



Magic Wadowice: Kurs Języka niemieckiego na poziomie A2. Usługa 2473931.

Numer usługi 2024/12/20/16885/2473931

5 040,00 PLN brutto

5 040,00 PLN netto

90,00 PLN brutto/h

90,00 PLN netto/h

Aleksandra Orzeł
"Magic" Kursy
Języka Angielskiego
i Niemieckiego



📍 Wadowice / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 56 h

📅 08.01.2025 do 16.07.2025

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Niemiecki
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Uczestnicy projektu "Małopolski pociąg do Kariery sezon 1" oraz Nowy start w Małopolsce z EURESem
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	07-01-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	56
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych na poziomie A2. Celem kursu jest podniesienie i rozwinięcie podstawowych umiejętności językowych umożliwiających komunikację w codziennych czynnościach życiowych w tym zrobienie

zakupów, rejestracja w hotelu, wizyta u lekarza, złożenie zamówienia itd i możliwość podtrzymania konwersacji w typowych czynnościach dnia codziennego.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Przedstawić się i udzielić o sobie podstawowych informacji np.: imię i nazwisko ,adres ,wiek , numer telefonu, adres mailowy itp.	Sprawdzenie opanowania słownictwa oraz dyskusja na wybrane tematy	Wywiad swobodny
		Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Kursant otrzymuje opis efektów uczenia

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Walidacja została przeprowadzona w oparciu o system CEFR

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Dostawca Usług zapewnia zastosowanie rozwiązań do weryfikacji efektów kształcenia.

Program

Kurs składa się ze 56 godzin lekcyjnych. Odbywa się raz lub dwa razy w tygodniu w sesjach po 90 min każda, jeżeli kursant wyrazi chęć i zgodę zajęcia mogą zostać zintensyfikowane do dwóch zajęć w tygodniu po 90 min. Kurs ma na celu umożliwienie kursantowi komunikacji w najbardziej typowych sytuacjach dnia codziennego. Cwiczone sa równolegle wszystkie sprawności językowe tj:

mówienie, pisanie, czytanie, słuchanie, oraz gramatyka. Z największym naciskiem na mówienie i praktyczne wykorzystanie języka.

Mein Opa war schon Bäcker.	Uczestnik rozumie tekst ze słuchu. Rozmawia o członkach własnej rodziny, uwzględniając kontekst życia zawodowego. Zna i stosuje zaimek dzierżawczy w mianowniku, celowniku i bierniku.	
----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Er war schon verrückt, mein Onkel Willy!	Uczestnik rozumie tekst ze słuchu. Zna i stosuje formy imiesłowu czasu przeszłego Partizip Perfekt dla czasowników regularnych i nieregularnych oraz formy czasu przeszłego prostego Präteritum dla czasowników <i>sein</i> i <i>haben</i> . Opisuje wspomnienia z przeszłości, przedstawiając wydarzenia chronologicznie.	
Wohin mit der Kommode?	Uczestnik rozumie tekst ze słuchu. Rozmawia o własnych doświadczeniach związanych z przeprowadzką. Zna i stosuje czasowniki statyczne i dynamiczne oraz przyimki i rodzajniki w celowniku i bierniku.	
Ist Einrichten wirklich Geschmacksache?	Uczestnik czyta tekst ze zrozumieniem. Udziela porad dotyczących urządzania pomieszczeń.	
Hier finden Sie Ruhe und Erholung.	Uczestnik czyta tekst ze zrozumieniem. Poszerza i stosuje słownictwo w zakresie opisywania krajobrazu. Wyraża życzenia i upodobania, opisując zdjęcia.	
Ein Ausflug mit dem Deutschkurs.	Uczestnik słucha tekst ze zrozumieniem. Opisuje własne plany urlopowe, stosując formę trybu przypuszczającego Konjunktiv Imperfekt dla czasownika <i>werden</i> . Przyjmuje lub odrzuca propozycje wycieczek.	
Wiederholungsstation: Wortschatz, Grammatik, Rückblick.	Uczestnik powtarza materiał z rozdz. 1 – 3. Opisuje pokój marzeń i ciekawe miejsce na spędzenie urlopu.	
Lesemagazin. Filmstation. Projekt Landeskunde.	Uczestnik czyta ze zrozumieniem tekst, udziela informacji o swojej rodzinie oraz o słynnych rodzinach w krajach DACHL. Ogląda film i na jego podstawie rozmawia na temat tego, co przynosi w życiu szczęście, a co pecha.	Test 1
Was darf es sein?	Uczestnik rozumie tekst ze słuchu. Rozmawia na temat własnych przyzwyczajęń zakupowych. Poszerza słownictwo z zakresu żywności, zna i stosuje nazwy opakowań oraz wielkości wagi.	
Ich hätte gern einen milden Käse.	Uczestnik odmienia przymiotnik po rodzajniku nieokreślonym. Rozumie tekst ze słuchu. Przeprowadza symulację rozmowy w kawiarni.	
Schaut mal, der schöne Dom!	Uczestnik rozumie tekst ze słuchu. Poszerza słownictwo związane ze zwiedzaniem miasta. Czyta ze zrozumieniem list, mail i pocztówkę. Pisze wiadomość mailową, w której przedstawia propozycje wycieczki.	
Der berühmte Dom ist wirklich sehenswert.	Uczestnik odmienia przymiotnik po rodzajniku określonym. Rozmawia o planach weekendowych i przedstawia je pisemnie, redagując pocztówkę.	
Meine Lieblingsveranstaltung.	Uczestnik czyta tekst ze zrozumieniem. Poszerza słownictwo z zakresu organizacji wydarzeń kulturalnych. Opisuje ustnie własne preferencje spędzania wolnego czasu.	

Das möchte ich schon seit Jahren sehen.	Uczestnik stosuje określenia czasu (<i>von ... an, von ... bis, sie, über</i>). Buduje pytania do różnych okresów czasu. Rozumie tekst ze słuchu. Zna i stosuje słownictwo związane z odrzuceniem/przyjęciem propozycji. Opisuje ulubione wydarzenie kulturalne.	
Wiederholungsstation: Wortschatz, Grammatik, Rückblick.	Uczestnik powtarza wiadomości z rozdz. 4-6. Opisuje wydarzenie kulturalne w czasie przeszłym. Ocenia zabytki różnych miast krajów DACHL. Rozmawia na temat doświadczeń w podejmowaniu gości.	
Lesemagazin. Filmstation. Projekt Landeskunde.	Uczestnik czyta ze zrozumieniem tekst, rozmawia o ogrodnictwie i zabytkach Wiednia. Ogląda film i na jego podstawie rozmawia na temat tego, kiedy i jak podejmuje gości.	Test 2
Wir könnten montags joggen gehen.	Uczestnik rozumie tekst ze słuchu. Poszerza słownictwo z zakresu aktywności fizycznej. Zna i stosuje formy trybu przypuszczającego Konjunktiv Imperfekt dla czasowników modalnych <i>können</i> i <i>sollen</i> . Udziela rad odnośnie uprawiania sportu.	
Was für ein Sporttyp sind Sie?	Uczestnik rozmawia na temat własnych preferencji uprawiania sportu. Czyta ze zrozumieniem wypowiedzi na czacie, udziela porad zdrowotnych dotyczących zrzucania wagi.	
Hoffentlich ist es nicht das Herz?	Uczestnik rozumie tekst ze słuchu. Opowiada o własnych doświadczeniach związanych z wizytami u lekarza. Poszerza słownictwo z zakresu dolegliwości i chorób. Czyta tekst ze zrozumieniem. Tworzy zdania podrzędnie złożone ze spójnikami <i>weil</i> i <i>deshalb</i> .	
Was ist los?	Uczestnik zna słownictwo związane z wyrażaniem trosk, nadziei, współczucia. Przeprowadza rozmowy symulacyjne. Opisuje wypadek drogowy.	
Bei guten Autos sind wir ganz vorn.	Uczestnik słucha ze zrozumieniem tekst. Opowiada o własnych doświadczeniach związanych z posiadaniem samochodu. Czyta ze zrozumieniem tekst i poszerza słownictwo z zakresu gospodarki.	
Suchen freundliche Mitarbeiter.	Uczestnik odmienia przymiotniki bez rodzajnika. Wypełnia ankietę dotyczącą form zatrudnienia i warunków pracy. Rozmawia na temat tego, co jest dla niego ważne w pracy.	
Wiederholungsstation: Wortschatz, Grammatik, Rückblick.	Uczestnik powtarza wiadomości z rozdz. 7-9. Opisuje idealnego lekarza. Pisze własne ogłoszenie o pracę.	
Lesemagazin. Filmstation. Projekt Landeskunde.	Uczestnik czyta ze zrozumieniem teksty. Rozmawia o doświadczeniach swoich i swojej rodziny. Opisuje życie w przeszłości. Ogląda film i na jego podstawie opowiada o swoich doświadczeniach związanych z przynależnością do stowarzyszenia sportowego.	Test 3

Gut, dass du reserviert hast.	Uczestnik rozumie tekst ze słuchu. Buduje zdania podrzędnie złożone ze spójnikiem <i>dass</i> . Czyta ze zrozumieniem kartę dań, wybiera potrawy.	
Im Restaurant. Gespräche.	Uczestnik słucha ze zrozumieniem tekst – rozmowę w restauracji. Zna słownictwo dotyczące zamawiania dań, składania reklamacji, płacenia rachunku. Przeprowadza symulację rozmowy.	
Ich freue mich so.	Uczestnik czyta tekst ze zrozumieniem. Poszerza słownictwo dotyczące oceniania usług i produktów.	
Triffst du dich abends oft mit deinen Freunden?	Uczestnik odmienia czasowniki zwrotne. Opisuje częstotliwość wykonywania różnych aktywności ze swoimi przyjaciółmi. Uzupełnia wpis w księdze życzeń, stosując słownictwo z zakresu składania życzeń, gratulacji, podziękowań.	
Wenn es warm ist, essen wir meist Salat.	Uczestnik czyta tekst ze zrozumieniem. Rozmawia na temat przyzwyczajeń żywieniowych Niemców. Opisuje własne doświadczenia.	
Wenn Gäste kommen, brate ich Fleisch.	Uczestnik buduje zdania podrzędnie złożone ze spójnikiem <i>wenn</i> . Rozumie tekst ze słuchu. Rozmawia na temat własnych przyzwyczajeń żywieniowych i kulinarnych oraz częstotliwości konsumpcji różnych dóbr.	
Wiederholungsstation: Wortschatz, Grammatik, Rückblick.	Uczestnik powtarza wiadomości z rozdz. 10-12. Opisuje ciekawą firmę. Opowiada o swoich przyzwyczajeniach żywieniowych w dzieciństwie.	
Lesemagazin. Filmstation. Projekt Landeskunde.	Uczestnik czyta ze zrozumieniem teksty. Rozmawia o doświadczeniach swoich i swojej rodziny. Charakteryzuje restauracje w pobliżu swojego miejsca zamieszkania. Ogląda film i na jego podstawie opowiada o swoich doświadczeniach związanych z chodzeniem do restauracji.	Test 4

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 28

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 28 język niemiecki - ćwiczenia/rozmowy	Monika Worytko	08-01-2025	16:50	18:20	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 28 język niemiecki - ćwiczenia/rozmowy	Monika Worytko	15-01-2025	16:50	18:20	01:30
3 z 28 język niemiecki - ćwiczenia/rozmowy	Monika Worytko	22-01-2025	16:50	18:20	01:30
4 z 28 język niemiecki - ćwiczenia/rozmowy	Monika Worytko	29-01-2025	16:50	18:20	01:30
5 z 28 język niemiecki - ćwiczenia/rozmowy	Monika Worytko	05-02-2025	16:50	18:20	01:30
6 z 28 język niemiecki - ćwiczenia/rozmowy	Monika Worytko	12-02-2025	16:50	18:20	01:30
7 z 28 język niemiecki - ćwiczenia/rozmowy	Monika Worytko	19-02-2025	16:50	18:20	01:30
8 z 28 język niemiecki - ćwiczenia/rozmowy	Monika Worytko	26-02-2025	16:50	18:20	01:30
9 z 28 język niemiecki - ćwiczenia/rozmowy	Monika Worytko	05-03-2025	16:50	18:20	01:30
10 z 28 język niemiecki - ćwiczenia/rozmowy	Monika Worytko	12-03-2025	16:50	18:20	01:30
11 z 28 język niemiecki - ćwiczenia/rozmowy	Monika Worytko	19-03-2025	16:50	18:20	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 28 język niemiecki - ćwiczenia/rozmowy	Monika Worytko	26-03-2025	16:50	18:20	01:30
13 z 28 język niemiecki - ćwiczenia/rozmowy	Monika Worytko	02-04-2025	16:50	18:20	01:30
14 z 28 język niemiecki - ćwiczenia/rozmowy	Monika Worytko	09-04-2025	16:50	18:20	01:30
15 z 28 język niemiecki - ćwiczenia/rozmowy	Monika Worytko	16-04-2025	16:50	18:20	01:30
16 z 28 język niemiecki - ćwiczenia/rozmowy	Monika Worytko	23-04-2025	16:50	18:20	01:30
17 z 28 język niemiecki - ćwiczenia/rozmowy	Monika Worytko	30-04-2025	16:50	18:20	01:30
18 z 28 język niemiecki - ćwiczenia/rozmowy	Monika Worytko	07-05-2025	16:50	18:20	01:30
19 z 28 język niemiecki - ćwiczenia/rozmowy	Monika Worytko	14-05-2025	16:50	18:20	01:30
20 z 28 język niemiecki - ćwiczenia/rozmowy	Monika Worytko	21-05-2025	16:50	18:20	01:30
21 z 28 język niemiecki - ćwiczenia/rozmowy	Monika Worytko	28-05-2025	16:50	18:20	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
22 z 28 język niemiecki - ćwiczenia/rozmowy	Monika Worytko	04-06-2025	16:50	18:20	01:30
23 z 28 język niemiecki - ćwiczenia/rozmowy	Monika Worytko	11-06-2025	16:50	18:20	01:30
24 z 28 język niemiecki - ćwiczenia/rozmowy	Monika Worytko	18-06-2025	16:50	18:20	01:30
25 z 28 język niemiecki - ćwiczenia/rozmowy	Monika Worytko	25-06-2025	16:50	18:20	01:30
26 z 28 język niemiecki - ćwiczenia/rozmowy	Monika Worytko	02-07-2025	16:50	18:20	01:30
27 z 28 język niemiecki - ćwiczenia/rozmowy	Monika Worytko	09-07-2025	16:50	18:20	01:30
28 z 28 walidacja	-	16-07-2025	16:50	18:20	01:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 040,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 040,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	90,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	90,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Monika Worytko

nauczyciel z przygotowaniem pedagogicznym, 4 lata doświadczenia w nauczaniu osób dorosłych

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Kursant Zakupuje podręcznik we własnym zakresie.

Warunki uczestnictwa

Należy zgłosić chęć udziału w kursie języka niemieckiego na poziomie A2 do sekretariatu szkoły pod numerem: 33 873 20 85

Informacje dodatkowe

Zachęcamy do wzięcia udziału w kursie wszystkie osoby pragnące zapewnić sobie minimum samodzielności przy pobycie zagranicą.

"Podpisano umowę z WUP w Krakowie na realizację usługi w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery - sezon 1" oraz Nowy start w Małopolsce z EURESem".

Adres

ul. Jana III Sobieskiego 2
34-100 Wadowice
woj. małopolskie

Kontakt



Aleksandra Orzeł

E-mail biuro@magic.edu.pl

Telefon (+48) 608 833 220