



Angitia Sp. z o.o.



Kurs Kompleksowa diagnostyka i terapia w wadach postawy ciała u dzieci - CUTE

Numer usługi 2024/12/05/16735/2449833

📍 Chorzów / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 36 h

📅 20.09.2025 do 05.10.2025

3 936,00 PLN brutto

3 200,00 PLN netto

109,33 PLN brutto/h

88,89 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Medycyna
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Adresatem kursu jest: *licencjat/magister fizjoterapii *technik fizjoterapii *lekarz *osteopata Usługa również adresowana dla Uczestników Projektu : "Małopolski pociąg do kariery - sezon 1", Kierunek - Rozwój.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	24
Data zakończenia rekrutacji	19-09-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	36
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Kurs Kompleksowa diagnostyka i terapia w wadach postawy ciała u dzieci - CUTE przygotowuje fizjoterapeutów do przeprowadzenia diagnostyki wad postawy dzieci w gabinetach fizjoterapeutycznych i placówkach oświatowych oraz do zaprogramowania i przeprowadzenia postępowania terapeutycznego w konkretnych wadach postawy.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
WIEDZA: planuje postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w zależności od rodzaju wady postawy i towarzyszących jej kompensacji w różnym przedziale wiekowym dziecka.	Uczestnik kursu definiuje pojęcie wady postawy ciała i różnicuje wady kręgosłupa od chorób kręgosłupa występujących w okresie rozwojowym.	Test teoretyczny
UMIEJĘTNOŚCI: wnikliwie przeprowadza postępowanie diagnostyczne w zakresie wad postawy ciała u dzieci w różnym wieku.	Uczestnik kursu wykazuje umiejętność skutecznego prowadzenia korekcji wad postawy z wykorzystaniem różnych metod i środków terapeutycznych w aspekcie podejścia neurorozwojowego.	Test teoretyczny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu.	Uczestnik kursu dąży do samodoskonalenia poprzez systematyczne aktualizowanie wiedzy i umiejętności, posiada zdolność do kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Kurs trwa 4 dni (36 godzin dydaktycznych, 32 godzin zegarowych).

Uczestnicy pracują w 2-osobowych grupach. Ilość stanowisk dostosowana jest do liczby uczestników (jedno 2-osobowe stanowisko na dwoje uczestników).

Kurs adresowany do fizjoterapeutów, techników fizjoterapii, lekarzy, osteopatów.

Kurs prowadzony jest jednocześnie przez dwóch instruktorów.

Dzień 1	2	2	0	-Wprowadzenie do zagadnień postawy ciała i jej wad. -Posturogeneza oraz czynniki, które na nią wpływają.
	3	1	2	-Kontrola posturalno-motoryczna w oparciu o podstawy neurofizjologiczne. -Prawidłowy mechanizm antygrawitacyjny. -Mechanizm powstawania zaburzeń postawy ciała w ujęciu neurorozwojowym. -Rodzaje kompensacji w zaburzeniach mechanizmu antygrawitacyjnego. -Jakościowa analiza postawy ciała
	4	1	3	-Miednica i jej wpływ na kontrolę posturalno-motoryczną. -Narzędzia do oceny postawy ciała i ich praktyczne wykorzystanie. -Plecy wklęsłe -Plecy okrągłe -Plecy okrągło-wklęsłe -Plecy płaskie

Dzień 2	2	1	1	-Podsumowanie zagadnień dnia poprzedniego - pytania i odpowiedzi. -Test stabilizacji ciała jako narzędzie diagnostyczne i terapeutyczne u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym. -Testy funkcjonalne dla wybranych grup mięśniowych odpowiedzialnych za kształtowanie się postawy ciała.
	3	1	2	.-Wady stóp i kolan - rodzaje, objawy, diagnostyka, interpretacja wyników. -Podoskop - zastosowanie w diagnostyce i terapii.
	4	1	3	-Kwestionariusz diagnostyczny w modelu CUTE. -Praca z pacjentem pediatrycznym - diagnostyka w oparciu o model CUTE. -Omówienie pracy z pacjentem.
Dzień 3	2	0	2	Zasady postępowania praktycznego w wadach postawy ciała. Dysbalans mięśniowy, kontrola motoryczna dziecka z wadami postawy ciała.
	3	0	3	-Zajęcia praktyczne: programowanie postępowania terapeutycznego w wadach postawy - praca w grupach/burza mózgów. - kontekst pracy z dziećmi (czyste zaburzenia posturalne, współtowarzyszące niepełnosprawności fizycznej oraz intelektualnej, dzieci zdeintegrowane sensorycznie) -Wpływ przepony na postawę ciała (techniki relaksacji u dzieci) -Zajęcia praktyczne: wybrane techniki manualne z zakresu masażu, terapii manualnej, osteopatii, technik specjalnych w fizjoterapii oraz ćwiczenia normalizujące napięcie posturalne w różnym wieku dziecka (cz. 2).
	4	2	2	-Programowanie fizjoterapii do domu dla dziecka uwzględniającej korekcje lokalne, globalne oraz poprawę stabilizacji centralnej w celu zachowania zasady kontinuum terapii oraz wzmocnienia mięśni posturalnych. -Holistyczne podejście do procesu diagnostyczno-terapeutycznego, jako skutecznego narzędzia korekcyjnego. -Rola instruktażu dla rodziców i dziecka. Omówienie zagadnień związanych z planowaniem motorycznym i przykłady ćwiczeń -Praca z pacjentem pediatrycznym. Omówienie po zakończeniu pracy.
Dzień 4	2	2	0	Zasady postępowania praktycznego w wadach postawy ciała. Dysbalans mięśniowy, kontrola motoryczna dziecka z wadami postawy ciała.Podsumowanie zagadnień dnia poprzedniego - pytania i odpowiedzi.
	3	0	3	-Zajęcia praktyczne: wybrane techniki manualne z zakresu masażu, terapii manualnej, osteopatii, technik specjalnych w fizjoterapii oraz ćwiczenia normalizujące napięcie posturalne w różnym wieku dziecka (cz.2).
	4	2	2	-Zajęcia praktyczne: zaprezentowanie tapingu w poszczególnych wadach postawy ciała oraz w wadach stóp, praca z pacjentem

RAZEM	36	13	23	
--------------	-----------	-----------	-----------	--

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 936,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	109,33 PLN
Koszt osobogodziny netto	88,89 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Alicja Affanasowicz

Doktor w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie nauk o kulturze fizycznej, magister fizjoterapii. Fizjoterapeutka z 15-letnim stażem pracy, Certyfikowany terapeuta NDT - Bobath. Specjalistka w zakresie terapii niemowląt i dzieci z zaburzeniami napięcia mięśniowego, dysfunkcjami o podłożu neurologicznym, genetycznym oraz z wadami postawy w obrębie tułowia, kolan i stóp. Posiada doświadczenie w prowadzeniu kursów fizjoterapeutycznych w ciągu ostatnich 5 lat.



2 z 2

Ewa Bartelmus

Doktor w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie nauk o kulturze fizycznej, magister fizjoterapii. Fizjoterapeutka z 19-letnim stażem pracy, Certyfikowany diagnosta i terapeuta SI wg Ayres. Wykładowca akademicki współpracujący z pięcioma uczelniami i ośrodkami

kształcenia z ponad 17-letnim doświadczeniem w kształceniu kard. Posiada doświadczenie w prowadzeniu kursów fizjoterapeutycznych w ciągu ostatnich 5 lat.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik kursu otrzymuje materiały dydaktyczne w wersji elektronicznej w formacie PDF. Link do strony oraz hasło dostępu do materiałów dydaktycznych każdy z uczestników otrzymuje od pracownika Działu sprzedaży drogą elektroniczną, na siedem dni przed terminem rozpoczęcia kursu.

Warunki uczestnictwa

Adresat kursu: licencjat/magister fizjoterapii, technik fizjoterapii, lekarz, osteopata.

Warunkiem wzięcia udziału w kursie jest przesłanie albo skanu dyplomu potwierdzającego powyższe kwalifikacje albo numeru zaświadczenia Krajowej Izby Fizjoterapeutów potwierdzającego prawo wykonywania zawodu fizjoterapeuty stwierdzone Uchwałą Krajowej Rady Fizjoterapeutów na adres pracownika działu sprzedaży.

Informacje dodatkowe

Przed wpisaniem się na wybraną usługę, organizator kursu uprzejmie prosi o kontakt telefoniczny.

Godziny podane w Karcie Usługi są godzinami dydaktycznymi.

Godziny podane w Harmonogramie usługi są godzinami zegarowymi łącznie z przerwami (przerwy w godzinach: 10:30 -10:45; 13:00-14:00).

Uczestnik kursu otrzymuje zaświadczenie i certyfikat.

Usługa podlega zwolnieniu z podatku VAT na podstawie Dz. U. poz. 1722 §3, ust. 1, pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20.12.2013 r

Zawarto umowę z:

WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój,

WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery".

Adres

Chorzów

Chorzów

woj. śląskie

Kontakt



Anna Bogdaszewska

E-mail a.bogdaszewska@angitia.pl

Telefon (+48) 535 001 483