



Akademia WSB

★★★★☆ 4,4 / 5

1 046 ocen

## Akademia profesjonalnego coachingu - studia podyplomowe online

Numer usługi 2024/12/10/8729/2456965

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

📚 Studia podyplomowe

🕒 216 h

📅 06.04.2025 do 14.02.2026

6 900,00 PLN brutto

6 900,00 PLN netto

31,94 PLN brutto/h

31,94 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

### Grupa docelowa usługi

Oferta studiów podyplomowych Akademia Profesjonalnego Coachingu skierowana jest do osób, które chcą rozwijać kompetencje w obszarze wsparcia i rozwoju osobistego oraz zawodowego. Program jest odpowiedni dla menedżerów, przedsiębiorców, doradców, konsultantów, nauczycieli, terapeutów i pracowników działów personalnych, którzy chcą zdobyć kompetencje coacha. Studia dedykowane są także osobom nastawionym na samorozwój oraz zdobycie praktycznych umiejętności wspierających osiągnięcie celów. Program odpowiada na rosnące zapotrzebowanie na specjalistów w zakresie coachingu i doskonalenia narzędzi pracy z ludźmi. Oferta studiów podyplomowych skierowana jest do osób z wykształceniem wyższym, zarówno pracujących, jak i poszukujących zatrudnienia.

### Minimalna liczba uczestników

15

### Maksymalna liczba uczestników

30

### Data zakończenia rekrutacji

28-03-2025

### Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

### Liczba godzin usługi

216

### Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)

### Zakres uprawnień

studia podyplomowe

# Cel

## Cel edukacyjny

Studia przygotowują uczestników do samodzielnego prowadzenia profesjonalnych procesów coachingowych w organizacjach, firmach i pracy indywidualnej. Absolwenci potrafią planować i organizować sesje coachingowe, analizować potrzeby rozwojowe, formułować cele, dobrać i stosować narzędzia coachingowe oraz przeprowadzać ewaluację procesów. Zyskują także umiejętność prowadzenia sesji w różnych strukturach i modelach, wspierając rozwój i motywację klientów.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Wiedza:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Opisuje proces planowania i organizowania sesji coachingowych</li><li>2. Wyjaśnia zasady stosowania narzędzi pracy z klientem w coachingu.</li><li>3. Charakteryzuje metody analizy potrzeb rozwojowych w organizacji.</li><li>4. Wyjaśnia proces ewaluacji coachingowej oraz znaczenie superwizji.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ☒ Wymienia etapy procesu planowania sesji coachingowej. ☒ Charakteryzuje główne elementy organizacji sesji coachingowej. ☒ Definiuje cele procesu coachingowego.</li><li>2. ☒ Rozróżnia rodzaje narzędzi coachingowych. ☒ Analizuje zastosowanie narzędzi w konkretnych przypadkach coachingowych. ☒ Wskazuje kryteria wyboru narzędzia coachingowego adekwatnego do sytuacji.</li><li>3. ☒ Opisuje wybrane metody analizy potrzeb rozwojowych. ☒ Wskazuje różnice między metodami analizy na poziomie indywidualnym i organizacyjnym. ☒ Określa zastosowanie analizy potrzeb w procesie coachingowym.</li><li>4. ☒ Wymienia etapy ewaluacji procesu coachingowego. ☒ Opisuje rolę superwizji w rozwoju coacha. ☒ Rozróżnia narzędzia ewaluacji efektywności procesów coachingowych.</li></ol>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stosuje modele i struktury coachingowe w pracy z klientem.</li> <li>2. Prowadzi klienta do prawidłowego sformułowania celu sesji i procesu.</li> <li>3 Wykorzystuje narzędzia coachingowe w pracy z klientem.</li> <li>4. Prowadzi sesje coachingowe w oparciu o wybraną strukturę sesji.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <input type="checkbox"/> Dopasowuje odpowiednią strukturę do specyfiki sesji.</li> <li><input type="checkbox"/> Identyfikuje kluczowe elementy wybranego modelu coachingowego w praktyce.</li> <li>2. <input type="checkbox"/> Rozpoznaje nieprawidłowo sformułowane cele w scenariuszach sesji.</li> <li><input type="checkbox"/> Poprawia cele tak, aby były zgodne z przyjętą w organizacji zasadą np. zasadą SMART.</li> <li><input type="checkbox"/> Ocenia adekwatność celu do potrzeb klienta.</li> <li>3. <input type="checkbox"/> Dopasowuje narzędzia do sytuacji przedstawionej w scenariuszu.</li> <li><input type="checkbox"/> Analizuje skuteczność zastosowanego narzędzia w danej sytuacji.</li> <li>4. <input type="checkbox"/> Wybiera odpowiednią strukturę sesji do sytuacji testowej.</li> <li><input type="checkbox"/> Rozpoznaje kluczowe elementy poprawnie przeprowadzonej sesji w analizie przypadków.</li> </ol>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Kompetencje społeczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promuje profesjonalizm i standardy etyczne w coachingu.</li> <li>2. Dobiera adekwatne działania rozwojowe do potrzeb klientów.</li> <li>3. Charakteryzuje standardy wykonywania pracy zgodnie ze standardami etycznymi.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <input type="checkbox"/> Rozpoznaje sytuacje wymagające interwencji etycznej w coachingu.</li> <li><input type="checkbox"/> Wyjaśnia, jak stosować standardy etyczne w praktyce.</li> <li><input type="checkbox"/> Identyfikuje naruszenia standardów etycznych w scenariuszach testowych.</li> <li>2. o Analizuje potrzeby rozwojowe klientów w opisanych przypadkach. <ul style="list-style-type: none"> <li>o Proponuje działania odpowiadające specyfice potrzeb w scenariuszach.</li> <li>o Ocenia trafność zaproponowanych działań rozwojowych w kontekście celów.</li> </ul> </li> <li>3. o Rozpoznaje przykłady profesjonalnego i nieprofesjonalnego działania w opisach przypadków. <ul style="list-style-type: none"> <li>o Wyjaśnia, dlaczego zgodność ze standardami jest kluczowa dla coacha.</li> <li>o Analizuje wpływ działań coacha na relacje z klientem w konkretnych przykładach.</li> </ul> </li> </ol>	<p>Test teoretyczny</p>

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że validacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od validacji?

TAK

## Program

Program

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych	Liczba godzin zajęć online	Liczba punktów ECTS
1.	Psychologia w coachingu. Coaching - definicje, rodzaje. Coaching a inne formy rozwoju psychoterapia, konsulting, doradztwo, mentoring	8	-	8	1
2.	Psychologia w coachingu. Coaching psychology. Evidence-based coaching	8	8	16	1
3.	Coaching w organizacji. Źródła potrzeby coachingu. Stosowanie narzędzi psychometrycznych w procesie coachingu	-	8	8	1
4.	Kompetencje coachingowe. Prowadzenie procesu coachingowego i sesji coachingowej. Modele coachingu	4	4	8	1,5
5.	Kompetencje coachingowe. Prowadzenie procesu coachingowego i sesji coachingowej. Struktury coachingu	4	4	8	1,5
6.	Kompetencje coachingowe. Prowadzenie procesu coachingowego i sesji coachingowej. Praca z celem	-	8	8	1,5
7.	Kompetencje coachingowe. Prowadzenie procesu coachingowego i sesji coachingowej. Wartości w procesie coachingu	8	8	16	2
8.	Kompetencje coachingowe. Prowadzenie procesu coachingowego i sesji coachingowej. Praca z wzorcami myślowymi, wartościami	-	8	8	1,5

9.	Kompetencje coachingowe. Prowadzenie procesu coachingowego i sesji coachingowej. Sztuka zadawania pytań w coachingu. Praca z metaforami	-	8	8	1,5
10.	Kompetencje coachingowe. Video-Coaching kompetencji. Przygotowanie i udzielanie feedbacku w coachingu	4	4	8	1,5
11.	Kompetencje coachingowe. Planowanie działań i ewaluacja procesu coachingu	-	8	8	1
12.	Superwizje prowadzenie sesji coachingowej	-	8	8	2
13.	Trudne sytuacje w pracy coacha	4	4	8	1
14.	Coaching jako styl zarządzania	4	4	8	1
15.	Coaching jako styl zarządzania. Coaching kompetencyjny	4	4	8	1
16.	Coaching jako styl zarządzania. Skuteczne działanie i samorozwój coacha	4	4	8	1
17.	Odporność psychiczna i model 4C w kontekście procesu coachingowego	-	8	8	1
18.	Klient odporny psychicznie i wrażliwy psychicznie: prowadzenie sesji coachingowej i planowanie rozwoju	-	8	8	1
19.	Superwizje prowadzenie sesji coachingowej z rzeczywistym klientem	-	22	22	3
20.	Etyczne standardy pracy coacha. Kompetencje coachingowe: zawieranie kontraktu coachingowego. Transteoretyczny model zmiany zachowań	8	-	8	2
21.	Komunikacja w coachingu	-	8	8	1
22.	Agile coaching	8	8	16	1
23.	Sesje coachingowe - egzamin	-	2	2	3
	Razem:	68	148	216	33

Liczba punktów ECTS: 33.

Dokument otrzymywany po ukończeniu studiów: Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych.

### Organizator studiów zastrzega sobie możliwość wprowadzenia zmian w programie studiów

Walidację stanowi egzamin semestralny.

**Akademia Profesjonalnego Coachingu.** Głównym celem usługi jest przygotowanie uczestnika do profesjonalnego wykonywania zawodu coacha i wsparcia osób w obszarze i rozwoju osobistego oraz zawodowego

**Czas trwania studiów:** dwa semestry

**Rodzaj dokumentu potwierdzającego ukończenie studiów podyplomowych:** Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie dokumentów wydawanych w związku z przebiegiem lub ukończeniem studiów podyplomowych i kształcenia specjalistycznego

**Łączna liczba punktów ECTS:** 33

Program studiów podyplomowych **Akademia Profesjonalnego Coachingu** obejmuje 216 godzin dydaktycznych (jedna godzina dydaktyczna to 45 minut). Liczba godzin realizowanych zdalnie w czasie rzeczywistym: 216.

Zajęcia realizowane weekendowo w wybrane soboty i niedziele. Przerwy nie wliczają się w czas usługi.

Zajęcia na studiach prowadzone będą w formie ćwiczeń, wykładów, dyskusji, wymiany doświadczeń, rozmowy na żywo, chau, ćwiczeń w podgrupach oraz case study.

Studia realizowane w formie zdalnej poprzez platformy ClickMeeting oraz Zoom.

Kandydaci chcący skorzystać z usługi powinni posiadać co najmniej wyższe wykształcenie (minimum studia wyższe I stopnia).

Sposób walidacji: studia kończą się egzaminem w formie testu pisemnego realizowanego zdalnie.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 23

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 23</b> Coaching - definicje, rodzaje. Etyczne standardy pracy coacha. Coaching a inne formy rozwoju, psychoterapia, konsulting, doradztwo, mentoring etc. (dr Anna Syrek-Kosowska)	-	06-04-2025	08:30	15:05	06:35
<b>2 z 23</b> Komunikacja w coachingu (dr Edyta Nowak-Żółty)	-	27-04-2025	08:00	11:10	03:10

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p><b>3 z 23</b></p> <p>Kompetencje coachingowe. Prowadzenie procesu coachingowego i sesji coachingowej. Praca z celem. (mgr Adam Stolarzewicz)</p>	-	04-05-2025	08:00	14:35	06:35
<p><b>4 z 23</b></p> <p>Komunikacja w coachingu cz. II (dr Edyta Nowak-Żółty)</p>	-	11-05-2025	12:05	15:30	03:25
<p><b>5 z 23</b></p> <p>Psychologia w coachingu. Coaching psychology. Evidence-based coaching. Cz. I (dr Anna Syrek-Kosowska)</p>	-	24-05-2025	08:30	15:15	06:45
<p><b>6 z 23</b></p> <p>Psychologia w coachingu. Coaching psychology. Evidence-based coaching. Cz. II (dr Anna Syrek-Kosowska)</p>	-	25-05-2025	08:00	14:35	06:35
<p><b>7 z 23</b></p> <p>Kompetencje coachingowe. Zawieranie kontraktu... Źródła potrzeby coachingu. Stosowanie narzędzi psychometrycznych w procesie coachingu. Transteoretyczny model zmiany... (dr Anna Syrek-Kosowska)</p>	-	15-06-2025	08:30	15:15	06:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p><b>8 z 23</b></p> Kompetencje coachingowe. Prowadzenie procesu coachingowego i sesji coachingowej. Modele coachingu (mgr Adam Stolarzewicz)	-	21-06-2025	08:00	14:35	06:35
<p><b>9 z 23</b></p> Kompetencje coachingowe. Prowadzenie procesu coachingowego i sesji coachingowej. Struktury coachingu (mgr Adam Stolarzewicz)	-	22-06-2025	08:00	14:35	06:35
<p><b>10 z 23</b></p> Kompetencje coachingowe. Prowadzenie procesu coachingowego i sesji coachingowej. Wartości w procesie coachingu (mgr Adam Stolarzewicz)	-	29-06-2025	08:00	14:35	06:35
<p><b>11 z 23</b></p> Kompetencje coachingowe. Prowadzenie procesu coachingowego i sesji coachingowej. Praca z wzorcami myślowymi.	dr Anna Syrek-Kosowska, prof. AWSB	02-11-2025	08:30	15:05	06:35



Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p><b>12 z 23</b></p> <p>Kompetencje coachingowe. Prowadzenie procesu coachingowego i sesji coachingowej. Praca z metaforami. Sztuka zadawania pytań w coachingu.</p>	dr Anna Syrek-Kosowska, prof. AWSB	08-11-2025	08:30	15:05	06:35
<p><b>13 z 23</b></p> <p>Kompetencje coachingowe. Feedback w coachingu. Planowanie działań i ewaluacja procesu coachingu.</p>	dr Anna Syrek-Kosowska, prof. AWSB	09-11-2025	08:30	15:05	06:35
<p><b>14 z 23</b></p> <p>Superwizje prowadzenie sesji coachingowej.</p>	dr Anna Syrek-Kosowska, prof. AWSB	22-11-2025	08:30	15:05	06:35
<p><b>15 z 23</b></p> <p>Kompetencje coachingowe. Prowadzenie procesu coachingowego i sesji coachingowej. Wartości w procesie coachingu cz. II</p>	mgr Adam Stolarzewicz	27-12-2025	08:00	14:35	06:35
<p><b>16 z 23</b></p> <p>Trudne sytuacje w pracy coacha</p>	mgr Adam Stolarzewicz	28-12-2025	08:00	14:35	06:35
<p><b>17 z 23</b></p> <p>Coaching jako styl zarządzania.</p>	mgr Adam Stolarzewicz	10-01-2026	08:00	14:35	06:35

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>18 z 23</b> Coaching jako styl zarządzania. Coaching kompetencyjny.	mgr Adam Stolarzewicz	11-01-2026	08:00	14:35	06:35
<b>19 z 23</b> Indywidualne superwizje - pprocesu coachingowego	dr Anna Syrek-Kosowska, prof. AWSB	17-01-2026	08:00	14:35	06:35
<b>20 z 23</b> Coaching jako styl zarządzania. Skuteczne działanie i samorozwój coacha.	mgr Adam Stolarzewicz	31-01-2026	08:30	15:05	06:35
<b>21 z 23</b> Superwizje prowadzenie sesji coachingowej.	mgr Adam Stolarzewicz	07-02-2026	08:00	14:35	06:35
<b>22 z 23</b> Indywidualne superwizje - procesu coachingowego	mgr Adam Stolarzewicz	08-02-2026	08:00	14:35	06:35
<b>23 z 23</b> Egzamin	-	14-02-2026	09:00	10:00	01:00

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 900,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 900,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	31,94 PLN
Koszt osobogodziny netto	31,94 PLN

# Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

## dr Anna Syrek-Kosowska, prof. AWSB

Prof. AWSB dr Anna Syrek-Kosowska to psycholog biznesu z ponad 20-letnim doświadczeniem w obszarze rozwoju kapitału ludzkiego oraz oceny potencjału menedżerskiego. W ostatnich 5 latach jest Partnerem Zarządzającym w firmie ASK Expert, gdzie współpracuje z profesjonalnymi trenerami i coachami, realizując projekty rozwojowe dla firm i korporacji.

Specjalizacja: Prof. AWSB Dr Syrek-Kosowska specjalizuje się w ocenie i rozwoju potencjału liderkiego w procesach zarządzania talentami. Jako Executive Coach i Superwizor Coachingu, posiada certyfikacje m.in. Coaching Supervision Academy (UK), International Coaching Community oraz Zen-Coaching. Jest również Honorowym Wiceprezesem The International Society for Coaching Psychology.

Wykształcenie: Ukończyła psychologię oraz 4-letnią Szkołę Psychoterapii Psychodynamicznej w Krakowie. Jest licencjonowanym konsultantem narzędzi psychometrycznych, takich jak CPA (Bioss International), Extended DISC, MTQ-48 oraz PRISM Brain Mapping.

Kariera: W latach 2001-2012 pełniła funkcję Partnera Zarządzającego w Centrum Szkoleń i Psychologii Biznesu. Obecnie, jako Partner Zarządzający ASK Expert, współpracuje z globalnymi firmami, takimi jak The Center for Creative Leadership. Jest wykładownicą na wielu uczelniach, m.in. Akademii WSB, Akademii Leona Koźmińskiego oraz Szkoły Biznesu Politechniki Warszawskiej. Dr Syrek-Kosowska jest autorką licznych publikacji z zakresu rozwoju przywództwa i coachingu oraz członkiem rad programowych czasopism branżowych



2 z 2

## mgr Adam Stolarzewicz

Adam Stolarzewicz to doświadczony executive i business coach, akredytowany superwizor coachingu oraz menedżer z ponad 20-letnim doświadczeniem w obszarze zarządzania i rozwoju. Specjalizuje się w rozwoju przywództwa, zarządzaniu strategicznym, innowacjach oraz zarządzaniu zmianą. Jako akredytowany superwizor coachingu (CSA, EMCC, ICF) i certyfikowany coach ICC, wspiera kadrę menedżerską, polityków oraz osoby publiczne w osiągnięciu ich celów zawodowych. Jest również akredytowanym konsultantem Insights@Discovery™. Ukończył studia MBA na Oxford Brookes University, gdzie otrzymał nagrodę "Menedżer Roku". Posiada dyplom z wyróżnieniem z Podyplomowego Studium Zarządzania Zasobami Ludzkimi Szkoły Głównej Handlowej. Jest absolwentem Politechniki Śląskiej na kierunku Zarządzanie i Marketing. Ukończył prestiżowy kurs superwizji coachingu w Coaching Supervision Academy London, uzyskując międzynarodową akredytację superwizyjną.

Swoją karierę zawodową rozpoczął jako trener biznesu, prowadząc ponad 15 000 godzin szkoleń. Pełnił funkcje dyrektora HR w takich instytucjach jak Getin Noble Bank SA oraz BRE Bank SA (mBank, Multibank), gdzie odpowiadał za rozwój pracowników w Polsce, Czechach i Słowacji. W ostatnich 5 latach realizuje projekty z zakresu konsultingu, coachingu oraz superwizji dla wyższej kadry menedżerskiej w organizacjach takich jak KPRM, ArcelorMittal czy KGHM. Jest również wykładownicą na programach MBA i Executive MBA oraz współtwórcą studiów podyplomowych z zakresu coachingu

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymają wytypowane materiały w wersji elektronicznej po zajęciach.

## Warunki uczestnictwa

- Kandydaci na studia powinni posiadać co najmniej wyższe wykształcenie.
- Czas trwania: 2 semestry.
- Podstawa zaliczenia: studia kończą się egzaminem.
- Dni odbywania się zajęć: soboty, niedziele

## Informacje dodatkowe

**Czas trwania: 2 semestry**

**Opłata wpisowa wynosi 300zł (poza kosztem usługi)**

**UWAGA! Harmonogram może ulec zmianie.**

1 godzina zajęć w Akademii WSB = 45 min. zajęć dydaktycznych

Na 8h zajęć przewidziane łącznie 35minut przerwy zależenie od potrzeb grupy i wykładowcy wliczone w czas usługi.

Powyżej 8h zajęć 45 minut przerwy

## Warunki techniczne

Usługa realizowana zdalnie poprzez platformy ClickMeeting oraz Zoom

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji: •Komputer stacjonarny/laptop z dostępem do Internetu

•Sprawny mikrofon i kamera internetowa (lub zintegrowane z laptopem)

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik: download 8 mb/s, upload 8 mb/s, ping 15 ms

Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów: Zalecamy wykorzystanie aktualnej wersji przeglądarki CHROME (zarówno na komputerach z systemem operacyjnym Windows jak i Apple

Okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line: 7,5 h

## Kontakt



**Sandra Szczygieł**

**E-mail** [krakow@wsb.edu.pl](mailto:krakow@wsb.edu.pl)

**Telefon** (+48) 887 722 303