



Świętokrzyska  
Szkoła Wyższa w  
Kielcach



## Usługa - Studia podyplomowe - PEDAGOGIKA SPECJALNA - EDUKACJA, TERAPIA I WSPOMAGANIE OSÓB Z ZABURZENIAMI ZE SPEKTRUM AUTYZMU

Numer usługi 2024/12/16/155605/2466026

📍 Kielce / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną  
w czasie rzeczywistym)

📖 Studia podyplomowe

🕒 480 h

📅 08.03.2025 do 08.02.2026

3 900,00 PLN brutto

3 900,00 PLN netto

8,13 PLN brutto/h

8,13 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kategoria                       | Inne / Edukacja                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Sposób dofinansowania           | wsparcie dla osób indywidualnych<br>wsparcie dla pracodawców i ich pracowników                                                                                                                                                                                                              |
| Grupa docelowa usługi           | Studia przeznaczone dla nauczycieli oraz innych osób z wykształceniem wyższym, którzy pracują lub planują pracę z osobami z autyzmem i Zespołem Aspergera. Ukończenie studiów potwierdza kwalifikacje pedagogów, psychologów, logopedów, nauczycieli, pracowników poradni psychologicznych. |
| Minimalna liczba uczestników    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Maksymalna liczba uczestników   | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Data zakończenia rekrutacji     | 08-04-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Forma prowadzenia usługi        | mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)                                                                                                                                                                                                                      |
| Liczba godzin usługi            | 480                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)                                                                                                                                                           |
| Zakres uprawnień                | Studia podyplomowe                                                                                                                                                                                                                                                                          |

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem kształcenia na kierunku jest przygotowanie wysoko wykwalifikowanych specjalistów w zakresie diagnozy, edukacji, terapii i wspomagania osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (ASD). Absolwenci zdobywają wiedzę teoretyczną, umiejętności praktyczne oraz kompetencje społeczne, które umożliwiają skuteczną pracę z osobami z ASD na różnych etapach życia, w różnych środowiskach (edukacyjnym, terapeutycznym, społecznym) oraz we współpracy z ich rodzinami i interdyscyplinarnymi zespołami specjalistów

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                  | Metoda walidacji        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <p>Student pozyskuje wiedzę w nast. zakresie tematycznym:</p> <p>1. Podstawy teoretyczne autyzmu i jego spektrum (ASD)</p> <p>Student posiada wiedzę na temat przyczyn, mechanizmów i objawów zaburzeń ze spektrum autyzmu oraz ich zróżnicowania klinicznego.</p> <p>2. Prawo i wsparcie instytucjonalne</p> <p>Student zna przepisy prawa dotyczące edukacji i terapii osób z ASD, w tym możliwości wsparcia oferowanego przez system edukacji, służbę zdrowia i pomoc społeczną.</p> <p>3. Metody diagnostyczne i terapeutyczne</p> <p>Student zna narzędzia diagnostyczne stosowane w pracy z osobami z ASD oraz podstawowe podejścia terapeutyczne (np. terapia behawioralna, metoda TEACCH, PECS).</p> <p>4. Rozwój społeczno-emocjonalny osób z ASD</p> <p>Student rozumie specyfikę rozwoju społeczno-emocjonalnego osób z ASD i zna strategie wspierania ich w budowaniu relacji.</p> | <p>1. Zna specyfiki zaburzeń ze spektrum autyzmu (ASD):</p> <p>2. Zna metod diagnozy i narzędzi oceny funkcjonowania osób z ASD</p> <p>3. Zna metod terapeutycznych, edukacyjnych i wychowawczych</p> | <p>Test teoretyczny</p> |

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                  | Metoda walidacji        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <p>Student zdobywa umiejętności w obszarze:</p> <p>1. Diagnozuje potrzeby edukacyjnych i terapeutycznych osób z ASD</p> <p>Student analizuje wyniki obserwacji oraz narzędzi diagnostycznych w celu określenia potrzeb danej osoby.</p> <p>2. Student projektuje programów edukacyjno-terapeutycznych</p> <p>Student przygotowuje indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET), dostosowany do specyficznych potrzeb osoby z ASD.</p> <p>3. Pracy z wykorzystaniem metod terapeutycznych</p> <p>Student stosuje techniki terapeutyczne, takie jak: trening umiejętności społecznych, wspomaganie komunikacji (np. PECS), czy strukturalizacja środowiska (TEACCH).</p> <p>4. Student tworzy środowiska wspierające rozwój</p> <p>Student organizuje środowisko edukacyjno-terapeutyczne, które wspiera rozwój poznawczy, społeczny i emocjonalny osoby z ASD.</p> <p>5. Pracy z rodziną osoby z ASD</p> <p>Student wspiera rodziców i opiekunów w zrozumieniu potrzeb dziecka, wyjaśniać cele terapii i wspólnie planować działania.</p> | <p>1.Samodzielne przygotowuje indywidualny program edukacyjno-terapeutycznego</p> <p>2.Stosuje techniki terapeutyczne i edukacyjne</p> <p>3. Diagnozuje i monitoruje postępy osób z ASD</p> <p>4. Współpracuje z rodzicami i innymi specjalistami</p> | <p>Test teoretyczny</p> |

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metoda walidacji |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <p>Student rozwija kompetencje społeczne, ze szczególnym uwzględnieniem:</p> <p>1. Empatii i indywidualnego podejścia</p> <p>Student wykazuje postawę empatyczną oraz zrozumienie wobec osób z ASD i ich rodzin, dostosowując swoje działania do indywidualnych potrzeb.</p> <p>2. Student współpracuje z zespołem interdyscyplinarnym</p> <p>Student współpracuje z innymi specjalistami (np. psychologami, logopedami) w planowaniu i realizacji wsparcia dla osoby z ASD.</p> <p>3. Etyki pracy z osobami z ASD</p> <p>Student przestrzega zasad etycznych w pracy z osobami z ASD, szanując ich prawa, potrzeby i autonomię.</p> <p>4. Otwartości na rozwój zawodowy</p> <p>Student jest gotowy do ciągłego doskonalenia swoich kompetencji i śledzenia najnowszych badań oraz praktyk w pracy z osobami z ASD.</p> <p>5. Budowania relacji z osobą z ASD</p> <p>Student nawiązuje kontakt z osobami z ASD, uwzględniając ich potrzeby, możliwości i preferencje komunikacyjne.</p> | <p>1. Student jest gotowy do empatycznej pracy z osobami z ASD i ich rodzinami, szanowanie ich indywidualności oraz potrzeb</p> <p>2. Wykazuje odpowiedzialności w podejmowaniu decyzji dotyczących wsparcia terapeutycznego i edukacyjnego osób z ASD</p> <p>3. Organizuje środowiska edukacyjnego i terapeutycznego w celu zwiększenia efektywności działań</p> | Test teoretyczny |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Absolwenci zyskają wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu pedagogiki specjalnej, które umożliwiają podjęcie pracy z osobami z zaburzeniami ze Spektrum Autyzmu i Zespołem Aspergera (ASD).

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

tak

## Program

**Przygotowanie w zakresie merytorycznym obejmuje m.in. przedmioty:**

- Podstawy pedagogiki specjalnej
- Dydaktyka specjalna
- Diagnostyka w pedagogice specjalnej
- Etyka zawodu nauczyciela
- Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii
- Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii
- Podstawy neuropsychologii
- Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu
- Terapia i wsparcie rodziny dziecka
- Zaburzenia integracji sensorycznej w zaburzeniach ze spektrum autyzmu
- Diagnoza psychopedagogiczna uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- Problemy dojrzewania i dorosłości osób ze spektrum autyzmu
- Społeczne funkcjonowanie osób ze spektrum autyzmu
- Specjalne potrzeby uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)
- Metodyka wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu
- Metodyka zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- Metodyka zajęć aktywizujących w grupie szkolnej
- Trening umiejętności społecznych
- Wspieranie rozwoju zawodowego osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu

Na ostatnim zjeździe zostanie przeprowadzony test teoretyczny, który będzie podsumowaniem zdobytej wiedzy.

Ilość semestrów: trzy semestry

Maksymalna ilość punktów ECTS do zdobycia: 62

Uczestnik po zakończeniu usługi otrzymuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych,

Przerwy nie są wliczane w czas usługi.

Liczba godzin kontaktowych: 480

Liczba godzin stacjonarnie: walidacja (4 g) - ostatni dzień zjazdu. Pozostały czas to usługa zdalna w czasie rzeczywistym

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 94

| Przedmiot / temat zajęć                                                               | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <b>1 z 94</b> Podstawy pedagogiki specjalnej                                          | 08-03-2025            | 08:10               | 12:15               | 04:05         | Nie               |
| <b>2 z 94</b> Dydaktyka specjalna                                                     | 08-03-2025            | 12:20               | 16:25               | 04:05         | Nie               |
| <b>3 z 94</b><br>Diagnostyka w pedagogice specjalnej                                  | 08-03-2025            | 16:30               | 20:35               | 04:05         | Nie               |
| <b>4 z 94</b> Etyka zawodu nauczyciela                                                | 09-03-2025            | 08:10               | 12:15               | 04:05         | Nie               |
| <b>5 z 94</b> Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii          | 09-03-2025            | 12:20               | 16:25               | 04:05         | Nie               |
| <b>6 z 94</b> Elementy psychologii i psychopatologii                                  | 09-03-2025            | 16:30               | 20:35               | 04:05         | Nie               |
| <b>7 z 94</b> Podstawy neuropsychologii                                               | 21-03-2025            | 08:10               | 12:15               | 04:05         | Nie               |
| <b>8 z 94</b> Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu                                   | 21-03-2025            | 12:20               | 16:25               | 04:05         | Nie               |
| <b>9 z 94</b> Zaburzenia integracji sensorycznej w zaburzeniach ze spektrum autyzmu   | 22-03-2025            | 08:10               | 12:15               | 04:05         | Nie               |
| <b>10 z 94</b> Diagnoza psychopedagogiczna uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu | 22-03-2025            | 12:20               | 16:25               | 04:05         | Nie               |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                             | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <b>11 z 94</b> Problemy dojrzewania i dorosłości osób ze spektrum autyzmu                           | 22-03-2025            | 16:30               | 20:35               | 04:05         | Nie               |
| <b>12 z 94</b> Specjalne potrzeby uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu                        | 23-03-2025            | 12:20               | 16:25               | 04:05         | Nie               |
| <b>13 z 94</b> Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)                               | 23-03-2025            | 16:30               | 20:35               | 04:05         | Nie               |
| <b>14 z 94</b> Metodyka zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu | 05-04-2025            | 12:20               | 16:25               | 04:05         | Nie               |
| <b>15 z 94</b> Metodyka zajęć aktywizujących w grupie szkolnej                                      | 05-04-2025            | 16:30               | 20:35               | 04:05         | Nie               |
| <b>16 z 94</b> Wspieranie rozwoju zawodowego osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu                | 06-04-2025            | 12:20               | 16:25               | 04:05         | Nie               |
| <b>17 z 94</b> Podstawy pedagogiki specjalnej                                                       | 06-04-2025            | 16:30               | 20:35               | 04:05         | Nie               |
| <b>18 z 94</b> Dydaktyka specjalna                                                                  | 25-04-2025            | 08:10               | 12:15               | 04:05         | Nie               |
| <b>19 z 94</b> Diagnostyka w pedagogice specjalnej                                                  | 25-04-2025            | 12:20               | 16:25               | 04:05         | Nie               |

| Przedmiot / temat zajęć                                                               | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <b>20 z 94</b> Etyka zawodu nauczyciela                                               | 25-04-2025            | 16:30               | 20:35               | 04:05         | Nie               |
| <b>21 z 94</b> Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii                      | 26-04-2025            | 12:20               | 16:25               | 04:05         | Nie               |
| <b>22 z 94</b> Podstawy neuropsychologii                                              | 26-04-2025            | 16:30               | 20:35               | 04:05         | Nie               |
| <b>23 z 94</b> Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu                                  | 27-04-2025            | 08:10               | 12:15               | 04:05         | Nie               |
| <b>24 z 94</b> Terapia i wsparcie rodziny dziecka                                     | 27-04-2025            | 12:20               | 16:25               | 04:05         | Nie               |
| <b>25 z 94</b> Diagnoza psychopedagogiczna uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu | 16-05-2025            | 08:10               | 12:15               | 04:05         | Nie               |
| <b>26 z 94</b> Problemy dojrzewania i dorosłości osób ze spektrum autyzmu             | 16-05-2025            | 12:20               | 16:25               | 04:05         | Nie               |
| <b>27 z 94</b> Społeczne funkcjonowanie osób ze spektrum autyzmu                      | 16-05-2025            | 16:30               | 20:35               | 04:05         | Nie               |
| <b>28 z 94</b> Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)                 | 17-05-2025            | 12:20               | 16:25               | 04:05         | Nie               |
| <b>29 z 94</b> Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu     | 17-05-2025            | 16:30               | 20:35               | 04:05         | Nie               |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                             | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <b>30 z 94</b> Metodyka zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu | 18-05-2025            | 08:10               | 12:15               | 04:05         | Nie               |
| <b>31 z 94</b> Metodyka zajęć aktywizujących w grupie szkolnej                                      | 18-05-2025            | 12:20               | 16:25               | 04:05         | Nie               |
| <b>32 z 94</b> Trening umiejętności społecznych                                                     | 18-05-2025            | 16:30               | 20:35               | 04:05         | Nie               |
| <b>33 z 94</b> Wspieranie rozwoju zawodowego osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu                | 30-05-2025            | 08:10               | 12:15               | 04:05         | Nie               |
| <b>34 z 94</b> Podstawy pedagogiki specjalnej                                                       | 30-05-2025            | 12:20               | 16:25               | 04:05         | Nie               |
| <b>35 z 94</b> Dydaktyka specjalna                                                                  | 30-05-2025            | 16:30               | 20:35               | 04:05         | Nie               |
| <b>36 z 94</b> Diagnostyka w pedagogice specjalnej                                                  | 31-05-2025            | 08:10               | 12:15               | 04:05         | Nie               |
| <b>37 z 94</b> Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii                       | 31-05-2025            | 12:20               | 16:25               | 04:05         | Nie               |
| <b>38 z 94</b> Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii                                    | 31-05-2025            | 16:30               | 20:35               | 04:05         | Nie               |
| <b>39 z 94</b> Podstawy neuropsychologii                                                            | 01-06-2025            | 08:10               | 16:25               | 08:15         | Nie               |

| Przedmiot / temat zajęć                                                           | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <b>40 z 94</b> Diagnostyka zaburzeń ze spektrum autyzmu                           | 01-06-2025            | 12:20               | 16:25               | 04:05         | Nie               |
| <b>41 z 94</b> Terapia i wsparcie rodziny dziecka                                 | 01-06-2025            | 16:30               | 20:35               | 04:05         | Nie               |
| <b>42 z 94</b> Problemy dojrzewania i dorosłości osób ze spektrum autyzmu         | 14-06-2025            | 12:20               | 16:25               | 04:05         | Nie               |
| <b>43 z 94</b> Społeczne funkcjonowanie osób ze spektrum autyzmu                  | 14-06-2025            | 16:30               | 20:35               | 04:05         | Nie               |
| <b>44 z 94</b> Specjalne potrzeby uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu      | 15-06-2025            | 08:10               | 12:15               | 04:05         | Nie               |
| <b>45 z 94</b> Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)             | 15-06-2025            | 12:20               | 16:25               | 04:05         | Nie               |
| <b>46 z 94</b> Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu | 15-06-2025            | 16:30               | 20:35               | 04:05         | Nie               |
| <b>47 z 94</b> Metodyka zajęć aktywizujących w grupie szkolnej                    | 05-07-2025            | 12:20               | 16:25               | 04:05         | Nie               |
| <b>48 z 94</b> Trening umiejętności społecznych                                   | 05-07-2025            | 16:30               | 20:35               | 04:05         | Nie               |

| Przedmiot / temat zajęć                                                           | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 49 z 94<br>Wspieranie rozwoju zawodowego osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu  | 06-07-2025            | 08:10               | 12:15               | 04:05         | Nie               |
| 50 z 94<br>Dydaktyka specjalna                                                    | 06-07-2025            | 12:20               | 16:25               | 04:05         | Nie               |
| 51 z 94<br>Diagnostyka w pedagogice specjalnej                                    | 06-07-2025            | 16:30               | 20:35               | 04:05         | Nie               |
| 52 z 94<br>Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii                      | 18-07-2025            | 12:20               | 16:25               | 04:05         | Nie               |
| 53 z 94<br>Podstawy neuropsychologii                                              | 18-07-2025            | 16:30               | 20:35               | 04:05         | Nie               |
| 54 z 94<br>Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu                                  | 19-07-2025            | 08:10               | 12:15               | 04:05         | Nie               |
| 55 z 94<br>Terapia i wsparcie rodziny dziecka                                     | 19-07-2025            | 12:20               | 16:25               | 04:05         | Nie               |
| 56 z 94<br>Diagnoza psychopedagogiczna uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu | 19-07-2025            | 16:30               | 20:35               | 04:05         | Nie               |
| 57 z 94<br>Społeczne funkcjonowanie osób ze spektrum autyzmu                      | 20-07-2025            | 12:20               | 16:25               | 04:05         | Nie               |
| 58 z 94<br>Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)                 | 20-07-2025            | 16:30               | 20:35               | 04:05         | Nie               |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 59 z 94 Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu                   | 01-08-2025            | 08:10               | 12:15               | 04:05         | Nie               |
| 60 z 94 Metodyka zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu | 01-08-2025            | 12:20               | 16:25               | 04:05         | Nie               |
| 61 z 94 Trening umiejętności społecznych                                                     | 01-08-2025            | 16:30               | 20:35               | 04:05         | Nie               |
| 62 z 94 Dydaktyka specjalna                                                                  | 02-08-2025            | 08:10               | 12:15               | 04:05         | Nie               |
| 63 z 94 Diagnostyka w pedagogice specjalnej                                                  | 02-08-2025            | 12:20               | 16:25               | 04:05         | Nie               |
| 64 z 94 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii                                    | 02-08-2025            | 16:30               | 20:35               | 04:05         | Nie               |
| 65 z 94 Podstawy neuropsychologii                                                            | 03-08-2025            | 08:10               | 12:15               | 04:05         | Nie               |
| 66 z 94 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)                               | 16-08-2025            | 08:10               | 12:15               | 04:05         | Nie               |
| 67 z 94 Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu                   | 16-08-2025            | 12:20               | 16:25               | 04:05         | Nie               |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 68 z 94 Metodyka zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu | 16-08-2025            | 16:30               | 20:35               | 04:05         | Nie               |
| 69 z 94 Diagnostyka w pedagogice specjalnej                                                  | 29-08-2025            | 12:20               | 16:25               | 04:05         | Nie               |
| 70 z 94 Podstawy neuropsychologii                                                            | 31-08-2025            | 12:20               | 16:25               | 04:05         | Nie               |
| 71 z 94 Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC)                               | 14-09-2025            | 12:20               | 16:25               | 04:05         | Nie               |
| 72 z 94 Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu                   | 26-09-2025            | 08:10               | 12:15               | 04:05         | Nie               |
| 73 z 94 Metodyka zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu | 27-09-2025            | 12:20               | 16:25               | 04:05         | Nie               |
| 74 z 94 Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu                   | 28-09-2025            | 08:10               | 12:15               | 04:05         | Nie               |
| 75 z 94 Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu                   | 11-10-2025            | 08:10               | 12:15               | 04:05         | Nie               |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 76 z 94 Metodyka zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu | 12-10-2025            | 12:20               | 16:25               | 04:05         | Nie               |
| 77 z 94 Metodyka zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu | 07-11-2025            | 08:10               | 12:15               | 04:05         | Nie               |
| 78 z 94 Metodyka zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu | 08-11-2025            | 08:10               | 12:15               | 04:05         | Nie               |
| 79 z 94 Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu                   | 09-11-2025            | 12:20               | 16:25               | 04:05         | Nie               |
| 80 z 94 Dydaktyka specjalna                                                                  | 22-11-2025            | 08:10               | 12:15               | 04:05         | Nie               |
| 81 z 94 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii                                    | 23-11-2025            | 08:10               | 12:15               | 04:05         | Nie               |
| 82 z 94 Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu                                                | 05-12-2025            | 08:10               | 12:15               | 04:05         | Nie               |
| 83 z 94 Problemy dojrzewania i dorosłości ze spektrum autyzmu                                | 06-12-2025            | 08:10               | 12:15               | 04:05         | Nie               |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                             | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <b>84 z 94</b> Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii                       | 07-12-2025            | 08:10               | 12:15               | 04:05         | Nie               |
| <b>85 z 94</b> Metodyka zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu | 20-12-2025            | 08:10               | 12:15               | 04:05         | Nie               |
| <b>86 z 94</b> Diagnoza psychopedagogiczna uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu               | 21-12-2025            | 08:10               | 12:15               | 04:05         | Nie               |
| <b>87 z 94</b> Specjalne potrzeby uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu                        | 09-01-2026            | 08:10               | 12:15               | 04:05         | Nie               |
| <b>88 z 94</b> Zaburzenia integracji sensorycznej w zaburzeniach ze spektrum autyzmu                | 10-01-2026            | 16:30               | 20:35               | 04:05         | Nie               |
| <b>89 z 94</b> Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii                       | 11-01-2026            | 08:10               | 12:15               | 04:05         | Nie               |
| <b>90 z 94</b> Trening umiejętności społecznych                                                     | 24-01-2026            | 08:10               | 12:15               | 04:05         | Nie               |
| <b>91 z 94</b> Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu                   | 25-01-2026            | 08:10               | 12:15               | 04:05         | Nie               |

| Przedmiot / temat zajęć                                   | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 92 z 94 Społeczne funkcjonowanie osób ze spektrum autyzmu | 07-02-2026            | 08:10               | 12:15               | 04:05         | Nie               |
| 93 z 94 Terapia i wsparcie rodziny dziecka                | 08-02-2026            | 08:10               | 12:15               | 04:05         | Nie               |
| 94 z 94 WALIDACJA- test teoretyczny                       | 08-02-2026            | 12:30               | 16:30               | 04:00         | Tak               |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny          | Cena         |
|----------------------|--------------|
| Koszt usługi brutto  | 3 900,00 PLN |
| Koszt usługi netto   | 3 900,00 PLN |
| Koszt godziny brutto | 8,13 PLN     |
| Koszt godziny netto  | 8,13 PLN     |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 5



1 z 5

### Karolina Korczyńska

Wykształcenie:

Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu- kierunek fizjoterapia - studia licencjackie i magisterskie;

Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu, Wydział Nauk Społecznych i Ekonomicznych - kierunek - Integracja Sensoryczna

Doświadczenie:

Fizjoterapeuta w Przychodni "Zdrowie" w Kielcach

Fizjoterapeuta, terapeuta Integracji Sensorycznej w Centrum Medycznym "College Medical Clinic" i Fundacji na Recz Promocji Zdrowia "PULS"

Inne kwalifikacje i umiejętności:

Szkolenie z zakresu Terapii Naurotaktylnej

Kurs Terapia ręki

Szkolenie z zakresu oceny funkcjonalnej i prowadzenia dokumentacji medycznej pacjentów w wieku rozwojowym (0-7 lat)

Kurs masaż logopedyczny

Kurs Kinesjologii Taping (poziom podstawowy i zaawansowany)

Kurs masażu sportowego



2 z 5

## Anna Machnicka

Wykształcenie:

Dyplom Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Kielcach, Wydział Pedagogiczny w zakresie pracy kulturalno-oświatowej - tytuł: magister pedagogiki;

Studium Pedagogiczne z metodyką geografii dla nauczania przedmiotów ogólnokształcących;

Studia Podyplomowe w zakresie geografii w zreformowanej szkole - Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Kielcach, Wydział Matematyczno-Przyrodniczy;

Studia Podyplomowe w zakresie nauczycieli przedmiotów zawodowych zakresie turystyki i hotelarstwa. Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu, Wydział Nauk Społecznych i Ekonomicznych;

Studia Podyplomowe :

Pedagogika Specjalna - Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika),

Pedagogika Specjalna - logopedia

Pedagogika specjalna - Edukacja, terapia i wspomaganie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu

Pedagogika Specjalna - Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością wzrokową (tyflopädagogika)

Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu, Wydział Nauk Społecznych i Ekonomicznych;

Ukończone Kursy:

Dziecko z autyzmem w przedszkolu i szkole

Dostosowanie wymagań edukacyjnych i indywidualizacja nauczania

Gry i zabawy w terapii dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania

Dziecko z ADHD w przedszkolu i szkole

Przemoc i agresja w szkole

Trening Umiejętności Społecznych (TUS)

Współpraca z rodzicami warunkiem sukcesu wychowawczego



3 z 5

## Elena Jaworska

Wykształcenie:

Wyższa Szkoła Humanistyczno- Przyrodnicza w Sandomierzu, kierunek: pedagogika specjalna - oligofrenopedagogika

Akademia Pedagogiki Specjalnej Grzegorzewskiej w Warszawie, II stopień - magisterskie, kierunek: edukacja integracyjna i włączające nauczycielskie

Świętokrzyska Szkoła Wyższa w Kielcach, kierunek: edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z elementami terapii pedagogicznej - studia podyplomowe

Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu, kierunek: Zarządzanie Oświatą - studia podyplomowe

Kariera zawodowa:

Nauczyciel wspomagający w Przedszkolu w Łagowie prowadzone przez Stowarzyszenie Nauczycieli i Wychowanków w Kielcach

Nauczyciel- terapeuta w Niepublicznym Przedszkolu Baja- Patataja w Kielcach

Nauczyciel pedagog specjalista w Szkole Podstawowej w Mącholicach- Scholasterii

Nauczyciel pedagog specjalista w Szkole Podstawowej nr w Kielcach



4 z 5

## **mgr Renata Kowalska-Sasin**

### **Wykształcenie:**

Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Jana Kochanowskiego w Kielcach. wydział pedagogiczny, studia magisterskie - Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza;

Akademia Świętokrzyska im. Jana Kochanowskiego w Kielcach, wydział pedagogiczny i artystyczny, Studia Podyplomowe - Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z terapią pedagogiczną;

Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Świętokrzyskim, Wydział Pedagogiki i Nauki o Zdrowiu, Studia Podyplomowe- Tyflopädagogika;

Świętokrzyska Szkoła Wyższa w Kielcach, wydział pedagogiczny i ochrony zdrowia, Studia Podyplomowe - Wczesne wspomaganie rozwoju oraz edukacji dzieci i młodzieży z autyzmem, zespołem Aspergera i zaburzeniami pokrewnymi;

### **Kursy:**

Zakład Doskonalenia Zawodowego w Kielcach, Centrum Doskonalenia Nauczycieli - kursy kwalifikacyjne Oligofrenopedagogika, Surdopedagogika i Tyflopädagogika

Polski Związek Niewidomych Instytut Tyflogiczny Warszawa- szkolenie Instruktor orientacji przestrzennej, samodzielnej, bezpiecznej i skutecznego poruszania się osób niewidomych i słabowidzących;

### **Doświadczenie:**

Nauczyciel nauczania początkowego - Szkoła Podstawowa w Kostkach Dużych;

Nauczyciel wspomagający w klasie integracyjnej, rewalidant w Szkole Podstawowej nr 2 w Busku-Zdroju;

Nauczyciel nauczania indywidualnego w Szkole Podstawowej w Kamedułach;

Nauczyciel rewalidant- tyflopädagog i surdopedagog w Szkole Podstawowej nr 3 w Busku- Zdroju;

Pedagog Szkolny w Zespole Placówek Oświatowych nr 1 w Busku- Zdroju



5 z 5

## **Agnieszka Gałęzowska**

### **Wykształcenie:**

Akademia Świętokrzyska w Kielcach, Wydział - Pedagogiczny i Nauk o Zdrowiu, kierunek:

Pedagogika, specjalność: rewalidacja z terapią pedagogiczną - magister

Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, kierunek: Psychopedagogika, diagnoza i pomoc psychologiczna - studia podyplomowe

Wyższa Szkoła Ekonomii, Turystyki i Nauk Społecznych w Kielcach, kierunek: Pedagogika, specjalność: Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z językiem angielskim i informatyką - licencjat

Wyższa Szkoła Humanistyczno- Ekonomiczna w Brzegu, kierunek: Edukacja i wspomaganie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i Zespołem Aspergera

### **Kursy i szkolenia:**

Elementy Terapii Poznawczo - Behawioralnej w pracy z dziećmi i młodzieżą ze spektrum autyzmu - CTPB w Warszawie

Organizacja i zarządzanie oświatą - ZDZ w Kielcach

Integracja Sensoryczna - PSTIS w Warszawie

Kierownik wycieczek szkolnych

Integracja sensoryczna: teoria, diagnoza i terapia- CWRO w Konstancinie - Jeziorna

Aktywizacja społeczna i zawodowa osób z autyzmem - SYNAPSIS w Warszawie

Uczenie zachowań społecznych dzieci z autyzmem - Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka w Gdańsku

Metody stymulacyjne w diagnozie i terapii dzieci autystycznych - Instytut Szkoleń i Analiz

Gospodarczych w Warszawie  
Diagnoza zespołu nadpobudliwości psychoruchowej (ADHD) - Niepubliczna Placówka Doskonalenia  
Nauczycieli w Warszawie  
Kurs kwalifikacyjny Oligofrenopedagogika  
Kurs Terapii behawioralnej - I, II i III stopnia

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik usługi otrzyma:

E-skrypt w postaci dokumentu pdf: EDUKACJA, TERAPIA I WSPOMAGANIE OSÓB Z ZABURZENIAMI ZE SPEKTRUM AUTYZMU

### Warunki uczestnictwa

Warunki uczestnictwa Warunkiem uczestnictwa jest zarejestrowanie się i założenie konta w Bazie Usług Rozwojowych, zapisanie się na szkolenie za pośrednictwem Bazy oraz spełnienie wszystkich warunków określonych przez operatora, do którego składają Państwo dokumenty o dofinansowanie.

### Informacje dodatkowe

Opłaty:

150 zł – wpisowe

3900 zł – czesne

Usługa składa się z:

480 godzin dydaktycznych

180 g praktyk

## Warunki techniczne

Platforma /rodzaj komunikatora, za pośrednictwem którego prowadzona

będzie usługa: Microsoft Teams

Wymagania sprzętowe:

Procesor: Minimum 1,1 GHz lub szybszy, dwa rdzenie

Pamięć 4,0 GB RAM

Dysk twardy 3,0 GB wolnego miejsca na dysku

Wyświetlana rozdzielczość ekranu 1024 x 768

Karta graficzna: System operacyjny Windows: Sprzętowa akceleracja grafiki wymaga DirectX 9 lub

nowsze, z WDDM 2.0 lub nowszym dla Windows 10 (lub WDDM 1.3 lub nowszym dla Windows 10

Fall Creators Update)

System operacyjny Windows 11, Windows 10 (z wyłączeniem Windows 10 LTSC dla aplikacji

komputerowej Teams), Windows 10 na ARM, Windows 8.1, Windows Server 2019, Windows Server

2016, Windows Server 2012 R2. Uwaga: zalecamy korzystanie z najnowszej wersji systemu Windows i dostępnych poprawek zabezpieczeń.

Wersja .NET Wymaga środowiska .NET 4.5 CLR lub nowszego

Wideo Kamera wideo USB 2.0

Urządzenia: Standardowa kamera, mikrofon i głośniki w laptopie

Łącze sieciowe:

Firma Microsoft zaleca minimalną prędkość pobierania 1,5 Mb/s i prędkość wysyłania 1,5 Mb/s w

przypadku rozmów jeden na jednego w aplikacji Teams. W przypadku grupowych rozmów wideo

zalecana prędkość pobierania i wysyłania wynosi 4 Mb/s.

Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i

materiałów: nie dotyczy

Okresu ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line: spotkanie trwa do czasu

zakończenia przez organizatora

Zajęcia odbywają się na platformie MSTeams

Koszt usługi:

- 3900 zł czesne
- 150 zł wpisowe

## Adres

ul. Duża 21

25-304 Kielce

woj. świętokrzyskie

Świętokrzyska Szkoła Wyższa oraz zdalnie.

## Kontakt



**Jowita Plech**

**E-mail** bur@konsorcjum.edu.pl

**Telefon** (+48) 533 825 511