



Aleksander Lizak
REHA PLUS
EDUKACJA



Terapia Integracji Sensorycznej wg dr Ayres SIAT®, moduł I - szkolenie

Numer usługi 2024/12/10/116717/2456794

📍 Kraków / stacjonarna
🏠 Usługa szkoleniowa
🕒 92 h
📅 04.06.2025 do 12.06.2025

3 700,24 PLN brutto
3 008,33 PLN netto
40,22 PLN brutto/h
32,70 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Medycyna
Identyfikator projektu	Małopolski Pociąg do kariery
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	dla fizjoterapeutów, terapeutów zajęciowych, logopedów, psychologów, pedagogów oraz lekarzy Usługa adresowana również dla uczestników projektu Małopolski Pociąg do Kariery - sezon 1.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	03-06-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	92
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Usługa "Terapia Integracji Sensorycznej wg dr Ayres SIAT®, moduł I - szkolenie" przygotowuje do samodzielnego badania, diagnozowania zaburzeń i prowadzenia terapii dzieci z uwzględnieniem podstaw integracji sensorycznej oraz wszechstronnego rozwoju dziecka (motorycznego, psychoruchowego, psychologicznego oraz logopedycznego).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Posługuje się wiedzą dotyczącą podstaw integracji sensorycznej oraz rozwoju dziecka	- charakteryzuje prawidłowy rozwój motoryczny dziecka od 0 – 12 miesięcy - definiuje kryteria oceny i analizy ruchowej dziecka - charakteryzuje podstawowe zasady neurobiologii leżące u podstaw teorii integracji sensorycznej - definiuje systemy sensoryczne i ich wpływ na rozwój oraz codzienne funkcjonowanie - charakteryzuje zaburzenia integracji sensorycznej i ich objawy	Test teoretyczny
Posługuje się wiedzą dotyczącą rozwoju motorycznego, psychologicznego oraz logopedycznego dziecka	- charakteryzuje rozwój psychoruchowy dziecka - charakteryzuje rozwój poznawczy dziecka - definiuje zaburzenia rozwojowe dziecka - definiuje diagnostykę psychologiczną - charakteryzuje rozwój komunikacji języka - charakteryzuje możliwe zaburzenia mowy - omawia diagnostykę logopedyczną	Test teoretyczny
Dokonuje oceny, analizy i diagnozy zaburzeń	- dokonuje oceny i analizy ruchowej dziecka - bada rozwój motoryczny - rozpoznaje dysfunkcje integracji sensorycznej - diagnozuje problemy związane z uczeniem się - rozpoznaje prawidłowy oraz nieprawidłowy rozwój psychoruchowy oraz poznawczy dziecka - diagnozuje zaburzenia psychologiczne - rozpoznaje zaburzenia mowy (diagnostyka logopedyczna)	Test teoretyczny
Planuje i przeprowadza terapię pacjenta	- dostosowuje diagnostykę do indywidualnych potrzeb pacjenta - protokołuje przebieg terapii - przyporządkowuje diagnozę do zaobserwowanych objawów dysfunkcji SI - opracowuje indywidualne programy domowe	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje zasady pracy z pacjentami	- posiada odpowiednie podejście do pracy z niemowlakami oraz małymi dziećmi - przeprowadza stosowne rozmowy z rodzicami/opiekunami - kieruje pacjentów do innych specjalistów i współpracuje z nimi - motywuje oraz wspiera rodziców/opiekunów dzieci do włączania terapii do aktywności dnia codziennego w celu wzmocnienia efektów terapii	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Usługa "Terapia integracji sensorycznej wg dr Ayres SIAT®, moduł I - szkolenie" przygotowuje do samodzielnego badania, diagnozowania możliwych zaburzeń i prowadzenia terapii dzieci z uwzględnieniem podstaw integracji sensorycznej oraz wszechstronnego rozwoju dziecka (motorycznego, psychoruchowego, psychologicznego oraz logopedycznego).

Szkolenie adresowane jest do fizjoterapeutów, lekarzy, terapeutów zajęciowych, logopedów, psychologów, pedagogów, którzy pracują z dziećmi i chcą zdobyć dodatkową wiedzę oraz umiejętności w zawodzie.

Dla lepszego przyswojenia programu szkolenia, uczestnik powinien posiadać podstawową wiedzę na temat anatomii małego dziecka.

Liczba godzin szkolenia (92) podana jest w godzinach edukacyjnych (45 minut). w tym: 50 g. teorii oraz 42 g. praktyki. Przerwy nie wliczają się do godzin szkolenia.

Zakres tematyczny:

Dzień 1. (czas trwania 09:00 - 16:00; ilość przerw w minutach: 30; przerwy ustalane do potrzeb uczestników); prowadzenie: Sabina Lizak

Wprowadzenie do analizy rozwoju motorycznego dziecka.

Prawidłowy rozwój motoryczny dziecka od 0 do 3 miesięcy, ocena i analiza ruchowa.

Prawidłowy rozwój motoryczny dziecka od 3 do 6 miesięcy, ocena i analiza ruchowa.

Dzień 2. (czas trwania 09:00 - 16:00; ilość przerw w minutach: 30; przerwy ustalane do potrzeb uczestników); prowadzenie: Sabina Lizak

Prawidłowy rozwój motoryczny dziecka od 6 do 9 miesięcy, ocena i analiza ruchowa.

Prawidłowy rozwój motoryczny dziecka od 9 do 12 miesięcy, ocena i analiza ruchowa.

Badanie rozwoju motorycznego.

Dzień 3. (czas trwania 08:30 - 17:30; ilość przerw w minutach: 60; przerwy ustalane do potrzeb uczestników); prowadzenie: Alicja Salwach

Tematy, przebieg, przedstawienie się, oczekiwania, doświadczenia. Treści seminarium; definicja integracji sensorycznej; związki pomiędzy rozwojem senso-motorycznym a uczeniem się; dysfunkcje integracji sensorycznej; możliwości diagnostyczne; przykłady przypadków; neurobiologiczne podstawy odczytu neuroplastyczności mózgu; tory.

Integracja sensoryczna a uczenie, cztery stadia; spirala samoaktualizacji.

Teoria: neurologia, hierarchia funkcji mózgu, układy sensoryczne.

Neurobiologia, funkcje poszczególnych obszarów korowych jak również struktur podkorowych.

Układy sensoryczne w przełożeniu na dysfunkcje integracji sensorycznej SID w okresie niemowlęcym i dziecięcym w wieku przedszkolnym i szkolnym. Znaczenie układu limbicznego.

Dzień 4. (czas trwania 08:30 - 17:30; ilość przerw w minutach: 60; przerwy ustalane do potrzeb uczestników); prowadzenie: Alicja Salwach

Pytania do dnia poprzedniego, pogłębienie tematów - Kontynuacja. Praktyka a dyspraksja; obrazy kliniczne przypadków; możliwości diagnostyczne; cele leczenia, SIAT a SIPäd.

Wskazówki do materiałów i pomieszczeń (zastosowanie produktów ekologicznych, oszczędzanie energii). Pomiar dokładności. Cele terapii.

Podstawy neurobiologiczne, odczyt neuroplastyczności mózgu.

Pogłębione tematy, pytania uczestników, omówienie przypadków, analiza wideo.

Dzień 5. (czas trwania 08:30 - 17:30; ilość przerw w minutach: 60; przerwy ustalane do potrzeb uczestników); prowadzenie: Katarzyna Ajnenkiel

Rozwój psychoruchowy dziecka oraz poznawczy w pierwszych sześciu latach życia.

Zaburzenia rozwojowe i diagnostyka psychologiczna.

Praca z pacjentami.

Dzień 6. (czas trwania 08:30 - 17:30; ilość przerw w minutach: 60; przerwy ustalane do potrzeb uczestników); prowadzenie: Katarzyna Ajnenkiel

Rozwój mowy.

Diagnostyka logopedyczna.

Możliwe zaburzenia mowy.

Praca z pacjentami.

Dzień 7. (czas trwania 08:30 - 17:30; ilość przerw w minutach: 60; przerwy ustalane do potrzeb uczestników); prowadzenie: Małgorzata Dachtera

Analiza video, protokolowanie, przyporządkowanie kliniczne.

Przygotowanie do części praktycznej.

Praca z pacjentami.

Dzień 8. (czas trwania 08:30 - 17:30; ilość przerw w minutach: 60; przerwy ustalane do potrzeb uczestników); prowadzenie: Małgorzata Dachtera

Analiza video, protokołowanie, przyporządkowanie kliniczne.

Świadomość proekologiczna: wykorzystanie przedmiotów użytku codziennego do terapii; wykorzystanie pomocy dydaktycznych wykonanych z materiałów naturalnych tj. piasek, kamień

Przygotowanie do części praktycznej.

Praca z pacjentami.

Dzień 9. (czas trwania 08:30 - 17:00; ilość przerw w minutach: 60; przerwy ustalane do potrzeb uczestników); prowadzenie: Małgorzata Dachtera

Analiza video, protokołowanie, przyporządkowanie kliniczne.

Poszerzanie świadomości bezpiecznej pracy w zgodzie z naturą.

Przygotowanie do części praktycznej.

Praca z pacjentami.

Walidacja - test teoretyczny, prowadzenie: Aleksander Lizak

Walidacja odbędzie się w formie testu teoretycznego. Test zostanie rozdany przez osobę prowadzącą usługę, a jego oceną zajmie się osoba walidująca. Walidator nie będzie obecny podczas testu.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 10

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 10 Wprowadzenie do analizy rozwoju motorycznego dziecka. Prawidłowy rozwój motoryczny dziecka od 0 do 6 miesięcy, ocena i analiza ruchowa.	Sabina Lizak	04-06-2025	09:00	16:00	07:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 10 Prawidłowy rozwój motoryczny dziecka od 6 do 9 miesięcy, ocena i analiza ruchowa. Prawidłowy rozwój motoryczny dziecka od 9 do 12 miesięcy, ocena i analiza ruchowa. Badanie rozwoju motorycznego.	Sabina Lizak	05-06-2025	09:00	16:00	07:00
3 z 10 Definicja integracji sensorycznej. Dysfunkcje. Możliwości diagnostyczne. Integracja sensoryczna a uczenie się. Neurologia. Funkcja mózgu. Układy sensoryczne. Neurobiologia. Układ limbiczny.	Alicja Salwach	06-06-2025	08:30	17:30	09:00
4 z 10 Praksja. Dyspraksja. Diagnostyka. Cele leczenia. Wskazówki do materiałów i pomieszczeń (zastosowanie produktów ekologicznych, oszczędzanie energii). Neurobiologia. Odczyt neuroplastyczności mózgu.	Alicja Salwach	07-06-2025	08:30	17:30	09:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 10 Rozwój psychoruchowy dziecka oraz poznawczy w pierwszych sześciu latach życia. Zaburzenia rozwojowe i diagnostyka psychologiczna. Praca z pacjentami.	Katarzyna Ajnenkiel	08-06-2025	08:30	17:30	09:00
6 z 10 Rozwój mowy. Diagnostyka logopedyczna. Możliwe zaburzenia mowy. Praca z pacjentami.	Katarzyna Ajnenkiel	09-06-2025	08:30	17:30	09:00
7 z 10 Analiza video, protokolowanie, przyporządkowanie kliniczne. Przygotowanie do części praktycznej. Praca z pacjentami.	Małgorzata Dachtera	10-06-2025	08:30	17:30	09:00
8 z 10 Analiza video, protokolowanie, przyporządkowanie kliniczne. Przygotowanie do części praktycznej. Praca z pacjentami.	Małgorzata Dachtera	11-06-2025	08:30	17:30	09:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 10 Analiza video, protokołowanie, przyporządkowanie kliniczne. Poszerzanie świadomości bezpiecznej pracy w zgodzie z naturą. Przygotowanie do części praktycznej. Praca z pacjentami.	Małgorzata Dachtera	12-06-2025	08:30	17:10	08:40
10 z 10 Walidacja - test teoretyczny.	-	12-06-2025	17:10	17:30	00:20

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 700,24 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 008,33 PLN
Koszt osobogodziny brutto	40,22 PLN
Koszt osobogodziny netto	32,70 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 4



1 z 4

Małgorzata Dachtera

Fizjoterapeutka od 2014 roku, absolwentka Akademii Wychowania Fizycznego im. E. Piaseckiego w Poznaniu. Również pedagog, terapeuta ręki, hipoterapeuta. Od 2012 roku do chwili obecnej prowadzi terapię z dziećmi i dorosłymi z zaburzeniami neurologicznymi, genetycznymi, psychoruchowymi, wcześniactwem, autyzmem oraz innymi deficytami rozwojowymi. Stale poszerza swój warsztat poprzez podejmowanie nowych praktyk zawodowych oraz udział w kursach i szkoleniach z zakresu

terapii dziecięcej.

W 2020 roku ukończyła kurs "Terapia Integracji Sensorycznej wg Ayres®", po którym została zaproszona do asystentury, która zakończyła się uzyskaniem tytułu Instruktora Terapii Integracji Sensorycznej wg Ayres®".



2 z 4

Katarzyna Ajnenkiel

Wykształcenie:

magister pedagogiki - od 2012 roku

magister psychologii - od 2016 roku

logopeda (studia podyplomowe) - od 2014 roku

neurologopeda kliniczny z wczesną interwencją logopedyczną (studia podyplomowe) - od 2016 roku

Od 2016 roku do chwili obecnej pracuje jako neurologopeda, psycholog i pedagog.

Absolwentka wielu szkoleń z zakresu psychologii dziecięcej (zaburzenia lękowe, opóźniony rozwój mowy, diagnoza i terapia jąkania, terapia sensomotoryczna i korekta dysfunkcji ustno-twarzowych, itp.)

W 2018 roku ukończyła kurs "Terapia Integracji Sensorycznej wg Ayres®", po którym została zaproszona do asystentury, która zakończyła się uzyskaniem tytułu Instruktora Terapii Integracji Sensorycznej wg Ayres®"



3 z 4

Sabina Lizak

Fizjoterapeutka (od 1992 roku).

Od momentu uzyskania tytułu fizjoterapeuty (1992 r.) do chwili obecnej specjalizuje się w terapii dziecięcej, pracując z niemowlakami i małymi dziećmi z różnymi zaburzeniami.

Ukończyła wiele szkoleń z tematyki dziecięcej m.in. NDT Bobath dla dzieci jako lider/asystent; szkolenia z zakresu Vojty Wiedniu u M. Kessler.

Od 2002 roku do nadal prowadzi autorskie szkolenia pn. "Rehabilitacja w zaburzeniach rozwojowych niemowląt" oraz "Przygotowanie do pionizacji i chodu dzieci. Analiza chodu". Swoje obserwacje i doświadczenie zdobyte podczas wieloletniej pracy z dziećmi, dotyczące prawidłowego/nieprawidłowego rozwoju dziecka, przekazuje również podczas szkolenia "Terapia integracji sensorycznej wg dr. Ayres".



4 z 4

Alicja Salwach

Fizjoterapeuta, pedagog, oligofrenopeda, surdopeda, tyflopeda. W 2010 roku ukończyła studia fizjoterapii i rozpoczęła swoją pierwszą pracę w ośrodku rehabilitacyjnym przy Zespole Szkół Specjalnych. Od 2011 roku do chwili obecnej prowadzi terapię dzieci z opóźnieniem psychoruchowym, zaburzeniami napięcia mięśniowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, dzieci z autyzmem oraz innymi zaburzeniami rozwoju.

Od 2013 roku do nadal pracuje w przedszkolu specjalnym dla dzieci z autyzmem oraz niepełnosprawnością sprzężoną jako fizjoterapeuta, terapeuta SI oraz pedagog specjalny.

Doktorantka na Wydziale Rehabilitacji Ruchowej na AWF w Krakowie.

Ukończyła liczne kursy i szkolenia z zakresu terapii dzieci z deficytami funkcjonalnymi oraz całościowymi zaburzeniami rozwoju. Certyfikowany diagnosta spektrum zaburzeń autystycznych ADOS-2, STAT.

W 2016 roku ukończyła kurs "Terapia Integracji Sensorycznej wg Ayres®", po którym została zaproszona do asystentury, która zakończyła się uzyskaniem tytułu Instruktora Terapii Integracji Sensorycznej wg Ayres®".

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik otrzymuje skrypt szkolenia opracowany przez osoby prowadzące.

Warunki uczestnictwa

- dokonanie rezerwacji miejsca u Dostawcy usługi: <https://www.fizjoterapia.pl/kursy/zapisz/3582>
- dostarczenie dyplomu z wymaganym wykształceniem
- wpłacenie zaliczki w wysokości 500 zł określonej regulaminem organizatora i potwierdzającej uczestnictwo w szkoleniu (w przypadku dofinansowania pokrywającego cały koszt szkolenia, zaliczka jest zwracana uczestnikowi)

Informacje dodatkowe

Jeżeli usługa finansowana jest w minimum 70 % ze środków publicznych, jest ona zwolniona z podatku VAT. Warunkiem wystawienia faktury zwolnionej z podatku VAT, jest przesłanie usługodawcy stosownego oświadczenia.

Przed dokonaniem zapisu na usługę, prosimy o kontakt z organizatorem szkolenia w celu sprawdzenia dostępności miejsc.

Liczba godzin szkolenia (92) podana jest w godzinach edukacyjnych (45 minut).

Podpisano regulamin projektu Małopolski Pociąg do Kariery - sezon 1.

Adres

ul. Tuchowska 6 B
30-618 Kraków
woj. małopolskie

Metraż sali wykładowej 140 m². Zaplecze: szatnie dla kursantów, pomieszczenie socjalne, toalety, pokój socjalny dla instruktora. Wyposażenie sali: stoły terapeutyczne, materace, piłki terapeutyczne, pasy trakcyjne, rzutnik multimedialny, pomoce dydaktyczne np. modele anatomiczne – kręgosłup, szkielet człowieka, miednica, potylica, część kości udowej, czaszka, ręka, noga; tablice – układ nerwowy, szkieletowy, mięśnie, kręgosłup; zabawki oraz przyrządy sensomotoryczne.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Parking.

Kontakt



Bernadeta Siupik

E-mail bernatkas@fizjoterapia.pl

Telefon (+48) 126 509 370