

Polska Szkoła
Dendrologii
i ArborystykiFUNDACJA POLSKA
SZKOŁA
DENDROLOGII I
ARBORYSTYKI

Edukator Ekologiczny

Numer usługi 2025/01/13/147963/2498483

3 100,00 PLN brutto

3 100,00 PLN netto

51,67 PLN brutto/h

51,67 PLN netto/h

📍 Bielsko-Biała / mieszana (stacjonarna połączona z usługą
zdalną w czasie rzeczywistym)

📄 Usługa szkoleniowa

🕒 60 h

📅 26.04.2025 do 22.06.2025

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikator projektu	Małopolski Pociąg do kariery
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Kierunek Edukator Ekologiczny skierowany jest do animatorów, pedagogów, studentów, nauczycieli, pracowników domów kultury, pracowników bibliotek i ogrodów botanicznych, edukatorów, pracowników biur turystycznych, pracowników gmin i samorządów oraz innych osób, które chcą poszerzyć swoją wiedzę lub rozpocząć „przygodę” z edukacją ekologiczną, w tym przyrodniczą.
Minimalna liczba uczestników	12
Maksymalna liczba uczestników	15
Data zakończenia rekrutacji	15-04-2025
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	60
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przygotowanie uczestników do pełnienia roli edukatora ekologicznego poprzez zdobycie wiedzy z zakresu ochrony środowiska, zrównoważonego rozwoju oraz metod skutecznego przekazywania treści ekologicznych. Uczestnicy nauczą się, jak inspirować i angażować różne grupy społeczne do podejmowania działań na rzecz przyrody i klimatu.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wiedza: Definiuje podstawowe pojęcia związane z ekologią, ochroną środowiska i zrównoważonym rozwojem. Charakteryzuje wyzwania środowiskowe współczesnego świata oraz możliwe sposoby ich łagodzenia. Rozróżnia metody i narzędzia stosowane w edukacji ekologicznej skierowanej do różnych grup odbiorców.	Poprawnie definiuje pojęcia związane z ekologią, ochroną środowiska i zrównoważonym rozwojem. Dobiera adekwatne metody stosowane w edukacji ekologicznej do przykładowych grup wiekowych.	Test teoretyczny
Umiejętności: Projektuje działania edukacyjne promujące postawy proekologiczne. Organizuje warsztaty i wydarzenia ekologiczne z uwzględnieniem specyfiki grupy docelowej. Dobiera i wykorzystuje odpowiednie narzędzia dydaktyczne w edukacji ekologicznej. Ocenia skuteczność realizowanych działań edukacyjnych w kontekście założonych celów.	Opracowuje scenariusz zajęć zawierający cele, metody, formy pracy i środki dydaktyczne. Dostosowuje formy zajęć do odbiorców (np. dzieci, młodzież, dorośli) w przygotowanym scenariuszu i prezentacji. Stosuje co najmniej dwa narzędzia dydaktyczne podczas terenowej prezentacji zajęć.	Prezentacja

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

tak

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

tak.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

tak

Program

Rozpoczęcie kursu – tematy organizacyjne. Podstawy ekologii: Wprowadzenie do ekologii jako dziedziny naukowej wraz z niezbędnym przyswojeniem przez uczestników podstawowych pojęć i prawidłowej terminologii.

Człowiek a zmiana klimatu: wskazanie naukowych podstaw globalnego ocieplenia, jego przyczyn, skutków i możliwości walki z nimi.

System gospodarki odpadami komunalnymi "od kuchni" .

Edukacja ekologiczna w parkach narodowych: zapoznanie uczestników z praktycznymi aspektami związanymi z działalnością edukacyjną w parkach narodowych w Polsce i na świecie. Wolontariat w edukacji ekologicznej.

Metodyka zajęć z edukacji ekologicznej: zdobycie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu prowadzenia zajęć z edukacji ekologicznej od strony formalnej.

Oddziaływanie człowieka na środowisko: dyskusja na tematy kluczowe do zrozumienia oddziaływania człowieka na środowisko. Nie będzie to kolejny przedmiot z twardą wiedzą, a okazja do zadawania pytań i omawianie kwestii, które uczestnicy uznają za stosowne. Głównym celem jest ukształtowanie sposobu myślenia, uwzględniającego fakt, że każda działalność człowieka ma swój środowiskowy efekt, a wszystkie elementy ekosystemu światowego są ze sobą powiązane. Podsumowanie zdobytej wiedzy (w tym test teoretyczny oraz zajęcia terenowe – zaliczenie praktyczne).

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 30 Podstawy ekologii: Wprowadzenie do ekologii jako dziedziny naukowej wraz z niezbędnym przyswojeniem przez uczestników podstawowych pojęć i prawidłowej terminologii	Mariusz Simka	26-04-2025	08:00	10:00	02:00	Nie
2 z 30 Podstawy ekologii: Wprowadzenie do ekologii jako dziedziny naukowej wraz z niezbędnym przyswojeniem przez uczestników podstawowych pojęć i prawidłowej terminologii	Mariusz Simka	26-04-2025	10:15	12:15	02:00	Nie
3 z 30 Podstawy ekologii: Wprowadzenie do ekologii jako dziedziny naukowej wraz z niezbędnym przyswojeniem przez uczestników podstawowych pojęć i prawidłowej terminologii	Mariusz Simka	26-04-2025	13:15	15:15	02:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
4 z 30 Podstawy ekologii: Wprowadzenie do ekologii jako dziedziny naukowej wraz z niezbędnym przyswojeniem przez uczestników podstawowych pojęć i prawidłowej terminologii	Mariusz Simka	27-04-2025	08:00	10:00	02:00	Nie
5 z 30 Podstawy ekologii: Wprowadzenie do ekologii jako dziedziny naukowej wraz z niezbędnym przyswojeniem przez uczestników podstawowych pojęć i prawidłowej terminologii	Mariusz Simka	27-04-2025	10:15	12:15	02:00	Nie
6 z 30 Podstawy ekologii: Wprowadzenie do ekologii jako dziedziny naukowej wraz z niezbędnym przyswojeniem przez uczestników podstawowych pojęć i prawidłowej terminologii	Mariusz Simka	27-04-2025	13:15	15:15	02:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
7 z 30 Metodyka zajęć z edukacji ekologicznej: zdobycie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu prowadzenia zajęć z edukacji ekologicznej	Anna Chęć	17-05-2025	08:00	10:00	02:00	Nie
8 z 30 Metodyka zajęć z edukacji ekologicznej: zdobycie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu prowadzenia zajęć z edukacji ekologicznej	Anna Chęć	17-05-2025	10:15	12:15	02:00	Nie
9 z 30 Metodyka zajęć z edukacji ekologicznej: zdobycie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu prowadzenia zajęć z edukacji ekologicznej	Anna Chęć	17-05-2025	13:15	15:15	02:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
10 z 30 Metodyka zajęć z edukacji ekologicznej: zdobycie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu prowadzenia zajęć z edukacji ekologicznej	Anna Chęć	18-05-2025	08:00	10:00	02:00	Nie
11 z 30 Metodyka zajęć z edukacji ekologicznej: zdobycie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu prowadzenia zajęć z edukacji ekologicznej	Anna Chęć	18-05-2025	10:15	12:15	02:00	Nie
12 z 30 Metodyka zajęć z edukacji ekologicznej: zdobycie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu prowadzenia zajęć z edukacji ekologicznej	Anna Chęć	18-05-2025	13:15	15:15	02:00	Nie
13 z 30 System gospodarki odpadami komunalnymi "od kuchni"	Magdalena Piotrkowska	24-05-2025	08:00	10:00	02:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
14 z 30 System gospodarki odpadami komunalnymi "od kuchni"	Magdalena Piotrkowska	24-05-2025	10:15	12:15	02:00	Nie
15 z 30 System gospodarki odpadami komunalnymi "od kuchni"	Magdalena Piotrkowska	24-05-2025	13:15	15:15	02:00	Nie
16 z 30 Człowiek a zmiana klimatu: wskazanie naukowych podstaw globalnego ocieplenia, jego przyczyn, skutków i możliwości walki z nimi	Piotr Ziegler	25-05-2025	08:00	10:00	02:00	Nie
17 z 30 Człowiek a zmiana klimatu: wskazanie naukowych podstaw globalnego ocieplenia, jego przyczyn, skutków i możliwości walki z nimi	Piotr Ziegler	25-05-2025	10:15	12:15	02:00	Nie
18 z 30 Człowiek a zmiana klimatu: wskazanie naukowych podstaw globalnego ocieplenia, jego przyczyn, skutków i możliwości walki z nimi	Piotr Ziegler	25-05-2025	13:15	15:15	02:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
19 z 30 Edukacja ekologiczna w parkach narodowych	Jan Krzeptowski Sabała	07-06-2025	08:00	10:00	02:00	Tak
20 z 30 Edukacja ekologiczna w parkach narodowych	Jan Krzeptowski Sabała	07-06-2025	10:15	12:15	02:00	Tak
21 z 30 Edukacja ekologiczna w parkach narodowych	Jan Krzeptowski Sabała	07-06-2025	13:15	15:15	02:00	Tak
22 z 30 Edukacja ekologiczna w parkach narodowych	Jan Krzeptowski Sabała	08-06-2025	08:00	10:00	02:00	Tak
23 z 30 Edukacja ekologiczna w parkach narodowych	Jan Krzeptowski Sabała	08-06-2025	10:15	12:15	02:00	Tak
24 z 30 Edukacja ekologiczna w parkach narodowych	Jan Krzeptowski Sabała	08-06-2025	13:15	15:15	02:00	Tak
25 z 30 Oddziaływani e człowieka na środowisko	Mariusz Simka	21-06-2025	08:00	10:00	02:00	Tak
26 z 30 Oddziaływani e człowieka na środowisko	Mariusz Simka	21-06-2025	10:15	12:15	02:00	Tak
27 z 30 Oddziaływani e człowieka na środowisko	Mariusz Simka	21-06-2025	13:15	15:15	02:00	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
28 z 30 Podsumowanie zdobytej wiedzy – zajęcia terenowe	-	22-06-2025	08:00	10:00	02:00	Tak
29 z 30 Podsumowanie zdobytej wiedzy – zajęcia terenowe	-	22-06-2025	10:15	12:15	02:00	Tak
30 z 30 Podsumowanie zdobytej wiedzy – zajęcia terenowe	-	22-06-2025	13:15	15:15	02:00	Tak

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 100,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 100,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	51,67 PLN
Koszt osobogodziny netto	51,67 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 5



1 z 5

Mariusz Simka

Absolwent kierunku biologia w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach. Prace dyplomowe realizował z zakresu zoologii oraz fitosocjologii. Autor i współautor licznych inwentaryzacji i raportów oceny oddziaływania na środowisko, między innymi dla inwestycji liniowych, w tym dróg krajowych i ekspresowych. Koordynator i współautor monitoringów siedlisk przyrodniczych i gatunków w

ramach projektów LIFE+ oraz na zlecenie Regionalnej Dyrekcji Ochrony Środowiska. Posługuje się m.in. metodyką badań fitosocjologicznych Braun-Blanqueta, Makrofitową Metodą Oceny Rzek (MMOR) oraz Polskim Wielometrycznym Wskaźnikiem Stanu Ekologicznego Rzek (MMI_PL). Opracowywał i prowadził liczne prelekcje, wycieczki przyrodnicze i warsztaty popularyzujące naukę dla różnych grup wiekowych. Posiada doświadczenie zawodowe praktykowane w okresie ostatnich pięciu lat.



2 z 5

Anna Chęć

Edukatorka, trenerka, animatorka, działaczka społeczna, permakulturowa ogrodniczka. Żyje, uprawia warzywa i dba o bioróżnorodność w siedlisku: Dolina Bawole Serce w Bystrej, u podnóża Beskidów, gdzie prowadzi działania edukacyjne z wykorzystaniem autorskiej ścieżki edukacyjnej „Ogrody Dla Ziemi”. Prowadzi Fundację „Świat W Naszych Rękach” działając na rzecz ekologii, odpowiedzialności społecznej, praw zwierząt, świadomej konsumpcji, lokalnych zmian i edukacji, która zmienia świat. Prowadzi warsztatownię Działaj z Chęcią. Absolwentka magisterskich studiów pedagogicznych na Uniwersytecie Śląskim, kulturoznawczych (zarządzanie instytucjami kultury, media i kultura medialna) w Wyższej Szkole Administracji, Szkoły trenerskiej Meritum w Katowicach, wielu kursów i szkoleń w tym edukacji ekologicznej, prowadzenia nowoczesnych kampanii społecznych, projektowania permakulturowego (certyfikat PDC), Polsko-Amerykańskiej szkoły liderów i wielu innych. Od 17 lat zawodowo zajmuje się szeroko rozumianą edukacją ekologiczną w różnych tematykach (bioróżnorodność, klimat, zero waste, czyste powietrze, dobrostan zwierząt, działania obywatelskie i społeczne na rzecz zmiany). Od 25 lat aktywnie współpracuje z organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami, instytucjami, szkołami, domami kultury, urzędami miast, placówkami, kinami, firmami i osobami. Posiada doświadczenie zawodowe praktykowane w okresie ostatnich 5 lat.



3 z 5

Piotr Ziegler

Absolwent Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach na kierunkach Fizyka i Ochrona Środowiska. Specjalizuje się w inwentaryzacji miejskich emisji gazów cieplarnianych oraz w wyznaczaniu wartości ich pochłaniania w sektorze LULUCF. Od 2019 roku obrońca przyrody. Jeden z najaktywniejszych działaczy Śląskiego Ruchu Klimatycznego, w którym prowadzi akcje edukacyjne na rzecz mitygacji i adaptacji do zmian klimatycznych. Edukator ekologiczny i klimatyczny. Wielokrotnie prowadził wykłady podczas wydarzeń z zakresu szeroko rozumianej ekologii, ze szczególnym uwzględnieniem wpływu antropopresji na środowisko przyrodnicze. Współzałożyciel i członek Komitetu inicjatywy uchwałodawczej mieszkańek i mieszkańców ws. Alarmu klimatycznego dla Katowic. Społeczny członek Rady ds. Jakości Powietrza przy Urzędzie Miejskim w Katowicach. Posiada doświadczenie zawodowe praktykowane w okresie ostatnich 5 lat.



4 z 5

Jan Krzeptowski Sabała

Pasjonat przyrody, absolwent Wydziału Leśnego Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie. Kocha Tatry. Od 2006 roku przewodnik tatrzański. Obecnie wykładowca na studiach podyplomowych „Edukacja przyrodniczo-leśna” organizowanych przez Wydział Leśny Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie. Specjalizuje się w wycieczkach przyrodniczych i edukacyjnych. Należy do Stowarzyszenia Edukatorów Leśnych. Certyfikowany instruktor „interpretacji dziedzictwa kulturowego” zorganizowany przez Interpret Europe. Swoją wiedzę i doświadczenie w obszarze edukacji ekologicznej zdobywał na Uniwersytecie Colorado w obszarach chronionych USA (m.in. Rocky Mountain NP, Yellowstone NP, Badland NP). Współautor przewodnika „Tatry i Zakopane” (Pascal, 2016), przewodnika „Podróżuj po Małopolsce w rytmie eko – region podhalański” (Fundusz Partnerstwa, 2020), oraz autor przewodnika „Tatry Zachodnie” (Bezdroża, 2021). Posiada doświadczenie zawodowe praktykowane w okresie ostatnich 5 lat.



5 z 5

Magdalena Piotrkowska

Edukatorka ekologiczna. Pracująca na stanowisku edukatora w Ekofabryka Wejherowo Sp. z o.o. Posiada doświadczenie zawodowe praktykowane w okresie ostatnich 5 lat.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik otrzyma link dostępu do dysku google z gotowymi do pobrania materiałami w postaci plików PDF.

Warunki uczestnictwa

Naukę w szkole mogą podjąć osoby, które ukończyły 18 lat i mają wykształcenie średnie (egzamin maturalny nie jest wymagany).

Informacje dodatkowe

Usługa podana w godzinach zegarowych

Organizator zastrzega sobie możliwość zmiany terminu lub miejsca zajęć w przypadku wystąpienia nadzwyczajnych okoliczności. Do takich sytuacji mogą należeć:

- niekorzystne warunki pogodowe uniemożliwiające przeprowadzenie zajęć terenowych,
- problemy techniczne z platformą szkoleniową,
- nagłe sytuacje losowe wpływające na bezpieczeństwo uczestników lub prowadzących

Godziny przerw mogą ulec zmianie.

Warunki techniczne

Aby wziąć udział w kursie, uczestnicy powinni spełnić następujące wymagania techniczne:

1. Urządzenie:

Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie z możliwością komunikacji online.

2. Oprogramowanie:

Zainstalowana aplikacja Microsoft Teams (lub dostęp do przeglądarki obsługującej tę platformę).

3. Połączenie internetowe:

Stabilne połączenie internetowe (zalecane szybkie połączenie sieciowe lub Wi-Fi o minimalnej prędkości łącza 1,5 Mbps dla najlepszej jakości).

4. Kamera i mikrofon:

Kamera internetowa i mikrofon (opcjonalnie zestaw słuchawkowy z mikrofonem) w celu uczestnictwa w dyskusjach i interakcjach na żywo.

5. Przeglądarka internetowa:

Aktualna wersja przeglądarki Google Chrome, Microsoft Edge lub innej kompatybilnej z Microsoft Teams (jeśli nie korzysta się z aplikacji desktopowej).

Zaleca się wcześniejsze sprawdzenie działania urządzenia i połączenia internetowego przed rozpoczęciem kursu, aby uniknąć problemów technicznych.

Adres

ul. Cieszyńska 71
43-300 Bielsko-Biała
woj. śląskie

Pierwsze piętro

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Agnieszka Kudła

E-mail sekretariat@szkoladendrologii.pl

Telefon (+48) 534 416 106