



Wszechnica
Uniwersytetu
Jagiellońskiego Sp.
z o.o.



Szkoła Facylitatorów: prowadzenie spotkań i facylitacja warsztatów

Numer usługi 2024/12/04/7983/2448448

📍 Rzeszów / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 88 h

📅 30.05.2025 do 28.11.2025

12 177,00 PLN brutto

9 900,00 PLN netto

138,38 PLN brutto/h

112,50 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Szkolenie adresowane jest w szczególności do: • menedżerów, • liderów grup, • kierowników projektu i produktu, • specjalistów ds. HR, • trenerów, • konsultantów, • szefów firm, organizacji, instytucji • osób pracujących z małymi grupami, które chcą rozwinąć swoje umiejętności facylitacyjne. Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój. Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Małopolski Pociąg do Kariery – sezon 1 i Nowy start w Małopolsce z EURESem. Usługa również adresowana do Uczestników Projektu Małopolskie Bony Rozwojowe - Nowa Perspektywa.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	12
Data zakończenia rekrutacji	23-05-2025
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Liczba godzin usługi	88
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Szkoła Facylitatorów przygotowuje do samodzielnego projektowania i facylitowania spotkań bezpośrednich oraz online.

Dzięki zdobytym kompetencjom uczestnicy będą potrafili świadomie i efektywnie:

- stosować facylitację w formie i zakresie, który najlepiej odpowiada zagadnieniu stojącemu przed grupą,
- budować zaangażowanie członków grup do działania, poprzez umożliwienie współdecydowania,
- osiągać lepsze rezultaty spotkań, dzięki wykorzystaniu potencjału zespołu i zastosowaniu adekwatnych metod

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Osoba uczestnicząca definiuje rolę facylitatora i jej odrębność od innych ról.	Rozróżnia, jakimi cechami charakteryzuje się facylitator.	Test teoretyczny
	Charakteryzuje etyczne zasady pracy facylitatora.	Test teoretyczny
Osoba uczestnicząca rozróżnia facylitację od innych form pracy rozwojowej.	Charakteryzuje założenia, na których opiera się proces facylitacji w grupie.	Test teoretyczny
	Rozróżnia sytuacje, w których wskazane jest podejście facylitacyjne.	Test teoretyczny
	Ocenia potrzebę przeprowadzenia facylitacji.	Wywiad swobodny
Osoba uczestnicząca projektuje sesje facylitowane odpowiadające na różne potrzeby.	Uzasadnia jej cel, rezultaty i formy pracy.	Wywiad swobodny
	Rozróżnia podstawowe metody facylitacyjne.	Wywiad swobodny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Osoba uczestnicząca charakteryzuje i stosuje podstawowe metody facylitacyjne.	Charakteryzuje założenia poszczególnych metod facylitacyjnych.	Test teoretyczny
	Projektuje warsztaty z wykorzystaniem metod facylitacyjnych w środowisku stacjonarnym oraz zdalnym.	Wywiad swobodny
	Uzasadnia wybraną metodę pracy w oparciu o cele spotkania i oczekiwane rezultaty.	Test teoretyczny
Osoba uczestnicząca uruchamia potencjał poszczególnych osób oraz grupy jako całości podczas spotkania.	Charakteryzuje procesy dziejące się w małej grupie.	Wywiad swobodny
	Tworzy bezpieczne środowisko pracy.	Wywiad swobodny
	Monitoruje i adekwatnie reaguje na trudne sytuacje w pracy z grupą.	Wywiad swobodny
Osoba uczestnicząca prezentuje postawę gotowości w dalszym rozwijaniu kompetencji.	W swojej praktyce stosuje zasady etyczne pracy facylitatora.	Wywiad swobodny
	Monitoruje nowe metody oraz struktury, które będą poszerzały warsztat pracy.	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Szkoła Facylitatorów podzielona została na cztery moduły obejmujące różne zakresy tematyczne.

Moduł I: Umiejętności facylitacyjne w pracy z grupą (2 dni online, 2 dni stacjonarne) - poznanie kluczowych założeń podejścia facylitacyjnego i zadań facylitatora, rozwój umiejętności zaplanowania facylitacji, rozwój kompetencji facylitowania pracy grupy w środowisku tradycyjny i online.

Webinarium/materiał video: twórcze myślenie i wykorzystanie go w pracy grupy (baza teoretyczna).

Moduł II: Metody facylitacyjne służące tworzeniu nowych rozwiązań lub produktów oraz rozwiązywaniu problemów (1 dzień online, 2 dni stacjonarne) - prowadzenie sesji ukierunkowanych na kreowanie pomysłów i twórcze rozwiązywanie problemów oraz pogłębienie rozumienia dynamiki grupy i rozwój umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

Webinarium/materiał video: podejmowanie decyzji w zespole (baza teoretyczna).

Moduł III: Metody facylitacyjne służące planowaniu oraz wymianie wiedzy (1 dzień online, 2 dni stacjonarne) - prowadzenie sesji służących zespołowemu planowaniu, podejmowaniu decyzji oraz wymianie wiedzy oraz sesji z dużymi grupami.

Trening zadaniowy - samodzielnie wykonywany przez uczestników pomiędzy III a IV modulem, polega na facylitowaniu minimum 3 godzin spotkań. Trening zadaniowy jest organizowany przez uczestników we własnym zakresie.

Moduł IV: Supervizja grupowa treningu zadaniowego, podsumowanie Szkoły, walidacja efektów uczenia się (1 dzień stacjonarny) - grupowa refleksja nad doświadczeniami zdobytymi podczas treningu zadaniowego oraz walidacja efektów uczenia się.

Program **Szkoły Facylitatorów** realizowany jest przez:

- doświadczenie metod facylitacji – facylitowane sesje pracy grupy;
- prowadzenie facylitowanych sesji pracy grupy przez uczestników (zarówno tradycyjnie jak i online);
- różnorodne metody szkoleniowe: dyskusje, pracę indywidualną i w małych grupach, mini wykłady i inne;
- praktyczne zadania do wykonania w prowadzonych przez uczestników zespołach;
- dodatkowe materiały video/webinaria;
- trening zadaniowy polegający na wykorzystaniu zdobytej wiedzy i umiejętności w swoim środowisku pracy.

Szkoła Facylitatorów skierowana jest do osób, które potrzebują rozwinąć umiejętności angażowania grup i zespołów do wspólnego: rozwiązywania problemów, podejmowania decyzji, planowania działań, tworzenia rozwiązań i produktów, wymiany wiedzy.

W szczególny sposób program adresowany jest do: liderów zmiany, kierowników projektu i produktu, specjalistów ds. HR, trenerów, konsultantów, szefów firm, organizacji, instytucji, menedżerów. Zapraszamy osoby z minimum rocznym doświadczeniem pracy z grupami.

Usługa jest prowadzona w trybie godzin dydaktycznych (45 min.). Przerwy nie wliczają się w czas trwania usługi. Usługa stacjonarna trwa 56 godzin, a usługa zdalna w czasie rzeczywistym trwa 32 godziny.

Szczegółowy program oraz warunki ukończenia **Szkoły Facylitatorów** są dostępne na stronie: <https://wszechnica.uj.pl/szkolenia/szkola-facylitatorow/>

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 44

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 44 Moduł I, Dzień 1, część 1 (online): Poznanie się uczestników, integracja, wprowadzenie do Szkoły Facylitatorów, zapoznanie się z platformą (rozmowa na żywo, chat, ankiety)	Artur Krupa	30-05-2025	09:00	10:45	01:45	Nie
2 z 44 Moduł I, Dzień 1, część 2 (online): Czym jest facylitacja i podejście facylitacyjne (rozmowa na żywo, chat, ćwiczenia, praca w grupach)	Artur Krupa	30-05-2025	11:00	12:30	01:30	Nie
3 z 44 Moduł I, Dzień 1, część 3 (online): Zadania facylitatora (praca warsztatowa/ rozmowa na żywo, chat, ćwiczenia, ankiety, praca w grupach)	Artur Krupa	30-05-2025	13:30	15:00	01:30	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
4 z 44 Moduł I, Dzień 1, część 4 (online): Jak zacząć pracę z grupą – budowanie grupy wokół zadania (ćwiczenia praktyczne/ rozmowa na żywo, chat, ćwiczenia, praca w grupach)	Artur Krupa	30-05-2025	15:15	16:30	01:15	Nie
5 z 44 Moduł I, Dzień 2, część 1 (online): Jak można aktywnie pracować w warunkach online (praca warsztatowa/ rozmowa na żywo, chat, ćwiczenia w grupach)	Tomasz Cichocki	31-05-2025	09:00	10:45	01:45	Nie
6 z 44 Moduł I, Dzień 2, część 2 (online): Specyfika kontraktu online (praca warsztatowa/ rozmowa na żywo, chat, ćwiczenia w grupach)	Tomasz Cichocki	31-05-2025	11:00	12:30	01:30	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
7 z 44 Moduł I, Dzień 2, część 3 (online): Sposoby przygotowani a uczestników do pracy online od strony technicznej (rozmowa na żywo, chat, ćwiczenia, praca w grupach)	Tomasz Cichocki	31-05-2025	13:30	15:00	01:30	Nie
8 z 44 Moduł I, Dzień 2, część 4 (online): Poznanie i doświadczeni e narzędzi wykorzystywa nych podczas facylitacji online (ćwiczenia praktyczne/ rozmowa na żywo, chat, ćwiczenia w grupach)	Tomasz Cichocki	31-05-2025	15:15	16:30	01:15	Nie
9 z 44 Moduł I, Dzień 3, część 1 (stacjonarnie) : Obszary stosowania facylitacji w organizacji	Artur Krupa	05-06-2025	10:00	11:45	01:45	Tak
10 z 44 Moduł I, Dzień 3, część 2 (stacjonarnie) : Planowanie facylitacji: kluczowe elementy procesu (ćwiczenia praktyczne)	Artur Krupa	05-06-2025	12:00	13:30	01:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
11 z 44 Moduł I, Dzień 3, część 3 (stacjonarnie) : Jak facylitator może pomóc grupie skorzystać z potencjału różnorodności (praca warsztatowa)	Artur Krupa	05-06-2025	14:30	16:00	01:30	Tak
12 z 44 Moduł I, Dzień 3, część 4 (stacjonarnie) : Menedżer w roli facylitatora (praca warsztatowa)	Artur Krupa	05-06-2025	16:15	17:30	01:15	Tak
13 z 44 Moduł I, Dzień 4, część 1 (stacjonarnie) : Jak działa grupa – typy grup, dynamika, rola	Artur Krupa	06-06-2025	09:00	10:45	01:45	Tak
14 z 44 Moduł I, Dzień 4, część 2 (stacjonarnie) : Narzędzia komunikacyjne w pracy facylitatora – uporządkowanie wiedzy dotyczącej narzędzi komunikacyjnych (praca warsztatowa)	Artur Krupa	06-06-2025	11:00	12:30	01:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
15 z 44 Moduł I, Dzień 4, część 3 (stacjonarnie) : Indywidualne facylitowanie dyskusji (ćwiczenia praktyczne)	Artur Krupa	06-06-2025	13:30	15:00	01:30	Tak
16 z 44 Moduł I, Dzień 4, część 4 (stacjonarnie) : Rola facylitatora – granice roli, postawa służąca facylitacji, dylematy w roli i zasady etyczne	Artur Krupa	06-06-2025	15:15	16:30	01:15	Tak
17 z 44 Moduł II, Dzień 1, część 1 (stacjonarnie) : Metody pracy kreatywnej: metody generowania pomysłów, metody modyfikacji i rozwijania pomysłów	Iwona Sołtysińska	12-09-2025	10:00	11:45	01:45	Tak
18 z 44 Moduł II, Dzień 1, część 2 (stacjonarnie) : Metody pracy kreatywnej (ćwiczenia praktyczne)	Iwona Sołtysińska	12-09-2025	12:00	13:30	01:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
19 z 44 Moduł II, Dzień 1, część 3 (stacjonarnie) : Metody pracy kreatywnej (ćwiczenia praktyczne)	Iwona Sołtysińska	12-09-2025	14:30	16:00	01:30	Tak
20 z 44 Moduł II, Dzień 1, część 4 (stacjonarnie) : Jak zaprojektowa ć sesję rozwiązywani a problemów (ćwiczenia praktyczne)	Iwona Sołtysińska	12-09-2025	16:15	17:30	01:15	Tak
21 z 44 Moduł II, Dzień 2, część 1 (stacjonarnie) : Metody pracy z problemem: techniki eksplorowani a problemu, techniki analizy problemu (ćwiczenia praktyczne)	Iwona Sołtysińska	13-09-2025	09:00	10:45	01:45	Tak
22 z 44 Moduł II, Dzień 2, część 2 (stacjonarnie) : Facylitacja sesji kreatywnej (ćwiczenia praktyczne)	Iwona Sołtysińska	13-09-2025	11:00	12:30	01:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
23 z 44 Moduł II, Dzień 2, część 3 (stacjonarnie) : Dynamika grupy – typy trudnych sytuacji w zależności od zadania	Iwona Sołtysińska	13-09-2025	13:30	15:00	01:30	Tak
24 z 44 Moduł II, Dzień 2, część 4 (stacjonarnie) : Interwencje facylitacyjne (ćwiczenia praktyczne)	Iwona Sołtysińska	13-09-2025	15:15	16:30	01:15	Tak
25 z 44 Moduł II, Dzień 3, część 1 (online): Jak przygotować grupę do pracy kreatywnej (wprowadzenie + wprowadki praktyczne/ rozmowa na żywo, chat, ćwiczenia)	Iwona Sołtysińska	18-09-2025	09:00	10:45	01:45	Nie
26 z 44 Moduł II, Dzień 3, część 2 (online): Rozgrzewki kreatywne (rozmowa na żywo, chat, ćwiczenia, praca w grupach)	Iwona Sołtysińska	18-09-2025	11:00	12:30	01:30	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
27 z 44 Moduł II, Dzień 3, część 3 (online): Wyzwania i trudności charakterystyczne dla kreatywnej pracy grupy (praca warsztatowa/ rozmowa na żywo, chat, ćwiczenia w grupach)	Iwona Sołtysińska	18-09-2025	13:30	15:00	01:30	Nie
28 z 44 Moduł II, Dzień 3, część 4 (online): Podejście Creative Problem Solving (praca warsztatowa/ (rozmowa na żywo, chat, ćwiczenia, ankiety, praca w grupach)	Iwona Sołtysińska	18-09-2025	15:15	16:30	01:15	Nie
29 z 44 Moduł III, Dzień 1, część 1 (online): Struktury spotkań i metody facylitacyjne przydatne w zespołowym planowaniu (rozmowa na żywo, chat, ćwiczenia w grupach)	Monika Gąsienica	07-10-2025	09:00	10:45	01:45	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
30 z 44 Moduł III, Dzień 1, część 2 (online): Od wspólnej wizji do harmonogramu działań – jak korzystać z facylitacji na poszczególnych etapach planowania (rozmowa na żywo, chat, ćwiczenia, praca w grupach)	Monika Gąsienica	07-10-2025	11:00	12:30	01:30	Nie
31 z 44 Moduł III, Dzień 1, część 3 (online): Sesje planowania zespołowego (ćwiczenia praktyczne/ rozmowa na żywo, chat, ćwiczenia, praca w grupach)	Monika Gąsienica	07-10-2025	13:30	15:00	01:30	Nie
32 z 44 Moduł III, Dzień 1, część 4 (online): Jak wzmacniać motywację uczestników do realizacji planu (praca warsztatowa/ rozmowa na żywo, chat, ćwiczenia, ankiety, praca w grupach)	Monika Gąsienica	07-10-2025	15:15	16:30	01:15	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
33 z 44 Moduł III, Dzień 2, część 1 (stacjonarnie) : Podejmowani e decyzji w zespole: warunki skutecznego podejmowani a decyzji i metody decydowania w grupie (praca warsztatowa)	Monika Gąsienica	11-10-2025	10:00	11:45	01:45	Tak
34 z 44 Moduł III, Dzień 2, część 2 (stacjonarnie) : Techniki facylitacyjne wspierające zespołowe podejmowani e decyzji	Monika Gąsienica	11-10-2025	12:00	13:30	01:30	Tak
35 z 44 Moduł III, Dzień 2, część 3 (stacjonarnie) : Facylitacja sesji zespołowego podejmowani a decyzji (ćwiczenia praktyczne)	Monika Gąsienica	11-10-2025	14:30	16:00	01:30	Tak
36 z 44 Moduł III, Dzień 2, część 4 (stacjonarnie) : Wyzwania i trudności charakterysty czne dla zespołowego podejmowani a decyzji (praca warsztatowa)	Monika Gąsienica	11-10-2025	16:15	17:30	01:15	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
37 z 44 Moduł III, Dzień 3, część 1 (stacjonarnie) : Metody uruchamiając e wymianę wiedzy i doświadczeń	Monika Gąsienica	12-10-2025	09:00	10:45	01:45	Tak
38 z 44 Moduł III, Dzień 3, część 2 (stacjonarnie) : Facylitacja sesji wymiany wiedzy i doświadczeń (ćwiczenia praktyczne)	Monika Gąsienica	12-10-2025	11:00	12:30	01:30	Tak
39 z 44 Moduł III, Dzień 3, część 3 (stacjonarnie) : Projektowanie sesji facylitacyjnyc h (praca w oparciu o case studies)	Monika Gąsienica	12-10-2025	13:30	15:00	01:30	Tak
40 z 44 Moduł III, Dzień 3, część 4 (stacjonarnie) : Praca z dużymi grupami (praca warsztatowa)	Monika Gąsienica	12-10-2025	15:15	16:30	01:15	Tak
41 z 44 Moduł IV, część 1 (stacjonarnie) : Analiza pozytywnych doświadczeń z treningu zadaniowego, zebranie dobrych praktyk (praca warsztatowa)	Iwona Sołtysińska	28-11-2025	10:00	11:45	01:45	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
42 z 44 Moduł IV, część 2 (stacjonarnie) : Superwizja grupowa treningu zadaniowego, sformułowa- nie wniosków na przyszłość (praca warsztatowa)	Iwona Sołtysińska	28-11-2025	12:00	13:30	01:30	Tak
43 z 44 Moduł IV, część 3 (stacjonarnie) : Określenie celów rozwojowych i sposobów ich realizacji (praca indywidualna, konsultacje)	Iwona Sołtysińska	28-11-2025	14:30	16:00	01:30	Tak
44 z 44 Moduł IV, część 4 (stacjonarnie) : Podsumowa- nie Szkoły Facylitatorów oraz walidacja	Iwona Sołtysińska	28-11-2025	16:15	17:30	01:15	Tak

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	12 177,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	9 900,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	138,38 PLN
Koszt osobogodziny netto	112,50 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 4



1 z 4

Iwona Sołtysińska

Specjalizuje się w szkoleniach z zakresu dynamiki grupy, technik twórczego rozwiązywania problemów, kompetencji interpersonalnych oraz doskonalenia kompetencji trenerskich. Prowadzi coaching indywidualny oraz coaching zespołów z różnych poziomów organizacji. Autorka i kierownik merytoryczny wielu projektów doradczo- szkoleniowych. Współautorka książki „Szkolenia pracowników a rozwój organizacji” oraz publikacji „Budowanie zespołów”. Obecnie pełni rolę Dyrektora ds. Rozwoju we Wszechnicy UJ. Odpowiada za tworzenie i kierownictwo merytoryczne kompleksowych projektów szkoleniowo-doradczych dla klientów organizacyjnych. Współtworzy standardy kształcenia dla profesjonalistów zajmujących się edukacją i rozwojem osób dorosłych. Jest kierownikiem merytorycznym Szkoły Trenerów. Ukończyła psychologię na Uniwersytecie Jagiellońskim. Posiada certyfikat trenera zarządzania (MATRIK i Edexcel International). Jest również certyfikowanym coachem - posiada certyfikaty PCC ICF i ECPC. Ukończyła zaawansowany kurs analizy dynamiki grupowej OPUS oraz Krakowską Szkołę Psychoterapii Psychodynamicznej. Współautorka programu i trener w Szkole Facylitatorów Wszechnicy UJ. Prowadzi usługi facylitacji procesów zespołowego rozwiązywania problemów.



2 z 4

Artur Krupa

Specjalizuje się w szkoleniach z zakresu rozwoju kompetencji facylitacyjnych, trenerskich i coachingowych oraz związanych z wykorzystywaniem wiedzy o dynamice funkcjonowania grup do zarządzania zespołem i organizacją. Przygotowuje i prowadzi kompleksowe programy rozwojowe wykorzystujące doradztwo, szkolenia oraz indywidualny i grupowy coaching. Pełni funkcję kierownika merytorycznego procesu certyfikacji kompetencji trenerskich. Prowadzi zajęcia w Szkole Facylitatorów Wszechnicy UJ, Szkole Trenerów Wszechnicy UJ oraz Szkole Coachów „The Art & Science of Coaching”. Ma wieloletnie doświadczenie w projektowaniu i prowadzeniu szkoleń dotyczących rozwoju pracowników działu sprzedaży oraz wspierania organizacji w sytuacji zmiany. Ukończył psychologię na UJ i zarządzanie na AGH. Jest certyfikowanym facylitatorem - posiada certyfikat IAF Certified Professional Facilitator. Jest również certyfikowanym coachem PCC ICF i Erickson Professional Coach. Ponad to posiada certyfikaty trenera zarządzania (Edexcel i BTEC Professional Qualifications) oraz certyfikat Asystenta Psychodramy Polskiego Stowarzyszenia Psychodramy. Współautor programu i trener w Szkole Facylitatorów Wszechnicy UJ. Prowadzi usługi facylitacyjne dla grup zadaniowych w organizacjach. Ukończył proces certyfikacji w International Association of Facilitators.



3 z 4

Tomasz Cichocki

Obecnie wspiera swoim doświadczeniem międzynarodowe konsorcja, realizujące projekty w ramach programu Horyzont 2020 UE, prowadząc warsztaty Exploitation Strategy Seminar, podczas których przedsiębiorcy i naukowcy opracowują strategię wdrażania nowych produktów na rynek. Jego specjalnością są obszary związane z kompetencjami menedżerskimi, innowacyjnością, myśleniem systemowym i strategicznym, negocjacjami i wystąpieniami publicznymi. Prowadzi warsztaty, na których zespoły wypracowują rozwiązania i przygotowują się do ich wdrożenia.

Specjalizuje się także w zagadnieniach związanych z zarządzaniem projektami oraz obsługą klienta. Ukończył Wydział Fizyki Uniwersytetu Warszawskiego. Doświadczenie zdobywał kierując wdrożeniowymi projektami informatycznymi oraz wieloletnimi projektami wspierającymi polskie firmy i jednostki naukowe w nawiązywaniu współpracy na rynkach zagranicznych. Prowadzeniem szkoleń i warsztatów zajmuje się od 2006 roku. W 2010 ukończył szkołę trenerów biznesu Grupy TROP. Jest absolwentem szkoły coachingu Erickson College International. Trener w Szkole Facylitatorów Wszechnicy UJ. Członek International Association of Facilitators. Od 2019 roku prowadzi autorski kurs Facylitacja spotkań online.



4 z 4

Monika Gąsienica

Obszary jej specjalizacji szkoleniowej to kompetencje trenerskie, zarządzanie procesami rozwoju pracowników i kierowanie ludźmi – w szczególności budowanie oraz organizacja pracy zespołu. Prowadzi również szkolenia z zakresu negocjacji i obsługi klienta. Jako konsultant ma doświadczenie w tworzeniu i wdrażaniu kompetencyjnych systemów oceny pracy, profili kompetencyjnych i metodologii badania kompetencji do celów rekrutacji i rozwoju. Posiada doświadczenie jako menedżer projektów szkoleniowych, trener i konsultant. Prowadzi Obecnie pełni funkcję kierownika merytorycznego Szkoły Facylitatorów oraz Szkoły Menedżerów Projektów Rozwojowych. Prowadzi kompleksowe projekty szkoleniowo-doradcze dla klientów organizacyjnych. Ukończyła psychologię na Uniwersytecie Jagiellońskim, Szkołę Trenerów Treningu Psychologicznego Haliny Nałęcz Nieniewskiej, Superwizyjne Warsztaty Doskonalenia Zawodowego Agencji Doradztwa Zawodowego AD oraz kurs The Art & Science of Coaching. Jest certyfikowanym facylitorem - posiada certyfikat IAF Certified Professional Facilitator. Ponad to posiada certyfikaty MBTI i SHL OPQ. Współautor programu, kierownik merytoryczny i trener w Szkole Facylitatorów Wszechnicy UJ. Prowadzi usługi facylitacyjne dla grup zadaniowych w organizacjach. Ukończyła proces certyfikacji w International Association of Facilitators.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Podczas każdego z modułów uczestnicy otrzymują materiały w wersji papierowej lub elektronicznej, których treść odpowiada zagadnieniom danego modułu (Podręcznik, scenariusze, opisy ćwiczeń i metod facylitacyjnych). Ponadto uczestnicy otrzymują dodatkowe materiały w wersji elektronicznej, uzupełniające wiedzę w omawianym zakresie (E-podręcznik, materiały pdf tablic z platformy Miro, scenariusze, opisy ćwiczeń i metod facylitacyjnych).

Warunki uczestnictwa

Zapraszamy osoby z minimum rocznym doświadczeniem pracy z grupami.

Z każdą z osób zgłaszającą się do udziału w Szkole Facylitatorów zostanie przeprowadzona rozmowa wstępna.

Informacje dodatkowe

Rozliczeniu podlega 88 godzin szkoleniowych (45-minutowych) szkolenia, co równa się 66 godzinom zegarowym (60-minutowym) widocznym w harmonogramie.

- Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach Projektu Kierunek – Rozwój.
- Zawarto umowę z Małopolską Agencją Rozwoju Regionalnego na rozliczanie Usług z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu Małopolskie Bony Rozwojowe - Nowa Perspektywa.
- Zawarto umowę z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Krakowie na realizację usług rozwojowych w ramach projektu Małopolski Pociąg do Kariery - sezon 1 i Nowy start w Małopolsce z EURESem.

Warunki techniczne

Warunki techniczne niezbędne do udziału w usłudze:

- a) część zdalna szkolenia odbędzie się na platformie **Zoom** (www.zoom.us), która umożliwia rozmowę "na żywo", wzajemne widzenie się, udostępnianie ekranów/whiteboardów, dzielenie uczestników na małe grupy, dostęp do chatu. Dodatkowo uczestnicy korzystają z narzędzia Google Classroom - platformy e-learningowej, na której gromadzone są materiały szkoleniowe, ankiety, inne źródła;
- b) komputer/laptop/urządzenie przenośne wyposażone w głośnik, mikrofon oraz kamerę (wbudowane/z wejściem USB/bezprzewodowe);
- c) połączenie internetowe - przewodowe lub bezprzewodowe (3G lub 4G/LTE). Minimalna przepustowość to 600 kb/s, zaś rekomendowana 1,5 Mb/s;
- d) system operacyjny: macOS 10.7 lub kolejne/Windows 10, 8, 7, Vista; na urządzeniu mobilnym: iOS lub Android;
- e) linki umożliwiające udział w szkoleniu będą ważne w rzeczywistym czasie jego trwania (zostaną przekazane Uczestnikom oraz Operatorom).

Adres

Rzeszów

Rzeszów

woj. podkarpackie

Dokładne miejsce szkolenia zostanie podane na 3 tygodnie przed rozpoczęciem szkolenia.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Łukasz Baran

E-mail lukasz.baran@wszechnica.uj.pl

Telefon (+48) 517 704 514