



Indywidualny kurs języka angielskiego B2 40h lekcyjne - Małopolski pociąg do kariery sezon 1

Numer usługi 2024/12/20/9837/2473920

4 800,00 PLN brutto
4 800,00 PLN netto
120,00 PLN brutto/h
120,00 PLN netto/h

Szkoła Języków
Obcych Infinity
Andrzej Kowalski



📍 Kraków / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 40 h

📅 02.01.2025 do 17.04.2025

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Identyfikator projektu	Małopolski Pociąg do kariery
Sposób dofinansowania	wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	<p>Osoby zainteresowane kursem angielskiego na poziomie B2. Osoby poszukujące pracy oraz chcące zmienić swoją sytuację zawodową.</p> <p>Osoby pracujące w woj. małopolskim lub związane z woj. małopolskim.</p> <p>Usługa również adresowana dla Uczestników Projektu MP i/lub dla Uczestników Projektu NSE.</p>
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	01-01-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	40
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie przekazu zawartego w jasnych, standardowych, a także rozbudowanych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie z większością sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć rozbudowane, spójne wypowiedzi na tematy, które są jej znane lub które ją interesują.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozumie sens przekazu w słuchanym materiale na poziomie B2.	<p>Uczestnik potrafi ze słuchu rozpoznać słowa i wyrażenia dotyczące własnej osoby i otoczenia, wybranego zawodu, czasu wolnego oraz wiedzę dotyczącą zachowań językowych i kulturowych na obszarze uczonego języka.</p> <p>Uczestnik odbiera i rozumie informacje zawarte w ustnych komunikatach.</p>	Test teoretyczny
<p>Rozumie sens przekazu w czytanim materiale na poziomie B2.</p> <p>Tworzy zaawansowane wypowiedzi pisemne na poziomie B2.</p>	<p>Uczestnik szkolenia czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych oraz innych źródeł informacji (np. Internetu), rozumie sens czytanego tekstu i wyszukuje szczegółowe informacje zawarte w tekście.</p> <p>Uczestnik na poziomie zaawansowanym opisuje osoby, miejsca, czynności i przedmioty, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, dzieli się doświadczeniami swoimi i innych, używa odpowiedniego stylu oraz prawidłowo buduje teksty, opisując codzienne sytuacje.</p> <p>Uczestnik korzysta ze słownictwa i struktur gramatycznych odpowiednich oraz wymaganych na poziomie B2 w piśmie.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p>
Formułuje ustne wypowiedzi na poziomie B2.	<p>Uczestnik szkolenia potrafi zainicjować i podtrzymać rozmowę na każdy temat, właściwie reagować na wypowiedź rozmówcy w znanym kontekście sytuacyjnym, relacjonować wypowiedzi innych osób, wyrażać swoje opinie dotyczące życia prywatnego i zawodowego.</p> <p>Uczestnik korzysta ze słownictwa i struktur gramatycznych odpowiednich oraz wymaganych na poziomie B2, zarówno w mowie.</p>	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

<p>ROZ DZIA Ł</p> <p>LICZ BA GOD ZIN</p>	<p>TEMATYK A- SŁOWNIC TWO</p>	<p>FUNKCJ E KOMUNI KACYJN E</p>	<p>GRAMAT YKA</p>	<p>UMIEJĘTN OŚCI</p>	<p>LIFE SKILLS</p>	<p>INTEGR ACJA Z INNYMI PRZED MIOTAMI I DZIEDZINAMI</p>	<p><u>5h</u> <u>lekcyjnych</u></p> <p>Student's Book</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Globalizacja • Gospodarka • Media społecznościowe 	<ul style="list-style-type: none"> • Opisywanie zalet • i wad • Opisywanie ilustracji 	<p><u>Mówienie</u></p> <p>o wadach i zaletach globalizacji, o mediach społecznościowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyszukiwaniu informacji w internecie, o grywanie ról - przekonywanie o swojej racji, opisywanie ilustracji <p><u>Słuchanie:</u></p> <p>dyskusja dotycząca globalizacji - rozumienie spójników</p> <p><u>Wymowa:</u></p> <p>spółgłoski dźwięczne</p> <p>i bezdźwięczne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wyszukiwanie informacji • w internecie 	<ul style="list-style-type: none"> • Biznes • Technologia
--	---	---	-----------------------	--------------------------	------------------------	---	--	---	--	--	---	---

<p>5h <u>lekcji</u> <u>nych</u></p> <p>Student's Book</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sława • Media • Kultura popularna 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwinięcie nieporozumień • Wyrażanie opinii • Raportowanie wiedzy 	<ul style="list-style-type: none"> • mowa zależna - czasowniki modalne • i <i>Past Perfect</i> • mowa zależna - opcjonalne <i>backshifting</i> 	<p><u>Mówienie</u></p> <p>o sławnych ludziach, o wadach sławy, odgrywanie ról - raportowanie wypowiedzi, rozwiązywanie nieporozumień, wyrażanie opinii, ocenianie wartości argumentów</p> <p><u>Czytanie</u></p> <p>artykuł na stronie internetowej - zgadywanie znaczenia wyrazów z kontekstu</p> <p><u>Pisanie</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Podawanie argumentów ocenie 	<ul style="list-style-type: none"> • Kultura popularna
---	---	--	---	---	---	---

:

esej

Wymowa:

wyrazy z
niewymawia-
nymi
spółgłoska-
mi

<p>-</p> <p>5h lekcyjnych</p> <p>Student's Book e</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bogactwo • Szczęście • Nastrój 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyrażanie preferencji • Spekulowanie 	<ul style="list-style-type: none"> • zdania podrzędne • z frazami rzeczownikowymi • tryby warunkowe 	<p><u>Mówienie</u></p> <p>o definicjach szczęścia, o zadowoleniu z życia, o uczuciach, wyrażanie preferencji, spekulowanie</p> <p><u>Słuchanie:</u></p> <p>wykład dotyczący bogactwa i szczęścia - rozumienie spójników</p> <p><u>Czytanie</u></p> <p>artykuł z czasopisma</p> <p><u>Pisanie</u></p>			
---	--	---	--	--	--	--	--

wiadomoś
ć z
podziękow
aniem

Wymowa:

krótkie
formy
would you
i *did you*

<p>-</p> <p>5h lekcyjnych</p> <p>Student's Book</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Środowisko naturalne • Katastrofy naturalne 	<ul style="list-style-type: none"> • Sugerowane alternatywy • Wyrażanie zgody i jej braku 	<ul style="list-style-type: none"> • strona bierna • wyrażanie celu 	<p>Mówienie</p> <p>:</p> <p>o zbieraniu i uzdatnianiu wody,</p> <p>o katastrofach naturalnych związanych</p> <p>z wodą, o ochronie środowiska, o empatii, sugerowanie alternatyw, wyrażanie zgody i jej braku</p> <p>Słuchanie:</p> <p>wywiad</p> <p>Pisanie</p> <p>:</p> <p>wpis będący częścią dyskusji na stronie internetowej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Empatia 	<ul style="list-style-type: none"> • Ochrona środowiska • Wiedza o innych kulturach
--	--	---	---	--	---	---

Wymowa:

akcent w
wyrażeniach
h
składających
się z
przymiotni
ka

i
rzeczowni
ka
złożonego

<p>-</p> <p>5h lekcyjnych</p> <p>Student's Book</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zwyczaje, tradycje • Święta, festiwale 	<ul style="list-style-type: none"> • Porównywanie ilustracji • Wyrażanie zgody • i jej braku • Opisywanie zalet • i wad 	<ul style="list-style-type: none"> • struktury <i>be used to / get used to</i> • struktury czasuownik + dopełnienie + bezokolicznik 	<p>Mówienie</p> <p>o tradycyjnym ubiorze, o tradycjach narodowych i rodzinnych, o przyzwyczajeniach, o różnych formach zatrudnienia, o podtrzymywaniu koncentracji, opisywanie zalet i wad, wyrażanie zgody i jej braku, porównywanie ilustracji</p> <p>Czytanie</p> <p>o wycinek z książki</p> <p>Pisanie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Koncentracja uwagi 	<ul style="list-style-type: none"> • Wiedza o innych kulturach
--	---	--	---	---	--	---

:

komentarz
na blogu -
dzielenie
zdań

Wymowa:

akcent w
wyrazach z
końcówka
mi *-tion/-
sion*

<p>-</p> <p>5h lekcy jnych</p> <p>Stud ent's Book</p>	<ul style="list-style-type: none"> Projektowanie Technologia Moda Czasowniki frazowe 	<ul style="list-style-type: none"> Język dyplomatyczny 	<ul style="list-style-type: none"> dzierżawcze 's czasy <i>Past</i> <i>Perfect</i> <i>Past</i> : <i>Perfect</i> <i>Continuous</i> 	<p><u>Mówienie</u></p> <p>o modzie i projektowaniu,</p> <p>o nowych technologiach, o sławnych osobach, odgrywanie ról - stosowanie języka dyplomatycznego, wyrażanie porad</p> <p><u>Słuchanie:</u></p> <p>program radiowy z udziałem słuchających</p> <p><u>Czytanie</u></p> <p>:</p> <p>artykuł - dedukcja informacji</p> <p><u>Pisanie</u></p>		<ul style="list-style-type: none"> Technologia
---	--	---	---	---	--	---

z

recenzja

Wymowa:

's po
imionach
kończącyc
h się na
/s/, /z/ i /
f/

<p>5h lekcji</p> <p>Student's Book</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Społeczność • Pomoc humanitarna • Sprawiedliwość społeczna 	<ul style="list-style-type: none"> • Przekonywanie 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>would</i> • <i>rather</i> / <i>would prefer</i> • frazy rzeczownikowe w funkcji podmiotu 	<p>Mówienie</p> <p>o globalnej dystrybucji dóbr,</p> <p>o nierównościach społecznych i sposobach ich zwalczania, o akcjach dobroczynnych,</p> <p>o prawach i obowiązkach</p> <p>Czytanie</p> <p>bionotki</p> <p>Pisanie</p> <p>wyrażanie opinii - stosowanie zróżnicowanych zdań</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prawa i obowiązki 	<ul style="list-style-type: none"> • Wiedza o innych kulturach • Nauki społeczne
--	--	---	---	---	---	--

<p>5h lekcji jnych</p> <p>Student's Book</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nauki ścisłe • Sport • Emocje, uczucia 	<ul style="list-style-type: none"> • Parafrazowanie 	<ul style="list-style-type: none"> • przyimek + <i>-ing</i> • czasowniki z dopełnieniem <i>-ing</i> 	<p><u>Mówienie</u></p> <p>o współzawodnictwie,</p> <p>o rodzajach osobowości, o organizowaniu informacji, parafrazowanie</p> <p><u>Słuchanie:</u></p> <p>wypowiedzi ekspertów - rozumienie głównych argumentów</p> <p><u>Pisanie</u></p> <p>esej</p> <p><u>Wymowa:</u></p> <p>rzeczowniki i czasowniki różniące się wymową</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja informacji 	<ul style="list-style-type: none"> • Sport • Biologia
--	--	--	---	--	--	---

<p>4h lekcji nych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bezpieczeństwo i ryzyko • Stres <p>Wyrażenia z wyrazem <i>risk</i></p>	<p>Spekulowanie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • struktury wyrażające możliwość • czasowniki modalne służące spekulowaniu na temat przeszłości 	<p>Mówienie</p> <p>: o podejmowaniu ryzyka, o sukcesie i porażce, o ryzyku w biznesie, o stresie, spekulowanie na temat przeszłości</p> <p>Słuchanie: rozmowa - rozumienie szybkiej mowy</p> <p>Czytanie: artykuł wyrażający opinię</p> <p>Wymowa</p> <p>: skrócona forma <i>have</i></p>	<p>Radzenie sobie ze stresem</p>	<p>Technologia</p>											
<p>1h lekcji nych</p>	<p>Test końcowy</p>																

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 30 Indywidualne zajęcia z języka angielskiego	Sara Setenay Ture	02-01-2025	18:00	19:00	01:00
2 z 30 Indywidualne zajęcia z języka angielskiego	Sara Setenay Ture	09-01-2025	18:00	19:00	01:00
3 z 30 Indywidualne zajęcia z języka angielskiego	Sara Setenay Ture	13-01-2025	17:30	18:30	01:00
4 z 30 Indywidualne zajęcia z języka angielskiego	Sara Setenay Ture	16-01-2025	18:00	19:00	01:00
5 z 30 Indywidualne zajęcia z języka angielskiego	Sara Setenay Ture	20-01-2025	17:30	18:30	01:00
6 z 30 Indywidualne zajęcia z języka angielskiego	Sara Setenay Ture	23-01-2025	18:00	19:00	01:00
7 z 30 Indywidualne zajęcia z języka angielskiego	Sara Setenay Ture	27-01-2025	17:30	18:30	01:00
8 z 30 Indywidualne zajęcia z języka angielskiego	Sara Setenay Ture	30-01-2025	18:00	19:00	01:00
9 z 30 Indywidualne zajęcia z języka angielskiego	Sara Setenay Ture	03-02-2025	17:30	18:30	01:00
10 z 30 Indywidualne zajęcia z języka angielskiego	Sara Setenay Ture	06-02-2025	18:00	19:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 30 Indywidualne zajęcia z języka angielskiego	Sara Setenay Ture	10-02-2025	17:30	18:30	01:00
12 z 30 Indywidualne zajęcia z języka angielskiego	Sara Setenay Ture	13-02-2025	18:00	19:00	01:00
13 z 30 Indywidualne zajęcia z języka angielskiego	Sara Setenay Ture	17-02-2025	17:30	18:30	01:00
14 z 30 Indywidualne zajęcia z języka angielskiego	Sara Setenay Ture	20-02-2025	18:00	19:00	01:00
15 z 30 Indywidualne zajęcia z języka angielskiego	Sara Setenay Ture	24-02-2025	17:30	18:30	01:00
16 z 30 Indywidualne zajęcia z języka angielskiego	Sara Setenay Ture	27-02-2025	18:00	19:00	01:00
17 z 30 Indywidualne zajęcia z języka angielskiego	Sara Setenay Ture	03-03-2025	17:30	18:30	01:00
18 z 30 Indywidualne zajęcia z języka angielskiego	Sara Setenay Ture	06-03-2025	18:00	19:00	01:00
19 z 30 Indywidualne zajęcia z języka angielskiego	Sara Setenay Ture	10-03-2025	17:30	18:30	01:00
20 z 30 Indywidualne zajęcia z języka angielskiego	Sara Setenay Ture	13-03-2025	18:00	19:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
21 z 30 Indywidualne zajęcia z języka angielskiego	Sara Setenay Ture	17-03-2025	17:30	18:30	01:00
22 z 30 Indywidualne zajęcia z języka angielskiego	Sara Setenay Ture	20-03-2025	18:00	19:00	01:00
23 z 30 Indywidualne zajęcia z języka angielskiego	Sara Setenay Ture	24-03-2025	17:30	18:30	01:00
24 z 30 Indywidualne zajęcia z języka angielskiego	Sara Setenay Ture	27-03-2025	18:00	19:00	01:00
25 z 30 Indywidualne zajęcia z języka angielskiego	Sara Setenay Ture	31-03-2025	17:30	18:30	01:00
26 z 30 Indywidualne zajęcia z języka angielskiego	Sara Setenay Ture	03-04-2025	18:00	19:00	01:00
27 z 30 Indywidualne zajęcia z języka angielskiego	Sara Setenay Ture	07-04-2025	17:30	18:30	01:00
28 z 30 Indywidualne zajęcia z języka angielskiego	Sara Setenay Ture	10-04-2025	18:00	19:00	01:00
29 z 30 Indywidualne zajęcia z języka angielskiego	Sara Setenay Ture	14-04-2025	17:30	18:30	01:00
30 z 30 Walidacja	-	17-04-2025	18:00	19:00	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 800,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	120,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	120,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Sara Setenay Ture

Doświadczenie w nauczaniu języka angielskiego osób dorosłych.
Zajęcia grupowe i indywidualne.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały z książki RoadMap, Business Partner i Market Leader.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest:

1. Podpisanie umowy o dofinansowanie z WUP Kraków - Małopolski pociąg do kariery.
2. Zgłoszenie chęci uczestnictwa mailowo lub telefonicznie w Szkole Języków Obcych INFINITY oraz akceptacja przez koordynatora projektu.
3. Wypełnienie testu kwalifikacyjnego dostępnego na stronie internetowej www.infinity.edu.pl (walidacja początkowa).
4. Podpisanie umowy ze Szkołą Języków Obcych INFINITY na szkolenie językowe rozliczane bonami.
5. Przystąpienie przez uczestnika do walidacji końcowej.
6. Po wykonanej usłudze zostanie też przeprowadzona ankieta satysfakcji oraz analiza efektów.

Informacje dodatkowe

Łączna liczba godzin usługi wynosi 40 godzin lekcyjnych (45 minut), co odpowiada 30 godzinom zegarowym (60 minut).

Zawarto umowę z WUP Kraków na rozliczanie usług z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu "Małopolski Pociąg do Kariery - sezon I".

Szkoła Języków Obcych INFINITY posiada Standard Usług Szkoleniowo-Rozwojowych Polskiej Izby Firm Szkoleniowych (SUS 2.0).

Adres

ul. Siewna 44
30-231 Kraków
woj. małopolskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

Kontakt



Paulina Ziarno

E-mail paulina.ziarno@infinity.edu.pl

Telefon (+48) 537 017 211