



CAMBRIDGE
SCHOOL OF
ENGLISH SPÓŁKA Z
OGRA NICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ



TEFL Teacher Pack Pro - 3 platformy e-learningowe + indywidualne lekcje z non native speakerem (120 x 60 minut)

Numer usługi 2024/12/19/136122/2472012

- mieszana (zdalna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
- Usługa szkoleniowa
- 120 h
- 10.02.2025 do 31.08.2025

19 065,00 PLN brutto
19 065,00 PLN netto
158,88 PLN brutto/h
158,88 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Osoby dorosłe (Studenci i absolwenci, osoby zmieniające ścieżkę kariery, nauczyciele języka angielskiego) które chcą: a) zdobyć międzynarodowy certyfikat uznawany na całym świecie i podnieść swoje kwalifikacje; b) przebranżowić się i rozpocząć pracę jako nauczyciele języka angielskiego w kraju lub za granicą; c) zdobyć kwalifikacje pozwalające na rozpoczęcie kariery nauczyciela języka angielskiego.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	09-02-2025
Forma prowadzenia usługi	mieszana (zdalna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	120
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje uczestników do skutecznego nauczania języka angielskiego jako obcego w różnych kontekstach kulturowych i edukacyjnych, zarówno w klasie, jak i w środowisku online. Kurs zapewnia solidne podstawy teoretyczne oraz praktyczne umiejętności niezbędne do prowadzenia interesujących, efektywnych i angażujących zajęć językowych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Zrozumienie procesów uczenia się języka	Znajomość kluczowych teorii i metodologii nauczania języka angielskiego.	Wywiad swobodny
	Zrozumienie różnic w sposobach uczenia się dzieci, młodzieży i dorosłych.	Wywiad swobodny
	Rozwijanie świadomości o wpływie czynników kulturowych i środowiskowych na naukę języka.	Wywiad swobodny
	Planowanie zajęć w oparciu o różne potrzeby językowe uczniów.	Wywiad swobodny
Rozwój umiejętności dydaktycznych	Dobór odpowiednich metod i technik nauczania (np. komunikacyjne podejście, metoda bezpośrednia).	Wywiad swobodny
	Nauczanie wszystkich kluczowych kompetencji językowych: mówienia, słuchania, czytania i pisania.	Wywiad swobodny
Zarządzanie procesem nauczania	Tworzenie pozytywnego środowiska do nauki języka.	Wywiad swobodny
	Umiejętność zarządzania klasą i motywowania uczniów.	Wywiad swobodny
	Dostosowanie zajęć do różnych poziomów zaawansowania (od początkujących po zaawansowanych).	Wywiad swobodny
Ocena postępów uczniów	Nauka skutecznych sposobów oceny poziomu językowego i postępów uczniów.	Wywiad swobodny
	Stosowanie testów i innych narzędzi ewaluacyjnych, takich jak obserwacje, prace projektowe czy zadania komunikacyjne.	Wywiad swobodny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Praktyczne przygotowanie do nauczania	Zdobycie umiejętności tworzenia własnych materiałów dydaktycznych.	Wywiad swobodny
	Wykorzystanie nowoczesnych technologii w nauczaniu języka (np. aplikacje, platform edukacyjnych).	Wywiad swobodny
	Prowadzenie lekcji próbnych i doskonalenie umiejętności na podstawie otrzymanego feedbacku.	Wywiad swobodny
Zapewnienie elastyczności w nauczaniu	Przygotowanie uczestników do pracy w różnych kontekstach edukacyjnych (szkoły językowe, nauczanie online, korepetycje indywidualne).	Wywiad swobodny
	Umiejętność adaptacji programów nauczania do specyficznych potrzeb uczniów, w tym w środowiskach wielokulturowych.	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Kurs jest skierowany do osób, które chcą przygotować się do egzaminu TEFL.

Szkolenie w formie indywidualnej tj. całkowicie dopasowanej do potrzeb kursanta m.in. w zakresie terminów spotkań.

Usługa w formie mieszanej - zajęcia zdalne w czasie rzeczywistym realizowane są w terminach ustalonych z klientem i rozpisanych w harmonogramie (120 x 60 minut).

Usługa zdalna - kursant otrzymuje dostęp do platformy e-learningowej z której może korzystać bez żadnych ograniczeń między spotkaniami. Cambridge School od English nie kontroluje czasu spędzonego przez kursanta na platformie i samodzielnej nauce.

Walidacja szkolenia - walidacja w formie dwuczłonowej - zdalnej w czasie rzeczywistym /(audyt ustny) oraz zdalnej (test online) zostanie przeprowadzona po zakończeniu zajęć indywidualnych.

Zajęcia realizowane są w **trybie ciągłym** tj. spotkania w harmonogramie nie zawierają przerwy.

Przykładowa lista tematów:

1. Wprowadzenie do nauczania języka angielskiego

1. Historia i rozwój TEFL.
2. Podstawowe teorie uczenia się języków obcych.
3. Rola nauczyciela w procesie nauczania języka.

2. Metody nauczania języka angielskiego

1. Komunikacyjne podejście do nauczania (Communicative Approach).
2. Metoda bezpośrednia (Direct Method).
3. Metoda audiolingwalna (Audio-Lingual Method).
4. Podejście gramatyczno-tłumaczeniowe.
5. Task-Based Learning (uczenie przez zadania).

3. Planowanie lekcji

1. Tworzenie celów lekcji (SMART objectives).
2. Struktura skutecznej lekcji: warm-up, główny etap, zakończenie.
3. Przygotowanie konspektów lekcji.
4. Planowanie długoterminowe: sylabusy i programy kursów.

4. Nauczanie różnych kompetencji językowych

1. Nauczanie mówienia (Speaking).
2. Nauczanie słuchania (Listening).
3. Nauczanie czytania (Reading).
4. Nauczanie pisanie (Writing).
5. Rozwijanie umiejętności fonetycznych i wymowy.

5. Nauczanie gramatyki i słownictwa

1. Nauczanie struktur gramatycznych w kontekście.
2. Budowanie zasobu słownictwa uczniów.
3. Użycie przykładów i ćwiczeń kontekstowych.

6. Materiały dydaktyczne i technologie

1. Wybór i adaptacja podręczników.
2. Tworzenie własnych materiałów edukacyjnych.
3. Wykorzystanie technologii w nauczaniu (aplikacje, platformy online).
4. Nauczanie z użyciem gier i zabaw językowych.

7. Praca z różnymi grupami wiekowymi

1. Nauczanie dzieci i młodzieży: strategie i wyzwania.
2. Nauczanie dorosłych uczniów.
3. Nauczanie w środowiskach wielokulturowych.

8. Zarządzanie klasą

1. Motywowanie uczniów do nauki.
2. Budowanie pozytywnego środowiska edukacyjnego.
3. Radzenie sobie z trudnymi sytuacjami w klasie.

9. Ocena i ewaluacja

- 1. Rodzaje ocen: formatywne i sumatywne.
- 2. Tworzenie testów językowych.
- 3. Ocena mówienia i pisania: kryteria i narzędzia.

10. Nauczanie w kontekście międzynarodowym

- 1. Kulturowe aspekty nauczania języka angielskiego.
- 2. Różnice między wariantami angielskiego (British vs. American English).
- 3. Dostosowanie materiałów do lokalnych potrzeb uczniów.

11. Nauczanie specjalistycznych typów angielskiego

- 1. Business English: nauczanie języka w kontekście zawodowym.
- 2. ESP (English for Specific Purposes): język specjalistyczny.
- 3. Angielski akademicki (Academic English).

12. Rozwój zawodowy nauczyciela

- 1. Budowanie portfolio nauczyciela języka angielskiego.
- 2. Rola feedbacku w doskonaleniu umiejętności nauczycielskich.
- 3. Szukanie pracy jako nauczyciel TEFL: CV i przygotowanie do wywiadów.

13. Praktyczne strategie i techniki nauczania

- 1. Storytelling jako metoda nauczania.
- 2. Techniki nauczania słownictwa.
- 3. Użycie mediów autentycznych (np. filmy, artykuły) w nauczaniu.

14. Nauczanie online

- 1. Jak efektywnie prowadzić zajęcia online.
- 2. Narzędzia i platformy do nauczania zdalnego.
- 3. Angażowanie uczniów w środowisku online.

15. Walidacja postępów uczniów

- 1. Tworzenie indywidualnych planów nauki dla uczniów.
- 2. Raportowanie postępów i komunikacja z uczniami.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 1

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 1 przykładowa pozycja - w celu ustalenia dni i godzin zajęć prosimy o kontakt 732 920 294 lub monika.kujawiak@cambridge.com.pl	Anna Kowalczyk	10-02-2025	10:00	13:00	03:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	19 065,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	19 065,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	158,88 PLN
Koszt osobogodziny netto	158,88 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Anna Kowalczyk

Społeczna Akademia Nauk w Warszawie, Studia wyższe magisterskie, kierunek: filologia angielska, specjalizacja nauczycielska. Społeczna Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania w Łodzi Studia wyższe licencjackie, kierunek: filologia angielska, specjalizacja nauczycielska Doświadczenie zawodowe: od 2016 r - metodyk w szkole Cambridge School of English oraz L2-Language Consulting od 2012 roku - lektor języka angielskiego (język ogólny oraz biznesowy)

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

1 - Dostęp do platformy TELF - 10 modułów:

- Moduł 1: nauczanie kluczowych umiejętności – SPEAKING & PRONUNCIATION
- Moduł 2: nauczanie kluczowych umiejętności – LISTENING
- Moduł 3: nauczanie kluczowych umiejętności – READING
- Moduł 4: nauczanie kluczowych umiejętności – WRITING
- Moduł 5: nauczanie słownictwa- TEACHING VOCABULARY
- Moduł 6: nauczanie gramatyki -TEACHING GRAMMAR
- Moduł 7: LESSON PLANNING
- Moduł 8: TEACHING RESOURCES
- Moduł 9: MOTIVATION AND TEACHING WITH IMAGINATION
- Moduł 10: ENGLISH FOR SPECIAL PURPOSES

2 - interaktywny podręcznik online – dostęp do naszej platformy e-learningowej Cambridge Online Tutor

3 - dostęp do narzędzia Cambridge AI Speech Tutor Pro.

4 - materiały zapewniane są również przez lektora prowadzącego kurs przez cały okres jego trwania.

Warunki uczestnictwa

Przed wysłaniem wybranej przez siebie karty do Operatora dofinansowania oraz przed dokonaniem zapisu prosimy o kontakt z pracownikiem szkoły celem potwierdzenia jej dostępności.

Warunki techniczne

Student musi mieć dostęp do Internetu o parametrach minimum 2 mbps download/upload oraz urządzenie elektroniczne (z systemem Windows, MacOS, iOS lub Android) z kamerką i mikrofonem. Zalecamy używanie komputera stacjonarnego/laptopa ale dopuszczalne są również tablety lub telefon.

Zalecane przeglądarki to:

Komputer stacjonarny / laptop: Chrome, Firefox lub Edge (najnowsze wersje)

Mobilny iOS (12.2+): Safari Mobile

Mobilny Android (6.0+): Chrome Mobile

Zajęcia realizowane będą na wybranej platformie typu zoom, teams, googlemeet, skype itp. Szczegóły zostaną ustalone i uzupełnione bliżej terminu startu.

Kontakt



Monika Kujawiak

E-mail monika.kujawiak@cambridge.com.pl

Telefon (+48) 732 920 294