



3WAY Monika  
Mitoraj



## Indywidualny kurs języka angielskiego na poziomie B2. Projekt Kierunek-Rozwój

Numer usługi 2025/01/02/17969/2481999

Toruń / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Usługa szkoleniowa

34 h

04.03.2025 do 03.07.2025

3 740,00 PLN brutto

3 740,00 PLN netto

110,00 PLN brutto/h

110,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Angielski
<b>Identyfikator projektu</b>	Kierunek - Rozwój
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p>Kurs jest przeznaczony dla osób, które chcą nabyć kompetencje w zakresie języka angielskiego ogólnego.</p> <p>Funkcja: Pracownicy firm, którym język angielski jest potrzebny przy wykonywaniu obowiązków służbowych oraz osoby, które chciałyby rozpocząć pracę, w której potrzebna jest znajomość języka na poziomie B2</p> <p>Zakres zadań: m.in. praca z dokumentami w języku angielskim, kontakt z klientami, dostawcami, kontrahentami w języku angielskim, obsługa klienta międzynarodowego</p> <p>Wiedza i umiejętności: Wymagana jest znajomość języka angielskiego na poziomie B1+. Ta znajomość zostanie potwierdzona na rozmowie wstępnej.</p> <p>Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój.</p>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	1
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	10-01-2025
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

# Cel

## Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestnika do słuchania, mówienia, czytania oraz pisania w języku angielskim na poziomie B2, zgodnym z Common European Framework of Reference – europejskim systemem opisu kształcenia językowego.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik posługuje się językiem angielskim na poziomie B2, poprawnie stosując struktury gramatyczne oraz części mowy odpowiednie dla tego poziomu językowego.	Rozróżnia formy czasowników i czasy (Present, Past, Future, również w wersji Continuous) i poprawnie się nimi posługuje.	Test teoretyczny
	Zadaje i odpowiada na pytania na zróżnicowane tematy związane z życiem prywatnym i zawodowym.	Wywiad swobodny
	Wskazuje poprawną odpowiedź w teście wielokrotnego wyboru z zakresu gramatyki na poziomie B2.	Test teoretyczny
	Używa czasów Present Simple, Present Continuous, Past Simple i Future Simple aby mówić o pracy zawodowej, czynnościach wykonywanych w chwili mówienia, wydarzeniach z przeszłości oraz przyszłości.	Wywiad swobodny
Uczestnik poszerza zasób słownictwa, wykorzystując słownictwo ogólne na poziomie B2.	Zadaje i odpowiada na pytania na tematy związane z życiem zawodowym.	Wywiad swobodny
	Tłumaczy z języka polskiego na angielski i z angielskiego na polski słowa, zwroty i zdania.	Wywiad swobodny
	Wskazuje poprawną odpowiedź w teście wielokrotnego wyboru z zakresu słownictwa na poziomie B2.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
	Pisze krótkie wiadomości (notatki, listy, emaile) na tematy związane z życiem prywatnym i zawodowym.	Test teoretyczny
Uczestnik formułuje wypowiedzi ustne i pisemne, które pozwalają na komunikację w środowisku pracy.	Czyta i interpretuje krótkie teksty związane z życiem zawodowym, udzielając odpowiedzi na pytania związane z ich treścią.	Test teoretyczny
	Aktywnie uczestniczy w rozmowach, używając odpowiedniego słownictwa i struktur gramatycznych.	Wywiad swobodny

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

## Program

Kurs kładzie duży nacisk na praktykę – słuchanie i mówienie. Zdecydowana większość lekcji to praca ustna z lektorem, polegająca na kontrolowanym dialogu, w którym lektor zadaje pytania i prowadzi konwersacje w oparciu o wprowadzone wcześniej słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne. Lekcje odbywają się bezpośrednio w języku obcym. Lektor kładzie duży nacisk na poprawność wypowiedzi pod względem wymowy, słownictwa i gramatyki, co utrwała prawidłowe nawyki językowe u uczestnika, a także motywuje go do dbania o formułowanie odpowiednich zdań. Zaplanowany system powtórek sprawia, że uczestnik kursu ma wielokrotny kontakt z każdą partią materiału.

### Struktury gramatyczne:

- czasowniki modalne i zaawansowane konstrukcje pytające
- strona bierna i tryb rozkazujący

- „question tags” oraz tryby warunkowe (również mieszany)
- zaawansowane konstrukcje czasowe
- „wish” i struktury wykorzystujące emfaticzne „do”
- różnice między „gerunds” oraz „infinitives”
- mowa zależna i niezależna
- „needn't have done” i zaawansowane wyrażanie strony biernej
- zaawansowane struktury językowe z wykorzystaniem czasowników specjalnych

#### Zagadnienia leksykalne:

- history & traditions
- household & children
- weather phenomena & environment
- advanced technology
- cooking & cuisine
- superstitions & lifestyle
- arguments & persuasion
- social issues

Kurs obejmuje 34 godziny dydaktyczne po 55 minut.

Kurs indywidualny, limit miejsc: 1.

Walidacja kursu zostanie przeprowadzona za pomocą testu teoretycznego oraz wywiadu swobodnego.

Warunki uczestnictwa w kursie: Wymagana jest znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej B1+. Ta znajomość zostanie potwierdzona na rozmowie wstępnej.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 34

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>1 z 34</b> Review of Present Tenses (Simple, Continuous, Perfect)	Kinga Wasilewska	04-03-2025	15:00	15:55	00:55	Tak
<b>2 z 34</b> Review of Past Tenses (Simple, Continuous, Perfect)	Mehment Fatih Yigitler	06-03-2025	15:00	15:55	00:55	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>3 z 34</b> Future Forms (Will, Going to, Present Continuous for Future)	Mehment Fatih Yigitler	11-03-2025	15:00	15:55	00:55	Tak
<b>4 z 34</b> Conditionals (Zero, First, Second)	Paweł Naczmański	13-03-2025	15:00	15:55	00:55	Tak
<b>5 z 34</b> Mixed Conditionals	Anna Moch	18-03-2025	15:00	15:55	00:55	Tak
<b>6 z 34</b> Passive Voice (Present, Past, and Perfect)	Emela Amin	20-03-2025	15:00	15:55	00:55	Tak
<b>7 z 34</b> Relative Clauses (Defining and Non-defining)	Piotr Sarna	25-03-2025	15:00	15:55	00:55	Tak
<b>8 z 34</b> Modal Verbs of Deduction and Speculation (Must, Might, Could, Can't)	Anna Moch	27-03-2025	15:00	15:55	00:55	Tak
<b>9 z 34</b> Gerunds vs. Infinitives	Piotr Sarna	01-04-2025	15:00	15:55	00:55	Tak
<b>10 z 34</b> Reported Speech (Statements, Questions, and Commands)	Anna Moch	03-04-2025	15:00	15:55	00:55	Tak
<b>11 z 34</b> Synonyms and Antonyms for Common Adjectives	Sandra Jasińska	08-04-2025	15:00	15:55	00:55	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>12 z 34</b> Idioms for Everyday Life (e.g., 'a piece of cake,' 'break the ice')	Kinga Wasilewska	10-04-2025	15:00	15:55	00:55	Tak
<b>13 z 34</b> Phrasal Verbs with 'Get'	Paweł Naczmański	15-04-2025	15:00	15:55	00:55	Tak
<b>14 z 34</b> Phrasal Verbs with 'Take,' 'Make,' and 'Do'	Piotr Sarna	17-04-2025	15:00	15:55	00:55	Tak
<b>15 z 34</b> Collocations with Common Verbs (e.g., 'make a decision,' 'take a chance')	Piotr Sarna	22-04-2025	15:00	15:55	00:55	Tak
<b>16 z 34</b> Vocabulary for Social Issues (e.g., poverty, environment, equality)	Anna Moch	24-04-2025	15:00	15:55	00:55	Tak
<b>17 z 34</b> Describing Trends and Data (Useful for reports and presentations )	Sara Pieślak	29-04-2025	15:00	15:55	00:55	Tak
<b>18 z 34</b> Advanced Adjectives for Describing People and Places	Mehment Fatih Yigitler	06-05-2025	15:00	15:55	00:55	Tak
<b>19 z 34</b> Vocabulary for Academic and Professional Settings	Piotr Sarna	08-05-2025	15:00	15:55	00:55	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>20 z 34</b> Formal and Informal Language Differences	Anna Moch	13-05-2025	15:00	15:55	00:55	Tak
<b>21 z 34</b> Making and Responding to Suggestions	Sara Pieślak	15-05-2025	15:00	15:55	00:55	Tak
<b>22 z 34</b> Expressing Opinions and Agreeing/Disagreeing	Mehment Fatih Yigitler	20-05-2025	15:00	15:55	00:55	Tak
<b>23 z 34</b> Debating Skills and Structured Arguments	Piotr Sarna	22-05-2025	15:00	15:55	00:55	Tak
<b>24 z 34</b> Effective Questioning Techniques	Anna Moch	27-05-2025	15:00	15:55	00:55	Tak
<b>25 z 34</b> Handling Interruptions and Clarifications in Conversations	Sara Pieślak	29-05-2025	15:00	15:55	00:55	Tak
<b>26 z 34</b> Politeness Strategies (Requests, Complaints)	Mehment Fatih Yigitler	03-06-2025	15:00	15:55	00:55	Tak
<b>27 z 34</b> Expressing Emotions and Empathy	Piotr Sarna	05-06-2025	15:00	15:55	00:55	Tak
<b>28 z 34</b> Managing Conversations in Groups	Anna Moch	10-06-2025	15:00	15:55	00:55	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>29 z 34</b> Test i podsumowanie kursu	Sara Pieślak	12-06-2025	15:00	15:55	00:55	Tak
<b>30 z 34</b> Describing Hypothetical Scenarios	Mehment Fatih Yigitler	17-06-2025	15:00	15:55	00:55	Tak
<b>31 z 34</b> Planning and Delivering Presentations	Piotr Sarna	24-06-2025	15:00	15:55	00:55	Tak
<b>32 z 34</b> Role-plays for Real-Life Scenarios (Travel, Job Interviews)	Anna Moch	26-06-2025	15:00	15:55	00:55	Tak
<b>33 z 34</b> Advanced Pronunciation (Stress, Intonation, Connected Speech) - rozmowa na żywo	Sara Pieślak	01-07-2025	15:00	15:55	00:55	Nie
<b>34 z 34</b> Walidacja	-	03-07-2025	15:00	15:55	00:55	Tak

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 740,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 740,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	110,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	110,00 PLN



# Prowadzący

Liczba prowadzących: 8



1 z 8

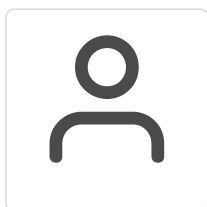
## Anna Moch

Dyplom Cambridge English Language Assessment - Certificate of Proficiency in English.

Od września 2023 r. zatrudniona w 3WAY Monika Mitoraj. Od tego czasu prowadzi zajęcia przy użyciu metody bezpośredniej oraz metod tradycyjnych – zajęcia indywidualne i grupowe na wszystkich poziomach zaawansowania.

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi obejmuje przeprowadzenie ponad 500 godzin zajęć.

Nastawienie na stałe rozwijanie umiejętności - udział w szkoleniach lektorskich, poddawanie się regularnym obserwacjom prowadzonym przez metodyka szkoły.



2 z 8

## Piotr Sarna

Absolwent Kolegium Języków Obcych Uniwersytetu im A. Mickiewicza w Poznaniu na kierunku filologia w zakresie nauczania języka angielskiego.

18-letnie doświadczenie na stanowisku lektor języka angielskiego ogólnego i branżowego przy użyciu metody bezpośredniej oraz metod tradycyjnych. Prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych na wszystkich poziomach zaawansowania, doświadczenie w nauczaniu języka angielskiego ogólnego, a także specjalistycznego, w tym Business English.

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi obejmuje przeprowadzenie ponad 4 000 godzin zajęć, w tym:

- prowadzenie kursów językowych dla dzieci, młodzieży oraz dorosłych
- prowadzenie kursów językowych finansowanych z KFS
- prowadzenie kursów językowych finansowanych z funduszy UE

Nastawienie na stałe rozwijanie umiejętności - udział w szkoleniach lektorskich, poddawanie się regularnym obserwacjom prowadzonym przez metodyka szkoły.



3 z 8

## Mehment Fatih Yigitler

Dyplom Cambridge English Language Assessment - Teaching English to Speakers of Other Languages (CELTA) (QCF).

7-letnie doświadczenie na stanowisku lektor języka angielskiego ogólnego i branżowego przy użyciu metody bezpośredniej oraz metod tradycyjnych. Prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych na wszystkich poziomach zaawansowania, doświadczenie w nauczaniu języka angielskiego ogólnego, a także specjalistycznego, w tym Business English.

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi obejmuje przeprowadzenie ponad 4 000 godzin zajęć, w tym:

- prowadzenie kursów językowych dla dzieci, młodzieży oraz dorosłych
- prowadzenie kursów językowych finansowanych z KFS
- prowadzenie kursów językowych finansowanych z funduszy UE

Nastawienie na stałe rozwijanie umiejętności - udział w szkoleniach lektorskich, poddawanie się regularnym obserwacjom prowadzonym przez metodyka szkoły.



4 z 8

### Sara Pieślak

Ukończone studia licencjackie na kierunku filologia angielska na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu.

Od września 2023 r. zatrudniona w 3WAY Monika Mitoraj. Od tego czasu prowadzi zajęcia przy użyciu metody bezpośredniej oraz metod tradycyjnych – zajęcia indywidualne i grupowe na wszystkich poziomach zaawansowania.

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi obejmuje przeprowadzenie ponad 700 godzin zajęć.

Nastawienie na stałe rozwijanie umiejętności - udział w szkoleniach lektorskich, poddawanie się regularnym obserwacjom prowadzonym przez metodyka szkoły.



5 z 8

### Kinga Wasilewska

Ukończone studia licencjackie na kierunku filologia angielska na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu.

Od stycznia 2025 r. zatrudniona w 3WAY Monika Mitoraj. Od tego czasu prowadzi zajęcia przy użyciu metody bezpośredniej oraz metod tradycyjnych – zajęcia indywidualne i grupowe na wszystkich poziomach zaawansowania.

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi obejmuje przeprowadzenie ponad 50 godzin zajęć.

Nastawienie na stałe rozwijanie umiejętności - udział w szkoleniach lektorskich, poddawanie się regularnym obserwacjom prowadzonym przez metodyka szkoły.



6 z 8

### Paweł Naczmański

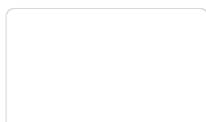
Magister filologii angielskiej Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, specjalność translatoryka oraz nauczanie języka angielskiego.

7-letnie doświadczenie na stanowisku lektor języka angielskiego przy użyciu metody bezpośredniej oraz metod tradycyjnych. Prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych na wszystkich poziomach zaawansowania, doświadczenie w nauczaniu języka angielskiego ogólnego, a także specjalistycznego, w tym Business English.

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi obejmuje przeprowadzenie ponad 4 000 godzin zajęć, w tym:

- prowadzenie kursów językowych dla dzieci, młodzieży oraz dorosłych,
- prowadzenie kursów językowych finansowanych z KFS,
- prowadzenie kursów językowych finansowanych z funduszy UE.

Nastawienie na stałe rozwijanie umiejętności - udział w szkoleniach lektorskich, poddawanie się regularnym obserwacjom prowadzonym przez metodyka szkoły.



7 z 8

### Emela Amin



Ukończone studia licencjackie na kierunku filologia angielska na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu.

Od października 2023 r. zatrudniona w 3WAY Monika Mitoraj. Od tego czasu prowadzi zajęcia przy użyciu metody bezpośredniej oraz metod tradycyjnych – zajęcia indywidualne i grupowe na wszystkich poziomach zaawansowania.

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi obejmuje przeprowadzenie ponad 400 godzin zajęć.

Nastawienie na stałe rozwijanie umiejętności - udział w szkoleniach lektorskich, poddawanie się regularnym obserwacjom prowadzonym przez metodyka szkoły.



8 z 8

## Sandra Jasińska

Ukończone studia magisterskie na kierunku filologia angielska z językiem niemieckim na Akademii Nauk Stosowanych w Koninie.

10-letnie doświadczenie na stanowisku nauczyciela języka angielskiego oraz lektora języka angielskiego. Prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych na wszystkich poziomach zaawansowania, doświadczenie w nauczaniu języka angielskiego ogólnego, a także specjalistycznego.

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi obejmuje przeprowadzenie ponad 500 godzin zajęć.

Nastawienie na stałe rozwijanie umiejętności - udział w szkoleniach lektorskich, poddawanie się regularnym obserwacjom prowadzonym przez metodyka szkoły.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik szkolenia otrzyma dostęp do podręcznika oraz do materiałów dydaktycznych.

### Warunki uczestnictwa

Wymagane jest podpisanie umowy między Uczestnikiem Projektu a Usługodawcą.

### Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach Projektu Kierunek – Rozwój.

## Warunki techniczne

Do uczestnictwa w szkoleniu zdalnym uczestnik musi posiadać:

- Komputer/laptop z dostępem do Internetu
- Dowloną przeglądarkę internetową (np. Google Chrome, Firefox)
- Kamerę i słuchawki z mikrofonem przy komputerze stacjonarnym

Zalecenia dla użytkowników szkoleń: stabilne i nieobciążone łącze (nie mniej niż 50Mbit/s)

Forma zdalna: szkolenie realizowane przez platformę Zoom.

## Adres

ul. Marii Skłodowskiej-Curie 19

87-100 Toruń

woj. kujawsko-pomorskie

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

## Kontakt



**Aleksandra Sergot**

**E-mail** sekretariat@123way.pl

**Telefon** (+48) 793 600 610