



Świętokrzyska
Szkoła Wyższa w
Kielcach



Usługa - Studia podyplomowe -
PEDAGOGIKA SPECJALNA - EDUKACJA,
TERAPIA I WSPOMAGANIE OSÓB Z
ZABURZENIAMI ZE SPEKTRUM AUTYZMU

Numer usługi 2024/12/24/155605/2476641

3 900,00 PLN brutto
3 900,00 PLN netto
8,13 PLN brutto/h
8,13 PLN netto/h

- 📍 zdalna w czasie rzeczywistym
- 🏠 Studia podyplomowe
- 🕒 480 h
- 📅 08.03.2025 do 08.02.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Studia przeznaczone dla nauczycieli oraz innych osób z wykształceniem wyższym, którzy pracują lub planują pracę z osobami z autyzmem i Zespołem Aspergera. Ukończenie studiów poszerzy kwalifikacje pedagogów, psychologów, logopedów, nauczycieli, pracowników poradni psychologicznych.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	100
Data zakończenia rekrutacji	07-03-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	480
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Celem studiów podyplomowych w ww. zakresie jest przygotowanie uczestników do skutecznego diagnozowania, planowania oraz realizacji procesów edukacyjnych, terapeutycznych i wspierających dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (ASD). Absolwent zostanie wyposażony w kompetencje niezbędne do pracy w różnych środowiskach edukacyjnych i terapeutycznych, w tym do prowadzenia zajęć indywidualnych i grupowych, wdrażania metod terapeutycznych oraz współpracy z rodzinami i specjalistami.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wiedza absolwenta: 1. Zna specyfikę zaburzeń ze spektrum autyzmu, w tym ich symptomy, zróżnicowanie oraz uwarunkowania biologiczne, psychologiczne i społeczne. 2. Posiada wiedzę na temat metod diagnozy i narzędzi oceny funkcjonowania osób z ASD. Zna aktualne podejścia terapeutyczne, edukacyjne i wychowawcze stosowane w pracy z osobami z ASD, takie jak terapia behawioralna, metoda TEACCH, PECS, i inne.	1. Znajomość specyfiki zaburzeń ze spektrum autyzmu (ASD): 2. Znajomość metod diagnozy i narzędzi oceny funkcjonowania osób z ASD 3. Znajomość metod terapeutycznych, edukacyjnych i wychowawczych:	Test teoretyczny
Umiejętności absolwenta: 1. Potrafi samodzielnie przygotować indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dostosowany do potrzeb osoby z ASD. 2. Umie stosować techniki terapeutyczne i edukacyjne, takie jak wspieranie komunikacji alternatywnej i wspomagającej (AAC), rozwijanie umiejętności społecznych i adaptacyjnych. 3. Posiada umiejętność diagnozowania i monitorowania postępów osób z ASD za pomocą odpowiednich narzędzi i metod badawczych. 4. Potrafi współpracować z rodzicami i innymi specjalistami w procesie edukacyjno-terapeutycznym.	1. Samodzielne przygotowanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego 2. Stosowanie technik terapeutycznych i edukacyjnych 3. Diagnozowanie i monitorowanie postępów osób z ASD 4. Współpraca z rodzicami i innymi specjalistami	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Kompetencje społeczne absolwenta: 1. Jest gotów do empatycznej pracy z osobami z ASD i ich rodzinami, szanując ich indywidualność oraz potrzeby. 2. Wykazuje odpowiedzialność w podejmowaniu decyzji dotyczących wsparcia terapeutycznego i edukacyjnego osób z ASD. 3. Umie skutecznie organizować środowisko edukacyjne i terapeutyczne w celu zwiększenia efektywności prowadzonych działań.	1. Gotowość do empatycznej pracy z osobami z ASD i ich rodzinami, szanowanie ich indywidualności oraz potrzeb 2. Wykazywanie odpowiedzialności w podejmowaniu decyzji dotyczących wsparcia terapeutycznego i edukacyjnego osób z ASD 3. Skuteczne organizowanie środowiska edukacyjnego i terapeutycznego w celu zwiększenia efektywności działań	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

tak

Program

Przygotowanie w zakresie merytorycznym obejmuje m.in. przedmioty:

- Podstawy pedagogiki specjalnej
- Dydaktyka specjalna
- Diagnostyka w pedagogice specjalnej
- Etyka zawodu nauczyciela
- Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii
- Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii
- Podstawy neuropsychologii
- Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu
- Terapia i wsparcie rodziny dziecka
- Zaburzenia integracji sensorycznej w zaburzeniach ze spektrum autyzmu
- Diagnoza psychopedagogiczna uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu

- Problemy dojrzewania i dorosłości osób ze spektrum autyzmu
- Społeczne funkcjonowanie osób ze spektrum autyzmu
- Specjalne potrzeby uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)
- Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu
- Metodyka zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- Metodyka zajęć aktywizujących w grupie szkolnej
- Trening umiejętności społecznych
- Wspieranie rozwoju zawodowego osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu

Na ostatnim zjeździe zostanie przeprowadzony test teoretyczny, który będzie podsumowaniem zdobytej wiedzy.

Ilość semestrów: trzy semestry

Maksymalna ilość punktów ECTS do zdobycia: 62

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 94

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 94 Podstawy pedagogiki specjalnej	08-03-2025	08:10	12:15	04:05
2 z 94 Dydaktyka specjalna	08-03-2025	12:20	16:25	04:05
3 z 94 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	08-03-2025	16:30	20:35	04:05
4 z 94 Etyka zawodu nauczyciela	09-03-2025	08:10	12:15	04:05
5 z 94 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	09-03-2025	12:20	16:25	04:05
6 z 94 Elementy psychologii i psychopatologii	09-03-2025	16:30	20:35	04:05
7 z 94 Podstawy neuropsychologii	21-03-2025	08:10	12:25	04:15
8 z 94 Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu	21-03-2025	12:20	16:25	04:05

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 94 Zaburzenia integracji sensorycznej w zaburzeniach ze spektrum autyzmu	22-03-2025	08:10	12:15	04:05
10 z 94 Diagnoza psychopedagogiczna uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	22-03-2025	12:20	16:25	04:05
11 z 94 Problemy dojrzewania i dorosłości osób ze spektrum autyzmu	22-03-2025	16:30	20:35	04:05
12 z 94 Specjalne potrzeby uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	23-03-2025	12:20	16:25	04:05
13 z 94 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	23-03-2025	16:30	20:35	04:05
14 z 94 Metodyka zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	05-04-2025	12:20	16:25	04:05
15 z 94 Metodyka zajęć aktywizujących w grupie szkolnej	05-04-2025	16:30	20:35	04:05
16 z 94 Wspieranie rozwoju zawodowego osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	06-04-2025	12:20	16:25	04:05
17 z 94 Podstawy pedagogiki specjalnej	06-04-2025	16:30	20:35	04:05
18 z 94 Dydaktyka specjalna	25-04-2025	08:10	12:15	04:05
19 z 94 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	25-04-2025	12:20	16:25	04:05

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
20 z 94 Etyka zawodu nauczyciela	25-04-2025	16:30	20:35	04:05
21 z 94 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	26-04-2025	12:20	16:25	04:05
22 z 94 Podstawy neuropsychologii	26-04-2025	16:30	20:35	04:05
23 z 94 Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu	27-04-2025	08:10	12:15	04:05
24 z 94 Terapia i wsparcie rodziny dziecka	27-04-2025	12:20	16:25	04:05
25 z 94 Diagnoza psychopedagogiczna uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	16-05-2025	08:10	12:15	04:05
26 z 94 Problemy dojrzewania i dorosłości osób ze spektrum autyzmu	16-05-2025	12:20	16:25	04:05
27 z 94 Społeczne funkcjonowanie osób ze spektrum autyzmu	16-05-2025	16:30	20:35	04:05
28 z 94 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	17-05-2025	12:20	16:25	04:05
29 z 94 Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	17-05-2025	16:30	20:35	04:05
30 z 94 Metodyka zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	18-05-2025	08:10	12:15	04:05

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
31 z 94 Metodyka zajęć aktywizujących w grupie szkolnej	18-05-2025	12:20	16:25	04:05
32 z 94 Trening umiejętności społecznych	18-05-2025	16:30	20:35	04:05
33 z 94 Wspieranie rozwoju zawodowego osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	30-05-2025	08:10	12:15	04:05
34 z 94 Podstawy pedagogiki specjalnej	30-05-2025	12:20	16:25	04:05
35 z 94 Dydaktyka specjalna	30-05-2025	16:30	20:35	04:05
36 z 94 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	31-05-2025	08:10	12:15	04:05
37 z 94 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	31-05-2025	12:20	16:25	04:05
38 z 94 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	31-05-2025	16:30	20:35	04:05
39 z 94 Podstawy neuropsychologii	01-06-2025	08:10	16:15	08:05
40 z 94 Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu	01-06-2025	12:20	16:25	04:05
41 z 94 Terapia i wsparcie rodziny dziecka	01-06-2025	16:30	20:35	04:05
42 z 94 Problemy dojrzewania i dorosłości osób ze spektrum autyzmu	14-06-2025	12:20	16:25	04:05

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
43 z 94 Społeczne funkcjonowanie osób ze spektrum autyzmu	14-06-2025	16:30	20:35	04:05
44 z 94 Specjalne potrzeby uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	15-06-2025	08:10	12:15	04:05
45 z 94 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	15-06-2025	12:20	16:25	04:05
46 z 94 Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	15-06-2025	16:30	20:35	04:05
47 z 94 Metodyka zajęć aktywizujących w grupie szkolnej	05-07-2025	12:20	16:25	04:05
48 z 94 Trening umiejętności społecznych	05-07-2025	16:30	20:35	04:05
49 z 94 Wspieranie rozwoju zawodowego osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	06-07-2025	08:10	12:15	04:05
50 z 94 Dydaktyka specjalna	06-07-2025	12:20	16:25	04:05
51 z 94 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	06-07-2025	16:30	20:35	04:05
52 z 94 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	18-07-2025	12:20	16:25	04:05
53 z 94 Podstawy neuropsychologii	18-07-2025	16:30	20:35	04:05
54 z 94 Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu	19-07-2025	08:10	12:15	04:05

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
55 z 94 Terapia i wsparcie rodziny dziecka	19-07-2025	12:20	16:25	04:05
56 z 94 Diagnoza psychopedagogiczna uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	19-07-2025	16:30	20:35	04:05
57 z 94 Społeczne funkcjonowanie osób ze spektrum autyzmu	20-07-2025	12:20	16:25	04:05
58 z 94 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	20-07-2025	16:30	20:35	04:05
59 z 94 Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	01-08-2025	08:10	12:15	04:05
60 z 94 Metodyka zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	01-08-2025	12:20	16:25	04:05
61 z 94 Trening umiejętności społecznych	01-08-2025	16:30	20:35	04:05
62 z 94 Dydaktyka specjalna	02-08-2025	08:10	12:15	04:05
63 z 94 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	02-08-2025	12:20	16:25	04:05
64 z 94 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	02-08-2025	16:30	20:35	04:05
65 z 94 Podstawy neuropsychologii	03-08-2025	08:10	12:15	04:05

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
66 z 94 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	16-08-2025	08:10	12:15	04:05
67 z 94 Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	16-08-2025	12:20	16:25	04:05
68 z 94 Metodyka zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	16-08-2025	16:30	20:35	04:05
69 z 94 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	29-08-2025	12:20	16:25	04:05
70 z 94 Podstawy neuropsychologii	31-08-2025	12:20	16:25	04:05
71 z 94 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)	14-09-2025	12:20	16:25	04:05
72 z 94 Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	26-09-2025	08:10	12:15	04:05
73 z 94 Metodyka zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	27-09-2025	12:20	16:25	04:05
74 z 94 Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	28-09-2025	08:10	12:15	04:05
75 z 94 Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	11-10-2025	08:10	12:15	04:05

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
76 z 94 Metodyka zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	12-10-2025	12:20	16:25	04:05
77 z 94 Metodyka zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	07-11-2025	08:10	12:15	04:05
78 z 94 Metodyka zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	08-11-2025	08:10	12:15	04:05
79 z 94 Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	09-11-2025	12:20	16:25	04:05
80 z 94 Dydaktyka specjalna	22-11-2025	08:10	12:15	04:05
81 z 94 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	23-11-2025	08:10	12:15	04:05
82 z 94 Diagnostyka zaburzeń ze spektrum autyzmu	05-12-2025	08:10	12:15	04:05
83 z 94 Problemy dojrzewania i dorosłości ze spektrum autyzmu	06-12-2025	08:10	12:15	04:05
84 z 94 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	07-12-2025	08:10	12:15	04:05
85 z 94 Metodyka zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	20-12-2025	08:10	12:15	04:05

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
86 z 94 Diagnoza psychopedagogiczna uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	21-12-2025	08:10	12:15	04:05
87 z 94 Specjalne potrzeby uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	09-01-2026	08:10	12:15	04:05
88 z 94 Zaburzenia integracji sensorycznej w zaburzeniach ze spektrum autyzmu	10-01-2026	16:30	20:35	04:05
89 z 94 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	11-01-2026	08:10	12:15	04:05
90 z 94 Trening umiejętności społecznych	24-01-2026	08:10	12:15	04:05
91 z 94 Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	25-01-2026	08:10	12:15	04:05
92 z 94 Społeczne funkcjonowanie osób ze spektrum autyzmu	07-02-2026	08:10	12:15	04:05
93 z 94 Terapia i wsparcie rodziny dziecka	07-02-2026	12:30	16:35	04:05
94 z 94 Walidacja - test teoretyczny	08-02-2026	09:00	11:00	02:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
-------------	------

Koszt usługi brutto	3 900,00 PLN
Koszt usługi netto	3 900,00 PLN
Koszt godziny brutto	8,13 PLN
Koszt godziny netto	8,13 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 5



1 z 5

mgr Renata Kowalska-Sasin

Wykształcenie:

Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Jana Kochanowskiego w Kielcach. wydział pedagogiczny, studia magisterskie - Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza;

Akademia Świętokrzyska im. Jana Kochanowskiego w Kielcach, wydział pedagogiczny i artystyczny, Studia Podyplomowe - Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z terapią pedagogiczną;

Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Świętokrzyskim, Wydział Pedagogiki i Nauki o Zdrowiu, Studia Podyplomowe- Tyflopädagogika;

Świętokrzyska Szkoła Wyższa w Kielcach, wydział pedagogiczny i ochrony zdrowia, Studia Podyplomowe - Wczesne wspomaganie rozwoju oraz edukacji dzieci i młodzieży z autyzmem, zespołem Aspergera i zaburzeniami pokrewnymi;

Kursy:

Zakład Doskonalenia Zawodowego w Kielcach, Centrum Doskonalenia Nauczycieli - kursy kwalifikacyjne Oligofrenopedagogika, Surdopedagogika i Tyflopädagogika

Polski Związek Niewidomych Instytut Tyflogiczny Warszawa- szkolenie Instruktor orientacji przestrzennej, samodzielnego, bezpiecznego i skutecznego poruszania się osób niewidomych i słabowidzących;

Doświadczenie:

Nauczyciel nauczania początkowego - Szkoła Podstawowa w Kostkach Dużych;

Nauczyciel wspomagający w klasie integracyjnej, rewalidant w Szkole Podstawowej nr 2 w Busku-Zdroju;

Nauczyciel nauczania indywidualnego w Szkole Podstawowej w Kamedułach;

Nauczyciel rewalidant- tyflopädagog i surdopedagog w Szkole Podstawowej nr 3 w Busku- Zdroju;

Pedagog Szkolny w Zespole Placówek Oświatowych nr 1 w Busku- Zdroju



2 z 5

Anna Machnicka

Wykształcenie:

Dyplom Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Kielcach, Wydział Pedagogiczny w zakresie pracy kulturalno-oświatowej - tytuł: magister pedagogiki;

Studium Pedagogiczne z metodyką geografii dla nauczania przedmiotów ogólnokształcących;

Studia Podyplomowe w zakresie geografii w zreformowanej szkole - Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Kielcach, Wydział Matematyczno-Przyrodniczy;

Studia Podyplomowe w zakresie nauczycieli przedmiotów zawodowych zakresie turystyki i

hotelarstwa. Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu, Wydział Nauk Społecznych i Ekonomicznych;
Studia Podyplomowe :
Pedagogika Specjalna - Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika),
Pedagogika Specjalna - logopedia
Pedagogika specjalna - Edukacja, terapia i wspomaganie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
Pedagogika Specjalna - Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością wzrokową (tyflopädagogika)
Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu, Wydział Nauk Społecznych i Ekonomicznych;
Ukończone Kursy:
Dziecko z autyzmem w przedszkolu i szkole
Dostosowanie wymagań edukacyjnych i indywidualizacja nauczania
Gry i zabawy w terapii dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania
Dziecko z ADHD w przedszkolu i szkole
Przemoc i agresja w szkole
Trening Umiejętności Społecznych (TUS)
Współpraca z rodzicami warunkiem sukcesu wychowawczego



3 z 5

Elena Jaworska

Wykształcenie:

Wyższa Szkoła Humanistyczno- Przyrodnicza w Sandomierzu, kierunek: pedagogika specjalna - oligofrenopedagogika
Akademia Pedagogiki Specjalnej Grzegorzewskiej w Warszawie, II stopień - magisterskie, kierunek: edukacja integracyjna i włączające nauczycielskie
Świętokrzyska Szkoła Wyższa w Kielcach, kierunek: edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z elementami terapii pedagogicznej - studia podyplomowe
Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu, kierunek: Zarządzanie Oświatą - studia podyplomowe
Kariera zawodowa:
Nauczyciel wspomagający w Przedszkolu w Łagowie prowadzone przez Stowarzyszenie Nauczycieli i Wychowanków w Kielcach
Nauczyciel- terapeuta w Niepublicznym Przedszkolu Baja- Patataja w Kielcach
Nauczyciel pedagog specjalista w Szkole Podstawowej w Mąchocicach- Scholasterii
Nauczyciel pedagog specjalista w Szkole Podstawowej nr w Kielcach



4 z 5

Agnieszka Gałęzowska

Wykształcenie:

Akademia Świętokrzyska w Kielcach, Wydział - Pedagogiczny i Nauk o Zdrowiu, kierunek: Pedagogika, specjalność: rewalidacja z terapią pedagogiczną - magister
Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, kierunek: Psychopedagogika, diagnoza i pomoc psychologiczna - studia podyplomowe
Wyższa Szkoła Ekonomii, Turystyki i Nauk Społecznych w Kielcach, kierunek: Pedagogika, specjalność: Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z językiem angielskim i informatyką - licencjat
Wyższa Szkoła Humanistyczno- Ekonomiczna w Brzegu, kierunek: Edukacja i wspomaganie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i Zespołem Aspergera
Kursy i szkolenia:
Elementy Terapii Poznawczo - Behawioralnej w pracy z dziećmi i młodzieżą ze spektrum autyzmu - CTPB w Warszawie

Organizacja i zarządzanie oświatą - ZDZ w Kielcach
Integracja Sensoryczna - PSTIS w Warszawie
Kierownik wycieczek szkolnych
Integracja sensoryczna: teoria, diagnoza i terapia- CWRO w Konstancinie - Jeziorna
Aktywizacja społeczna i zawodowa osób z autyzmem - SYNAPSIS w Warszawie
Uczenie zachowań społecznych dzieci z autyzmem - Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka w Gdańsku
Metody stymulacyjne w diagnozie i terapii dzieci autystycznych - Instytut Szkoleń i Analiz Gospodarczych w Warszawie
Diagnoza zespołu nadpobudliwości psychoruchowej (ADHD) - Niepubliczna Placówka Doskonalenia Nauczycieli w Warszawie
Kurs kwalifikacyjny Oligofrenopedagogika
Kurs Terapii behawioralnej - I, II i III stopnia



5 z 5

Karolina Korczyńska

Wykształcenie:

Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu- kierunek fizjoterapia - studia licencjackie i magisterskie;

Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu, Wydział Nauk Społecznych i Ekonomicznych - kierunek - Integracja Sensoryczna

Doświadczenie:

Fizjoterapeuta w Przychodni "Zdrowie" w Kielcach

Fizjoterapeuta, terapeuta Integracji Sensorycznej w Centrum Medycznym "College Medical Clinic" i

Fundacji na Recz Promocji Zdrowia "PULS"

Inne kwalifikacje i umiejętności:

Szkolenie z zakresu Terapii Neurotaktylnej

Kurs Terapii ręki

Szkolenie z zakresu oceny funkcjonalnej i prowadzenia dokumentacji medycznej pacjentów w wieku rozwojowym (0-7 lat)

Kurs masaż logopedyczny

Kurs Kinesiology Taping (poziom podstawowy i zaawansowany)

Kurs masażu sportowego

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla studentów są udostępniane na platformie MSTEams

Warunki uczestnictwa

Warunki uczestnictwa Warunkiem uczestnictwa jest zarejestrowanie się i założenie konta w Bazie Usług Rozwojowych, zapisanie się na szkolenie za pośrednictwem Bazy oraz spełnienie wszystkich warunków określonych przez operatora, do którego składają Państwo dokumenty o dofinansowanie.

Informacje dodatkowe

Dodatkowo należy odbyć praktyki w ilości: 180 h

Koszt usługi:

- 3900 zł czesne
- 150 zł wpisowe

Warunki techniczne

Platforma /rodzaj komunikatora, za pośrednictwem którego prowadzona będzie usługa:

Microsoft Teams

Wymagania sprzętowe: Procesor: Minimum 1,1 GHz lub szybszy, dwa rdzenie

Pamięć 4,0 GB RAM

Dysk twardy 3,0 GB wolnego miejsca na dysku

Wyświetlana rozdzielczość ekranu 1024 x 768

Karta graficzna: System operacyjny Windows: Sprzętowa akceleracja grafiki wymaga DirectX 9 lub nowszego, z WDDM 2.0 lub nowszym dla Windows 10 (lub WDDM 1.3 lub nowszym dla Windows 10 Fall Creators Update)

System operacyjny Windows 11, Windows 10 (z wyłączeniem Windows 10 LTSC dla aplikacji komputerowej Teams), Windows 10 na ARM, Windows 8.1, Windows Server 2019, Windows Server 2016, Windows Server 2012 R2. Uwaga: zalecamy korzystanie z najnowszej wersji systemu Windows i dostępnych poprawek zabezpieczeń.

Wersja .NET Wymaga środowiska .NET 4.5 CLR lub nowszego Wideo Kamera video USB 2.0 Urządzenia: Standardowa kamera, mikrofon i głośniki w laptopie

Łącze sieciowe: Firma Microsoft zaleca minimalną prędkość pobierania 1,5 Mb/s i prędkość wysyłania 1,5 Mb/s w przypadku rozmów jeden na jednego w aplikacji Teams.

W przypadku grupowych rozmów wideo zalecana prędkość pobierania i wysyłania wynosi 4 Mb/s.

Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów: nie dotyczy

Okresu ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line: spotkanie trwa do czasu zakończenia przez organizatora

Kontakt



Jowita Plech

E-mail bur@konsorcjum.edu.pl

Telefon (+48) 535 606 014