



## Indywidualny kurs języka angielskiego B1+ 41h lekcyjne - Małopolski pociąg do kariery sezon 1

Numer usługi 2024/12/20/9837/2473950

4 920,00 PLN brutto  
4 920,00 PLN netto  
120,00 PLN brutto/h  
120,00 PLN netto/h

Szkoła Języków  
Obcych Infinity  
Andrzej Kowalski



📍 zdalna w czasie rzeczywistym  
🏠 Usługa szkoleniowa  
🕒 41 h  
📅 07.01.2025 do 27.05.2025

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Angielski
<b>Identyfikator projektu</b>	Małopolski Pociąg do kariery
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p>Osoby zainteresowane kursem angielskiego na poziomie B1+. Osoby poszukujące pracy oraz chcące zmienić swoją sytuację zawodową.</p> <p>Osoby pracujące w woj. małopolskim lub związane z woj. małopolskim.</p> <p>Usługa również adresowana dla Uczestników Projektu MP i/lub dla Uczestników Projektu NSE.</p>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	1
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	06-01-2025
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	41
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

## Cel

### Cel edukacyjny

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie przekazu zawartego w jasnych, standardowych, a także bardziej rozbudowanych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie z większością sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć rozbudowane, spójne wypowiedzi na tematy, które są jej znane lub które ją interesują.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozumie sens przekazu w słuchanym materiale na poziomie B1+.	<p>Uczestnik potrafi ze słuchu rozpoznać słowa i wyrażenia dotyczące własnej osoby i otoczenia, wybranego zawodu, czasu wolnego oraz wiedzę dotyczącą zachowań językowych i kulturowych na obszarze uczonego języka.</p> <p>Uczestnik odbiera i rozumie informacje zawarte w ustnych komunikatach.</p>	Test teoretyczny
<p>Rozumie sens przekazu w czytanim materiale na poziomie B1+.</p> <p>Tworzy zaawansowane wypowiedzi pisemne na poziomie B1+.</p>	<p>Uczestnik szkolenia czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych oraz innych źródeł informacji (np. Internetu), rozumie sens czytanego tekstu i wyszukuje szczegółowe informacje zawarte w tekście.</p> <p>Uczestnik na poziomie zaawansowanym opisuje osoby, miejsca, czynności i przedmioty, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, dzieli się doświadczeniami swoimi i innych, używa odpowiedniego stylu oraz prawidłowo buduje teksty, opisując codzienne sytuacje.</p> <p>Uczestnik korzysta ze słownictwa i struktur gramatycznych odpowiednich oraz wymaganych na poziomie B1+ w piśmie.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p>
Formułuje ustne wypowiedzi na poziomie B1+.	<p>Uczestnik szkolenia potrafi zainicjować i podtrzymać rozmowę na każdy temat, właściwie reagować na wypowiedź rozmówcy w znanym kontekście sytuacyjnym, relacjonować wypowiedzi innych osób, wyrażać swoje opinie dotyczące życia prywatnego i zawodowego.</p> <p>Uczestnik korzysta ze słownictwa i struktur gramatycznych odpowiednich oraz wymaganych na poziomie B1+, zarówno w mowie.</p>	Wywiad swobodny

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

## Program

<p>-</p> <p><b>5h</b> <u>lekcyjnych</u></p> <p><b>Student's Book</b></p> <p><b>4h</b> <u>lekcyjnych</u></p> <p><b>DVD &amp; Teacher's Resource Centre</b></p> <p><b>1h</b> <u>lekcyjne</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Natura</li> <li>Wakacje</li> <li>Pogoda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyrażanie preferencji dotyczących celów podróży</li> <li>Opisywanie pogody</li> <li>Przerywanie wypowiedzi mówiącego</li> <li>Mówienie o rezultatach i konsekwencjach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>may, might, will</li> <li>will vs going to</li> </ul>	<p><b>Mówienie</b></p> <p>:</p> <p>o wakacjach, opisywanie pogody, wyrażanie przypuszczeń dotyczących przyszłości, przerywanie wypowiedzi mówiącego, opisywanie miejsc, odgrywanie ról - przewidywanie rezultatów i podejmowanie działań</p> <p><b>Słuchanie:</b></p> <p>prognoza pogody</p> <p><b>Czytanie</b></p> <p>:</p> <p>tekst o zmianach klimatycznych</p> <p><b>Pisanie</b></p> <p>:</p> <p>opis miejsca</p> <p><b>Wymowa:</b></p> <p>/eɪ/, /aɪ/, /ɔɪ/</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ocenianie możliwości i podejmowanie decyzji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geografia</li> <li>Ochrona środowiska</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Video: raport o zmianach klimatycznych</li> <li>Additional Lifeskills Lessons (Self and Society): ocena planów wyjazdu na weekend ze znajomymi</li> <li>Additional Lifeskills Lessons (Study and Learning): ocena ofert kursów językowych</li> </ul>						

<p>5h <u>lekcyjnych</u></p> <p>Student's Book</p> <p>4h <u>lekcyjnych</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zabawa, imprezy</li> <li>Przymiotniki opisujące wydarzenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyrażanie zgody i jej braku</li> <li>Wyrażanie planów i zamiarów</li> <li>Grzeczne odmawianie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażanie celu za pomocą bezokolicznika</li> <li>powtórzenie form wyrażających przyszłość</li> </ul>	<p><b><u>Mówienie</u></b></p> <p>:</p> <p>o imprezach, o zwyczajach ślubnych, o planach i zamiarach, wyrażanie zgody i jej braku, odgrywanie ról - grzeczne odmawianie</p> <p><b><u>Słuchanie:</u></b></p> <p>romowy pomiędzy znajomymi - zgoda i jej brak</p> <p><b><u>Czytanie</u></b></p> <p>:</p> <p>tekst dotyczący szkockich zwyczajów ślubnych, artykuł dotyczący imprez w różnych kulturach świata artykuł dotyczący asertywności</p> <p><b><u>Pisanie</u></b></p> <p>:</p> <p>zdanie wprowadzające w akapicie</p> <p><b><u>Wymowa:</u></b></p> <p>/aʊ/, /əʊ/</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asertywność</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formy świętowania w kulturach świata</li> </ul>
<p>DVD &amp; Teacher's Resource Centre</p> <p>1h lekcyjne</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Video: sposoby świętowania urodzin na świecie</li> <li>Additional Lifeskills Lessons (Study and Learning): bycie asertywnym w kontekście nauki</li> <li>Additional Lifeskills Lessons (Self and Society): bycie asertywnym w kontekście życia codziennego - w restauracji</li> </ul>					

<p><b>5h</b> <b>lekcyjnych</b></p> <p><b>Student's Book</b></p> <p><b>4h</b> <b>lekcyjnych</b></p> <p><b>DVD &amp; Teacher's Resource Centre</b></p> <p><b>1h</b> lekcyjne</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technologia</li> <li>• Innowacje, wynalazki</li> <li>• Tworzywa i surowce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisywanie przedmiotów</li> <li>• Opisywanie procesów</li> <li>• Wyrażanie niepewności, spekulowanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• strona bierna czasu <i>Present Simple</i></li> <li>• strona bierna czasu <i>Past Simple</i></li> </ul>	<p><b><u>Mówienie</u></b></p> <p>:</p> <p>o technologii, o wynalazkach, opisywanie przedmiotów, opisywanie procesu, odgrywanie ról - wyrażanie niepewności, dyskusja - spekulowanie, generowanie pomysłów</p> <p><b><u>Słuchanie:</u></b></p> <p>opis procesu</p> <p><b><u>Czytanie</u></b></p> <p>:</p> <p>artykuł dotyczący drukarek 3D</p> <p><b><u>Pisanie</u></b></p> <p>:</p> <p>recenzja produktu</p> <p><b><u>Wymowa:</u></b></p> <p>/ɪə/, /eə/</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreatywność</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatyka</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video: raport o procesie produkcji czekolady</li> <li>• Additional Lifeskills Lessons (Study and Learning): planowanie reklamy w szkolnej gazecie</li> <li>• Additional Lifeskills Lessons (Self and Society): planowanie imprezy dla społeczności</li> </ul>						

<p><b>5h lekcyjnych</b></p> <p><b>Student's Book</b></p> <p><b>4h lekcyjnych</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacje z ludźmi</li> <li>• Luka pokoleniowa</li> <li>• Wartości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porównywanie</li> <li>• Wyrażanie zgody i jej braku</li> <li>• Hipotetyzowanie</li> <li>• Osiągnięcie kompromisu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zerowy i pierwszy tryb warunkowy</li> <li>• drugi tryb warunkowy</li> </ul>	<p><b>Mówienie</b></p> <p>o relacjach z ludźmi, o luce pokoleniowej, odgrywanie ról - wyrażanie zgody i jej braku, hipotetyzowanie, odgrywanie ról - osiągnięcie kompromisu</p> <p><b>Słuchanie:</b></p> <p>rozmowy nieformalne - rozumienie zgody i jej braku</p> <p><b>Czytanie</b></p> <p>artykuł o luce pokoleniowej</p> <p><b>Pisanie</b></p> <p>tworzenie akapitów</p> <p><b>Wymowa:</b></p> <p>/ʊə/ + powtórzenie dyftongów</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osiągnięcie kompromisu</li> </ul>	
<p><b>DVD &amp; Teacher's Resource Centre</b></p> <p><b>1h lekcyjne</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video: wywiady dotyczące zmian w życiu</li> <li>• Additional Lifeskills Lessons (Study and Learning): osiągnięcie kompromisu w kontekście wspólnego wykonywania zadania</li> <li>• Additional Lifeskills Lessons (Self and Society): osiągnięcie kompromisu dotyczącego wspólnej imprezy urodzinowej</li> </ul>					
<p><b>1h lekcyjna</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test końcowy</li> </ul>					

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 21

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p><b>1 z 21</b></p> <p>Indywidualne zajęcia z języka angielskiego online</p>	<p>Sara Setenay Ture</p>	<p>07-01-2025</p>	<p>18:40</p>	<p>20:10</p>	<p>01:30</p>
<p><b>2 z 21</b></p> <p>Indywidualne zajęcia z języka angielskiego online</p>	<p>Sara Setenay Ture</p>	<p>14-01-2025</p>	<p>18:40</p>	<p>20:10</p>	<p>01:30</p>

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>3 z 21</b> Indywidualne zajęcia z języka angielskiego online	Sara Setenay Ture	21-01-2025	18:40	20:10	01:30
<b>4 z 21</b> Indywidualne zajęcia z języka angielskiego online	Sara Setenay Ture	28-01-2025	18:40	20:10	01:30
<b>5 z 21</b> Indywidualne zajęcia z języka angielskiego online	Sara Setenay Ture	04-02-2025	18:40	20:10	01:30
<b>6 z 21</b> Indywidualne zajęcia z języka angielskiego online	Sara Setenay Ture	11-02-2025	18:40	20:10	01:30
<b>7 z 21</b> Indywidualne zajęcia z języka angielskiego online	Sara Setenay Ture	18-02-2025	18:40	20:10	01:30
<b>8 z 21</b> Indywidualne zajęcia z języka angielskiego online	Sara Setenay Ture	25-02-2025	18:40	20:10	01:30
<b>9 z 21</b> Indywidualne zajęcia z języka angielskiego online	Sara Setenay Ture	04-03-2025	18:40	20:10	01:30
<b>10 z 21</b> Indywidualne zajęcia z języka angielskiego online	Sara Setenay Ture	11-03-2025	18:40	20:10	01:30
<b>11 z 21</b> Indywidualne zajęcia z języka angielskiego online	Sara Setenay Ture	18-03-2025	18:40	20:10	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>12 z 21</b> Indywidualne zajęcia z języka angielskiego online	Sara Setenay Ture	25-03-2025	18:40	20:10	01:30
<b>13 z 21</b> Indywidualne zajęcia z języka angielskiego online	Sara Setenay Ture	01-04-2025	18:40	20:10	01:30
<b>14 z 21</b> Indywidualne zajęcia z języka angielskiego online	Sara Setenay Ture	08-04-2025	18:40	20:10	01:30
<b>15 z 21</b> Indywidualne zajęcia z języka angielskiego online	Sara Setenay Ture	15-04-2025	18:40	20:10	01:30
<b>16 z 21</b> Indywidualne zajęcia z języka angielskiego online	Sara Setenay Ture	22-04-2025	18:40	20:10	01:30
<b>17 z 21</b> Indywidualne zajęcia z języka angielskiego online	Sara Setenay Ture	29-04-2025	18:40	20:10	01:30
<b>18 z 21</b> Indywidualne zajęcia z języka angielskiego online	Sara Setenay Ture	06-05-2025	18:40	20:10	01:30
<b>19 z 21</b> Indywidualne zajęcia z języka angielskiego online	Sara Setenay Ture	13-05-2025	18:40	20:10	01:30
<b>20 z 21</b> Indywidualne zajęcia z języka angielskiego online	Sara Setenay Ture	20-05-2025	18:30	20:00	01:30



Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
21 z 21 Walidacja	-	27-05-2025	19:25	20:10	00:45

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 920,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 920,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	120,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	120,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

**Sara Setenay Ture**

Doświadczenie w nauczaniu języka angielskiego osób dorosłych.  
Zajęcia grupowe i indywidualne.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały z książki RoadMap, Business Partner i Market Leader.

### Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest:

1. Podpisanie umowy o dofinansowanie z WUP Kraków - Małopolski pociąg do kariery.
2. Zgłoszenie chęci uczestnictwa mailowo lub telefonicznie w Szkole Języków Obcych INFINITY oraz akceptacja przez koordynatora projektu.
3. Wypełnienie testu kwalifikacyjnego dostępnego na stronie internetowej [www.infinity.edu.pl](http://www.infinity.edu.pl) (walidacja początkowa).
4. Podpisanie umowy ze Szkołą Języków Obcych INFINITY na szkolenie językowe rozliczane bonami.
5. Przystąpienie przez uczestnika do walidacji końcowej.
6. Po wykonanej usłudze zostanie też przeprowadzona ankieta satysfakcji oraz analiza efektów.

## Informacje dodatkowe

Łączna liczba godzin usługi wynosi 41 godzin lekcyjnych (45 minut), co odpowiada 30,75 godzinom zegarowym (60 minut).

Zawarto umowę z WUP Kraków na rozliczanie usług z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu "Małopolski Pociąg do Kariery - sezon I".

Szkoła Języków Obcych INFINITY posiada Standard Usług Szkoleniowo-Rozwojowych Polskiej Izby Firm Szkoleniowych (SUS 2.0).

## Warunki techniczne

- Połączenie internetowe - szerokopasmowe przewodowe lub bezprzewodowe (3G lub 4G /LTE)
- Słuchawki i mikrofon - wbudowany lub wtyk USB lub bezprzewodowy Bluetooth
- Kamera internetowa lub kamera internetowa HD - wbudowana lub wtyczka USB lub kamera HD lub kamera HD z kartą przechwytywania wideo

## Kontakt



**Paulina Ziarno**

**E-mail** [paulina.ziarno@infinity.edu.pl](mailto:paulina.ziarno@infinity.edu.pl)

**Telefon** (+48) 537 017 211