



## Autodesk Revit - projektowanie zrównoważone w kontekście technologii BIM dla ochrony środowiska i budownictwa przyszłości

Numer usługi 2024/12/16/13777/2465654

4 500,00 PLN brutto

4 500,00 PLN netto

204,55 PLN brutto/h

204,55 PLN netto/h

RECON Consulting  
Spółka z  
ograniczoną  
odpowiedzialnością



📍 Katowice / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 22 h

📅 05.04.2025 do 06.04.2025

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Techniczne / Budownictwo i projektowanie
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p>Szkolenie jest skierowane do:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>architektów i projektantów</li><li>specjalistów z branży przemysłowej i technologicznej (zwłaszcza z obszaru Przemysł 4.0)</li><li>studentów i absolwentów kierunków technicznych oraz budowlanych</li><li>osób, które chcą poszerzyć swoje kompetencje w zakresie projektowania komputerowego</li><li>każdej osoby, chcącej rozwijać zielone umiejętności i kompetencje ekologiczne, w celu dostosowania swoich umiejętności do zmian na rynku pracy wynikających z transformacji ekologicznej regionu</li></ul> <p>Niniejsza usługa rozwojowa dot. kształcenia zawodowego/przekwalifikowania zawodowego i prowadzi do nabycia zielonych kompetencji.</p> <p>Szkolenie skierowane jest do osób dorosłych zamieszkujących lub pracujących na terenie woj. śląskiego, które poszukują adekwatnej usługi rozwojowej w celu zdobycia umiejętności zawodowych niezbędnych do podjęcia pracy w sektorze zielonej gospodarki.</p>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	6
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	12
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	26-03-2025
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna

# Cel

## Cel edukacyjny

Usługa „Autodesk Revit - projektowanie zrównoważone (...)” przygotowuje do samodzielnego projektowania, analizowania i optymalizowania budynków z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju poprzez zastosowanie narzędzi i metodologii BIM (Building Information Modeling), wspierających ekologiczne podejście do architektury i budownictwa przyszłości.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wiedza: charakteryzuje rolę technologii BIM w projektowaniu zrównoważonym i budownictwie ekologicznym.	wyjaśnia, czym jest technologia BIM i w jaki sposób wspiera minimalizację zużycia zasobów oraz redukcję śladu węglowego.	Test teoretyczny
Wiedza: definiuje sposoby na optymalizację zużycia materiałów i energii w procesach projektowych przy użyciu Autodesk Revit	identyfikuje narzędzia i funkcje Revit, które pozwalają na redukcję zużycia zasobów oraz minimalizację odpadów projektowych.	Test teoretyczny
Wiedza: charakteryzuje wpływ materiałów budowlanych na środowisko, uwzględniając ich cykl życia i zrównoważone zarządzanie zasobami.	identyfikuje materiały odnawialne i ich wpływ na środowisko w kontekście cyklu życia budynku.	Test teoretyczny
Wiedza: charakteryzuje przestrzeń budynku pod kątem efektywności energetycznej i maksymalizacji naturalnego oświetlenia.	wykazuje, jak układ pomieszczeń wpływa na oszczędność energii i poprawę komfortu użytkowników	Test teoretyczny
Umiejętność: tworzy model energetyczny budynku z uwzględnieniem materiałów odnawialnych oraz analizuje jego efektywność energetyczną.	generuje model energetyczny budynku i wskazuje efekty zastosowania materiałów ekologicznych	Analiza dowodów i deklaracji
Umiejętność: wdraża rozwiązania wspierające zrównoważony rozwój w projektach budowlanych poprzez wykorzystanie terenu i komponentów środowiskowych	analizuje scenariusze lokalizacji budynku oraz układu terenu w celu maksymalizacji ekologicznych korzyści	Analiza dowodów i deklaracji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Kompetencje społeczne: ocenia wpływ indywidualnego postępowania na środowisko	Definiuje przyjmowanie w życiu prywatnym postawy zorientowanej na zrównoważony rozwój i zastanawia się nad wpływem własnych zachowań na środowisko	Test teoretyczny
Wiedza: charakteryzuje strukturę i funkcje interfejsu użytkownika programu Autodesk Revit w kontekście projektowania zrównoważonego.	Wskazuje narzędzia ułatwiające kontrolę widoczności elementów projektu w kontekście analizy ekologicznej	Test teoretyczny
Wiedza: charakteryzuje zastosowanie wybranych narzędzi konstrukcyjnych programu Autodesk Revit z uwzględnieniem zasad zrównoważonego budownictwa.	Wyjaśnia znaczenie konstrukcji drewnianej jako elementu budownictwa ekologicznego	Test teoretyczny

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

## Program

#### **DZIEŃ PIERWSZY:**

**Moduł I. Wstęp do technologii BIM (Building Information Modeling) jako elementu Przemysłu 4.0 – rola BIM w cyfryzacji procesów projektowych i budowlanych.**

- Sposoby rozpoczynania pracy.
- Nawigacja w obszarze rysunku.
- Zaznaczanie elementów.

- Ustawienia i dostosowywanie parametrów programu.
- Skróty, podstawowe operacje i modyfikacje rodzin.
- Tworzenie i modyfikacja szablonów projektu.
- Wykorzystanie technologii BIM w planowaniu ekologicznych projektów budowlanych i optymalizacji zużycia materiałów.

## **Moduł II. Interfejs użytkownika**

- Praca na widokach.
- Kontrola widoczności obiektów modelu.
- Praca na widokach elewacyjnych i przekrojach; praca na widokach 3D i zakresach przekroju.

## **Moduł III. Tworzenie nowego projektu**

- Tworzenie nowego projektu.
- Dodawanie poziomów.
- Tworzenie i edycja siatki konstrukcyjnej.
- Tworzenie i modyfikacja poziomów; widoków planu, obszaru rzutu.
- Tworzenie wielopoziomowych modeli bryłowych do optymalizacji pod kątem efektywności energetycznej.

## **Moduł IV. Tworzenie elementów modelowych wspierających zrównoważony rozwój**

- Wstawianie słupów, ścian i ścian osłonowych.
- Modyfikacja warstw ściany; łączenie ścian; gzyms i boniowanie.
- Wstawianie i modyfikacja drzwi i okien.
- Tworzenie stropów oraz dachów: dodawanie stropów i podłóg; tworzenie dachów, łączenie dachów; tworzenie lukarn.
- Tworzenie modelu energetycznego budynku (GBXML)
- Sprawdzanie scenariuszy projektowych dla różnych materiałów odnawialnych i energooszczędnych, takich jak szkło izolacyjne czy panele słoneczne w Insight360.

## **Moduł V. Tworzenie i podstawa modyfikacja Bibliotek (Rodzin) Revit**

- Tworzenie opisów (Tagów).
- Modyfikacja prostych Rodzin komponentów 3D.
- Oznaczanie i dokumentowanie materiałów zgodnych z zasadami zrównoważonego rozwoju.

## **Moduł VI. Teren i komponenty terenu z uwzględnieniem ochrony środowiska**

- Teren z punktów.
- Podział terenu.
- Dodawanie komponentów.
- Sprawdzanie scenariuszy projektowych dla lokalizacji i obrotu względem południa, celem maksymalizacji naturalnego oświetlenia obiektu.

Przewidywany czas trwania dnia szkoleniowego: 11h dydaktycznych z przerwami

## **DZIEŃ DRUGI:**

### **Moduł VII. Wybrane narzędzia konstrukcyjne**

- Konstrukcja dachu drewnianego.
- Belki.
- Układ belek.
- Fundamenty.

### **Moduł VIII. Opisywanie projektu- dokumentacja i opisy**

- Dodawanie informacji o projekcie.
- Wstawianie wymiarów, etykiet, opisów.

### **Moduł IX. Pomieszczenia - optymalizacja przestrzeni budynków pod kątem efektywności energetycznej**

- Tworzenie pomieszczeń.
- Legendy.
- Zestawienia pomieszczeń.
- Analiza przestrzeni pod kątem oszczędności energii i maksymalizacji naturalnego oświetlenia.

### **Moduł X. Tworzenie detalu w budownictwie ekologicznym**

- Narzędzia opisowe.
- Dodawanie komponentów szczegółu.
- Oznaczanie materiałów.
- Projektowanie detali wspierających energooszczędność, takich jak izolacje i rozwiązania przeciwdziałające stratom ciepła.

## Moduł XI. Prezentacja projektów przyjaznych środowisku

- Opcje wyświetlania grafiki, rendering: kontrola grafiki widoku; nadawanie materiałów wykończeniowych; ustawienia kamery; rendering online.
- Rendering ekologicznych projektów z wizualizacją energooszczędnych rozwiązań.
- Wykonywanie animacji oświetlenia naturalnego.

## Moduł XII. Walidacja

Przewidywany czas trwania dnia szkoleniowego: 11h dydaktycznych z przerwami.

Łącznie: 22h dydaktyczne (wg organizatora kursu) = 16:30 h (wg automatycznego wyliczenia przez system BUR). Przerwy w usłudze są wliczone w czas usługi rozwojowej.

W ramach szkolenia nastąpi skonsolidowanie części szkoleniowej (stricte merytorycznej) z częścią praktyczną (warsztatową), dzięki którym na bieżąco i elastycznie będą dostosowywane i omawiane narzędzia i rozwiązania, w zależności od potrzeb grupy. Zakłada się realizację szkolenia w części teoretycznej o wymiarze 16 h dydaktycznych oraz części praktycznej o wymiarze 6h dydaktycznych, co daje łącznie 22h dydaktyczne. Dzięki temu maksymalnie dostosowane zostaną najważniejsze zagadnienia do potrzeb i oczekiwań, jednocześnie zwracając uwagę na predyspozycje poszczególnych uczestników do funkcjonowania i radzenia sobie z poszczególnymi obszarami oraz tempo przyswajania wiedzy, a w konsekwencji konieczność ewentualnych powtórzeń materiału czy zmiana kolejności omawianych modułów.

Jednocześnie godziny realizacji przerw również dostosowane będą do postępów realizacji programu, tempa przyswajania wiedzy przez uczestników szkolenia oraz potrzeb uczestników i trenera. Uczestnik szkolenia ma możliwość merytorycznego kontaktu z trenerem również podczas przerw (w przypadku, gdyby uczestnik nie chciał skorzystać z danej przerwy).

Zgodnie z definicją „zielonych umiejętności” zawartą w Regulaminie naboru do projektu w ramach FESL 10.17 :

Zielone umiejętności – umiejętności o charakterze zawodowym lub ogólnym, niezbędne do pracy w sektorze zielonej gospodarki, czyli takiej, która jest oparta na odnawialnych źródłach energii, nowoczesnych technologiach ukierunkowanych na niskoemisyjność i zasobooszczędność, a także na zarządzaniu środowiskowym w przedsiębiorstwach. Przyjmuje się, że zielone umiejętności to takie, które przyczyniają się do budowy "zielonej gospodarki" poprzez tworzenie „zielonych miejsc pracy”. „Zielone miejsca pracy” to te, które przyczyniają się do zachowania lub przywrócenia stanu środowiska, niezależnie od tego czy występują w tradycyjnych czy nowych rozwijających się „zielonych” sektorach. „Zielone miejsca pracy” wpływają pozytywnie na zwiększanie efektywności energetycznej i surowcowej, ograniczanie emisji gazów cieplarnianych, minimalizację odpadów i zanieczyszczeń, ochronę i odtwarzanie ekosystemów oraz wspieranie adaptacji do skutków zmian klimatu.

Szkolenie skierowane jest do osób, które chcą rozwijać zielone umiejętności i kompetencje ekologiczne, co umożliwi im dostosowanie swoich umiejętności do zmian na rynku pracy wynikających z transformacji ekologicznej regionu. Usługa wspiera rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych związanych z oceną wpływu osobistych działań na środowisko oraz aktywnym uczestnictwem w procesie zrównoważonego rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji cyfrowych.

Program usługi umożliwia nabycie następujących kompetencji opisanych w Raporcie opublikowanym przez Konfederację Lewiatan „Zielone kompetencje i miejsca pracy w Polsce w perspektywie 2030”:

W rozdziale 3 (TRANSFORMACJA KOMPETENCYJNA A ZIELONA TRANSFORMACJA) części 3.3 (ZIELONE ZAWODY) sformułowano wniosek, iż: Przewidywanie zmian w zapotrzebowaniu na pracowników, będące ce rezultatem zielonej transformacji, nie jest prostym zadaniem. Wynika to ze wspomnianego już dość dużego stopnia ogólności definicji zielonych miejsc pracy, jak również z tego, iż w wielu „tradycyjnych” miejscach pracy i zawodach wzrośnie popyt na „zielone kompetencje”. CEDEFOP (2021) wskazuje na potrzebę rozwoju kompetencji związanych z zieloną transformacją wśród prawników czy architektów. Takie kompetencje są również niezbędne dla specjalistów w finansach, którzy zajmują się obsługą projektów związanych z zielonymi inwestycjami. Analizy jakościowe, przeprowadzone przez ekspertów Konfederacji Lewiatan, pozwoliły na zidentyfikowanie tych grup pracowników, w poszczególnych branżach najbardziej dotkniętych procesami dekarbonizacji, na których popyt będzie rósł w miarę postępów zielonej transformacji. W literaturze można znaleźć podejścia analityczne, gdzie dla zawodów w ramach danej przyjętej klasyfikacji wyznacza się „indeks zieloności”, który porównuje zakres „zielonych” zadań wykonywanych w danym zawodzie do ogółu zadań, pozwalając tym samym na ocenę stopnia „zazielonienia” danego zawodu –V ona i in. 2018 Natomiast w rozdziale 4 (PROGNOZOWANY POPYT NA PRACĘ W POLSCE – EFEKTY ZIELONEJ TRANSFORMACJI W WYMIARZE ZAWODOWYM, BRANŻOWYM I PRZESTRZENNYM) w części 4.1 (ZMIANY POPYTU W UJĘCIU ZAWODÓW) pojawia się prognoza, że „Przewidywany jest także wzrost liczby pracujących inżynierów elektro technologii o 5,6 tys. osób oraz architektów geodetów i projektantów o prawie 30 tys. osób.” Również w Aneksie do tego Raportu znajduje się tabela „Wielkie, duże i średnie grupy zawodowe według Klasyfikacji Zawodów i Specjalności na potrzeby rynku pracy (analizowane grupy średnie pod kątem zielonej transformacji)” gdzie w części średnie grupy zawodowe pod kodem 216 znajdują się Architekci, geodeci i projektanci.

Zgodnie z Wykazem obszarów i grup technologii, w odniesieniu do których operatorzy powinni weryfikować usługę rozwojową pod względem spełniania kryterium powiązania z RIS i PRT, w przypadku czego możliwe jest otrzymanie dodatkowych 5 pkt za udział w usłudze dostosowanej do wymienionych w tym Wykazie branż informujemy, że niniejsze szkolenie wpisuje się w OBSZAR TECHNOLOGICZNY: Technologie informacyjne i telekomunikacyjne – 4.7 Technologie telekomunikacyjne i informacyjne wspierające przemysł 4.0 oraz 4.4 Modelowanie i symulacje procesów i zjawisk.

Szkolenie „Autodesk Revit - projektowanie zrównoważone w kontekście technologii BIM (...)” wpisuje się w OBSZAR TECHNOLOGICZNY: Technologie informacyjne i telekomunikacyjne:

- **4.7 Technologie telekomunikacyjne i informacyjne wspierające Przemysł 4.0**, poprzez wdrożenie zaawansowanych narzędzi cyfryzacji i zarządzania danymi projektowymi.
- **4.4 Modelowanie i symulacje procesów i zjawisk**, dzięki nauce tworzenia modeli energetycznych, symulacji oświetleniowych oraz analiz wpływu środowiskowego projektów.

Takie podejście umożliwi rozwój nowoczesnych, zrównoważonych projektów oraz aktywny udział w cyfryzacji sektora budownictwa w ramach **zielonej transformacji regionu**.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 19

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 19</b> Moduł I. Wstęp do technologii BIM (Building Information Modeling)	Wojciech Jędrasz	05-04-2025	08:00	09:00	01:00
<b>2 z 19</b> Moduł II. Interfejs użytkownika	Wojciech Jędrasz	05-04-2025	09:00	10:15	01:15
<b>3 z 19</b> przerwa	Wojciech Jędrasz	05-04-2025	10:15	10:30	00:15
<b>4 z 19</b> Moduł III. Tworzenie nowego projektu	Wojciech Jędrasz	05-04-2025	10:30	11:30	01:00
<b>5 z 19</b> Moduł IV. Tworzenie elementów modelowych wspierających zrównoważony rozwój	Wojciech Jędrasz	05-04-2025	11:30	12:30	01:00
<b>6 z 19</b> przerwa	Wojciech Jędrasz	05-04-2025	12:30	13:00	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>7 z 19</b> Moduł V. Tworzenie i podstawa modyfikacja Bibliotek (Rodzin) Revit	Wojciech Jędrośz	05-04-2025	13:00	14:30	01:30
<b>8 z 19</b> przerwa	Wojciech Jędrośz	05-04-2025	14:30	14:45	00:15
<b>9 z 19</b> Moduł VI. Teren i komponenty terenu z uwzględnieniem ochrony środowiska	Wojciech Jędrośz	05-04-2025	14:45	16:15	01:30
<b>10 z 19</b> Moduł VII. Wybrane narzędzia konstrukcyjne	Wojciech Jędrośz	06-04-2025	08:00	09:30	01:30
<b>11 z 19</b> przerwa	Wojciech Jędrośz	06-04-2025	09:30	09:45	00:15
<b>12 z 19</b> Moduł VIII. Opisywanie projektu- dokumentacja i opisy	Wojciech Jędrośz	06-04-2025	09:45	11:00	01:15
<b>13 z 19</b> Moduł IX. Pomieszczenia - optymalizacja przestrzeni budynków pod kątem efektywności energetycznej	Wojciech Jędrośz	06-04-2025	11:00	12:30	01:30
<b>14 z 19</b> przerwa	Wojciech Jędrośz	06-04-2025	12:30	13:00	00:30
<b>15 z 19</b> Moduł X. Tworzenie detalu w budownictwie ekologicznym	Wojciech Jędrośz	06-04-2025	13:00	14:00	01:00
<b>16 z 19</b> przerwa	Wojciech Jędrośz	06-04-2025	14:00	14:15	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>17 z 19</b> Moduł XI. Prezentacja projektów przyjaznych środowisku	Wojciech Jędrasz	06-04-2025	14:15	15:30	01:15
<b>18 z 19</b> przerwa	Wojciech Jędrasz	06-04-2025	15:30	15:45	00:15
<b>19 z 19</b> Moduł XII. Walidacja	-	06-04-2025	15:45	16:15	00:30

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 500,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	204,55 PLN
Koszt osobogodziny netto	204,55 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



**1 z 1**

### Wojciech Jędrasz

Menedżer BIM z bogatym doświadczeniem w zarządzaniu informacją projektową w Europie i na Bliskim Wschodzie. Posiada aktualne doświadc. zawod. tj. zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczeg. danych dot. oferowanej usługi. Oprócz swojej wiedzy z zakresu zarządzania projektami, pełni rolę trenera z normy ISO 19650 w British Standards Institution (BSI). Zewnętrzny BIM koordynator dla biur projektowych. Magister inżynier architekt z wykształcenia. Absolwent: Universidad de Sevilla - Architektura i Urbanistyka, Krakowska Akademia im. A.F. Modrzewskiego - Architektura i Urbanistyka, Politechnika Krakowska - Studia podyplomowe BIM. Certyfikowany instruktor Autodesk Revit, trener z zamiłowaniem do przekazywania wiedzy. Od 2024 r. posiada udokumentowaną wiedzę z zakresu zrównoważonego rozwoju, gospodarki obiegu zamkniętego czy efektywności energetycznej, która znajduje zastosowanie w szkoleniach z obszaru zielonej



gospodarki, redukcji śladu węglowego, efektywnego gospodarowania zasobami i rozwiązań wspierających ekologię.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik otrzyma materiały szkoleniowe ( m.in. skrypt/konspekt) zapisane na pen drive, co pozwoli na minimalizację zużycia papieru i przyczyni się do ochrony środowiska, jednocześnie zapewniając wygodny dostęp do wszystkich niezbędnych dokumentów.

Zaświadczenie o ukończeniu szkolenia potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji (Analiza dowodów i deklaracji i Test walidacyjny (teoretyczny) zostaną ocenione po zakończeniu realizacji usługi przez innego eksperta niż ten, który uczestniczył w procesie kształcenia).

Trener (osoba przeprowadzająca usługę) przeprowadzi działania związane z kompletowaniem dokumentacji walidacyjnej tj. w trakcie komponentu szkoleniowego zbierze od uczestników szkolenia dokumenty do Analizy dowodów i deklaracji; po zakończeniu części edukacyjnej – rozda uczestnikom test teoretyczny, a następnie zbierze wypełnione prace.

Trener nie będzie ingerował w jakikolwiek sposób w proces wypełniania dokumentacji walidacyjnej ani w jej ocenę (tj. trener nie ocenia i nie weryfikuje osiągniętych efektów uczenia się - to rola osoby przeprowadzającej walidację).

### Warunki uczestnictwa

Minimalna liczba uczestników niezbędna do realizacji usługi: 6 osób (maksymalnie 12 z uwagi na konieczność zapewnienia komfortowych warunków szkolenia dla uczestników przy tej tematyce szkolenia i jednoczesnym zachowaniu wysokiej efektywności usługi oraz możliwości bezpośredniego kontaktu z trenerem podczas zajęć).

Koszt nie zawiera kosztów dojazdu i ewentualnego noclegu. Potencjalne opłaty należy ponieść we własnym zakresie.

### Informacje dodatkowe

Wszelkie materiały (teksty, grafiki, zdjęcia itp.) przedstawione w niniejszej Karcie usługi są objęte prawem autorskim i podlegają ochronie na mocy „Ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych” z dnia 4 lutego 1994 r. (t.j. Dz.U. 2022 poz. 2509).Kopiowanie, przetwarzanie, rozpowszechnianie tych materiałów w całości lub w części bez zgody RECON Consulting jest zabronione.

Uwaga: przed podpisaniem umowy o dofinansowanie szkolenia z Operatorem, skontaktuj się z nami w celu potwierdzenia terminu szkolenia i dostępności wolnych miejsc.

Informujemy, że w trakcie szkolenia możliwa jest wizytacja z udziałem PARP, Operatora, WUP Katowice lub innej jednostki wyznaczonej w celu sprawdzenia poprawności realizacji usługi.

Szkolenie może być zwolnione z VAT dla Uczestników, których poziom dofinansowania wynosi co najmniej 70% na podstawie:

- § 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych

## Adres

ul. Mikołaja Kopernika 4/8  
40-064 Katowice  
woj. śląskie

Sala szkoleniowa oznaczona tytułem szkolenia.

### Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

## Kontakt



**Sandra Walczyk**

**E-mail** [swalczyk@rcon.com.pl](mailto:swalczyk@rcon.com.pl)

**Telefon** (+48) 504 943 374