



„Wykorzystanie narzędzi sztucznej inteligencji w pracy placówek opiekuńczo-wychowawczych: nowoczesne technologie w edukacji i organizacji”

Numer usługi 2024/12/21/11906/2474859

2 400,00 PLN brutto
2 400,00 PLN netto
150,00 PLN brutto/h
150,00 PLN netto/h

Edu rduction Paweł
Szkudlarek



📍 Goleniów / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 08.02.2025 do 09.02.2025

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Pracownicy placówek opiekuńczo-wychowawczych, w tym kadra zarządzająca placówkami.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	07-02-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym usługi jest rozwój kompetencji uczestników w zakresie efektywnego wykorzystania narzędzi sztucznej inteligencji w pracy placówek opiekuńczo-wychowawczych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Wiedza: Rozumie podstawy działania sztucznej inteligencji (AI) i jej zastosowanie w edukacji oraz organizacji pracy placówek opiekuńczo-wychowawczych.</p> <p>Umiejętności: Tworzy wszystkie materiały dydaktyczne z wykorzystaniem narzędzi AI.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uczestnik potrafi zdefiniować sztuczną inteligencję i wymienić przykłady narzędzi AI stosowanych w edukacji. • Uczestnik identyfikuje korzyści wynikające z zastosowania AI w pracy nauczyciela. • Uczestnik generuje scenariusz zajęć za pomocą narzędzia AI (np. ChatGPT). • Uczestnik projektuje kartę pracy lub grafikę edukacyjną w Canvie przy użyciu szablonów AI. 	<p>Wywiad ustrukturyzowany</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>
<p>Kompetencje społeczne: Rozumie zasady etycznego i odpowiedzialnego korzystania z narzędzi AI w edukacji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uczestnik analizuje przykłady dobrych praktyk w zakresie ochrony danych dzieci. • Uczestnik formułuje zasady odpowiedzialnego korzystania z AI w pracy z dziećmi. 	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>

Cel biznesowy

Specyficzny: Zwiększenie efektywności organizacyjnej placówek opiekuńczo-wychowawczych poprzez wdrożenie narzędzi sztucznej inteligencji, takich jak ChatGPT, do tworzenia materiałów dydaktycznych i automatyzacji procesów administracyjnych.

Mierzalny: Skrócenie czasu tworzenia harmonogramów i materiałów edukacyjnych o co najmniej 30% w ciągu 3 miesięcy od zakończenia szkolenia.

Osiągalny: Pracownicy, którzy ukończą szkolenie, będą w stanie samodzielnie generować materiały dydaktyczne i automatyzować zadania administracyjne, co wpłynie na obniżenie kosztów pracy oraz zwiększenie efektywności.

Realistyczny: Efekt zostanie osiągnięty dzięki zastosowaniu narzędzi AI, które uczestnicy nauczą się obsługiwać podczas szkolenia, bez konieczności dodatkowego zatrudniania zewnętrznych specjalistów.

Terminowy: Wyniki zostaną osiągnięte w terminie do 6 miesięcy od zakończenia szkolenia.

Efekt usługi

Usługa szkoleniowa pozwoli placówkom opiekuńczo-wychowawczym na efektywniejsze wykorzystanie zasobów ludzkich dzięki automatyzacji czasochłonnych zadań administracyjnych, takich jak planowanie harmonogramów czy komunikacja z rodzicami. Dodatkowo zmniejszy obciążenie pracowników, co może wpłynąć na ich większą satysfakcję z pracy.

Przykłady wdrożenia:

- Przyspieszenie procesu planowania tygodniowych harmonogramów zajęć dzięki wykorzystaniu narzędzi AI, takich jak automatyczne generatory grafik i kalendarzy.
- Tworzenie indywidualnych materiałów dydaktycznych w krótszym czasie, co umożliwi pracownikom skupienie się na jakości zajęć.
- Usprawnienie komunikacji z rodzicami poprzez wykorzystanie szablonów AI do pisania wiadomości, co poprawi szybkość odpowiedzi i ich profesjonalny charakter.

Kryteria weryfikacji efektu:

- Stworzenie harmonogramu zajęć w 70% przypadków z wykorzystaniem narzędzi AI.
- Opracowanie minimum 5 nowych materiałów edukacyjnych na placówkę w ciągu miesiąca po zakończeniu szkolenia.
- Zadowolenie kadry zarządzającej z usprawnionych procesów administracyjnych, ocenione w ankiecie po 3 miesiącach od zakończenia szkolenia.

Metoda potwierdzenia osiągnięcia efektu usługi

Raport z wdrożonych działań, w tym analiza oszczędności czasu i zasobów dzięki wykorzystaniu narzędzi AI, ankiety satysfakcji oraz przykłady opracowanych materiałów dydaktycznych.

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera szczegółowy opis efektów uczenia się, w tym wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które uczestnik nabył w wyniku szkolenia.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Dokument potwierdza, że walidacja efektów uczenia się została przeprowadzona zgodnie z wcześniej określonymi kryteriami weryfikacji, które jednoznacznie wskazują, czy uczestnik osiągnął zakładane cele edukacyjne.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Proces walidacji został przeprowadzony niezależnie od procesu kształcenia, co potwierdza rozdzielenie tych funkcji. Walidacja zostanie przeprowadzona przez osobę lub zespół, który nie brał udziału w prowadzeniu szkolenia.

Program

Dzień 1

1. Wprowadzenie do sztucznej inteligencji (AI) w edukacji i organizacji pracy

- Definicja sztucznej inteligencji.
- Przykłady zastosowania AI w edukacji i placówkach opiekuńczo-wychowawczych.
- Omówienie możliwości i ograniczeń AI.

Metody: Miniwykład, prezentacja multimedialna, dyskusja.

2. Tworzenie materiałów dydaktycznych za pomocą narzędzi AI

- Praktyczne wykorzystanie ChatGPT do generowania scenariuszy zajęć.
- Projektowanie kart pracy i grafik edukacyjnych w Canvie z wykorzystaniem AI.

Metody: Warsztaty komputerowe, ćwiczenia indywidualne i grupowe.

3. Automatyzacja procesów organizacyjnych

- Tworzenie harmonogramów zajęć z wykorzystaniem narzędzi AI.
- Generowanie profesjonalnych wiadomości do rodziców za pomocą generatorów tekstu.

Metody: Warsztaty komputerowe, analiza przypadków, ćwiczenia praktyczne.

Dzień 2

Czas trwania: 8 godzin

4. Etyczne i odpowiedzialne korzystanie z AI

- Analiza dobrych praktyk w zakresie ochrony danych osobowych dzieci.
- Etyczne aspekty wykorzystania AI w placówkach opiekuńczo-wychowawczych.

Metody: Studium przypadku, praca w grupach, dyskusja moderowana.

5. Praca nad własnymi projektami z wykorzystaniem AI

- Opracowanie własnych materiałów edukacyjnych.
- Przygotowanie harmonogramów i automatyzacja procesów administracyjnych z zastosowaniem poznanych narzędzi.

Metody: Konsultacje indywidualne, prezentacja projektów uczestników.

6. Podsumowanie i ewaluacja szkolenia

- Omówienie najważniejszych wniosków.
- Ankieta ewaluacyjna.
- Wręczenie certyfikatów uczestnictwa.

Metody: Dyskusja, podsumowanie grupowe.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 14

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 14 Powitanie uczestników, wprowadzenie do sztucznej inteligencji- wykład, dyskusja	Paweł Szkudlarek	08-02-2025	08:00	10:30	02:30
2 z 14 Przerwa kawowa	Paweł Szkudlarek	08-02-2025	10:30	10:45	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 14 Tworzenie materiałów dydaktycznych (część 1)- warsztaty praktyczne	Paweł Szkudlarek	08-02-2025	10:45	12:15	01:30
4 z 14 Przerwa obiadowa	Paweł Szkudlarek	08-02-2025	12:15	12:45	00:30
5 z 14 Tworzenie materiałów dydaktycznych (część 2)- warsztaty praktyczne	Paweł Szkudlarek	08-02-2025	12:45	14:15	01:30
6 z 14 Przerwa kawowa	Paweł Szkudlarek	08-02-2025	14:15	14:30	00:15
7 z 14 Automatyzacja procesów organizacyjnych- warsztaty praktyczne	Paweł Szkudlarek	08-02-2025	14:30	16:00	01:30
8 z 14 Etyczne korzystanie z AI- studium przypadku, dyskusja	Paweł Szkudlarek	09-02-2025	08:00	09:45	01:45
9 z 14 Przerwa kawowa	Paweł Szkudlarek	09-02-2025	09:45	10:00	00:15
10 z 14 Praca nad własnymi projektami (część 1)- ćwiczenia praktyczne	Paweł Szkudlarek	09-02-2025	10:00	12:00	02:00
11 z 14 Przerwa obiadowa	Paweł Szkudlarek	09-02-2025	12:00	12:30	00:30
12 z 14 Praca nad własnymi projektami (część 2)- prezentacja projektów, konsultacje	Paweł Szkudlarek	09-02-2025	12:30	14:45	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
13 z 14 Przerwa kawowa	Paweł Szkudlarek	09-02-2025	14:45	15:00	00:15
14 z 14 Podsumowanie i ewaluacja szkolenia- dyskusja, ankieta	Paweł Szkudlarek	09-02-2025	15:00	16:00	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 400,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	150,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	150,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Paweł Szkudlarek

...

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

- Wykłady z prezentacjami multimedialnymi.
- Subskrypcja ChatGPT dla uczestników.
- Dostępność urządzeń mobilnych do ćwiczeń praktycznych.
- Przewodnik „AI w pracy nauczyciela przedszkola”.
- Lista narzędzi AI do wykorzystania w edukacji i organizacji pracy.
- Przykładowe scenariusze zajęć stworzonych z pomocą AI.
- Certyfikat ukończenia szkolenia.

Adres

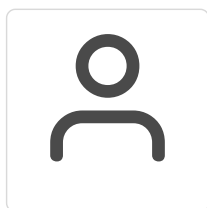
ul. Marii Konopnickiej 5
72-100 Goleniów
woj. zachodniopomorskie

Akademia Malucha Przedszkole Niepubliczne

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Klimatyzacja

Kontakt



Paweł Szkudlarek

E-mail pawel.szkudlarek@o3.edu.pl

Telefon (+48) 798 752 646