



CAMBRIDGE
SCHOOL OF
ENGLISH SPÓŁKA Z
OGRA NICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ



Indywidualny kurs online z języka duńskiego z native speakerem - poziom A1- 50 x 60 min + uTalk

Numer usługi 2024/12/02/136122/2444320

📍 mieszana (zdalna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 50 h

📅 17.03.2025 do 30.09.2025

11 642,00 PLN brutto

11 642,00 PLN netto

232,84 PLN brutto/h

232,84 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Języki europejskie
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Kurs jest skierowany do osób, które chcą nauczyć się języka duńskiego na poziomie podstawowym A1 (zgodnie z CEFR). Nie jest wymagana wcześniejsza znajomość języka duńskiego.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	16-03-2025
Forma prowadzenia usługi	mieszana (zdalna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	50
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Przygotowuje do skutecznego porozumiewania się w języku duńskim na poziomie A1/A1+. Umożliwia zapoznanie się z językiem, jego pisownią, zasadami wymowy oraz czytania, poznanie zasobu słownictwa używanego w codziennych sytuacjach oraz poznanie kluczowych struktur gramatycznych, które pozwalają na swobodne tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych zgodnie z wymaganiami poziomu podstawowego.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Kursant prowadzi prostą konwersację na poziomie A1.	Kursant inicjuje rozmowę, zadając proste pytanie, np. „Jak się masz?”.	Wywiad swobodny
	Kursant udziela odpowiedzi na zadane pytania, udziela stosownych informacji, zadaje pytania.	Wywiad swobodny
	Kursant reaguje odpowiednio na odpowiedzi rozmówcy, np. „To ciekawe!” lub „Naprawdę?”.	Wywiad swobodny
	Kursant prosi o powtórzenie lub wyjaśnienie, np. „Możesz powiedzieć wolniej?”.	Wywiad swobodny
	Kursant potwierdza zrozumienie lub brak zrozumienia, np. „Rozumiem” lub „Nie wiem, co to znaczy”.	Wywiad swobodny
	Kursant parafrazuje prostą wypowiedź rozmówcy, np. „Powiedziałeś, że pracujesz w biurze?”.	Wywiad swobodny
Kursant komunikuje się w obrębie tematyki związanej z życiem codziennym oraz w typowych sytuacjach społecznych.	Kursant udziela poprawnych odpowiedzi na zadane pytania, udziela informacji, zadaje pytania.	Wywiad swobodny
	Kursant reaguje stosownie na prośby lub polecenia, np. „Proszę podać mi menu” – „Oczywiście, proszę”.	Wywiad swobodny
	Kursant wyjaśnia swoje potrzeby, np. „Chcę kupić bilet na autobus”, prosi o powtórzenie lub wyjaśnienie, np. „Czy może pan powtórzyć?”.	Wywiad swobodny
	Kursant potwierdza informacje, np. „Tak, rozumiem” oraz odrzuca sugestie, np. „Nie, dziękuję. Nie potrzebuję tego”	Wywiad swobodny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Interakcja - kursant radzi sobie w podstawowych sytuacjach społecznych, nawet jeśli nie rozumie wszystkich szczegółów i nie jest jeszcze w stanie w pełni podtrzymać rozmowy.	Kursant identyfikuje kluczowe informacje w prostych komunikatach (np. pytania, polecenia, prośby).	Wywiad swobodny
	Kursant interpretuje kontekst rozmowy na podstawie słów kluczowych lub gestów.	Wywiad swobodny
	Kursant odróżnia sytuacje formalne od nieformalnych w rozmowie.	Wywiad swobodny
	Kursant zadaje proste pytania w sytuacjach społecznych, np. o drogę, godzinę, cenę.	Wywiad swobodny
	Kursant formułuje krótkie odpowiedzi na zadane pytania, nawet jeśli nie są gramatycznie perfekcyjne.	Wywiad swobodny
	Kursant prosi o powtórzenie lub wyjaśnienie, gdy nie rozumie treści, np. „Czy możesz powiedzieć to wolniej?”.	Wywiad swobodny
	Kursant opisuje swoje potrzeby w podstawowy sposób, np. „Chcę kupić...”, „Potrzebuję pomocy”	Wywiad swobodny
	Kursant używa odpowiednich form grzecznościowych, np. „Dzień dobry”, „Dziękuję”, „Przepraszam”.	Wywiad swobodny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Mówienie: Student prowadzi proste rozmowy na znane tematy, wymienia podstawowe informacje w sytuacjach rutynowych, a także używa prostych zdań do opisanego swojej rodziny, warunków życia, edukacji i pracy.	Kursant rozpoczyna rozmowę na znane tematy, np. pogoda, hobby, codzienne obowiązki.	Wywiad swobodny
	Kursant formułuje proste pytania dotyczące znanych tematów, np. „Co robisz w weekend?”.	Wywiad swobodny
	Kursant odpowiada na podstawowe pytania, używając pełnych, choć prostych zdań, np. „Mam dwoje dzieci”. Kursant podaje swoje dane osobowe, np. imię, nazwisko, narodowość, miejsce zamieszkania.	Wywiad swobodny
		Wywiad swobodny
	Kursant prosi o podstawowe informacje od rozmówcy, np. „Gdzie mieszkasz?”.	Wywiad swobodny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Pisanie: Kursant sporządza krótką notatkę, wiadomość lub osobisty list (np. podziękowanie, e-mail, SMS).	Kursant formułuje prostą notatkę z kluczowymi informacjami, np. „Spotkanie o 15:00 w sali A”.	Test teoretyczny
	Kursant wymienia najważniejsze punkty w notatce, np. „Dokumenty są na biurku”.	Test teoretyczny
	Kursant zapisuje podstawowe informacje w zrozumiałej kolejności, np. „Proszę o telefon w sprawie projektu”.	Test teoretyczny
	Kursant przekazuje swoje intencje w prostych zdaniach, np. „Chciałem zapytać o wolne miejsce na kursie”.	Test teoretyczny
	Kursant formułuje krótki list z podziękowaniem, np. „Dziękuję za zaproszenie na spotkanie”.	Test teoretyczny
	Kursant używa odpowiednich zwrotów kończących, np. „Z poważaniem”, „Pozdrawiam serdecznie”.	Test teoretyczny
	Kursant określa właściwy ton wiadomości (formalny lub nieformalny), np. „Cześć! Jak się masz?” w SMS lub „Szanowni Państwo” w e-mail	Test teoretyczny
	Kursant uwzględnia szczegóły ważne dla odbiorcy, np. „Przesyłam załącznik z dokumentami”.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Czytanie: Kursant czyta krótkie, nieskomplikowane teksty.	Kursant rozpoznaje główną ideę tekstu, np. „Tekst dotyczy zaproszenia na spotkanie”.	Test teoretyczny
	Kursant podsumowuje ogólny sens tekstu w jednym zdaniu, np. „To instrukcja obsługi urządzenia”.	Test teoretyczny
	Kursant odczytuje szczegółowe dane, takie jak liczby, nazwy własne lub miejsca.	Test teoretyczny
	Kursant porządkuje elementy tekstu według ich logicznego następstwa, np. w opisie procedury.	Test teoretyczny
	Kursant wyciąga istotne informacje z prostych dokumentów, np. formularzy, notatek służbowych.	Test teoretyczny
	Kursant identyfikuje rodzaj tekstu, np. zaproszenie, instrukcja, ogłoszenie.	Test teoretyczny
	Kursant domyśla się sensu prostych wyrazów lub zdań na podstawie kontekstu, nawet jeśli ich nie zna.	Test teoretyczny
Rozumienie: Student wychwytuje główny sens krótkich, jasnych przekazów, takich jak ogłoszenia czy reklamy, oraz odnajduje szczegółowe informacje w prostych materiałach codziennego użytku, np. w menu, rozkładach jazdy, czy broszurach.	Kursant wskazuje główną ideę w ogłoszeniu lub reklamie, np. „Promocja dotyczy kupna dwóch produktów w cenie jednego	Test teoretyczny
	Kursant podsumowuje sens przekazu jednym zdaniem, np. „Tekst informuje o opóźnieniu pociągu”.	Test teoretyczny
		Test teoretyczny
	Kursant wyszukuje konkretne informacje w menu, np. cenę lub skład potrawy.	Test teoretyczny
	Kursant dopasowuje dane w tabelach, np. godziny odjazdów w rozkładzie jazdy do odpowiednich miast.	Test teoretyczny
	Kursant znajduje znaczenie prostych zwrotów za pomocą kontekstu, np. „Danie dnia: spaghetti za 15 zł”.	Test teoretyczny
	Kursant określa różnicę między podobnymi informacjami, np. różne godziny odjazdu pociągów.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Kurs jest skierowany do osób, które chcą nauczyć się języka duńskiego na poziomie podstawowym A1 (zgodnie z CEFR). Oferuje kompleksową naukę języka na poziomie A1 - rozwijanie umiejętności komunikacji w mowie i piśmie, prowadzenie do podstawowych zagadnień związanych z kulturą oraz obyczajami kraju.

Program kursu został podzielony na dwie części:

- praktyczna - wprowadzenie do fonetyki, podstawy gramatyki, konwersacje oraz ćwiczenia ze słuchania.

kulturowa- koncentrujące się na poznaniu chińskich tradycji oraz zasad savoir-vivre w biznesie, co wspiera efektywną komunikację i lepsze zrozumienie specyfiki relacji handlowych z Duńczykami.

Szkolenie w formie indywidualnej tj. całkowicie dopasowanej do potrzeb kursanta m.in. w zakresie terminów spotkań.

Usługa w formie mieszanej - zajęcia zdalne w czasie rzeczywistym realizowane są w terminach ustalonych z klientem i rozpisanych w harmonogramie (50 x 60 minut). Usługa zdalna - kursant otrzymuje dostęp do platformy e-learningowej z której może korzystać bez żadnych ograniczeń między spotkaniami. Cambridge School od English nie kontroluje czasu spędzonego przez kursanta na platformie i samodzielnej nauce.

Program szkolenia- program obejmuje naukę języka duńskiego na poziomie podstawowym. Ten poziom przygotowuje uczestników do skutecznego porozumiewania się w najprostszych sytuacjach życiowych oraz stanowi solidny fundament do dalszego rozwoju językowego. Kurs na tym poziomie pozwala studentowi zdobyć praktyczne umiejętności językowe w zakresie codziennej komunikacji. **Zakres leksykalny:** zwroty grzecznościowe, przedstawianie siebie i innych, kraje i narodowości, zawody, członkowie rodziny, zakupy, sposoby płatności, w kawiarni i restauracji, zainteresowania i hobby, mieszkanie, nazwy podstawowych instytucji i budynków w mieście i na wsi, środki transportu, podstawowe ubrania i akcesoria, wygląd i charakter, rozkład dnia, godziny, dni tygodnia, czynności codzienne, zainteresowania, hobby, czas wolny, rozmowa telefoniczna, pory roku i pogoda, części ciała. **Zakres gramatyczny:** alfabet, składnia i fonetyka, podstawowe czasowniki, rzeczowniki, przymiotniki, liczebniki, przysłówki i spójniki.

Walidacja szkolenia - walidacja w formie dwuczłonowej - zdalnej w czasie rzeczywistym /(audyt ustny) oraz zdalnej (test online) zostanie przeprowadzona po zakończeniu 12 miesięcznego okresu nauki/dostępu do e-learningu.

Zajęcia realizowane są **w trybie ciągłym** tj. spotkania w harmonogramie nie zawierają przerwy.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 1

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 1 przykładowa pozycja - w celu ustalenia dni i godzin zajęć prosimy o kontakt 732 920 294 lub monika.kujawiak@cambridge.com.pl	Duński-NNS Łukasz Krzysztof	17-03-2025	10:00	12:00	02:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	11 642,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	11 642,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	232,84 PLN
Koszt osobogodziny netto	232,84 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Duński-NNS Łukasz Krzysztof

Praca jako lektor od 2013
2013 - 2015 - Uniwersytet Wrocławski Filologia niderlandzka, 2-letnie studia magisterskie
2010 - 2013 - Uniwersytet Wrocławski Filologia niderlandzka, studia licencjackie

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Podręcznik+materiały własne lektora dostosowane do potrzeb i poziomu kursu.

Materiały zawarte na platformie e-learningowej uTalk.

Informacje dodatkowe

"Przed wysłaniem wybranej przez siebie karty do Operatora dofinansowania prosimy o kontakt z pracownikiem szkoły celem potwierdzenia jej dostępności"

Misją Cambridge School of English jest zapewnienie klientom pełnej satysfakcji z nauki języka obcego. Cały czas rozwijamy nasze produkty i usługi i poszukujemy nowych rozwiązań w dziedzinie zintegrowanego innowacyjnego środowiska nauczania i uczenia się języków obcych na najwyższym poziomie wydajności. Wspomagamy naszych klientów zgodnie z ich osobistymi celami i potrzebami edukacyjnymi. Zobowiązujemy się do zapewnienia wsparcia zgodnie z najlepszymi praktykami i globalnymi standardami naszej branży poprzez wspólne opracowanie celów i założeń, ich identyfikację i wreszcie poprzez opracowanie optymalnego programu i ścieżki nauki oraz optymalny wybór odpowiednich nauczycieli i najlepiej dopasowanych narzędzi edukacyjnych aby osiągnąć cel w łatwy i przyjemny sposób.

Warunki techniczne

Student musi mieć dostęp do Internetu o parametrach minimum 2 mbps download/upload oraz urządzenie elektroniczne (z systemem Windows, MacOS, iOS lub Android) z kamerką i mikrofonem. Zalecamy używanie komputera stacjonarnego/laptopa ale dopuszczalne są również tablety lub telefon.

Zalecane przeglądarki to:

Komputer stacjonarny / laptop: Chrome, Firefox lub Edge (najnowsze wersje)

Mobilny iOS (12.2+): Safari Mobile

Mobilny Android (6.0+): Chrome Mobile

Zajęcia realizowane będą na wybranej platformie typu zoom, teams, googlemeet, skype itp. Szczegóły zostaną ustalone i uzupełnione bliżej terminu startu.

Kontakt



Monika Kujawiak

E-mail monika.kujawiak@cambridge.com.pl

Telefon (+48) 732 920 294