



DOROTA PAMUŁA
TeraPlus

★★★★★ 4,8 / 5
135 ocen

Terapia ręki u dzieci z problemami neurologicznymi – kurs; również dla uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i projektu „Nowy start w Małopolsce z EURESem”.

Numer usługi 2024/11/28/46927/2437806

📍 Kraków / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 26 h

📅 06.11.2025 do 08.11.2025

1 900,00 PLN brutto

1 900,00 PLN netto

73,08 PLN brutto/h

73,08 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Medycyna
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	fizjoterapeuci i terapeuci zajęciowi oraz studenci ostatnich lat studiów tych kierunków, również dla uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i projektu „Nowy start w Małopolsce z EURESem”.
Minimalna liczba uczestników	7
Maksymalna liczba uczestników	12
Data zakończenia rekrutacji	05-11-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	26
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Przekazanie wiedzy oraz nabycie umiejętności dotyczących prowadzenia planu terapeutycznego terapii ręki (uwzględniając proces terapii zajęciowej CPPF) u dzieci z różnymi problemami neurologicznymi.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
zna rozwój funkcji ręki i integracji sensorycznej oraz główne problemy zaburzające ten rozwój	Uczestnik udziela prawidłowych odpowiedzi dotyczących rozwoju funkcji ręki, głównych problemów motorycznych i sensorycznych w zakresie małej motoryki. Zna i prezentuje różne rodzaje chwytu, manipulacji wewnątrz dłoni i inne elementy małej motoryki.	Wywiad swobodny
		Test teoretyczny
tworzy plan terapeutyczny (elementy procesu terapii zajęciowej CPPF)	Uczestnik angażuje dziecko i rodzica w partnerską relację, określa obszar działania (poznając czynności wykonywane przez pacjenta w ciągu dnia), przeprowadza ocenę (obserwację, analizę aktywności np. pisanie, ubierania się, konkretnej zabawy), określa cele krótko i długoterminowe i konstruuje plan terapii. Podczas drugich zajęć w razie potrzeby dokonuje modyfikacji i wstępnej ewaluacji wyników.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych Wywiad swobodny
zna techniki wpływające na poprawę kontroli posturalnej	Uczestnik określa zaburzenia posturalne u dzieci z problemami neurologicznymi i wykonuje wspomaganie poprawiające kontrolę posturalną. Uczestnik określa zależności w ciele, które warunkują właściwe funkcje oraz zaburzenia prowadzące do dysfunkcji.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
wpływa na normalizację napięcia mięśniowego, rozluźnienie lub aktywizację łańcuchów mięśniowych tułowia, obręczy barkowej i kończyny górnej	Uczestnik prawidłowo rozróżnia i definiuje szczegółową anatomię oraz struktury anatomiczne danego obszaru. Uczestnik dobiera i stosuje odpowiednie techniki na ciele normalizujące napięcie mięśniowe, buduje równowagę strukturalną. Uczestnik stosuje techniki uwalniania mięśniowo-powięziowego oraz wspomaganie używane dla przywracania prawidłowej kontroli motorycznej, budowania mobilności, stabilności i mobilności na stabilności.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych Test teoretyczny
stosuje kinesiotaping, ortezy, taśmy, EMS i inne pomoce terapeutyczne wspomagające umiejętności małej motoryki	Uczestnik prawidłowo stosuje aplikacje kinesiotapingu, EMS oraz dobiera ortezy, zakłada taśmy Ottomedi i wykorzystuje inne pomoce (np. do pisanie) wspomagające umiejętności małej motoryki.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
zna wskazania i zasady stosowania terapii wymuszonej koniecznością CIMT oraz BIMT, zna wytyczne przeprowadzania testu QUEST	Uczestnik udziela prawidłowych odpowiedzi dotyczących wskazań i zasad stosowania terapii CIMT i BIMT oraz przeprowadzania testu QUEST. Uczestnik rozpoznaje jak wspomóc dziecko i jego rodzinę w zakresie wykonywania czynności dnia codziennego, np. ubieranie, mycie zębów, jedzenie, pisanie. Dobiera pozycje, wspomaganie, udogodnienia środowiskowe: w tym sprzęt rehabilitacyjny, ortezy, dostosowane sprzęty i pomieszczenia, technologie wspomagające np. komunikację.	Wywiad swobodny
		Test teoretyczny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
potrafi nauczyć czynności życia codziennego		Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Efekty uczenia:

zna rozwój funkcji ręki i integracji sensorycznej oraz główne problemy zaburzające ten rozwój,
 tworzy plan terapeutyczny (elementy procesu terapii zajęciowej CPPF),
 zna techniki wpływające na poprawę sytuacji dziecka,
 potrafi nauczyć czynności życia codziennego.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Nabyte kompetencje są sprawdzane w egzaminie ustnym (wymiana pytań i odpowiedzi w formie ustnej – wywiad o charakterze swobodnym) oraz egzaminie praktycznym (opis stanu pacjenta oraz zastosowanych technik terapeutycznych).

Program

Mała motoryka oraz rozwój funkcji ręki – wykład oraz doświadczenia na własnym ciele

Tworzenie planu terapeutycznego (elementy procesu terapii zajęciowej CPPF) – wykład, dyskusja

Ocena i praca nad kontrolą posturalną i motoryczną – warsztat praktyczny

Praca na obręczy barkowej – warsztat praktyczny

Praca na ręce – warsztat praktyczny

Rozwój integracji sensorycznej – wykład

Główne problemy motoryczne w zakresie małej motoryki – wykład, nagrania video

Praca mięśniowo-powięziowa w obrębie obręczy barkowej i kończyny górnej – prezentacja anatomiczna oraz warsztat praktyczny

Praca z pacjentami i tworzenie planu terapeutycznego dla dzieci z różnymi problemami neurologicznymi – demo, praca z pacjentami, nagrania video

Kinesiotaping, ortezy, taśmy, EMS, pomoce terapeutyczne -prezentacja i zastosowanie podczas pracy z pacjentami

Terapia wymuszona koniecznością CIMT oraz BIMT. Test QUEST - wykład

Uczenie czynności dnia codziennego – warsztat praktyczny

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 12

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 12 Mała motoryka oraz rozwój funkcji ręki. Tworzenie planu terapeutycznego (elementy procesu terapii zajęciowej CPPF)	Dorota Pamuła	06-11-2025	09:00	10:30	01:30
2 z 12 Ocena oraz praca nad kontrolą posturalną i motoryczną – warsztat praktyczny	Dorota Pamuła	06-11-2025	10:45	13:00	02:15
3 z 12 Demo pracy z pacjentem	Dorota Pamuła	06-11-2025	13:45	15:15	01:30
4 z 12 Przygotowanie obręczy barkowej i kończyny górnej do funkcji – warsztat praktyczny	Dorota Pamuła	06-11-2025	15:30	17:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 12 Główne problemy motoryczne w zakresie małej motoryki	Dorota Pamuła	07-11-2025	09:00	10:30	01:30
6 z 12 Demo pracy z pacjentem	Dorota Pamuła	07-11-2025	10:45	13:00	02:15
7 z 12 Równoważenie strukturalne – warsztat praktyczny	Dorota Pamuła	07-11-2025	13:45	15:15	01:30
8 z 12 Praca z pacjentami Omówienie pacjentów	Dorota Pamuła	07-11-2025	15:30	17:00	01:30
9 z 12 Przygotowanie dłoni do funkcji - warsztat praktyczny	Dorota Pamuła	08-11-2025	09:00	10:30	01:30
10 z 12 Kinesiotaping, ortezy, taśmy, EMS, pomoce terapeutyczne	Dorota Pamuła	08-11-2025	10:45	13:00	02:15
11 z 12 Praca z pacjentami	Dorota Pamuła	08-11-2025	13:45	15:15	01:30
12 z 12 Terapia wymuszona koniecznością CIMT, Test QUEST Czynności dnia codziennego	Dorota Pamuła	08-11-2025	15:30	17:00	01:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
-------------	------

Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 900,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 900,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	73,08 PLN
Koszt osobogodziny netto	73,08 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Dorota Pamuła

Dorota jest absolwentka kierunku fizjoterapii (mgr) oraz terapii zajęciowej (lic) Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie z ponad 20-letnim doświadczeniem zawodowym w zakresie rehabilitacji pediatrycznej. Założyciel i koordynator Poradni Wczesnej Interwencji w Krakowie. Doświadczenie zawodowe uzyskała w Ośrodkach Wczesnej Interwencji w kilku miastach w Polsce i za granicą. Od początku swojej działalności podążała w kierunku koncepcji NDT Bobath, następnie rozwijając swój warsztat pracy o inne metody.

Pierwszy swój kurs NDT Bobath ukończyła w 2002 r., wielokrotnie była także asystentem.

Od 2018 r. rozwijała swoje umiejętności w zakresie pracy mięśniowo-powięziowej i równoważenia strukturalnego ciała podczas licznych szkoleń prowadzonych przez Wojciecha Cackowskiego. Od 2021 r. jest certyfikowanym terapeutą Strukturalnej Pracy z Ciałem w szkole Anatomii Trains Toma Myersa. Ukończyła cykl szkoleń Sharon Wheeler (Bonework, Cranium, Scarwork), biomechanicznej analizy chodu z Jamesem Earlseem. Uczestniczyła także w wielu szkoleniach w zakresie rehabilitacji pediatrycznej m.in.: PNF w Pediatrui, FITS - Funkcjonalna Indywidualna Terapia Skolioz, EMS elektrostymulacja oraz wczesnej diagnostyki zaburzeń rozwoju m.in.: General Movements Assessment- metoda Prechtla, HINE. Od 2017 r. prowadzi szkolenie Terapia ręki u dzieci z problemami neurologicznymi.

Jej pasją jest holistyczne podejście szczególnie do dzieci z problemami neurologicznymi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik otrzyma materiały szkoleniowe prezentowane podczas szkolenia

Warunki uczestnictwa

Przed zapisem na kurs prosimy o kontakt z organizatorem w celu sprawdzenia dostępności wolnych miejsc.

W celu dokonania zgłoszenia na kurs należy wypełnić i wysłać odpowiedni formularz zgłoszeniowy umieszczony na stronie organizatora:

<https://fizjoterapiadziecka.pl/szkolenia-zapisy>

Informacje dodatkowe

Czas trwania usługi jest podana w godzinach zegarowych, a liczba godzin usługi w godzinach dydaktycznych.

Adres

ul. Drukarska 3/45

30-348 Kraków

woj. małopolskie

Sala Poradni Wczesnej Interwencji przy ul. Drukarskiej 3

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



DOROTA PAMUŁA TeraPlus

E-mail dpamulandt@gmail.com

Telefon (+48) 601 922 576