



FUNDACJA SZAFIR



## Kurs - Opiekun dziecięcy z uwzględnieniem kwalifikacji zielonych i cyfrowych wraz z egzaminem.

Numer usługi 2025/01/07/172952/2487244

📍 Lubaczów / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 32 h

📅 21.03.2025 do 23.03.2025

4 400,00 PLN brutto

4 400,00 PLN netto

137,50 PLN brutto/h

137,50 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p>Grupę docelową usługi stanowią osoby:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- osoby nieaktywne zawodowo, które planują rozpocząć karierę w branży związanej z opieką nad dziećmi,</li><li>- pracujące jako opiekun dziecięcy w firmach prywatnych, instytucjach państwowych, organizacjach pozarządowych i innych podmiotach gospodarczych - m.in. żłobkach, przedszkolach, klubach malucha,</li><li>- pracujące jako opiekun dziecięcy w domach klientów,</li><li>- osoby nie posiadające doświadczenia w pracy opiekuna dziecięcego a dążące do nabycia kwalifikacji w tym zawodzie.</li></ul> <p>Osoby zgłaszające się do udziału w usłudze wykonują pre test pozwalający na ocenę wiedzy, dzięki czemu poziom kursu jest dostosowywany do poziomu wiedzy Uczestników/czek.</p> <p>Od Uczestników/czek wymagana jest:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- podstawowa wiedza z zakresu opieki nad dziećmi,</li><li>- podstawowe umiejętności z zakresu opieki nad dziećmi,</li><li>- nie wymagane jest wylegitymowanie się doświadczeniem w opiece nad dziećmi.</li></ul>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	10
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	15
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	20-03-2025
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna

# Cel

## Cel edukacyjny

Usługa "Kurs - Opiekun dziecięcy z uwzględnieniem kwalifikacji zielonych i cyfrowych wraz z egzaminem" przygotowuje do samodzielnej pracy, opieki nad dziećmi.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Posługuje się wiedzą dotyczącą rozwoju psychicznego i somatycznego dziecka w różnych okresach jego życia.	Omawia i charakteryzuje kwestie dot. rozwoju psychicznego i somatycznego dziecka w różnych okresach jego życia.	Test teoretyczny
Posługuje się wiedzą dotyczącą aspektów rozwojowych wieku dziecięcego.	Omawia i charakteryzuje aspekty rozwojowe wieku dziecięcego.	Test teoretyczny
Posługuje się wiedzą z zakresu rozwoju: mowy, myślenia, wyobraźni i pamięci u dzieci.	Omawia i charakteryzuje zakres rozwoju: mowy, myślenia, wyobraźni i pamięci u dzieci.	Test teoretyczny
Posługuje się wiedzą dotyczącą ilościowych i jakościowych przemian poszczególnych funkcji i właściwości psychicznych w różnych okresach życia dziecka (wiek niemowlęcy, poniemowlęcy, przedszkolny, młodszy wiek szkolny, starszy wiek szkolny).	Omawia i charakteryzuje ilościowe i jakościowe przemiany poszczególnych funkcji i właściwości psychicznych w różnych okresach życia dziecka (wiek niemowlęcy, poniemowlęcy, przedszkolny, młodszy wiek szkolny, starszy wiek szkolny).	Test teoretyczny
Posługuje się wiedzą dotyczącą oceny i obserwacji rozwoju motoryki u dzieci.	Omawia i charakteryzuje kwestie oceny i obserwacji rozwoju motoryki u dzieci.	Test teoretyczny
Posługuje się wiedzą dotyczącą rozwoju mowy: sytuacyjnej, konkretno-wyobrażeniowej, abstrakcyjnej.	Omawia i charakteryzuje kwestie rozwoju mowy: sytuacyjnej, konkretno-wyobrażeniowej, abstrakcyjnej	Test teoretyczny
Posługuje się wiedzą dotyczącą zagadnień związanych z analizą i syntezą myślową oraz procesami porównania.	Omawia i charakteryzuje kwestie zagadnień związanych z analizą i syntezą myślową oraz procesami porównania.	Test teoretyczny
Posługuje się wiedzą dotyczącą rozwoju moralno-społecznego w życiu dziecka.	Omawia i charakteryzuje kwestie rozwoju moralno-społecznego w życiu dziecka.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Posługuje się wiedzą dotyczącą roli zabawy w rozwoju dziecka, umiejętność doboru właściwych zabaw do wieku dziecka.	Omawia i charakteryzuje rolę zabawy w rozwoju dziecka, umiejętność doboru właściwych zabaw do wieku dziecka.	Test teoretyczny
Posługuje się wiedzą dotyczącą metod wszechstronnego rozwoju dziecka.	Omawia i charakteryzuje metody wszechstronnego rozwoju dziecka.	Test teoretyczny
Posługuje się wiedzą dotyczącą rozwoju aktywności ruchowej u dzieci.	Omawia i charakteryzuje kwestie rozwoju aktywności ruchowej u dzieci.	Test teoretyczny
Posługuje się wiedzą dotyczącą sprawności i koordynacji ruchów rąk.	Omawia i charakteryzuje kwestie sprawności i koordynacji ruchów rąk.	Test teoretyczny
Posługuje się wiedzą dotyczącą właściwej organizacji czasu i zabawy dobranej do wieku dziecka.	Omawia i charakteryzuje kwestie właściwej organizacji czasu i zabawy dobranej do wieku dziecka.	Test teoretyczny

## Kwalifikacje

### Inne kwalifikacje

#### Uznane kwalifikacje

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

Certyfikat ICVC jest rozpoznawalny i uznawalny w branży.

#### Informacje

<b>Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów</b>	uprawnionych do wydawania dokumentów potwierdzających uzyskanie kwalifikacji, w tym w zawodzie
<b>Nazwa/Kategoria Podmiotu prowadzącego walidację</b>	ICVC Certyfikacja Sp. z o.o.
<b>Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR</b>	Tak
<b>Nazwa/Kategoria Podmiotu certyfikującego</b>	ICVC Certyfikacja Sp. z o.o.
<b>Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR</b>	Tak

# Program

Kurs obejmuje następujący zakres tematyczny:

1. Podstawowa wiedza na temat rozwoju psychicznego i somatycznego dziecka w różnych okresach jego życia.
2. Znajomość aspektów rozwojowych wieku dziecięcego.
3. Wiedza z zakresu rozwoju: mowy, myślenia, wyobraźni i pamięci u dzieci.
4. Szczegółowa wiedza z zakresu ilościowych i jakościowych przemian poszczególnych funkcji i właściwości psychicznych w różnych okresach życia dziecka (wiek niemowlęcy, poniemowlęcy, przedszkolny, młodszy wiek szkolny, starszy wiek szkolny).
5. Umiejętność oceny i obserwacji rozwoju motoryki u dzieci.
6. Wiedza z zakresu rozwoju mowy: sytuacyjnej, konkretno-wyobraźniowej, abstrakcyjnej.
7. Znajomość zagadnień związanych z analizą i syntezą myślową oraz procesami porównania.
8. Rola rozwoju moralno-społecznego w życiu dziecka.
9. Rola zabawy w rozwoju dziecka, umiejętność doboru właściwych zabaw do wieku dziecka.
10. Znajomość metod wszechstronnego rozwoju dziecka.
11. Wiedza z zakresu rozwoju aktywności ruchowej u dzieci.
12. Wiedza z zakresu sprawności i koordynacji ruchów rąk.
13. Umiejętność właściwej organizacji czasu i zabawy dobranej do wieku dziecka.

Kwalifikacje zielone w kursie opiekuna dziecięcego obejmują wprowadzenie zabaw i aktywności związanych z ekologią i ochroną środowiska. Kwalifikacje cyfrowe dotyczą wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych do wspierania wszechstronnego rozwoju dziecka, monitorowania jego postępów i wprowadzania nowoczesnych metod edukacyjnych.

Kwalifikacje zielone:

Umiejętność wprowadzania zabaw związanych z ekologią, np. recyklingowe projekty artystyczne, gry na świeżym powietrzu, które uczą dzieci o przyrodzie.

Umiejętność wprowadzania zabaw i aktywności, które uczą dzieci szacunku do środowiska, np. sadzenie roślin, opieka nad zwierzętami, świadomość ekologiczna.

Umiejętność zachęcania dzieci do aktywności fizycznej na świeżym powietrzu, co promuje zdrowy styl życia i kontakt z naturą.

Kwalifikacje cyfrowe:

Wykorzystanie technologii w edukacji dzieci, np. aplikacji edukacyjnych, interaktywnych gier, programów wspomagających rozwój mowy, myślenia i pamięci.

Korzystanie z cyfrowych narzędzi do śledzenia postępów w rozwoju motoryki, takich jak aplikacje do monitorowania aktywności fizycznej.

Znajomość programów komputerowych i aplikacji do ćwiczeń umysłowych, które wspierają rozwój analizy, syntezy myślowej i porównania.

Warunki wymagane od Uczestników/czek:

- podstawowa wiedza z zakresu opieki nad dziećmi,
- podstawowe umiejętności z zakresu opieki nad dziećmi,
- nie wymagane jest wylegitymowanie się doświadczeniem w opiece nad dziećmi.

Warunki organizacyjne dla przeprowadzenia kursu:

- a) maksymalna liczba Uczestników/czek kursu: 15 osób
- b) kurs prowadzony będzie w formie warsztatowej, zakładającej aktywny udział Uczestników/czek i przeprowadzenie ćwiczeń praktycznych
- c) wyposażenie sali szkoleniowej: - biurka, krzesła - laptop, projektor multimedialny, flipchart
- d) materiały szkoleniowe dla Uczestnika/czki kursu: - teczka, notes, długopis.

Jedna godzina oznacza jedną godzinę lekcyjną (45 min.).

Po zakończeniu kursu zostanie przeprowadzony zewnętrzna walidacja oraz certyfikacja.

Po zakończeniu Usługi dla Uczestniczek/ników organizowane będzie wsparcie poszkoleniowe.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 36

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 36</b> Rozwój psychiczny i somatyczny dziecka w różnych okresach jego życia.	Joanna Łysik	21-03-2025	13:00	14:30	01:30
<b>2 z 36</b> Przerwa	Joanna Łysik	21-03-2025	14:30	14:45	00:15
<b>3 z 36</b> Rozwój psychiczny i somatyczny dziecka w różnych okresach jego życia.	Joanna Łysik	21-03-2025	14:45	16:15	01:30
<b>4 z 36</b> Przerwa	Joanna Łysik	21-03-2025	16:15	16:30	00:15
<b>5 z 36</b> Aspekty rozwojowego wieku dziecięcego.	Joanna Łysik	21-03-2025	16:30	18:00	01:30
<b>6 z 36</b> Przerwa	Joanna Łysik	21-03-2025	18:00	18:30	00:30
<b>7 z 36</b> Rozwój mowy, myślenia, wyobraźni i pamięci u dzieci.	Joanna Łysik	21-03-2025	18:30	20:00	01:30
<b>8 z 36</b> Przerwa	Joanna Łysik	21-03-2025	20:00	20:15	00:15
<b>9 z 36</b> Rozwój mowy, myślenia, wyobraźni i pamięci u dzieci.	Joanna Łysik	21-03-2025	20:15	21:45	01:30
<b>10 z 36</b> Ocena i obserwacja rozwoju motoryki u dzieci.	Joanna Łysik	22-03-2025	08:00	09:30	01:30
<b>11 z 36</b> Przerwa	Joanna Łysik	22-03-2025	09:30	09:45	00:15
<b>12 z 36</b> Rozwój mowy: sytuacyjnej, konkretno-wyobraźniowej, abstrakcyjnej.	Joanna Łysik	22-03-2025	09:45	11:15	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
13 z 36 Przerwa	Joanna Łysik	22-03-2025	11:15	11:30	00:15
14 z 36 Analiza i synteza myślowa oraz procesy porównania.	Joanna Łysik	22-03-2025	11:30	13:00	01:30
15 z 36 Przerwa	Joanna Łysik	22-03-2025	13:00	13:30	00:30
16 z 36 Rozwój moralno-społeczny w życiu dziecka.	Joanna Łysik	22-03-2025	13:30	15:00	01:30
17 z 36 Przerwa	Joanna Łysik	22-03-2025	15:00	15:15	00:15
18 z 36 Rola zabawy w rozwoju dziecka, umiejętność doboru właściwych zabaw do wieku dziecka.	Joanna Łysik	22-03-2025	15:15	16:45	01:30
19 z 36 Przerwa	Joanna Łysik	22-03-2025	16:45	17:00	00:15
20 z 36 Rola zabawy w rozwoju dziecka, umiejętność doboru właściwych zabaw do wieku dziecka.	Joanna Łysik	22-03-2025	17:00	17:45	00:45
21 z 36 Rola zabawy w rozwoju dziecka, umiejętność doboru właściwych zabaw do wieku dziecka.	Joanna Łysik	23-03-2025	08:00	08:45	00:45
22 z 36 Metody wszechstronnego rozwoju dziecka.	Joanna Łysik	23-03-2025	08:45	09:30	00:45
23 z 36 Przerwa	Joanna Łysik	23-03-2025	09:30	09:45	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>24 z 36</b> Metody wszechstronnego o rozwoju dziecka.	Joanna Łysik	23-03-2025	09:45	10:30	00:45
<b>25 z 36</b> Rozwój aktywności ruchowej u dzieci.	Joanna Łysik	23-03-2025	10:30	11:15	00:45
<b>26 z 36</b> Przerwa	Joanna Łysik	23-03-2025	11:15	11:30	00:15
<b>27 z 36</b> Rozwój aktywności ruchowej u dzieci.	Joanna Łysik	23-03-2025	11:30	12:15	00:45
<b>28 z 36</b> Sprawność i koordynacja ruchów rąk.	Joanna Łysik	23-03-2025	12:15	13:00	00:45
<b>29 z 36</b> Przerwa	Joanna Łysik	23-03-2025	13:00	13:30	00:30
<b>30 z 36</b> Sprawność i koordynacja ruchów rąk.	Joanna Łysik	23-03-2025	13:30	14:15	00:45
<b>31 z 36</b> Umiejętność właściwej organizacji czasu i zabawy dobranej do wieku dziecka.	Joanna Łysik	23-03-2025	14:15	15:00	00:45
<b>32 z 36</b> Przerwa	Joanna Łysik	23-03-2025	15:00	15:15	00:15
<b>33 z 36</b> Umiejętność właściwej organizacji czasu i zabawy dobranej do wieku dziecka.	Joanna Łysik	23-03-2025	15:15	16:00	00:45
<b>34 z 36</b> Przerwa	Joanna Łysik	23-03-2025	16:00	16:15	00:15
<b>35 z 36</b> Walidacja	-	23-03-2025	16:15	17:15	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
36 z 36 Certyfikacja	-	23-03-2025	17:15	17:45	00:30

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 400,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	137,50 PLN
Koszt osobogodziny netto	137,50 PLN
W tym koszt walidacji brutto	250,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	250,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	250,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	250,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Joanna Łysik

Posiada wykształcenie wyższe, liczne studia podyplomowe: -Podyplomowe studia pedagogiczne  
 -Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna  
 -Autyzm-Edukacja i rewalidacja osób ze spektrum autyzmu  
 -Oligofrenopedagogika  
 -Pedagogika opiekuńczo- wychowawcza z pomocą psychologiczno -pedagogiczną  
 -Terapia pedagogiczna  
 -Organizacja i zarządzanie oświatą  
 -Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z integracją sensoryczną  
 - Tyflopädagogika  
 -Surdopedagogika.



Pracuje jako nauczyciel w szkole podstawowej, dodatkowo od 2020 roku jest dyrektorem w dwóch przedszkolach oraz dwóch żłobkach.

Trener posiada umiejętność prostej, przystępnej komunikacji z uczestnikami usługi rozwojowej. Podczas realizacji usługi rozwojowej stosuje zapisy Standardów dostępności dla polityki spójności 2021 – 2027. Posiada doświadczenie w realizacji usługi rozwojowych dla osób ze szczególnymi potrzebami.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy/czki otrzymują materiały szkoleniowe, tj: notest, teczka, długopis.

### Warunki uczestnictwa

W przypadku usług dofinansowanych warunkiem uczestnictwa w usłudze jest spełnienie warunków przedstawionych przez danego Operatora, do którego składane będą dokumenty o dofinansowanie usługi rozwojowej.

### Informacje dodatkowe

W efekcie ukończenia usługi Uczestnicy/Uczestniczki uzyskają certyfikat potwierdzający nabycie kwalifikacji ICVC w zawodzie opiekuna dziecięcego ( ICVC/OZC 20032.82 Opiekun dziecięcy z uwzględnieniem kwalifikacji zielonych i cyfrowych.)

Usługa rozwojowa jest dostępna dla osób ze szczególnymi potrzebami, czyli tych osób, które ze względu na swoje cechy zewnętrzne lub wewnętrzne lub ze względu na okoliczności, w których się znajdują, muszą podjąć dodatkowe działania lub zastosować dodatkowe środki, w celu przezwyciężenia bariery, aby uczestniczyć w różnych sferach życia, na zasadzie równości z innymi osobami.

Realizacja usługi rozwojowej jest zgodna ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021 – 2027 oraz zapisami *Ustawy z dnia 19 lipca 2019 roku o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.*

## Adres

ul. Marii Konopnickiej 9

37-600 Lubaczów

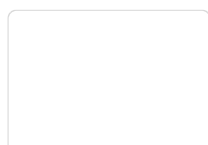
woj. podkarpackie

37-600 Lubaczów, ul. M. Konopnickiej 9

### Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Usługa rozwojowa jest dostępna dla osób ze szczególnymi potrzebami,.

## Kontakt



**Katarzyna Podraza**

**E-mail** [kpodraza@pap.rzeszow.pl](mailto:kpodraza@pap.rzeszow.pl)



**Telefon** (+48) 500 073 316