



FUNDACJA SZAFIR



Kurs - Opiekun dziecięcy z uwzględnieniem kwalifikacji zielonych i cyfrowych wraz z egzaminem.

Numer usługi 2025/01/07/172952/2487244

📍 Lubaczów / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 32 h

📅 21.03.2025 do 23.03.2025

4 400,00 PLN brutto

4 400,00 PLN netto

137,50 PLN brutto/h

137,50 PLN netto/h

Informacje podstawowe

| | |
|--------------------------------------|--|
| Kategoria | Inne / Edukacja |
| Sposób dofinansowania | wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników |
| Grupa docelowa usługi | <p>Grupę docelową usługi stanowią osoby:</p> <ul style="list-style-type: none">- osoby nieaktywne zawodowo, które planują rozpocząć karierę w branży związanej z opieką nad dziećmi,- pracujące jako opiekun dziecięcy w firmach prywatnych, instytucjach państwowych, organizacjach pozarządowych i innych podmiotach gospodarczych - m.in. żłobkach, przedszkolach, klubach malucha,- pracujące jako opiekun dziecięcy w domach klientów,- osoby nie posiadające doświadczenia w pracy opiekuna dziecięcego a dążące do nabycia kwalifikacji w tym zawodzie. <p>Osoby zgłaszające się do udziału w usłudze wykonują pre test pozwalający na ocenę wiedzy, dzięki czemu poziom kursu jest dostosowywany do poziomu wiedzy Uczestników/czek.</p> <p>Od Uczestników/czek wymagana jest:</p> <ul style="list-style-type: none">- podstawowa wiedza z zakresu opieki nad dziećmi,- podstawowe umiejętności z zakresu opieki nad dziećmi,- nie wymagane jest wylegitymowanie się doświadczeniem w opiece nad dziećmi. |
| Minimalna liczba uczestników | 10 |
| Maksymalna liczba uczestników | 15 |
| Data zakończenia rekrutacji | 20-03-2025 |
| Forma prowadzenia usługi | stacjonarna |

Cel

Cel edukacyjny

Usługa "Kurs - Opiekun dziecięcy z uwzględnieniem kwalifikacji zielonych i cyfrowych wraz z egzaminem" przygotowuje do samodzielnej pracy, opieki nad dziećmi.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--|--|------------------|
| Posługuje się wiedzą dotyczącą rozwoju psychicznego i somatycznego dziecka w różnych okresach jego życia. | Omawia i charakteryzuje kwestie dot. rozwoju psychicznego i somatycznego dziecka w różnych okresach jego życia. | Test teoretyczny |
| Posługuje się wiedzą dotyczącą aspektów rozwojowych wieku dziecięcego. | Omawia i charakteryzuje aspekty rozwojowe wieku dziecięcego. | Test teoretyczny |
| Posługuje się wiedzą z zakresu rozwoju: mowy, myślenia, wyobraźni i pamięci u dzieci. | Omawia i charakteryzuje zakres rozwoju: mowy, myślenia, wyobraźni i pamięci u dzieci. | Test teoretyczny |
| Posługuje się wiedzą dotyczącą ilościowych i jakościowych przemian poszczególnych funkcji i właściwości psychicznych w różnych okresach życia dziecka (wiek niemowlęcy, poniemowlęcy, przedszkolny, młodszy wiek szkolny, starszy wiek szkolny). | Omawia i charakteryzuje ilościowe i jakościowe przemiany poszczególnych funkcji i właściwości psychicznych w różnych okresach życia dziecka (wiek niemowlęcy, poniemowlęcy, przedszkolny, młodszy wiek szkolny, starszy wiek szkolny). | Test teoretyczny |
| Posługuje się wiedzą dotyczącą oceny i obserwacji rozwoju motoryki u dzieci. | Omawia i charakteryzuje kwestie oceny i obserwacji rozwoju motoryki u dzieci. | Test teoretyczny |
| Posługuje się wiedzą dotyczącą rozwoju mowy: sytuacyjnej, konkretno-wyobrażeniowej, abstrakcyjnej. | Omawia i charakteryzuje kwestie rozwoju mowy: sytuacyjnej, konkretno-wyobrażeniowej, abstrakcyjnej | Test teoretyczny |
| Posługuje się wiedzą dotyczącą zagadnień związanych z analizą i syntezą myślową oraz procesami porównania. | Omawia i charakteryzuje kwestie zagadnień związanych z analizą i syntezą myślową oraz procesami porównania. | Test teoretyczny |
| Posługuje się wiedzą dotyczącą rozwoju moralno-społecznego w życiu dziecka. | Omawia i charakteryzuje kwestie rozwoju moralno-społecznego w życiu dziecka. | Test teoretyczny |

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|---|--|------------------|
| Posługuje się wiedzą dotyczącą roli zabawy w rozwoju dziecka, umiejętność doboru właściwych zabaw do wieku dziecka. | Omawia i charakteryzuje rolę zabawy w rozwoju dziecka, umiejętność doboru właściwych zabaw do wieku dziecka. | Test teoretyczny |
| Posługuje się wiedzą dotyczącą metod wszechstronnego rozwoju dziecka. | Omawia i charakteryzuje metody wszechstronnego rozwoju dziecka. | Test teoretyczny |
| Posługuje się wiedzą dotyczącą rozwoju aktywności ruchowej u dzieci. | Omawia i charakteryzuje kwestie rozwoju aktywności ruchowej u dzieci. | Test teoretyczny |
| Posługuje się wiedzą dotyczącą sprawności i koordynacji ruchów rąk. | Omawia i charakteryzuje kwestie sprawności i koordynacji ruchów rąk. | Test teoretyczny |
| Posługuje się wiedzą dotyczącą właściwej organizacji czasu i zabawy dobranej do wieku dziecka. | Omawia i charakteryzuje kwestie właściwej organizacji czasu i zabawy dobranej do wieku dziecka. | Test teoretyczny |

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/ sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

Certyfikat ICVC jest rozpoznawalny i uznawalny w branży.

Informacje

| | |
|---|--|
| Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów | uprawnionych do wydawania dokumentów potwierdzających uzyskanie kwalifikacji, w tym w zawodzie |
| Nazwa/Kategoria Podmiotu prowadzącego walidację | ICVC Certyfikacja Sp. z o.o. |
| Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR | Tak |
| Nazwa/Kategoria Podmiotu certyfikującego | ICVC Certyfikacja Sp. z o.o. |
| Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR | Tak |

Program

Kurs obejmuje następujący zakres tematyczny:

1. Podstawowa wiedza na temat rozwoju psychicznego i somatycznego dziecka w różnych okresach jego życia.
2. Znajomość aspektów rozwojowych wieku dziecięcego.
3. Wiedza z zakresu rozwoju: mowy, myślenia, wyobraźni i pamięci u dzieci.
4. Szczegółowa wiedza z zakresu ilościowych i jakościowych przemian poszczególnych funkcji i właściwości psychicznych w różnych okresach życia dziecka (wiek niemowlęcy, poniemowlęcy, przedszkolny, młodszy wiek szkolny, starszy wiek szkolny).
5. Umiejętność oceny i obserwacji rozwoju motoryki u dzieci.
6. Wiedza z zakresu rozwoju mowy: sytuacyjnej, konkretno-wyobraźniowej, abstrakcyjnej.
7. Znajomość zagadnień związanych z analizą i syntezą myślową oraz procesami porównania.
8. Rola rozwoju moralno-społecznego w życiu dziecka.
9. Rola zabawy w rozwoju dziecka, umiejętność doboru właściwych zabaw do wieku dziecka.
10. Znajomość metod wszechstronnego rozwoju dziecka.
11. Wiedza z zakresu rozwoju aktywności ruchowej u dzieci.
12. Wiedza z zakresu sprawności i koordynacji ruchów rąk.
13. Umiejętność właściwej organizacji czasu i zabawy dobranej do wieku dziecka.

Kwalifikacje zielone w kursie opiekuna dziecięcego obejmują wprowadzenie zabaw i aktywności związanych z ekologią i ochroną środowiska. Kwalifikacje cyfrowe dotyczą wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych do wspierania wszechstronnego rozwoju dziecka, monitorowania jego postępów i wprowadzania nowoczesnych metod edukacyjnych.

Kwalifikacje zielone:

Umiejętność wprowadzania zabaw związanych z ekologią, np. recyklingowe projekty artystyczne, gry na świeżym powietrzu, które uczą dzieci o przyrodzie.

Umiejętność wprowadzania zabaw i aktywności, które uczą dzieci szacunku do środowiska, np. sadzenie roślin, opieka nad zwierzętami, świadomość ekologiczna.

Umiejętność zachęcania dzieci do aktywności fizycznej na świeżym powietrzu, co promuje zdrowy styl życia i kontakt z naturą.

Kwalifikacje cyfrowe:

Wykorzystanie technologii w edukacji dzieci, np. aplikacji edukacyjnych, interaktywnych gier, programów wspomagających rozwój mowy, myślenia i pamięci.

Korzystanie z cyfrowych narzędzi do śledzenia postępów w rozwoju motoryki, takich jak aplikacje do monitorowania aktywności fizycznej.

Znajomość programów komputerowych i aplikacji do ćwiczeń umysłowych, które wspierają rozwój analizy, syntezy myślowej i porównania.

Warunki wymagane od Uczestników/czek:

- podstawowa wiedza z zakresu opieki nad dziećmi,
- podstawowe umiejętności z zakresu opieki nad dziećmi,
- nie wymagane jest wylegitymowanie się doświadczeniem w opiece nad dziećmi.

Warunki organizacyjne dla przeprowadzenia kursu:

- a) maksymalna liczba Uczestników/czek kursu: 15 osób
- b) kurs prowadzony będzie w formie warsztatowej, zakładającej aktywny udział Uczestników/czek i przeprowadzenie ćwiczeń praktycznych
- c) wyposażenie sali szkoleniowej: - biurka, krzesła - laptop, projektor multimedialny, flipchart
- d) materiały szkoleniowe dla Uczestnika/czki kursu: - teczka, notes, długopis.

Jedna godzina oznacza jedną godzinę lekcyjną (45 min.).

Po zakończeniu kursu zostanie przeprowadzony zewnętrzna walidacja oraz certyfikacja.

Po zakończeniu Usługi dla Uczestniczek/ników organizowane będzie wsparcie poszkoleniowe.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 36

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|--------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 36 Rozwój psychiczny i somatyczny dziecka w różnych okresach jego życia. | Joanna Łysik | 21-03-2025 | 13:00 | 14:30 | 01:30 |
| 2 z 36 Przerwa | Joanna Łysik | 21-03-2025 | 14:30 | 14:45 | 00:15 |
| 3 z 36 Rozwój psychiczny i somatyczny dziecka w różnych okresach jego życia. | Joanna Łysik | 21-03-2025 | 14:45 | 16:15 | 01:30 |
| 4 z 36 Przerwa | Joanna Łysik | 21-03-2025 | 16:15 | 16:30 | 00:15 |
| 5 z 36 Aspekty rozwojowego wieku dziecięcego. | Joanna Łysik | 21-03-2025 | 16:30 | 18:00 | 01:30 |
| 6 z 36 Przerwa | Joanna Łysik | 21-03-2025 | 18:00 | 18:30 | 00:30 |
| 7 z 36 Rozwój mowy, myślenia, wyobraźni i pamięci u dzieci. | Joanna Łysik | 21-03-2025 | 18:30 | 20:00 | 01:30 |
| 8 z 36 Przerwa | Joanna Łysik | 21-03-2025 | 20:00 | 20:15 | 00:15 |
| 9 z 36 Rozwój mowy, myślenia, wyobraźni i pamięci u dzieci. | Joanna Łysik | 21-03-2025 | 20:15 | 21:45 | 01:30 |
| 10 z 36 Ocena i obserwacja rozwoju motoryki u dzieci. | Joanna Łysik | 22-03-2025 | 08:00 | 09:30 | 01:30 |
| 11 z 36 Przerwa | Joanna Łysik | 22-03-2025 | 09:30 | 09:45 | 00:15 |
| 12 z 36 Rozwój mowy: sytuacyjnej, konkretno-wyobraźniowej, abstrakcyjnej. | Joanna Łysik | 22-03-2025 | 09:45 | 11:15 | 01:30 |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|--------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 13 z 36 Przerwa | Joanna Łysik | 22-03-2025 | 11:15 | 11:30 | 00:15 |
| 14 z 36 Analiza i synteza myślowa oraz procesy porównania. | Joanna Łysik | 22-03-2025 | 11:30 | 13:00 | 01:30 |
| 15 z 36 Przerwa | Joanna Łysik | 22-03-2025 | 13:00 | 13:30 | 00:30 |
| 16 z 36 Rozwój moralno-społeczny w życiu dziecka. | Joanna Łysik | 22-03-2025 | 13:30 | 15:00 | 01:30 |
| 17 z 36 Przerwa | Joanna Łysik | 22-03-2025 | 15:00 | 15:15 | 00:15 |
| 18 z 36 Rola zabawy w rozwoju dziecka, umiejętność doboru właściwych zabaw do wieku dziecka. | Joanna Łysik | 22-03-2025 | 15:15 | 16:45 | 01:30 |
| 19 z 36 Przerwa | Joanna Łysik | 22-03-2025 | 16:45 | 17:00 | 00:15 |
| 20 z 36 Rola zabawy w rozwoju dziecka, umiejętność doboru właściwych zabaw do wieku dziecka. | Joanna Łysik | 22-03-2025 | 17:00 | 17:45 | 00:45 |
| 21 z 36 Rola zabawy w rozwoju dziecka, umiejętność doboru właściwych zabaw do wieku dziecka. | Joanna Łysik | 23-03-2025 | 08:00 | 08:45 | 00:45 |
| 22 z 36 Metody wszechstronnego rozwoju dziecka. | Joanna Łysik | 23-03-2025 | 08:45 | 09:30 | 00:45 |
| 23 z 36 Przerwa | Joanna Łysik | 23-03-2025 | 09:30 | 09:45 | 00:15 |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|--------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 24 z 36 Metody wszechstronnego o rozwoju dziecka. | Joanna Łysik | 23-03-2025 | 09:45 | 10:30 | 00:45 |
| 25 z 36 Rozwój aktywności ruchowej u dzieci. | Joanna Łysik | 23-03-2025 | 10:30 | 11:15 | 00:45 |
| 26 z 36 Przerwa | Joanna Łysik | 23-03-2025 | 11:15 | 11:30 | 00:15 |
| 27 z 36 Rozwój aktywności ruchowej u dzieci. | Joanna Łysik | 23-03-2025 | 11:30 | 12:15 | 00:45 |
| 28 z 36 Sprawność i koordynacja ruchów rąk. | Joanna Łysik | 23-03-2025 | 12:15 | 13:00 | 00:45 |
| 29 z 36 Przerwa | Joanna Łysik | 23-03-2025 | 13:00 | 13:30 | 00:30 |
| 30 z 36 Sprawność i koordynacja ruchów rąk. | Joanna Łysik | 23-03-2025 | 13:30 | 14:15 | 00:45 |
| 31 z 36 Umiejętność właściwej organizacji czasu i zabawy dobranej do wieku dziecka. | Joanna Łysik | 23-03-2025 | 14:15 | 15:00 | 00:45 |
| 32 z 36 Przerwa | Joanna Łysik | 23-03-2025 | 15:00 | 15:15 | 00:15 |
| 33 z 36 Umiejętność właściwej organizacji czasu i zabawy dobranej do wieku dziecka. | Joanna Łysik | 23-03-2025 | 15:15 | 16:00 | 00:45 |
| 34 z 36 Przerwa | Joanna Łysik | 23-03-2025 | 16:00 | 16:15 | 00:15 |
| 35 z 36 Walidacja | - | 23-03-2025 | 16:15 | 17:15 | 01:00 |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------|------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 36 z 36 Certyfikacja | - | 23-03-2025 | 17:15 | 17:45 | 00:30 |

Cennik

Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 4 400,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 4 400,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto | 137,50 PLN |
| Koszt osobogodziny netto | 137,50 PLN |
| W tym koszt walidacji brutto | 250,00 PLN |
| W tym koszt walidacji netto | 250,00 PLN |
| W tym koszt certyfikowania brutto | 250,00 PLN |
| W tym koszt certyfikowania netto | 250,00 PLN |

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Joanna Łysik

Posiada wykształcenie wyższe, liczne studia podyplomowe: -Podyplomowe studia pedagogiczne
 -Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna
 -Aurtyzm-Edukacja i rewalidacja osób ze spektrum autyzmu
 -Oligofrenopedagogika
 -Pedagogika opiekuńczo- wychowawcza z pomocą psychologiczno -pedagogiczną
 -Terapia pedagogiczna
 -Organizacja i zarządzanie oświatą
 -Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z integracją sensoryczną
 - Tyflopädagogika
 -Surdopedagogika.

Pracuje jako nauczyciel w szkole podstawowej, dodatkowo od 2020 roku jest dyrektorem w dwóch przedszkolach oraz dwóch żłobkach.

Trener posiada umiejętność prostej, przystępnej komunikacji z uczestnikami usługi rozwojowej. Podczas realizacji usługi rozwojowej stosuje zapisy Standardów dostępności dla polityki spójności 2021 – 2027. Posiada doświadczenie w realizacji usługi rozwojowych dla osób ze szczególnymi potrzebami.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy/czki otrzymują materiały szkoleniowe, tj: notest, teczka, długopis.

Warunki uczestnictwa

W przypadku usług dofinansowanych warunkiem uczestnictwa w usłudze jest spełnienie warunków przedstawionych przez danego Operatora, do którego składane będą dokumenty o dofinansowanie usługi rozwojowej.

Informacje dodatkowe

W efekcie ukończenia usługi Uczestnicy/Uczestniczki uzyskają certyfikat potwierdzający nabycie kwalifikacji ICVC w zawodzie opiekuna dziecięcego (ICVC/OZC 20032.82 Opiekun dziecięcy z uwzględnieniem kwalifikacji zielonych i cyfrowych.)

Usługa rozwojowa jest dostępna dla osób ze szczególnymi potrzebami, czyli tych osób, które ze względu na swoje cechy zewnętrzne lub wewnętrzne lub ze względu na okoliczności, w których się znajdują, muszą podjąć dodatkowe działania lub zastosować dodatkowe środki, w celu przezwyciężenia bariery, aby uczestniczyć w różnych sferach życia, na zasadzie równości z innymi osobami.

Realizacja usługi rozwojowej jest zgodna ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021 – 2027 oraz zapisami *Ustawy z dnia 19 lipca 2019 roku o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.*

Adres

ul. Marii Konopnickiej 9

37-600 Lubaczów

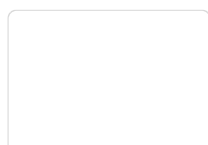
woj. podkarpackie

37-600 Lubaczów, ul. M. Konopnickiej 9

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Usługa rozwojowa jest dostępna dla osób ze szczególnymi potrzebami,.

Kontakt



Katarzyna Podraza

E-mail kpodraza@pap.rzeszow.pl



Telefon (+48) 500 073 316