



Świętokrzyska
Szkoła Wyższa w
Kielcach im. św.
Jana Pawła II



Usługa - Studia podyplomowe -
PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE

Numer usługi 2024/12/17/155605/2467357

📍 Kielce / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną
w czasie rzeczywistym)

🏠 Studia podyplomowe

🕒 665 h

📅 08.03.2025 do 08.02.2026

3 900,00 PLN brutto

3 900,00 PLN netto

5,86 PLN brutto/h

5,86 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Studia podyplomowe przeznaczone są dla absolwentów studiów wyższych nieposiadających uprawnień pedagogicznych, a chcących podjąć pracę jako nauczyciel we wszystkich typach szkół.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	100
Data zakończenia rekrutacji	08-04-2025
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	665
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Celem studiów jest:

wyposażenie słuchaczy w wiedzę i umiejętności dotyczące między innymi psychologii uczenia się dzieci, podstaw dydaktyki, psychologii rozwojowej i osobowości, podstaw programowych wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego, podstaw programowych kształcenia w zawodzie, metodyki nauczania przedmiotów ogólnokształcących.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
WIEDZA: Student posiada wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii i socjologii, w tym teorię nauczania i wychowania, rozwój człowieka, funkcjonowanie grup społecznych, a także rolę instytucji wychowawczych w społeczeństwie.	Student: - zna zasady i metody pracy z uczniami, zna techniki kształcenia i wychowania oraz potrafi je zastosować w pracy pedagogicznej - analizuje przypadki - zna strukturę systemu edukacyjnego - dostosowuje metody dydaktyczne do przedmiotu oraz poziomu nauczania - tworzy indywidualnych planów nauczania	Test teoretyczny
UMIEJĘTNOŚCI: - Umiejętność planowania i organizowania procesu dydaktycznego - Umiejętność efektywnego komunikowania się z uczniami, rodzicami i innymi nauczycielami - Umiejętność motywowania uczniów do nauki i aktywności - Umiejętność diagnozowania i rozwiązywania problemów wychowawczych - Umiejętność pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych - Umiejętność oceny postępów uczniów i udzielania konstruktywnej informacji zwrotnej - Umiejętność pracy z grupą i zarządzania klasą	Student: - planuje kompleksowy proces dydaktyczny - tworzy szczegółowych planów lekcji - komunikuje się zarówno z uczniami, jak i ich rodzicami - stosuje różnorodne techniki motywacyjne - diagnozuje problemy wychowawcze uczniów oraz proponuje skuteczne rozwiązania, które wspierają rozwój osobisty i społeczny ucznia. - dostosowuje metody nauczania i wychowania do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, - przeprowadza ocenę postępów uczniów w sposób rzetelny i sprawiedliwy - efektywnie zarządza grupą uczniów	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
KOMPETENCJE: - Kompetencja interpersonalna i współpracy w zespole - Kompetencja w zakresie rozwoju zawodowego i refleksji nad własną praktyką - Kompetencja w zakresie etyki zawodowej i odpowiedzialności społecznej - Kompetencja w zakresie zarządzania klasą i rozwiązywania problemów wychowawczych - Kompetencja w zakresie planowania i organizowania działań edukacyjnych w zróżnicowanym środowisku	Student: - efektywnie współpracuje z innymi nauczycielami, uczniami, rodzicami i innymi członkami społeczności edukacyjnej - rozumie zasady etyki zawodowej nauczyciela, a także wykazuje odpowiedzialność za proces edukacyjny, przestrzegając norm i standardów zawodowych - efektywnie zarządza klasą, utrzymuje dyscyplinę i radzi sobie z problemami wychowawczymi, zapewniając stworzenie bezpiecznej i sprzyjającej rozwojowi atmosfery - dostosowuje metody, formy i środki dydaktyczne do indywidualnych potrzeb uczniów - Tworzy indywidualne plany edukacyjne - wykorzystuje technologie informacyjno-komunikacyjne - zarządza swoim czasem, organizuje pracę własną i uczniów.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Absolwenci studiów podyplomowych uzyskują przygotowanie pedagogiczne, niezbędne do zajmowania stanowiska nauczyciela przedmiotu zgodnego z posiadanymi przez słuchacza kwalifikacjami merytorycznymi, jakie określa kierunek ukończonych studiów wyższych.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

tak

Program

Przygotowanie w zakresie merytorycznym obejmuje m.in. przedmioty:

- Psychologia uczenia się dzieci
- Podstawy dydaktyki
- Psychologia rozwojowa i osobowości
- Podstawy diagnozy pedagogicznej
- Formalne i prawne podstawy funkcjonowania szkoły/placówki
- Emisja głosu
- Etyka zawodu nauczyciela
- Technologie informacyjne w edukacji
- Podstawy pedagogiki specjalnej
- Pedagogika społeczna
- Prawo oświatowe
- Psychologia ogólna
- Pedagogika ogólna
- Szkoła jako instytucja wychowawcza
- Podstawa programowa wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego
- Podstawa programowa kształcenia w zawodzie
- Metodyka nauczania przedmiotów ogólnokształcących
- Metodyka nauczania przedmiotów zawodowych
- Diagnoza, kontrola i ocena wyników kształcenia
- Kulturowe podstawy edukacji
- Profilaktyka w szkole
- Rozwój osobowy i zawodowy nauczyciela
- Trening skutecznej komunikacji i asertywności
- Trening umiejętności społecznych
- Trening umiejętności wychowawczych
- Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w placówkach oświatowych
- Pierwsza pomoc przedlekarska w placówkach oświatowych
- Metoda Dobrego Startu

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 103

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 103 Psychologia uczenia się dzieci	08-03-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
2 z 103 Podstawy dydaktyki	08-03-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
3 z 103 Psychologia ogólna	08-03-2025	16:30	20:35	04:05	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
4 z 103 Psychologia rozwojowa i osobowości	09-03-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
5 z 103 Podstawy diagnozy pedagogicznej	09-03-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
6 z 103 Formalne i prawne podstawy funkcjonowania szkoły/placówki	21-03-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
7 z 103 Emisja głosu	21-03-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
8 z 103 Technologie informacyjne w edukacji	22-03-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
9 z 103 Etyka zawodu nauczyciela	22-03-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
10 z 103 Podstawy pedagogiki specjalnej	23-03-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
11 z 103 Pedagogika społeczna	23-03-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
12 z 103 Prawo oświatowe	05-04-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
13 z 103 Psychologia ogólna	05-04-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
14 z 103 Pedagogika ogólna	05-04-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
15 z 103 Szkoła jako instytucja wychowawcza	06-04-2025	08:10	12:15	04:05	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
16 z 103 Podstawa programowa wychowania przedszkolnego	06-04-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
17 z 103 Podstawa programowa kształcenia w zawodzie	06-04-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
18 z 103 Metodyka nauczania przedmiotów ogólnokształcących	25-04-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
19 z 103 Metodyka nauczania przedmiotów zawodowych	25-04-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
20 z 103 Diagnoza, kontrola i ocena wyników kształcenia	26-04-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
21 z 103 Kulturowe podstawy edukacji	26-04-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
22 z 103 Profilaktyka w szkole	27-04-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
23 z 103 Rozwój osobowy i zawodowy nauczyciela	27-04-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
24 z 103 Trening skutecznej komunikacji i asertywności	27-04-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
25 z 103 Trening umiejętności społecznych	16-05-2025	08:10	12:15	04:05	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
26 z 103 Trening umiejętności wychowawczych	16-05-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
27 z 103 Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w placówkach oświatowych	17-05-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
28 z 103 Pierwsza pomoc przedlekarska w placówkach oświatowych	17-05-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
29 z 103 Metoda Dobrego Startu	17-05-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
30 z 103 Psychologia uczenia się dzieci	18-05-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
31 z 103 Podstawy dydaktyki	18-05-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
32 z 103 Psychologia rozwojowa i osobowości	18-05-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
33 z 103 Podstawy diagnozy pedagogicznej	30-05-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
34 z 103 Formalne i prawne podstawy funkcjonowania szkoły/placówki	30-05-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
35 z 103 Emisja głosu	30-05-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
36 z 103 Etyka zawodu nauczyciela	31-05-2025	08:10	12:15	04:05	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
37 z 103 Technologie informacyjne w edukacji	31-05-2025	12:30	16:25	03:55	Nie
38 z 103 Podstawy pedagogiki specjalnej	31-05-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
39 z 103 Pedagogika społeczna	01-06-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
40 z 103 Prawo oświatowe	01-06-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
41 z 103 Pedagogika ogólna	14-06-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
42 z 103 Szkoła jako instytucja wychowawcza	14-06-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
43 z 103 Podstawa programowa wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego	14-06-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
44 z 103 Podstawa programowa kształcenia w zawodzie	15-06-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
45 z 103 Metodyka nauczania przedmiotów ogólnokształcących	15-06-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
46 z 103 Metodyka nauczania przedmiotów zawodowych	05-07-2025	08:10	12:15	04:05	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
47 z 103 Diagnoza, kontrola i ocena wyników kształcenia	05-07-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
48 z 103 Kulturowe podstawy edukacji	06-07-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
49 z 103 Profilaktyka w szkole	06-07-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
50 z 103 Rozwój osobowy i zawodowy nauczyciela	06-07-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
51 z 103 Trening skutecznej komunikacji i asertywności	18-07-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
52 z 103 Trening umiejętności społecznych	18-07-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
53 z 103 Trening umiejętności wychowawczych	18-07-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
54 z 103 Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w placówkach oświatowych	19-07-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
55 z 103 Metoda Dobrego Startu	20-07-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
56 z 103 Psychologia uczenia się dzieci	20-07-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
57 z 103 Podstawy dydaktyki	01-08-2025	08:10	12:15	04:05	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
58 z 103 Psychologia rozwojowa i osobowości	01-08-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
59 z 103 Emisja głosu	01-08-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
60 z 103 Prawo oświatowe	02-08-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
61 z 103 Psychologia ogólna	02-08-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
62 z 103 Pedagogika ogólna	03-08-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
63 z 103 Podstawa programowa wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego	03-08-2025	12:30	16:25	03:55	Nie
64 z 103 Podstawa programowa kształcenia w zawodzie	03-08-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
65 z 103 Metodyka nauczania przedmiotów ogólnokształcących	16-08-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
66 z 103 Metodyka nauczania przedmiotów zawodowych	16-08-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
67 z 103 Profilaktyka w szkole	16-08-2025	16:30	20:35	04:05	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
68 z 103 Rozwój osobowy i zawodowy nauczyciela	17-08-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
69 z 103 Trening umiejętności społecznych	17-08-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
70 z 103 Trening umiejętności wychowawczych	17-08-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
71 z 103 Metoda Dobrego Startu	29-08-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
72 z 103 Podstawy dydaktyki	29-08-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
73 z 103 Emisja głosu	30-08-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
74 z 103 Prawo oświatowe	31-08-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
75 z 103 Psychologia ogólna	13-09-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
76 z 103 Pedagogika ogólna	14-09-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
77 z 103 Podstawa programowa wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego	26-09-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
78 z 103 Podstawa programowa kształcenia w zawodzie	27-09-2025	12:20	16:25	04:05	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
79 z 103 Metodyka nauczania przedmiotów ogólnokształcących	28-09-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
80 z 103 Metodyka nauczania przedmiotów zawodowych	28-09-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
81 z 103 Profilaktyka w szkole	11-10-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
82 z 103 Rozwój osobisty i zawodowy nauczyciela	12-10-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
83 z 103 Metoda Dobrego Startu	07-11-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
84 z 103 Podstawy dydaktyki	08-11-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
85 z 103 Emisja głosu	09-11-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
86 z 103 Prawo oświatowe	09-11-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
87 z 103 Psychologia ogólna	22-11-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
88 z 103 Pedagogika ogólna	22-11-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
89 z 103 Metodyka nauczania przedmiotów ogólnokształcących	22-11-2025	16:30	20:35	04:05	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
90 z 103 Trening umiejętności społecznych	23-11-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
91 z 103 Emisja głosu	05-12-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
92 z 103 Podstawy dydaktyki	06-12-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
93 z 103 Psychologia ogólna	07-12-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
94 z 103 Pedagogika ogólna	20-12-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
95 z 103 Metodyka nauczania przedmiotów ogólnokształcących	21-12-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
96 z 103 Psychologia ogólna	09-01-2026	08:10	12:15	04:05	Nie
97 z 103 Pedagogika ogólna	10-01-2026	12:20	16:25	04:05	Nie
98 z 103 Metodyka nauczania przedmiotów ogólnokształcących	11-01-2026	08:10	12:15	04:05	Nie
99 z 103 Psychologia ogólna	24-01-2026	12:20	16:25	04:05	Nie
100 z 103 Pedagogika ogólna	25-01-2026	12:20	16:25	04:05	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
101 z 103 Podstawy pedagogiki specjalnej	07-02-2026	08:10	12:15	04:05	Nie
102 z 103 Pierwsza pomoc przedlekarska w placówkach oświatowych	08-02-2026	08:10	12:15	04:05	Nie
103 z 103 Walidacja	08-02-2026	13:00	15:00	02:00	Tak

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 900,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 900,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	5,86 PLN
Koszt osobogodziny netto	5,86 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Anna Machnicka

Wykształcenie:

Dyplom Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Kielcach, Wydział Pedagogiczny w zakresie pracy kulturalno-oświatowej - tytuł: magister pedagogiki;

Studium Pedagogiczne z metodyką geografii dla nauczania przedmiotów ogólnokształcących;

Studia Podyplomowe w zakresie geografii w zreformowanej szkole - Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Kielcach, Wydział Matematyczno-Przyrodniczy;

Studia Podyplomowe w zakresie nauczycieli przedmiotów zawodowych zakresie turystyki i hotelarstwa. Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu, Wydział Nauk Społecznych i Ekonomicznych;

Studia Podyplomowe :

Pedagogika Specjalna - Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika),
Pedagogika Specjalna - logopedia
Pedagogika specjalna - Edukacja, terapia i wspomaganie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
Pedagogika Specjalna - Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością wzrokową (tyflopädagogika)
Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu, Wydział Nauk Społecznych i Ekonomicznych;
Ukończone Kursy:
Dziecko z autyzmem w przedszkolu i szkole
Dostosowanie wymagań edukacyjnych i indywidualizacja nauczania
Gry i zabawy w terapii dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania
Dziecko z ADHD w przedszkolu i szkole
Przemoc i agresja w szkole
Trening Umiejętności Społecznych (TUS)
Współpraca z rodzicami warunkiem sukcesu wychowawczego



2 z 2

Dorota Majchrzyk

Magister pedagogiki opiekuńczo- wychowawczej, studia podyplomowe z zakresu nauczania początkowego i zarządzania oświatą.

Dyplomowany nauczyciel nauczania początkowego i pedagog szkolny w Szkole Podstawowej. Starszy wizytator Wydziału Wychowania Przedszkolnego, Kształcenia Podstawowego i Gimnazjalnego, oraz do spraw ewaluacji w Kuratorium Oświaty w Kielcach.

Od 2012 roku Dyrektor Szkoły podstawowej.

Wykładowca studiów podyplomowych w Wyższej Szkole Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Świętokrzyskim, Wyższej Szkole Ekonomii i Prawa oraz w Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach

Edukator i Rzecznik zmiany szkolenia w ramach projektu realizowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli.

Posiada kwalifikacje w zakresie:

- nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły/placówki - planowanie i realizowanie procesów dydaktycznych
- organizacji i zarządzania szkołą lub placówką oświatową i zadań dyrektora
- Systemu Ewaluacji Oświaty - Nadzów Pedagogiczny
- Trening Umiejętności Społecznych - efektywne kształtowanie kluczowych kompetencji psychospołecznych oraz życiowych
- wdrażanie zmian w systemie poradnictwa psychologiczno- pedagogicznego uwzględniający założenia diagnozy funkcjonalnej. Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- Zarządzanie sobą poprzez rozwój kompetencji osobistych - kompetencje menadżerskie
- Sztuki skutecznego przekonywania, prezentacji "Sense- making".

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla studentów są udostępniane na platformie MSTeams

Warunki uczestnictwa

Warunki uczestnictwa Warunkiem uczestnictwa jest zarejestrowanie się i założenie konta w Bazie Usług Rozwojowych, zapisanie się na szkolenie za pośrednictwem Bazy oraz spełnienie wszystkich warunków określonych przez operatora, do którego składają Państwo dokumenty o dofinansowanie.

Uruchomienie kierunku uzależnione jest od minimalnej liczby chętnych.

Ocenę na świadectwie stanowi średnia ocen uzyskanych z zaliczeń poszczególnych przedmiotów w toku studiów.

Absolwenci studiów otrzymują świadectwo ukończenia studiów podyplomowych wydane przez Świętokrzyską Szkołę Wyższą.

Studia do wyboru w formie **stacjonarnej** lub **online**.

Koszt całej usługi 4050 zł, w tym:

- 3900 zł czesne
- 150 zł wpisowe

Warunki techniczne

Platforma /rodzaj komunikatora, za pośrednictwem którego prowadzona będzie usługa:

Microsoft Teams

Wymagania sprzętowe: Procesor: Minimum 1,1 GHz lub szybszy, dwa rdzenie

Pamięć 4,0 GB RAM

Dysk twardy 3,0 GB wolnego miejsca na dysku

Wyświetlana rozdzielczość ekranu 1024 x 768

Karta graficzna: System operacyjny Windows: Sprzętowa akceleracja grafiki wymaga DirectX 9 lub nowszego, z WDDM 2.0 lub nowszym dla Windows 10 (lub WDDM 1.3 lub nowszym dla Windows 10 Fall Creators Update)

System operacyjny Windows 11, Windows 10 (z wyłączeniem Windows 10 LTSC dla aplikacji komputerowej Teams), Windows 10 na ARM, Windows 8.1, Windows Server 2019, Windows Server 2016, Windows Server 2012 R2. Uwaga: zalecamy korzystanie z najnowszej wersji systemu Windows i dostępnych poprawek zabezpieczeń.

Wersja .NET Wymaga środowiska .NET 4.5 CLR lub nowszego Wideo Kamera wideo USB 2.0 Urządzenia: Standardowa kamera, mikrofon i głośniki w laptopie

Łącze sieciowe: Firma Microsoft zaleca minimalną prędkość pobierania 1,5 Mb/s i prędkość wysyłania 1,5 Mb/s w przypadku rozmów jeden na jednego w aplikacji Teams.

W przypadku grupowych rozmów wideo zalecana prędkość pobierania i wysyłania wynosi 4 Mb/s.

Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów: nie dotyczy

Okresu ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line: spotkanie trwa do czasu zakończenia przez organizatora

Adres

ul. Duża 21

25-304 Kielce

woj. świętokrzyskie

Świętokrzyska Szkoła Wyższa w Kielcach

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

Kontakt



bur

E-mail bur@konsorcjum.edu.pl

Telefon (+48) 535 606 014