



Borys Kowalski



Sztuczna inteligencja jako narzędzie wsparcia – Kurs Poziom średnio-zaawansowany, Część 1

Numer usługi 2024/12/21/52786/2474852

📍 zdalna

📄 Usługa szkoleniowa

🕒 32 h

📅 24.01.2025 do 27.01.2025

3 750,00 PLN brutto

3 750,00 PLN netto

117,19 PLN brutto/h

117,19 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Biznes / Organizacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Szkolenie przeznaczone jest dla pracowników różnych branż (marketing, sprzedaż, finanse, edukacja, logistyka), na różnych szczeblach organizacji (specjaliści, managerowie, kadra kierownicza). Dedykowane osobom o różnym poziomie znajomości AI – od początkujących do średniozaawansowanych, które chcą usprawnić codzienną pracę, optymalizować procesy i podnieść swoje kompetencje cyfrowe. Idealne dla przedsiębiorców, freelancerów i entuzjastów technologii chcących nauczyć się projektowania promptów, obsługi agentów AI, technologii OCR oraz integracji narzędzi AI z innymi platformami. Szkolenie wspiera rozwój kariery i zwiększa efektywność pracy.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	50
Data zakończenia rekrutacji	23-01-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna
Liczba godzin usługi	32
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Usługa „Sztuczna inteligencja jako narzędzie wsparcia – Kurs poziom średnio-zaawansowany, Część 1” przygotowuje uczestników do efektywnego tworzenia i dostosowywania promptów do różnorodnych zastosowań, takich jak generowanie treści, obrazy, czy symulacje w celu zwiększenia precyzji i jakości wyników uzyskiwanych za pomocą narzędzi AI.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje podstawowe i zaawansowane zasady tworzenia promptów, techniki ich personalizacji, a także sposoby zastosowania AI do generowania obrazów i symulacji myślowych	Uczestnik definiuje struktury promptów oraz ich wpływu na wyniki	Test teoretyczny
	Uczestnik charakteryzuje kluczowe zasady dostosowywania promptów do kontekstu	Test teoretyczny
	Uczestnik definiuje zasady generowania obrazów za pomocą AI oraz pojęcie "łańcucha myśli" w kontekście sztucznej inteligencji.	Test teoretyczny
Uczestnik identyfikuje prompty dostosowane do różnych celów, analizuje ich skuteczność oraz optymalizuje wyniki interakcji z AI	Uczestnik definiuje elementy skutecznego promptu	Test teoretyczny
	Uczestnik projektuje efektywne prompty dostosowane do specyficznych zadań oraz analizuje ich wyniki w praktycznych zastosowaniach	Test teoretyczny
	Uczestnik wskazuje konkretne obszary ścieżki kariery, w których AI może zwiększyć efektywność lub poszerzyć kompetencje	Test teoretyczny
	Uczestnik kieruje swoim rozwojem zawodowym, identyfikując obszary, w których zastosowanie AI wspiera jego efektywność i rozwój	Uczestnik aktualizuje posiadaną wiedzę i umiejętności oraz dąży do samorozwoju w zakresie tematu usługi

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak

Program

Czas trwania szkolenia: 32 godziny zegarowe (60minut) w tym 60% zajęć teoretycznych 40% zajęć praktycznych

Specyfika szkolenia zdalnego daje możliwość realizacji programu w indywidualnym tempie – w zależności do możliwości i potrzeb danego uczestnika. Uczestnik realizuje szkolenie w dniach określonych w Karcie Usługi, w dowolnych godzinach. Taki sposób organizacji nauki zapewnia uczestnikowi możliwość przerywania i powrotu do szkolenia w wybranym przez siebie czasie oraz przećwiczenia wielokrotnie zagadnień, które są dla niego bardziej istotne i/lub trudniejsze do opanowania. Celem lepszego przyswojenia wiedzy, jak również weryfikacji stopnia opanowania programu, w trakcie szkolenia realizowane są testy cząstkowe. Na koniec wiedza uczestnika weryfikowana jest poprzez test końcowy. Po zakończeniu realizacji szkolenia, i wykonaniu testu końcowego, uczestnik otrzymuje bezterminowy dostęp do platformy szkoleniowej. Takie rozwiązanie pozwala uczestnikom w dowolnym momencie powrócić do interesujących ich treści i materiałów.

Weryfikacja postępów uczestnika

Weryfikacja postępów uczestnika przeprowadzana jest w trakcie trwania szkolenia za pomocą testów cząstkowych oraz na koniec za pomocą testu końcowego. Czas potrzebny na ukończenie testów wliczony został w czas trwania usługi.

Warunki organizacyjne szkolenia:

Stanowisko komputerowe/urządzenie mobilne z głośnikiem/słuchawkami i stabilnym dostępem do internetu. Szczegółowe wymagania techniczne dotyczące sprzętu, zostały określone w zakładce „warunki techniczne”.

Zakres tematyczny:

- **Jak działają prompty**
 - Definicja i cel promptów: Co to są prompty i jak są wykorzystywane w interakcjach z modelami AI.
 - Struktura promptów: Jak tworzyć skuteczne prompty – najlepsze praktyki i zasady.
 - Analiza przykładów: Przykłady dobrze i źle sformułowanych promptów i ich wpływ na wyniki.
- **Znaczenie promptów w tworzeniu treści AI**
 - Rola promptów w generowaniu treści: Jak prompty wpływają na jakość i dokładność generowanej treści.
 - Kontekst i specyfika: Jak dostosowanie promptów do kontekstu i specyficznych potrzeb użytkownika może poprawić wyniki.
 - Personalizacja: Tworzenie spersonalizowanych promptów dla różnych zastosowań, takich jak marketing, edukacja, czy pisanie kreatywne.
- **Warstwy promptów**
 - Podstawowe prompty: Proste prompty i ich zastosowania.
 - Złożone prompty: Tworzenie bardziej zaawansowanych promptów, które uwzględniają wiele zmiennych.
 - Nesting i warstwy: Techniki zagnieżdżania promptów i tworzenie hierarchii informacji.
- **Odgrywanie ról**
 - Definicja i zastosowanie: Co to jest odgrywanie ról w kontekście AI i dlaczego jest użyteczne.
 - Tworzenie scenariuszy: Jak tworzyć scenariusze do odgrywania ról z AI.
 - Praktyczne zastosowania: Przykłady praktycznych zastosowań odgrywania ról w edukacji, szkoleniach, symulacjach.
- **Łańcuch myśli**
 - Pojęcie "łańcuchu myśli": Jak AI może symulować procesy myślowe.
 - Kreatywne myślenie: Wykorzystanie łańcucha myśli do generowania nowych pomysłów i rozwiązywania problemów.
 - Praktyczne ćwiczenia: Tworzenie i analizowanie łańcuchów myśli w różnych kontekstach.

- **Generowanie obrazów**

- Podstawy generowania obrazów: Jak AI generuje obrazy na podstawie tekstu i innych danych wejściowych.
- Narzędzia do generowania obrazów: Przegląd dostępnych narzędzi i platform.
- Ćwiczenia praktyczne: Tworzenie i modyfikowanie obrazów za pomocą AI.

Szkolenie odbywa się w formie zdalnej na platformie e-learningowej i nie obejmuje zajęć na żywo z trenerem

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 750,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 750,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	117,19 PLN
Koszt osobogodziny netto	117,19 PLN

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymają skrypty, scenariusze, e-podręczniki oraz dostęp do materiałów VOD, które wspierają realizację szkolenia i umożliwiają samodzielne pogłębianie wiedzy.

Bezterminowy do tematów zawartych w zakresie szkolenia na platformie edukacyjnej

Warunki uczestnictwa

Sprawny komputer z głośnikami/Tablet

Warunki techniczne

1) platforma/rodzaj komunikatora, za pośrednictwem którego prowadzona będzie usługa.

Szkolenie realizowane będzie na platformie

<https://kursprompt.pl/>

. Połączenie z platformą szkoleniową następuje poprzez dowolną przeglądarkę internetową. Wymagane jest włączenie w przeglądarce internetowej Cookies oraz Javascript. Dostęp do platformy zostanie przekazany z wykorzystaniem poczty elektronicznej.

2) minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji.

Komputer lub urządzenie mobilne, które będzie wykorzystywane do realizacji szkolenia, powinno: - być wyposażone w głośniki lub słuchawki do odsłuchiwania zamieszczonych na platformie treści,

- mieć dostęp do Internetu,

- mieć zainstalowaną przeglądarkę internetową (np. Chrome, Firefox, Edge).

3) minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik.

Możliwe jest połączenie się przez dowolne łącze sieciowe (zalecana prędkość nie mniej niż 50 Mbit/s).

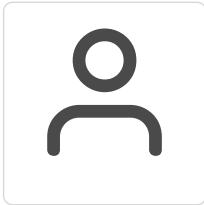
4) niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów.

Standardowe oprogramowanie komputera lub urządzenia mobilnego, które wykorzystywane będzie do realizacji szkolenia.

5) okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line.

Dostęp do platformy udzielany jest na okres realizacji szkolenia. Po otrzymaniu danych do logowania na platformie użytkownik 24 godziny na zalogowanie się na platformie.

Kontakt



Borys Kowalski

E-mail biuro@refundujemy.pl

Telefon (+48) 663 732 278