



Stowarzyszenie
Kobieta Szczęśliwa



Zielone kwalifikacje - ekopsychologia i bilans zielonych kompetencji: zastosowanie w procesie przekwalifikowania związanego z zieloną transformacją. Przygotowanie do korzystania z narzędzi ekopsychologicznych np. w coachingu, warsztatach, w tym z psychologii biznesu skierowanych do przedsiębiorców.

Numer usługi 2024/11/28/156379/2436650

📍 Bytom / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 20 h

📅 28.03.2025 do 30.03.2025

4 950,00 PLN brutto

4 950,00 PLN netto

247,50 PLN brutto/h

247,50 PLN netto/h

Informacje podstawowe

| | |
|--------------------------------------|--|
| Kategoria | Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty |
| Sposób dofinansowania | wsparcie dla osób indywidualnych |
| Grupa docelowa usługi | <p>Osoby dorosłe, mieszkańcy województwa śląskiego zainteresowane zmianą kwalifikacji, kompetencji, w tym przekwalifikowaniem się, które:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Z własnej inicjatywy chcą się szkolić, nabywać nowe kompetencje lub kwalifikacje,2. Mieszkają lub pracują lub uczą się na terenie województwa śląskiego3. Wsparcie obejmuje osoby dorosłe, chcące nabyć nowych umiejętności lub podnieść swoje kompetencje/kwalifikacje poprzez dofinansowanie kosztów usług rozwojowych, również osoby w niekorzystnej sytuacji w szczególności: osoby w kryzysie bezdomności, lub dotknięte wykluczeniem z dostępu do mieszkań, osoby należące do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych, osoby z niepełnosprawnością, osoby z wykształceniem co najwyżej ponadgimnazjalnym, osoby bezrobotne, osoby w wieku powyżej 55 lat. <p>Szkolenie dla osób, które planują być lub są couchami, terapeutami i chcą współpracować z branżami związanymi z zielonymi innowacjami oraz poznać narzędzia i sposoby oddziaływania na rzecz zrównoważonego rozwoju.</p> |
| Minimalna liczba uczestników | 1 |
| Maksymalna liczba uczestników | 15 |

| | |
|--|--|
| Data zakończenia rekrutacji | 27-03-2025 |
| Forma prowadzenia usługi | mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym) |
| Liczba godzin usługi | 20 |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych |

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik zostanie przygotowany do zastosowania metody bilansu kompetencji w diagnozie potencjału tj. wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych istotnych dla przekwalifikowania i rozwoju w ramach zielonej transformacji. Nabędzie kompetencji do świadomego zarządzania swoimi działaniami w perspektywie zrównoważonego rozwoju i działania proekologicznego. Zdobyte umiejętności społeczne i wiedza pozwolą umiejętnie wprowadzać zielone zmiany. Pozna i zastosuje narzędzia coachingowo-terapeutyczne.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--|--|--------------------------------------|
| Uczestnik wyjaśnia ideę i skutki zielonej transformacji dla rynku pracy i życia społecznego. | Test kompetencyjny na bazie metodologii Sytuacyjnego Testu Decyzyjnego (Situational Decision Test). Minimum pięć pytań sytuacyjnych odnoszących się do opisanych w kompetencji efektów uczenia. Uczestnik posługuje się pojęciami związanym z zieloną transformacją (zielona gospodarka, zielone miejsca pracy, zielone zawody, zielone kompetencje). | Test teoretyczny |
| Uczestnik identyfikuje zielone kompetencje o charakterze transferowalnym (miękkie). | Uczestnik przedstawia i opisuje przykłady min. 3 kompetencji transferowalnych, które mogą być przydatne w zielonych miejscach pracy. | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
| | | Test teoretyczny |

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--|--|--|
| <p>Uczestnik efektywnie organizuje proces bilansowania kompetencji, w tym zielonych kompetencji i rozpoznaje zielony potencjał osobowości. Uczestnik w ramach kompetencji społecznych prezentuje postawę otwartości na zmianę i postawę wspierania innych osób. Spójnie, na poziomie werbalnym i niewerbalnym przekazuje swoje odczucia i oczekiwania w sytuacjach konfliktowych. Charakteryzuje i ocenia znaczenie komunikacji interpersonalnej oraz identyfikuje zachowania innych ludzi podczas wykonywania przez siebie obowiązków zawodowych. Podejmuje trafne decyzje związane z relacjami z innymi ludźmi, także w wykonywaniu swojej pracy zawodowej.</p> <p>Uczestnik efektywnie używa metody bilansu kompetencji aby wzmacniać zdolność do przekwalifikowania i funkcjonowania w zielonych miejscach pracy. Umiejętnie wykorzystuje techniki ekopsychologii, w zakresie pracy zawodowej i w życiu osobistym.</p> | <p>Uczestnik przedstawia warunki, etapy i przebieg procesu bilansowania Uczestnik prezentuje zidentyfikowane zasoby klienta, w tym jego zielone kompetencje i dowody na ich posiadanie w formie Karty Bilansu Kompetencji.</p> <p>Test kompetencyjny na bazie metodologii Sytuacyjnego Testu Decyzyjnego (Situational Decision Test). Minimum pięć pytań. Uczestnik efektywnie stosuje formy wywiadu biograficznego i behawioralnego. Uczestnik dobiera narzędzia diagnostyczne odpowiednie dla klienta i interpretuje ich wyniki.</p> | <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> <p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p> <p>Prezentacja</p> |
| <p>Uczestnik w ramach umiejętności dokonuje indywidualnej oceny sytuacji stresowych, stosuje sposoby kontroli własnych reakcji w sytuacjach nagłego stresu, stosuje doraźne techniki redukcji napięcia stresowego, stosuje metody i techniki rozwijania własnej odporności psychicznej stosuje techniki chroniące przed wypaleniem zawodowym, pracuje nad własną motywacją i zmianą nawyków.</p> | <p>Praktyczne zadania i aktywności wdrożeniowe wymagające użycia efektów uczenia się obserwacje trenera wg autorskiego arkusza obserwacji wraz z informacjami zwrotnymi do uczestników szkolenia W zakresie kompetencji społecznych (postaw): obserwacje trenera wg autorskiego arkusza obserwacji wraz z informacjami zwrotnymi do uczestników szkolenia.</p> | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |
| <p>Uczestnik w ramach umiejętności wie jak przygotować się do zmiany, lepiej poznać swoje mocne i słabe strony i pracować nad rozwijaniem umiejętności emocjonalnych, w oparciu o narzędzia gry coachingowo- psychologiczno- terapeutyczne. Stosuje je jako narzędzia rozwojowe w swojej pracy warsztatowej np. z przedsiębiorcami i ich pracownikami w procesach szkoleniowych i doradczych.</p> | <p>Ćwiczenie / studium przypadku oparte o problemy związane z szeroko pojętym wypaleniem psychicznym i zawodowym. Praktyczne zastosowanie poznanego narzędzia w formie gry.</p> | <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> |

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|---|--|--|
| <p>Uczestnik w ramach umiejętności tworzy Indywidualny Plan Działania nad zarządzaniem sobą w stresujących sytuacjach w aktywności osobistej i zawodowej, stosuje metody wynikające z koncepcji naukowej dotyczącej przeciwdziałania presji w życiu zawodowym, wynikającej z niepewności jutra, braku stabilizacji i pełnienia równocześnie wielu ról społecznych i zawodowych. Taki plan będzie wykorzystywał w swojej dalszej pracy z innymi osobami.</p> | <p>Praktyczne zadania i aktywności wdrożeniowe wymagające użycia efektów uczenia się obserwacje trenera wg autorskiego arkusza obserwacji wraz z informacjami zwrotnymi do uczestników szkolenia W zakresie kompetencji społecznych (postaw): obserwacje trenera wg autorskiego arkusza obserwacji wraz z informacjami zwrotnymi do uczestników szkolenia.</p> | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |
| | | <p>Test teoretyczny</p> |

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/ sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze i certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/ sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów.

Informacje

| | |
|--|--|
| <p>Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów</p> | <p>uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa</p> |
| <p>Nazwa/Kategoria Podmiotu prowadzącego walidację</p> | <p>Fundacja VCC 20-538 Lublin, ul. Matki Teresy z Kalkuty 18/16, NIP 7123281299</p> |
| <p>Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR</p> | <p>Tak</p> |
| <p>Nazwa/Kategoria Podmiotu certyfikującego</p> | <p>Fundacja VCC 20-538 Lublin, ul. Matki Teresy z Kalkuty 18/16, NIP 7123281299</p> |
| <p>Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR</p> | <p>Tak</p> |

Program

1. Zielone pojęcia, czyli terminologia związana z zieloną transformacją. Wymiary i rodzaje zielonych kompetencji.
2. Wpływ zielonej transformacji na rynek pracy.
3. Wymiary i rodzaje zielonych kompetencji.
4. Gdzie szukać zielonych kompetencji.
5. Główne założenia metody bilansu kompetencji.
6. Jak przygotować Kartę Bilansu Kompetencji.
7. Warsztat praktyczne: Tworzenie karty bilansu zielonych kompetencji.
8. Wprowadzenie do narzędzia rozwojowo-psychologicznego (narzędzie w formie gry grupowej) PO MOC.
9. Przeprowadzenie w praktyce autorskiej Gry PO MOC. Szkolenie ma przygotować uczestnika do zmiany, lepiej poznać swoje mocne i słabe strony i pracować nad rozwijaniem umiejętności emocjonalnych. Jest przeprowadzone w oparciu o autorską grę psychologiczną Po Moc, wyprawa w głąb siebie. Autor: Jolanta Reisch, trener psychologii biznesu. Gra Po Moc jest grą rozwojową coachingową. Gra pomaga lepiej poznać samego siebie oraz zgłębić procesy, które zachodzą w nas na różnych etapach naszego życia oraz w różnych sytuacjach, z którymi przychodzi się każdemu mierzyć. Gra jest formą podróży po elementach ego, które na co dzień bywają trochę zaniedbane, o których nie myślimy, a które czasami blokują człowieka tak, że nie może ruszyć do przodu. Gra pozwala zrozumieć: - dlaczego w danym momencie czujemy, co czujemy - jak bywamy uwikłani w pajęczynę niewspierających przekonań - jak nie dostrzegamy naszych mocnych stron, wręcz Supermocy, chociaż mamy to na wyciągnięcie ręki. W codziennym zabieganiu nie widzimy prawdziwych siebie. Gra pozwoli się zatrzymać i przyjrzeć tym procesom, zajrzeć prawdziwie w głąb siebie. Dać sobie czas na refleksję, na chwilę zatrzymania się, na przemyślenia. Gdzie widzisz siebie za rok, czy w ogóle się nad tym zastanawiasz. Co zyskasz, pracując w grupie? Dodatkową wartością są towarzyszące nam podczas gry inne osoby. Podczas gry poznajemy siebie, dzielimy się też z innymi naszymi przemyśleniami, refleksjami, doznaniem. To samo dostajemy od innych. Rodzi się wspólnota, nie tylko doznań, lecz też wspólnych przeżyć. Uczymy się, jak przyjmować komplementy z uśmiechem, bez zażenowania i fałszywej skromności a też uczymy się jak dostrzegać zalety innych i mówić im o tym. Dostrzegać w innych, to co w nich dobre, co możemy sobie od nich wziąć, co nam się przyda. Jakie umiejętności, emocje, spostrzeżenia, doświadczenia. Bardzo ważne jest, że tej podróży w głąb siebie nie odbywasz samotnie, ale pod okiem GameMAstera (doświadczony coach, psychologa lub psychoterapeuty), osoby, która ma doświadczenie i umiejętności, by być Twoim przewodnikiem. Gra skończona. Co dalej? Nie wyjdiesz z gry z pustymi rękami. Każdy z uczestników przygotowuje swój własny Dziennik Gry, w którym zapisuje wszystko, co w trakcie gry wyda mu się ważne i do czego chciałby wrócić po jej zakończeniu. Dopełnieniem gry, już na sam koniec, są dwa mini projekty kończące i dopełniające cały proces. Podsumowanie szkolenia, test; ocena własnej wartości i gotowości do zmiany, w tym zawodowej.
10. Zastosowanie gry PO MOC jako narzędzia w pracy coachingowej i terapeutycznej - praktyczne wskazówki.
11. Wywiad biograficzny i wywiad behawioralny.
12. Rozwój umiejętności stosowania ekopsychologii w pracy indywidualnej i grupowej. Psychologia na rzecz zmiany: modelowanie społeczne i projektowanie zmian, poprzez promowanie pozytywnego zaangażowania, angażujące przekazy, działania, doświadczenia.
13. Budowanie motywacji do zielonego rozwoju i przekwalifikowania w oparciu o narzędzia terapeutyczne stosowane przez dr Ewę Osiatyńską - Woydytło.
14. Człowiek a natura – psychologiczne podstawy więzi z naturą. Budowanie świadomości relacji człowieka z naturą oraz jej wpływu na zdrowie psychiczne i dobrostan. Psychologia zdrowia a ryzyka dla zdrowia psychicznego płynące ze zmian klimatu.
15. Narzędzie terapeutyczno-coachingowe: Planner Mentalny. Autorka Elżbieta Radecka. Planner Mentalny zawiera autorskie narzędzia pedagogiczno-psychologiczne, które motywują do działania i przyjęcia zmiany w życiu, dają praktyczne wskazówki (w formie ćwiczeń), jak coś zmienić, ugruntowują poczucie, że to co robisz jest dobre i skuteczne. Planner zawiera mentalne zadania, które mają pomóc w wyznaczaniu celów do osiągnięcia, obserwować kierunek zmian, których chce się dokonać w życiu osobistym i zawodowym. Zawiera też narzędzia, które mogą być wykorzystane jako element refleksji i wyciszenia. Podczas ćwiczeń zostanie też wykorzystane narzędzie „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”, realizacja zajęć wg programu rekomendowanego przez MEN.

16. Autodiagnoza funkcjonowania w stresie: Sporządzanie mapy sytuacji stresogennych przez każdego uczestnika (ćwiczenia Twoja Mapa stresu; Czas jako stresor – znaczenie właściwego zarządzania sobą w czasie; Autoanaliza trzech postaw wobec stresu - cechy

osobowości a stres; Zachowania jako reakcje na stres – reakcje konstruktywne vs. niekonstruktywne (schematy, nawyki, działania); Inteligencja emocjonalna – świadomość swoich emocji w trudnych sytuacjach i techniki zarządzania nimi; Nasze myśli a stres: monolog i

krytyk wewnętrzny; efekt samospełniającej się przepowiedni; Objawy i „sygnały ostrzegawcze” - odczuwalne konsekwencje stresu; Indywidualne strategie radzenia sobie ze stresem; Techniki redukowania napięcia stresowego (techniki oddechowe, techniki

rozładowania napięcia poprzez ruch, techniki uspokajające przyspieszone tętno, techniki pobudzające do koncentracji na celu itp.)

17. Syndrom wypalenia zawodowego - pojęcia, symptomy: Czym jest wypalenie zawodowe /przyczyny, Symptomy wypalenia zawodowego, Czym jest syndrom wypalenia zawodowego? Jak zapobiegać wypaleniu osobistemu i zawodowemu – ćwiczenia; Analiza obecnej równowagi – koło życia; Budowanie indywidualnej ścieżki równowagi; Zmiana jako narzędzie rozwoju; Podstawy godnościowej komunikacji asertywnej, Równowaga a uważność, Rytuały przejścia – praca/ dom.

18. Koncepcja odporności psychicznej - model 4C: Odporność psychiczna sposobem na radzenie sobie z niepewnością jutra, stresem i presją, wielozadaniowością.

19. Gotowość na zmiany i poznanie siebie w drodze do zrównoważonego rozwoju. Narzędzia i ćwiczenia stosowane w terapii grupy: rodziny i środowiska zawodowego.

20. Egzamin, walidacja, certyfikacja przeprowadzona przez trenera uprawnionego przez Fundację VCC

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 26

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|---|---------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 1 z 26 Pre test, wstęp do szkolenia | Beata Znamirowska-Soczawa | 28-03-2025 | 16:00 | 16:15 | 00:15 | Nie |
| 2 z 26 Zielone pojęcia, czyli terminologia związana z zieloną transformacją. Wymiary i rodzaje zielonych kompetencji. Wykład | Beata Znamirowska-Soczawa | 28-03-2025 | 16:15 | 16:45 | 00:30 | Nie |
| 3 z 26 Wpływ zielonej transformacji na rynek pracy. Wykład | Beata Znamirowska-Soczawa | 28-03-2025 | 16:45 | 17:15 | 00:30 | Nie |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|---|---------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 4 z 26 Wymiary i rodzaje zielonych kompetencji. Wykład, teoria | Beata Znamirowska-Soczawa | 28-03-2025 | 17:15 | 17:45 | 00:30 | Nie |
| 5 z 26 Gdzie szukać zielonych kompetencji- wykład, teoria | Beata Znamirowska-Soczawa | 28-03-2025 | 17:45 | 18:15 | 00:30 | Nie |
| 6 z 26 Główne założenia metody bilansu kompetencji- teoria, wykład | Beata Znamirowska-Soczawa | 28-03-2025 | 18:15 | 18:45 | 00:30 | Nie |
| 7 z 26 Przerwa | Beata Znamirowska-Soczawa | 28-03-2025 | 18:45 | 19:00 | 00:15 | Nie |
| 8 z 26 Jak przygotować Kartę Bilansu Kompetencji.- teoria, wykład | Beata Znamirowska-Soczawa | 28-03-2025 | 19:00 | 19:30 | 00:30 | Nie |
| 9 z 26 Jak przygotować Kartę Bilansu Kompetencji. Ćwiczenia, praktyka- walidacja | Beata Znamirowska-Soczawa | 28-03-2025 | 19:30 | 20:30 | 01:00 | Nie |
| 10 z 26 Wprowadzenie do narzędzia rozwojowo-psychologicznego (narzędzie w formie gry grupowej) PO MOC. Teoria, wykład | Jolanta Reisch- Klose | 29-03-2025 | 09:00 | 09:30 | 00:30 | Tak |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|---|-------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 11 z 26 Przeprowadzenie w praktyce autorskiej Gry PO MOC. | Jolanta Reisch- Klose | 29-03-2025 | 09:30 | 11:30 | 02:00 | Tak |
| 12 z 26 Zastosowanie gry PO MOC jako narzędzia w pracy couchingowej i terapeutycznych - praktyczne wskazówki. | Jolanta Reisch- Klose | 29-03-2025 | 11:30 | 11:45 | 00:15 | Tak |
| 13 z 26 Przerwa | Jolanta Reisch- Klose | 29-03-2025 | 11:45 | 12:00 | 00:15 | Tak |
| 14 z 26 Wywiad biograficzny i wywiad behawioralny - teoria | Ewa Osiatyńska Woydyłło | 29-03-2025 | 12:00 | 12:30 | 00:30 | Tak |
| 15 z 26 Wywiad biograficzny i wywiad behawioralny - ćwiczenia | Ewa Osiatyńska Woydyłło | 29-03-2025 | 12:30 | 13:15 | 00:45 | Tak |
| 16 z 26 Rozwój umiejętności stosowania ekopsychologii w pracy indywidualnej i grupowej. Psychologia na rzecz zmiany - teoria | Ewa Osiatyńska Woydyłło | 29-03-2025 | 13:15 | 14:00 | 00:45 | Tak |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|---|-------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 17 z 26 Budowanie motywacji do zielonego rozwoju i przekwalifikowania w oparciu o narzędzia terapeutyczne - ćwiczenia, praktyka | Ewa Osiatyńska Woydyłło | 29-03-2025 | 14:00 | 16:00 | 02:00 | Tak |
| 18 z 26 Człowiek a natura – psychologiczne podstawy więzi z naturą. Ćwiczenia, praktyka | Ewa Osiatyńska Woydyłło | 29-03-2025 | 16:00 | 17:00 | 01:00 | Tak |
| 19 z 26 Narzędzie terapeutyczne - coachingowe: Planner Mentalny, w tym tworzenie Apteczki pierwszej pomocy emocjonalnej- praktyka | Elżbieta Radecka | 30-03-2025 | 08:30 | 10:30 | 02:00 | Tak |
| 20 z 26 Autodiagnoza funkcjonowania w stresie - ćwiczenia | Ewa Osiatyńska Woydyłło | 30-03-2025 | 10:30 | 11:00 | 00:30 | Tak |
| 21 z 26 Syndrom wypalenia zawodowego - pojęcia, symptomy- wykład, teoria | Ewa Osiatyńska Woydyłło | 30-03-2025 | 11:00 | 11:45 | 00:45 | Tak |
| 22 z 26 Przerwa | Ewa Osiatyńska Woydyłło | 30-03-2025 | 11:45 | 12:00 | 00:15 | Tak |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|--|-------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 23 z 26 Koncepcja odporności psychicznej - model 4C- teoria | Ewa Osiatyńska Woydyłło | 30-03-2025 | 12:00 | 13:00 | 01:00 | Tak |
| 24 z 26 Gotowość na zmiany i poznanie siebie w drodze do zrównoważonego rozwoju- ćwiczenia, praktyka | Ewa Osiatyńska Woydyłło | 30-03-2025 | 13:00 | 13:30 | 00:30 | Tak |
| 25 z 26 Walidacja(egzamin) prowadzona przez podmiot zewnętrzny Fundację VCC | - | 30-03-2025 | 13:30 | 15:00 | 01:30 | Tak |
| 26 z 26 Certyfikacja prowadzona przez podmiot zewnętrzny Fundację VCC | - | 30-03-2025 | 15:00 | 16:00 | 01:00 | Tak |

Cennik

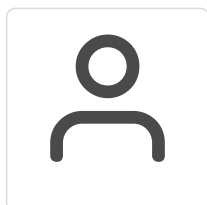
Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 4 950,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 4 950,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto | 247,50 PLN |
| Koszt osobogodziny netto | 247,50 PLN |
| W tym koszt walidacji brutto | 430,50 PLN |

| | |
|-----------------------------------|------------|
| W tym koszt walidacji netto | 430,50 PLN |
| W tym koszt certyfikowania brutto | 492,00 PLN |
| W tym koszt certyfikowania netto | 492,00 PLN |

Prowadzący

Liczba prowadzących: 4



1 z 4

Jolanta Reisch- Klose

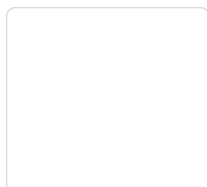
Trenerka posiada ponad 120godzinne doświadczenie w prowadzeniu szkoleń o podobnej tematyce dla osób dorosłych w minionych 24 miesiącach. Wykształcenie wyższe podypl. trener psychologii biznesu, certyfikowany coach i trener organizacji VCC, (biznes/life coach), certyfikowany konsultant testu odporności psychicznej MTQ48 (Mental Toughness Questionnaire, by AQR International, UK). Współpracuje (jako trener i ko-trener) z firmami doradczymi, trenerskimi i coachingowymi na Śląsku. Autorka wielu projektów rozwojowych. Od ośmiu lat prowadzi zainicjowane przez siebie w Bielsku-Białej Bielskie Śniadania Biznesowe, podczas których wspiera lokalnych przedsiębiorców w rozwoju ich biznesów na takich płaszczyznach jak: networking, szkolenia rozwojowe, doradztwo/coaching biznesowy. Prowadzi coaching oraz indywidualne konsultacje dla kadry zarządzającej różnego szczebla. Specjalistka w dziedzinie komunikacji oraz budowania długofalowych relacji opartych na zaufaniu. Dziennikarka, redaktorka, tłumaczka z języka angielskiego (w tym języka biznesowego), mentorka. Łączy umiejętności tai chi/qui gong oraz jogi śmiechu (śmiechoterapii) w tworzeniu autorskiej metody zarządzania stresem i relaksacji. Zwolenniczka strategii "błękitnego oceanu" oraz pracy na relacjach i wartościach. Inicjatorka wielu działań (szkoleń, konferencji, kursów) w zakresie równouprawnienia kobiet, głównie w przestrzeni zawodowej i biznesowej oraz powrotu na rynek pracy kobiet wykluczonych.



2 z 4

Beata Znamiorska-Soczawa

Trenerka psychologii biznesu, Couch, Ekspert doradztwa zawodowego. Trenerka posiada ponad 120-godzinne doświadczenie w prowadzeniu szkoleń o podobnej tematyce dla osób dorosłych w ostatnich dwóch latach (24 miesiącach) wstecz od dnia rozpoczęcia szkolenia. Dziennikarka, autorka książki motywacyjnej "Teraz mogę wszystko", a także licznych artykułów prasowych na temat psychologicznych technik rozwoju, sprzedaży i prowadzenia biznesu. Ukończyła studia na Wydziale Nauk Społecznych na Uniwersytecie Śląskim, studia podyplomowe Trener Psychologii Biznesu na WSB w Nowym Sączu oraz w Studium Psychologii i Psychotroniki w Łodzi. Ponad 35 lat doświadczenia w prowadzeniu biznesu na menadżerskich i właścicielskich stanowiskach. Bogate doświadczenie szkoleniowe - przeprowadziła ponad 500 godzin szkolenia w ciągu minionych trzech lat dla osób dorosłych w podobnej tematyce oraz sporządziła 90 analiz rozwoju przedsiębiorstwa



3 z 4

Ewa Osiatyńska Woydyłło

Trenerka posiada ponad 120 godzin doświadczenia w prowadzeniu szkoleń w podobnej tematyce dla osób dorosłych w minionych dwóch latach (24 miesiącach) wstecz od daty szkolenia. Dr psychologii, terapeutka uzależnień, publicystka i autorka ponad 40 książek motywujących, sprzedanych w ponad milionowym nakładzie. Wykształcenie wyższe. Laureatka Medalu św. Jerzego, Nagrody Teofrasta oraz odznaczeń państwowych. Rozpowszechniła na terenie Polski leczenie według tzw. modelu Minnesota, opartego na filozofii Anonimowych Alkoholików. W Fundacji im. Stefana Batorego kierowała międzynarodowym programem szkoleń w dziedzinie profilaktyki i terapii uzależnień m.in. na terenie Rosji, Azji Centralnej i Europy Wschodniej. Od kilku lat współpracuje ze środowiskami polonijnymi w krajach zachodnich, pomagając rozwijać grupy wsparcia oraz różne formy pomocy psychologicznej dla Polaków żyjących za granicą. Znana terapeutka i wykładowczyni. Raz w tygodniu prowadzi w Fundacji Batorego grupowe terapie psychologiczne. Autorka wielu narzędzi psychologiczno-couchingowo-terapeutycznych, stosowanych przez psychologów, couchów i terapeutów m.in. do oswojania lęków i traum. Propagatorka zrównoważonego rozwoju i zdrowego trybu życia. Przykładowe książki motywujące: Zakręty Życia, My rodzice dorosłych dzieci, W zgodzie ze sobą, Sekrety kobiet. Adres email: e.osiatynska@cloud.com



4 z 4

Elżbieta Radecka

Trenerka posiada ponad 120-godzinne doświadczenie w prowadzeniu szkoleń o podobnej tematyce dla osób dorosłych w minionych 24 miesiącach. Pedagog, czynna zawodowo nauczycielka, trenerka mentalna. Wykształcenie wyższe: Pedagogika Opiekuńczo-Wychowawcza, Uniwersytet Śląski w Katowicach. Dodatkowo: Akademia Trenerów Mentalnych Junior, JBB International Jakub B. Bączek Sp.k., Trener Umiejętności Społecznych Dzieci i Młodzieży, Ośrodek Psychoterapii Sukces, Trener Kontroli Złości, Ośrodek Psychoterapii Sukces, Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej – kurs dla realizatorów programu, Regionalny Ośrodek Metodyczno-Edukacyjny „Metis”, Katowice, „Spójrz Inaczej”- szkolenie, uprawnienia do realizacji programu, Stowarzyszenie Psychoprofilaktyki „Spójrz Inaczej”. Autorka narzędzia terapeutyczno-couchingowego: Kalendarz Mentalny. Realizatorka wielu szkoleń i warsztatów dla osób dorosłych i dla młodzieży, m.in. Warsztaty dla trenerów mentalnych „Współpraca i współdziałanie w grupie, w zespole pracowniczym. Proces formowania się zespołu”, „Zarządzanie czasem”, „Samocena i zasoby własne”, „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”, realizacja zajęć wg programu rekomendowanego przez MEN. Propagatorka zrównoważonego rozwoju i działań proekologicznych. Email: radecka.elzbieta26@gmail.com

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Prezentacja multimedialna w formacie PDF na temat gry Po Moc i jej efektów, zeszyt ćwiczeń odporności psychicznej, Indywidualny Program Rozwoju. Planner Mentalny dla każdego uczestnika.

Uczestnik otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu szkolenia oraz certyfikat potwierdzający udział i ukończenie szkolenia.

Uczestnik otrzymuje Certyfikat udziału w szkoleniu podpisany przez dr Ewę Woydyłło.

Uczestnik szkolenia zostanie poddany egzaminowi i walidacji przez zewnętrznego trenera wyznaczonego przez Fundację VCC w Lublinie oraz otrzyma certyfikat tej fundacji z określeniem zdobytej kwalifikacji.

Warunki uczestnictwa

Uczestnik musi być obecny na co najmniej 80% czasu zajęć usługi rozwojowej oraz zaliczenie zajęć, np. w formie testu wiedzy, testu kompetencyjnego, zadań praktycznych do wykonania lub innych form zaliczenia zajęć.

Podczas szkolenia przeprowadzony zostanie test teoretyczny oraz warsztaty praktyczne o charakterze walidacyjnym, których czas trwania wliczono w czas trwania usługi.

Szkolenie jest prowadzone z wykorzystaniem metod aktywizujących rozumianych jako metody umożliwiające uczenie się w oparciu o doświadczenie i pozwalające uczestnikom na

ćwiczenie nabywanych umiejętności. Metodologia pracy oparta jest o cykl uczenia się ludzi dorosłych, dzięki czemu teoria połączona jest z refleksją, doświadczeniem oraz dyskusją grupy, mającą na celu podsumowanie danego tematu.

Uczestnik musi wziąć udział w procesach walidacji i certyfikacji przeprowadzonych przez Fundację VCC.

Informacje dodatkowe

Szkolenie trwa 20 godzin zegarowych. Usługa przewiduje zajęcia praktyczne i teoretyczne w tym łącznie: 5,5 godzin zajęć teoretycznych, 11 godzin i 15 minut zajęć praktycznych, dwie godziny i trzydzieści minut egzaminu, walidacji i certyfikacji oraz 45 minut przerw.

Proces walidacji (egzaminu) oraz certyfikacji są odrębnymi procesami prowadzonymi przez instytucję zewnętrzną - Fundację VCC.

Szkolenie odbywa się w formie mieszanej - stacjonarnej i zdalnej w czasie rzeczywistym (w pierwszym dniu szkolenia przewidziano formę zdalną, w drugim i trzecim formę stacjonarną).

Link do szkolenia zostanie przekazany uczestnikom najpóźniej w przeddzień rozpoczęcia szkolenia.

Dane dostępowe do usługi zostaną przekazane Operatorowi nie później niż dwa dni przed rozpoczęciem szkolenia.

Przewidziano jedną przerwę 15-minutową dziennie (łącznie 45 minut wliczonych do czasu szkolenia).

Stowarzyszenie Kobieta Szczęśliwa jest Licencjonowaną przez VCC Akademią Egzaminacyjną i Partnerem Egzaminacyjnym.

Warunki techniczne

PLATFORMA: Usługa będzie prowadzona za pośrednictwem platformy ZOOM - usługa zdalna w czasie rzeczywistym (w pierwszym dniu szkolenia).

OKRES WAŻNOŚCI LINKU: od 28.02.2025 (godz. 16:00) do 28.02.2025 (godz. 20.30.).

MINIMALNE WYMAGANIA DOTYCZĄCE PARAMETRÓW ŁĄCZA SIECIOWEGO: Połączenie internetowe – szerokopasmowe przewodowe lub bezprzewodowe (3G lub 4G/LTE, 5G)

NIEZBĘDNE OPROGRAMOWANIE UMOŻLIWIĄJĄCE UCZESTNIKOM DOSTĘP DO PREZENTOWANYCH TREŚCI I MATERIAŁÓW:
przeglądarka (Windows) IE 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+; lub (Mac) Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+; lub (Linux) Firefox 27+, Chrome 30+

MINIMALNE WYMAGANIA SPRZĘTOWE: Ekran/Monitor, Głośniki – wbudowane lub podłączone na USB lub bezprzewodowe bluetooth, Klawiatura lub Mikrofon

Adres

ul. Kasztanowa 1
41-908 Bytom
woj. śląskie

Szkolenie - forma stacjonarna - odbędzie się w Żywym, Muzeum Ceramiki Bolesławiec w Bytomiu, ul. Kasztanowa 1, 1 piętro

Kontakt



Jolanta Reisch- Klose

E-mail jola.resichklose11@interia.pl

Telefon (+48) 79 3278 971