



Świętokrzyska
Szkoła Wyższa w
Kielcach



Usługa - Studia podyplomowe -
PEDAGOGIKA SPECJALNA – EDUKACJA
INTEGRACYJNA I WŁĄCZAJĄCA

Numer usługi 2024/12/18/155605/2469983

- 📍 zdalna w czasie rzeczywistym
- 🏠 Studia podyplomowe
- 🕒 480 h
- 📅 15.03.2025 do 08.02.2026

3 900,00 PLN brutto
3 900,00 PLN netto
8,13 PLN brutto/h
8,13 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Studia przeznaczone są dla osób posiadających przygotowanie pedagogiczne, wykształcenie wyższe (minimum licencjackie) a także dla nauczycieli wszystkich kierunków, rodziców pedagogów, wychowawców oraz pracowników wszelakich placówek wspomagających dla osób niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie czy zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	100
Data zakończenia rekrutacji	14-03-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	480
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Absolwenci nabywają kwalifikacje do pracy w charakterze nauczyciela edukacji włączającej w przedszkolach, szkołach, jak i innych placówkach oświatowo-wychowawczych, opiekuńczych i rewalidacyjnych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Absolwenci nabywają kwalifikacje do pracy w charakterze nauczyciela edukacji włączającej w przedszkolach, szkołach, jak i innych placówkach oświatowo-wychowawczych, opiekuńczych i rewalidacyjnych.	Ocenę na świadectwie stanowi średnia ocen uzyskanych z zaliczeń poszczególnych przedmiotów w toku studiów.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak

Program

Przygotowanie w zakresie merytorycznym obejmuje m.in. przedmioty:

- Psychologia kliniczna z elementami psychopatologii
- Podstawy psychologii dziecka/ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- Wspomagające i alternatywne metody komunikacji
- Podstawy języka migowego
- Psychologia wychowawcza
- Teoretyczne podstawy edukacji integracyjnej i włączającej
- Modele edukacji integracyjnej i włączającej w Polsce i na świecie
- Diagnostyka funkcjonalna dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem z niepełnosprawnością intelektualną

- Specyfika pracy z dzieckiem/ucznikiem z zaburzeniami narządu słuchu
- Specyfika pracy z dzieckiem/ucznikiem z zaburzeniami narządu wzroku
- Specyfika pracy z dzieckiem/ucznikiem z chorobą przewlekłą
- Specyfika pracy z dzieckiem/ucznikiem niedostosowanym społecznie i zagrożonym niedostosowaniem społecznym
- Specyfika pracy z dzieckiem/ucznikiem z zaburzeniami zachowania i emocji
- Specyfika pracy z dzieckiem/ucznikiem z całościowymi zaburzeniami rozwoju
- Specyfika pracy z dzieckiem/ucznikiem z zaburzeniami narządu ruchu
- Specyfika pracy z dzieckiem/ucznikiem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się
- Specyfika pracy z dzieckiem/ucznikiem z zaburzeniami komunikacji i sprawności językowej
- Specyfika pracy z dzieckiem/ucznikiem z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi i wyznaniowymi
- Specyfika pracy z dzieckiem/ucznikiem zdolnym
- Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej wobec osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi
- Prawne aspekty edukacji i rehabilitacji osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi
- Diagnoza i wspomaganie rodziny z osobami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi
- Współczesne zagrożenia rozwoju osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi
- Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka
- Projektowanie programów psychoedukacyjnych z elementami socjoterapii
- Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych
- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dziecku/uczniowi ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi
- Diagnoza edukacyjna uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 96

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 96 podstawy pedagogiki specjanej	15-03-2025	08:00	13:00	05:00
2 z 96 Dydaktyka specjalna	15-03-2025	13:00	18:00	05:00
3 z 96 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	16-03-2025	08:00	13:00	05:00
4 z 96 Etyka zawodu nauczyciela	16-03-2025	13:00	18:00	05:00
5 z 96 Psychologia kliniczna z elementami psychopatologii	28-03-2025	16:00	21:00	05:00
6 z 96 Podstawy psychologii dziecka/ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	29-03-2025	08:00	13:00	05:00

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 96 Wspomagające i alternatywne metody komunikacji	29-03-2025	13:00	18:00	05:00
8 z 96 Podstawy języka migowego	30-03-2025	08:00	13:00	05:00
9 z 96 Psychologia wychowawcza	30-03-2025	13:00	18:00	05:00
10 z 96 Teoretyczne podstawy edukacji integracyjnej i włączającej	12-04-2025	08:00	13:00	05:00
11 z 96 Modele edukacji integracyjnej i włączającej w Polsce i na świecie	12-04-2025	13:00	18:00	05:00
12 z 96 Diagnoza funkcjonalna dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	13-04-2025	08:00	13:00	05:00
13 z 96 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem z niepełnosprawnością intelektualną	13-04-2025	13:00	18:00	05:00
14 z 96 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem z zaburzeniami narządu słuchu	25-04-2025	16:00	21:00	05:00
15 z 96 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem z zaburzeniami narządu wzroku	26-04-2025	08:00	13:00	05:00
16 z 96 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem z chorobą przewlekłą	26-04-2025	13:00	18:00	05:00

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
17 z 96 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem niedostosowanym społecznie i zagrożonym niedostosowaniem społecznym	27-04-2025	08:00	13:00	05:00
18 z 96 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem z zaburzeniami zachowania i emocji	27-04-2025	13:00	18:00	05:00
19 z 96 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem z całościowymi zaburzeniami rozwoju	10-05-2025	08:00	13:00	05:00
20 z 96 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem z zaburzeniami narządu ruchu	10-05-2025	13:00	18:00	05:00
21 z 96 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	11-05-2025	08:00	13:00	05:00
22 z 96 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem z zaburzeniami komunikacji i sprawności językowej	11-05-2025	13:00	18:00	05:00
23 z 96 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi i wyznaniowymi	23-05-2025	16:00	21:00	05:00
24 z 96 Specyfika pracy z dzieckiem / uczniem zdolnym	24-05-2025	08:00	13:00	05:00

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
25 z 96 Podstawy pedagogiki specjalnej	24-05-2025	13:00	18:00	05:00
26 z 96 Dydaktyka specjalna	25-05-2025	08:00	13:00	05:00
27 z 96 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	25-05-2025	13:00	18:00	05:00
28 z 96 Etyka zawodu nauczyciela	06-06-2025	16:00	21:00	05:00
29 z 96 Psychologia kliniczna z elementami psychopatologii	07-06-2025	08:00	13:00	05:00
30 z 96 Podstawy psychologii dziecka/ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	07-06-2025	13:00	18:00	05:00
31 z 96 Wspomagające i alternatywne metody komunikacji	05-07-2025	08:00	13:00	05:00
32 z 96 Podstawy języka migowego	05-07-2025	13:00	18:00	05:00
33 z 96 Psychologia wychowawcza	06-07-2025	08:00	13:00	05:00
34 z 96 Teoretyczne podstawy edukacji integracyjnej i włączającej	06-07-2025	13:00	18:00	05:00
35 z 96 Modele edukacji integracyjnej i włączającej w Polsce i na świecie	18-07-2025	16:00	21:00	05:00
36 z 96 Diagnoza funkcjonalna dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	19-07-2025	08:00	13:00	05:00

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
37 z 96 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem z niepełnosprawnością intelektualną	19-07-2025	13:00	18:00	05:00
38 z 96 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem z zaburzeniami narządu słuchu	20-07-2025	08:00	13:00	05:00
39 z 96 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem z zaburzeniami narządu wzroku	20-07-2025	13:00	18:00	05:00
40 z 96 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem z chorobą przewlekłą	01-08-2025	16:00	21:00	05:00
41 z 96 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem niedostosowanym społecznie i zagrożonym niedostosowaniem społecznym	02-08-2025	08:00	13:00	05:00
42 z 96 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem z zaburzeniami zachowania i emocji	02-08-2025	13:00	18:00	05:00
43 z 96 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem z całościowymi zaburzeniami rozwoju	03-08-2025	08:00	13:00	05:00
44 z 96 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem z zaburzeniami narządu ruchu	03-08-2025	13:00	18:00	05:00

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
45 z 96 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	16-08-2025	08:00	13:00	05:00
46 z 96 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem z zaburzeniami komunikacji i sprawności językowej	16-08-2025	13:00	18:00	05:00
47 z 96 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi wyznaniowymi	17-08-2025	08:00	13:00	05:00
48 z 96 Specyfika pracy z dzieckiem/ucznem zdolnym	17-08-2025	13:00	18:00	05:00
49 z 96 Podstawy pedagogiki specjalnej	29-08-2025	16:00	21:00	05:00
50 z 96 Dydaktyka specjalna	30-08-2025	08:00	13:00	05:00
51 z 96 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	30-08-2025	13:00	18:00	05:00
52 z 96 Psychologia kliniczna z elementami psychopatologii	31-08-2025	08:00	13:00	05:00
53 z 96 Podstawy psychologii dziecka/ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	31-08-2025	13:00	18:00	05:00

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
54 z 96 Wspomagające i alternatywne metody komunikacji	13-09-2025	08:00	13:00	05:00
55 z 96 Podstawy języka migowego	13-09-2025	13:00	18:00	05:00
56 z 96 Psychologia wychowawcza	14-09-2025	08:00	13:00	05:00
57 z 96 Teoretyczne podstawy edukacji integracyjnej i włączającej	14-09-2025	13:00	18:00	05:00
58 z 96 Modele edukacji integracyjnej i włączającej w Polsce i na świecie	26-09-2025	16:00	21:00	05:00
59 z 96 Diagnoza funkcjonalna dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	27-09-2025	08:00	13:00	05:00
60 z 96 Dydaktyka specjalna	27-09-2025	13:00	18:00	05:00
61 z 96 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	28-09-2025	08:00	13:00	05:00
62 z 96 Podstawy psychologii dziecka/ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	28-09-2025	13:00	18:00	05:00
63 z 96 Podstawy języka migowego	11-10-2025	08:00	13:00	05:00
64 z 96 Dydaktyka specjalna	11-10-2025	13:00	18:00	05:00
65 z 96 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	12-10-2025	08:00	13:00	05:00

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
66 z 96 Podstawy psychologii dziecka/ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	12-10-2025	13:00	18:00	05:00
67 z 96 Dydaktyka specjalna	08-11-2025	08:00	13:00	05:00
68 z 96 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	08-11-2025	13:00	18:00	05:00
69 z 96 Podstawy psychologii dziecka/ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	09-11-2025	08:00	13:00	05:00
70 z 96 Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej wobec osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	09-11-2025	13:00	18:00	05:00
71 z 96 Prawne aspekty edukacji i rehabilitacji osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	21-11-2025	16:00	21:00	05:00
72 z 96 Diagnoza i wspomaganie rodziny z osobami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	22-11-2025	08:00	13:00	05:00
73 z 96 Współczesne zagrożenia rozwoju osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	22-11-2025	13:00	18:00	05:00

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
74 z 96 Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	23-11-2025	08:00	13:00	05:00
75 z 96 Projektowanie programów psychoedukacyjnych z elementami socjoterapii	23-11-2025	13:00	18:00	05:00
76 z 96 konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	06-12-2025	08:00	13:00	05:00
77 z 96 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dziecku/uczniowi ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	06-12-2025	13:00	18:00	05:00
78 z 96 Diagnoza edukacyjna uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	07-12-2025	08:00	13:00	05:00
79 z 96 Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej wobec osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	07-12-2025	13:00	18:00	05:00
80 z 96 Diagnoza i wspomaganie rodziny z osobami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	19-12-2025	16:00	21:00	05:00
81 z 96 Współczesne zagrożenia rozwoju osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	20-12-2025	08:00	13:00	05:00

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
82 z 96 Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	20-12-2025	13:00	18:00	05:00
83 z 96 Projektowanie programów psychoedukacyjnych z elementami socjoterapii	21-12-2025	08:00	13:00	05:00
84 z 96 Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	21-12-2025	13:00	18:00	05:00
85 z 96 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dziecku/uczniowi ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	10-01-2026	08:00	13:00	05:00
86 z 96 Diagnoza edukacyjna uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	11-01-2026	13:00	18:00	05:00
87 z 96 Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej wobec osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	11-01-2026	13:00	18:00	05:00
88 z 96 Diagnoza i wspomaganie rodziny z osobami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	23-01-2026	16:00	21:00	05:00
89 z 96 Współczesne zagrożenia rozwoju osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	24-01-2026	08:00	13:00	05:00

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
90 z 96 Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	24-01-2026	13:00	18:00	05:00
91 z 96 Projektowanie programów psychoedukacyjnych z elementami socjoterapii	25-01-2026	08:00	13:00	05:00
92 z 96 Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	25-01-2026	13:00	18:00	05:00
93 z 96 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dziecku/uczniowi ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	06-02-2026	16:00	21:00	05:00
94 z 96 Projektowanie programów psychoedukacyjnych z elementami socjoterapii	07-02-2026	08:00	13:00	05:00
95 z 96 Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	07-02-2026	13:00	18:00	05:00
96 z 96 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dziecku/uczniowi ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	08-02-2026	08:00	13:00	05:00

Cennik

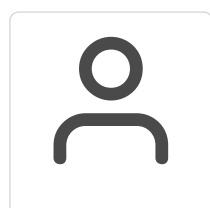
Cennik

Rodzaj ceny	Cena
-------------	------

Koszt usługi brutto	3 900,00 PLN
Koszt usługi netto	3 900,00 PLN
Koszt godziny brutto	8,13 PLN
Koszt godziny netto	8,13 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 4



1 z 4

mgr Renata Kowalska-Sasin

Wykształcenie:

Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Jana Kochanowskiego w Kielcach. wydział pedagogiczny, studia magisterskie - Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza;

Akademia Świętokrzyska im. Jana Kochanowskiego w Kielcach, wydział pedagogiczny i artystyczny, Studia Podyplomowe - Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z terapią pedagogiczną;

Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Świętokrzyskim, Wydział Pedagogiki i Nauki o Zdrowiu, Studia Podyplomowe- Tyflopädagogika;

Świętokrzyska Szkoła Wyższa w Kielcach, wydział pedagogiczny i ochrony zdrowia, Studia Podyplomowe - Wczesne wspomaganie rozwoju oraz edukacji dzieci i młodzieży z autyzmem, zespołem Aspergera i zaburzeniami pokrewnymi;

Kursy:

Zakład Doskonalenia Zawodowego w Kielcach, Centrum Doskonalenia Nauczycieli - kursy kwalifikacyjne Oligofrenopedagogika, Surdopedagogika i Tyflopädagogika

Polski Związek Niewidomych Instytut Tyflogiczny Warszawa- szkolenie Instruktor orientacji przestrzennej, samodzielnego, bezpiecznego i skutecznego poruszania się osób niewidomych i słabowidzących;

Doświadczenie:

Nauczyciel nauczania początkowego - Szkoła Podstawowa w Kostkach Dużych;

Nauczyciel wspomagający w klasie integracyjnej, rewalidant w Szkole Podstawowej nr 2 w Busku-Zdroju;

Nauczyciel nauczania indywidualnego w Szkole Podstawowej w Kamedułach;

Nauczyciel rewalidant- tyflopädagog i surdopedagog w Szkole Podstawowej nr 3 w Busku- Zdroju;

Pedagog Szkolny w Zespole Placówek Oświatowych nr 1 w Busku- Zdroju



2 z 4

Agnieszka Tarnowska

Absolwentka Akademii Świętokrzyskiej im. Jana Kochanowskiego w Kielcach, Wydział Humanistyczny, Kierunek : filologia polska - studia magisterskie

Akademii Świętokrzyskiej im. Jana Kochanowskiego w Kielcach, kierunek: Wiedza o kulturze i literaturze w szkole ponadgimnazjalnej - studia podyplomowe;

Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Świętokrzyskim, kierunki: surdopedagogika, edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna.

Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu. kierunki: Oligofrenopedagogika- Edukacja i

rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, Pedagogika Specjalna - Edukacja i wspomaganie osób z autyzmem, zespołem Aspergera (ASD)
Kursu Systemu Językowo-Migowego poziom I, II i III
Szkolenie z Kursu Języka Migowego na poziomie podstawowym i średniozaawansowanym;
Szkolenie z podstawowych zagadnień terapii i edukacji dzieci z autyzmem;
Szkolenie z trudnego zachowania u osób z autyzmem - model prac w oparciu o pozytywne, nieawersyjne strategie;
Szkolenie z VB-Mapp - ocena umiejętności i planowanie terapii
Doświadczenie zawodowe:
Nauczyciel - terapeuta w Niepublicznym Specjalnym Przedszkolu "Słowicza Ferajna"
Nauczyciel wspomagający w Niepublicznym Przedszkolu Integracyjnym "Akademia Malucha"
Wykładowca w Instytucji Studiów Podyplomowych Andrago-Centrum
Nauczyciel języka polskiego w Konsorcjum Naukowo-Edukacyjnym
Dyrektor Oświatowych Placówek Specjalnych w Fundacji na Rzecz Promocji Zdrowia "PULS"



3 z 4

Kamila Romańczuk

Wykształcenie:

Wyższa Szkoła Społeczno-Przyrodnicza im. Wincentego Pola w Lublinie, kierunek: fizjoterapia - tytuł magistra

Wyższa Szkoła Ekonomii i Prawa im. Edwarda Lipińskiego w Kielcach, kierunek: fizjoterapia - tytuł licencjata

Szkolenia/Kursy:

PNF- kurs podstawowy;

Skoliozy - diagnostyka i postępowanie fizjoterapeutyczne;

Neurorozwojowa diagnostyka i rehabilitacja niemowląt i dzieci starszych;

Osteopatyczne zabiegi lecznicze w Pediatrii cz.1;

Terapia powięziowa - FDM - I, II, III moduł;

Terapia manualna - ciąża i narodziny;

Manualne techniki leczenia dyskopatii lędźwiowej w fazie ostrej;

Czytanie i analizowanie zdjęć RTG Narządu ruchu;

Instruktor pilates;

Kinesiology taping - szkolenie unijne;

Metody i techniki usprawniania pacjentów z mózgowym porażeniem dziecięcym z wykorzystaniem pionizatora dynamicznego Stand&Go

Trening umiejętności społecznych i terapia narzędziowa IASTM;

Badanie i dokumentacja medyczna w fizjoterapii;

Trening funkcjonalny i siłowy w ujęciu fizjoterapeutycznym;

Terapia manualna u dzieci; Rozstęp mięśnia prostego brzucha (DRA);

Diagnostyka funkcjonalna stawu kolanowego w sporcie;

Dry needling - suche igłowanie;



4 z 4

Anna Machnicka

Wykształcenie:

Dyplom Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Kielcach, Wydział Pedagogiczny w zakresie pracy kulturalno-oświatowej - tytuł: magister pedagogiki;

Studium Pedagogiczne z metodyką geografii dla nauczania przedmiotów ogólnokształcących;

Studia Podyplomowe w zakresie geografii w zreformowanej szkole - Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Kielcach, Wydział Matematyczno-Przyrodniczy;

Studia Podyplomowe w zakresie nauczycieli przedmiotów zawodowych w zakresie turystyki i hotelarstwa. Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu, Wydział Nauk Społecznych i Ekonomicznych;

Studia Podyplomowe :
Pedagogika Specjalna - Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika),
Pedagogika Specjalna - logopedia
Pedagogika specjalna - Edukacja, terapia i wspomaganie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
Pedagogika Specjalna - Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością wzrokową (tyflopädagogika)
Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu, Wydział Nauk Społecznych i Ekonomicznych;
Ukończone Kursy:
Dziecko z autyzmem w przedszkolu i szkole
Dostosowanie wymagań edukacyjnych i indywidualizacja nauczania
Gry i zabawy w terapii dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania
Dziecko z ADHD w przedszkolu i szkole
Przemoc i agresja w szkole
Trening Umiejętności Społecznych (TUS)
Współpraca z rodzicami warunkiem sukcesu wychowawczego

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla studentów są udostępniane na platformie MTeams.

Uczestnik jest zobowiązany do uiszczenia dodatkowej opłaty wpisowej w kwocie 150 zł.

Uczestnik jest zobowiązany do odbycia praktyki zawodowej - 180 godzin.

Warunki uczestnictwa

Warunki uczestnictwa Warunkiem uczestnictwa jest zarejestrowanie się i założenie konta w Bazie Usług Rozwojowych, zapisanie się na szkolenie za pośrednictwem Bazy oraz spełnienie wszystkich warunków określonych przez operatora, do którego składają Państwo dokumenty o dofinansowanie.

Warunki techniczne

Zajęcia odbywają się na platformie MTeams

Kontakt



Maria Głusek

E-mail mariaglusek@konsorcjum.edu.pl

Telefon (+48) 535 606 014