



Akademia WSB

★★★★☆ 4,4 / 5

1 193 oceny

Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną – studia kwalifikacyjne

Numer usługi 2024/11/24/8729/2429012

📍 mieszana (zdalna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

📖 Studia podyplomowe

🕒 450 h

📅 17.03.2025 do 17.06.2026

4 900,00 PLN brutto

4 900,00 PLN netto

10,89 PLN brutto/h

10,89 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Studia są kierowane do osób, które posiadają kwalifikacje pedagogiczne i chcą uzyskać przygotowanie w zakresie pedagogiki specjalnej.
Minimalna liczba uczestników	15
Maksymalna liczba uczestników	40
Data zakończenia rekrutacji	03-03-2025
Forma prowadzenia usługi	mieszana (zdalna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	450
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Celem studiów jest wyposażenie słuchaczy w wiedzę i umiejętności potrzebne do podejmowania skutecznych działań rewalidacyjnych i psychokorekcyjnych w stosunku do uczniów z obniżoną sprawnością intelektualną w różnym stopniu, od lekkiego do głębokiego.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>W zakresie WIEDZY:</p> <p>Absolwent charakteryzuje podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki specjalnej, rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną w powiązaniu z innymi dziedzinami edukacyjnymi.</p> <p>Absolwent definiuje rolę szkoły i nauczyciela w uczącym się społeczeństwie oraz nowoczesne teorie edukacyjne.</p> <p>Absolwent definiuje aktualne zasady nauczania, teorie edukacyjne i dydaktykę specjalną połączoną z aktualnym warsztatem pracy nauczyciela-pedagoga specjalnego, procesy komunikowania.</p>	<p>Wyjaśnia kluczowe terminy z pedagogiki specjalnej i rehabilitacji.</p> <p>Rozpoznaje związki między pedagogiką specjalną a innymi dziedzinami edukacyjnymi.</p> <p>Opisuje rolę nauczyciela w kontekście społeczeństwa uczącego się.</p> <p>Przedstawia współczesne teorie edukacyjne i ich zastosowanie w praktyce</p> <p>Przedstawia zasady dydaktyki specjalnej w kontekście pracy z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną.</p> <p>Opisuje mechanizmy nauczania w kształceniu specjalnym.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Absolwent definiuje pojęcia z zakresu trendów rozwojowych w zakresie pedagogiki, psychologii i dydaktyki specjalnej.</p> <p>Absolwent charakteryzuje zjawiska zachodzące w procesie nauczania w systemie kształcenia specjalnego.</p> <p>Absolwent definiuje potrzeby związane z rozwijaniem kompetencji społecznych i kluczowych u uczniów, budowania zespołu, tworzenia relacji w szkole oraz zasad bezpieczeństwa uczniów.</p> <p>Absolwent charakteryzuje zasady organizacji zajęć lekcyjnych oraz wykorzystania pomocy dydaktycznych.</p> <p>Absolwent definiuje pojęcia zakresu metod, formy i środków organizacji zajęć w grupach ćwiczebnych z zastosowaniem metod integracyjnych, aktywizujących i rozwijających kompetencje społeczne.</p>	<p>Identyfikuje czynniki wpływające na proces uczenia się osób z niepełnosprawnością intelektualną.</p> <p>Wskazuje strategie wspierania kompetencji społecznych uczniów.</p> <p>Opisuje sposoby organizacji zajęć z uwzględnieniem potrzeb uczniów.</p> <p>Dobiera odpowiednie pomoce dydaktyczne.</p> <p>Opisuje pojęcia z zakresu metod, form i środków organizacji zajęć w grupach liczebnych</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>W zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</p> <p>Absolwent projektuje i monitoruje rozwój wiedzy i umiejętności w zakresie prowadzonych zajęć z pedagogiki specjalnej.</p> <p>Absolwent planuje rozwój intelektualny uczniów oraz problemy z tym związane. Opracowuje indywidualne i zbiorowe programy edukacyjne z zakresu prowadzonych zajęć.</p> <p>Absolwent organizuje pracę dydaktyczną w typowych i nietypowych warunkach, prowadzi zajęcia w zróżnicowanych grupach, dostosowuje metody pracy do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Wdraża efektywne programy edukacyjne.</p> <p>Absolwent prowadzi zajęcia i dokonuje ich ewaluacji.</p> <p>Absolwent monitoruje efekty swojej pracy i dokonuje modyfikacji w kontekście jej wyników oraz trendów rozwojowych i technologicznych we współpracy z członkami zespołów wspomagających.</p> <p>Absolwent modyfikuje dostępne narzędzia i testy diagnostyczne w zakresie nauki przedmiotu nauczania i prowadzonych zajęć.</p> <p>Absolwent opracowuje nowe programy i zadania oraz potrzebne pomoce dydaktyczne.</p> <p>Absolwent nadzoruje rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji u swoich uczniów i współpracowników.</p>	<p>Tworzy indywidualne programy edukacyjne.</p> <p>Ocenia postępy uczniów w nauce.</p> <p>Opracowuje programy rozwoju intelektualnego.</p> <p>Proponuje rozwiązania problemów edukacyjnych.</p> <p>Dostosowuje metody pracy do potrzeb uczniów. Wdraża efektywne programy edukacyjne.</p> <p>Adaptuje narzędzia diagnostyczne do specyficznych potrzeb uczniów.</p> <p>Tworzy nowe narzędzia dydaktyczne.</p> <p>Przeprowadza zajęcia zgodnie z planem.</p> <p>Sporządza raport z ewaluacji zajęć.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</p> <p>Absolwent wymaga od swoich uczniów przestrzegania obowiązujących zasad i norm współżycia społecznego oraz tolerancji i akceptacji.</p> <p>Absolwent nadzoruje przestrzeganie zasad etyki zawodu nauczyciela, efektywnego porozumiewania się, pracy w zespole.</p> <p>Absolwent tworzy i utrzymuje właściwe relacje w środowisku swojej pracy oraz zawodowym.</p> <p>Absolwent podejmuje trudne decyzje i decyzje wysokiego ryzyka dla dobra ucznia.</p>	<p>Opisuje strategie promujące tolerancję i akceptację.</p> <p>Wdraża zasady współżycia społecznego w klasie.</p> <p>Przedstawia przykłady działań zgodnych z zasadami etyki.</p> <p>Monitoruje przestrzeganie etyki przez innych.</p> <p>Wykazuje się umiejętnością współpracy w zespole.</p> <p>Opisuje działania wspierające pozytywne relacje.</p> <p>Analizuje trudne sytuacje i proponuje rozwiązania.</p> <p>Przedstawia argumentację swoich decyzji.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych	Liczba punktów ECTS
Kształcenie kierunkowe				
1.	Dydaktyka specjalna - Teoria pedagogiki specjalnej, koncepcje i systemy kształcenia specjalnego	15	5	2
2.	Dydaktyka specjalna - Organizacja procesu kształcenia dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	8	2	1
3.	Diagnostyka w pedagogice specjalnej - Proces diagnostyczny w pedagogice specjalnej, teoria, metody, sposoby, narzędzia	15	5	2
4.	Diagnostyka w pedagogice specjalnej - Wybrane metody oceny funkcjonowania edukacyjnego, fizycznego, psychicznego i społecznego dzieci i uczniów oraz czynników środowiskowych wpływających na to funkcjonowanie	5	5	1
5.	Praktyki zawodowe	-	60	4
Przygotowanie merytoryczne				
6.	Oligofrenopedagogika – cele, zadania, przedmiot pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną	15	5	2
7.	Psychologia dzieci i osób niepełnosprawnych intelektualnie	15	5	2
8.	Rozwój mowy i języka u dzieci i osób niepełnosprawnych intelektualnie	15	5	2
9.	Medyczne aspekty funkcjonowania dzieci i osób niepełnosprawnych intelektualnie	15	5	2
10.	Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i uczniów z niepełnosprawnością intelektualną – edukacja włączająca, integracyjna, ogólnodostępna	10	10	2
11.	Diagnostyka psychologiczna dzieci i osób z niepełnosprawnością intelektualną	10	10	2
12.	Diagnostyka pedagogiczna i edukacyjna dzieci i osób niepełnosprawnych intelektualnie	10	10	2

13.	Metody rewalidacji, rehabilitacji i terapii dzieci, młodzieży i osób dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną	5	15	2
14.	Wczesna interwencja i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną	5	15	2
15.	Dydaktyka dzieci i uczniów niepełnosprawnych intelektualnie	5	15	1,5
16.	Kulturowe i społeczne aspekty niepełnosprawności intelektualnej	5	5	1
17.	Prawne aspekty funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną	5	5	1
18.	Praca z rodziną dzieci i osób z niepełnosprawnością intelektualną	10	10	1,5
Przygotowanie dydaktyczno - metodyczne				
19.	Metodyka nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w edukacji wczesnoszkolnej	5	25	3
20.	Organizacja i specyfika kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim na II i III etapie edukacyjnym	5	25	3
21.	Metodyka wychowania i kształcenia uczniów z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną w różnych typach placówek systemu oświaty, na różnych etapach edukacyjnych	5	25	3
22.	Metodyka pracy rewalidacyjno - wychowawczej z osobami ze sprzężoną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną	5	25	3
23.	Praca opiekuńczo - wychowawcza w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty, zadania oligofrenopedagoga	10	10	2
24.	Opracowanie Indywidualnego Programu Edukacyjno - Terapeutycznego, programu rewalidacji oraz pomocy psychologiczno - pedagogicznej	2	8	2
Praktyki				
25.	Praktyki zawodowe	-	120	6
	Razem:	200	430	55

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 31

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 31 Rozwój mowy i języka u dzieci i osób niepełnosprawnych intelektualnie (mgr Magdalena Bielenin)	-	17-03-2025	16:15	20:30	04:15
2 z 31 Oligofrenopedagogika- cele, zadania, przedmiot pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną (mgr Cecylia Borowska)	-	17-03-2025	16:15	20:30	04:15
3 z 31 Oligofrenopedagogika- cele, zadania, przedmiot pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną (mgr Cecylia Borowska)	-	19-03-2025	16:15	20:30	04:15
4 z 31 Oligofrenopedagogika- cele, zadania, przedmiot pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną (mgr Cecylia Borowska)	-	24-03-2025	16:15	20:30	04:15
5 z 31 Oligofrenopedagogika- cele, zadania, przedmiot pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną (mgr Cecylia Borowska)	-	26-03-2025	16:15	20:30	04:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 31 Teoria pedagogiki specjalnej, koncepcje i systemy kształcenia specjalnego (mgr Cecylia Borowska)	-	28-03-2025	16:15	20:30	04:15
7 z 31 Teoria pedagogiki specjalnej, koncepcje i systemy kształcenia specjalnego (mgr Cecylia Borowska)	-	04-04-2025	16:15	20:30	04:15
8 z 31 Medyczne aspekty funkcjonowania dzieci i osób niepełnosprawnych intelektualnie (dr n. med. Katarzyna Witana-Hebda)	-	07-04-2025	16:15	20:30	04:15
9 z 31 Medyczne aspekty funkcjonowania dzieci i osób niepełnosprawnych intelektualnie (dr n. med. Katarzyna Witana-Hebda)	-	09-04-2025	16:15	20:30	04:15
10 z 31 Organizacja procesu kształcenia dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi + 5h e-learningu (mgr Cecylia Borowska)	-	11-04-2025	16:15	20:30	04:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 31 Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i uczniów z niepełnosprawnością intelektualną – edukacja włączająca, integracyjna, ogólnodostępna dr n. med. Katarzyna Witana-Hebda	-	14-04-2025	16:15	20:30	04:15
12 z 31 Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i uczniów z niepełnosprawnością intelektualną – edukacja włączająca, integracyjna, ogólnodostępna dr n. med. Katarzyna Witana-Hebda	-	16-04-2025	16:15	20:30	04:15
13 z 31 Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i uczniów z niepełnosprawnością intelektualną – edukacja włączająca, integracyjna, ogólnodostępna (dr n. med. Katarzyna Witana-Hebda	-	23-04-2025	16:15	20:30	04:15
14 z 31 Proces diagnostyczny w pedagogice specjalnej, teoria, metody, sposoby, narzędzia (mgr Cecylia Borowska)	-	25-04-2025	16:15	20:30	04:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
15 z 31 Rozwój mowy i języka u dzieci i osób niepełnosprawnych intelektualnie (mgr Magdalena Bielenin)	-	28-04-2025	16:15	20:30	04:15
16 z 31 Rozwój mowy i języka u dzieci i osób niepełnosprawnych intelektualnie (mgr Magdalena Bielenin)	-	30-04-2025	16:15	20:30	04:15
17 z 31 Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i uczniów z niepełnosprawnością intelektualną – edukacja włączająca, integracyjna, ogólnodostępna (dr n. med. Katarzyna Witana-Hebda)	-	05-05-2025	16:15	20:30	04:15
18 z 31 Rozwój mowy i języka u dzieci i osób niepełnosprawnych intelektualnie (mgr Magdalena Bielenin)	-	07-05-2025	16:15	20:30	04:15
19 z 31 Proces diagnostyczny w pedagogice specjalnej, teoria, metody, sposoby, narzędzia (mgr Cecylia Borowska)	-	09-05-2025	16:15	20:30	04:15
20 z 31 Prawne aspekty funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną (mgr Waldemar Borowski)	-	12-05-2025	16:15	20:30	04:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
21 z 31 Prawne aspekty funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną (mgr Waldemar Borowski)	-	14-05-2025	16:15	20:30	04:15
22 z 31 Wybrane metody oceny funkcjonowania edukacyjnego, fizycznego, psychicznego i społecznego dzieci i uczniów oraz czynników środowiskowych wpływających na to funkcjonowanie (mgr Cecylia Borowska)	-	16-05-2025	16:15	20:30	04:15
23 z 31 Diagnostyka pedagogiczna i edukacyjna dzieci i osób niepełnosprawnych intelektualnie (mgr Cecylia Borowska)	-	21-05-2025	16:15	20:30	04:15
24 z 31 "Metody rewalidacji, rehabilitacji i terapii dzieci, młodzieży i osób dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną" (mgr Magdalena Bielenin)	-	26-05-2025	16:15	20:30	04:15
25 z 31 Diagnostyka pedagogiczna i edukacyjna dzieci i osób niepełnosprawnych intelektualnie (mgr Cecylia Borowska)	-	28-05-2025	16:15	20:30	04:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
26 z 31 Diagnostyka pedagogiczna i edukacyjna dzieci i osób niepełnosprawnych intelektualnie (mgr Cecylia Borowska)	-	02-06-2025	16:15	20:30	04:15
27 z 31 Diagnostyka pedagogiczna i edukacyjna dzieci i osób niepełnosprawnych intelektualnie (mgr Cecylia Borowska)	-	09-06-2025	16:15	20:30	04:15
28 z 31 Metody rewalidacji, rehabilitacji i terapii dzieci, młodzieży i osób dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną (mgr Magdalena Bielenin)	-	16-06-2025	16:15	20:30	04:15
29 z 31 Medyczne aspekty funkcjonowania dzieci i osób niepełnosprawnych intelektualnie (dr n. med. Katarzyna Witana-Hebda)	-	18-06-2025	16:15	20:30	04:15
30 z 31 Medyczne aspekty funkcjonowania dzieci i osób niepełnosprawnych intelektualnie (dr n. med. Katarzyna Witana-Hebda)	-	23-06-2025	16:15	20:30	04:15
31 z 31 Egzamin zaliczający semestr I	-	25-06-2025	16:15	20:30	04:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 900,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 900,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	10,89 PLN
Koszt osobogodziny netto	10,89 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



1 z 3

mgr Anita Wieloch

Nauczyciel, wychowawca, dyrektor szkoły specjalnej, konsultant Regionalnego Ośrodka Metodyczno-Edukacyjnego Metis w Katowicach, wykładowca akademicki (GWSH, Uni-Terra Poznań, Akademia WSB). Posiada wieloletnie doświadczenie w zakresie pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na różnych poziomach edukacyjnych (niepełnosprawność intelektualna, spektrum autyzmu, choroby psychiczne). Pomysłodawca Kampanii Autyzm. Codziennosc... prowadzonej na Śląsku w latach 2018 – 2019. W 2019 r. otrzymała Wyróżnienie Rektora AWSB za wysoką jakość prowadzonych zajęć dydaktycznych oraz wysokie wyniki w studenckich ocenach jakości kształcenia na studiach podyplomowych.



2 z 3

mgr Małgorzata Spindel

Psycholog, logopeda, posiada wieloletnie doświadczenie w pracy diagnostycznej i terapeutycznej z dziećmi i młodzieżą. Jest autorką wielu narzędzi i metod diagnozy psychologicznej i logopedycznej dzieci i uczniów, a także programów terapeutycznych. Od 1999 r. prowadzi działalność szkoleniową, doradcą i ekspercką dla dyrektorów, nauczycieli i specjalistów przedszkoli, szkół i placówek. Opracowała wiele projektów i programów o zasięgu regionalnym, wojewódzkim i krajowym dla nauczycieli m.in. w zakresie rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz udzielania im pomocy i wsparcia. Od 2001 r. współpracuje z poradnictwem psychologiczno-pedagogicznym. Od 17 lat jest nauczycielem akademickim w AWSB, prowadzi zajęcia na studiach dziennych, zaocznych i podyplomowych. Prowadzi w AWSB Ogólnopolską sieć doskonalenia i współpracy dla dyrektorów poradni psychologiczno-pedagogicznych, aktualnie uczestniczy w niej 89 osób. W ostatnich 5 latach wykładowca Akademii WSB i ekspert wielu projektów szkoleniowych r. współpracuje z MEiN oraz ORE w obszarze edukacji włączającej oraz prowadzenia oceny funkcjonalnej dzieci i uczniów.



3 z 3

Cecylia Borowska

Pedagog specjalny, specjalność – resocjalizacja. Od ponad 20 lat konsultant ds. pedagogiczno-psychologicznych, zarządzania w oświacie i doskonalenia zawodowego nauczycieli w Regionalnym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Bielsku-Białej. Nauczyciel z wieloletnim doświadczeniem, trener, kurator zawodowy i społeczny Sądu Rejonowego w Oświęcimiu, kierownik świetlicy środowiskowej, wykładowca Akademii WSB. W latach 2004-2007 konsultant Zespołu Województwa Śląskiego ds. unijnych projektów edukacyjnych, asesor MEN ds. oceny unijnych wniosków projektowych. W ostatnich 5 latach zatrudniona jako nauczyciel dyplomowany, konsultant RODN „WOM” w Bielsku-Białej jako specjalista ds. wychowania i profilaktyki.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują materiały z wytypowanych zajęć po ich realizacji.

Program na studiach podyplomowych jest zgodny z przepisami Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2019 r., poz. 1450).

Absolwent studiów uzyska kwalifikacje do pracy z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną intelektualnie, uczącą się w placówkach szkolnictwa specjalnego i ogólnodostępnych integracyjnych placówkach oświatowych. Będzie także posiadał kompetencje do pracy w klasie integracyjnej jako nauczyciel wspierający ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w jego procesie uczenia się oraz do organizacji na terenie swoich placówek kształcenia i wychowania integracyjnego.

1 godzina zajęć w Akademii WSB = 45 min. zajęć dydaktycznych

UWAGA! Harmonogram może ulec zmianie.

180 godzin praktyk do realizacji.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa w usłudze jest dokonanie wpłaty opłaty wpisowej w kwocie 300 zł, która jest dodatkową opłatą poza kosztem wskazanym w usłudze.

Ukończone studia I lub II stopnia.

Uczestnik zobowiązany jest do przystąpienia do egzaminów semestralnych i uzyskania oceny pozytywnej.

Zapis w BUR nie jest równoznaczny z przyjęciem na studia w Uczelni. Warunkiem przyjęcia na studia w Uczelni jest dokonanie rejestracji w systemie internetowej rekrutacji oraz złożenie kompletu dokumentów

Informacje dodatkowe

1 godzina zajęć w Akademii WSB = 45 min. zajęć dydaktycznych

- Kandydaci powinni posiadać co najmniej wyższe wykształcenie.
- Adresatami studiów są osoby posiadające przygotowanie pedagogiczne, z dyplomem ukończenia studiów wyższych (magisterskich lub zawodowych), chcący pracować z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną. Studia są kierowane do osób, które posiadają przygotowanie w zakresie pedagogiki specjalnej i chcą uzyskać przygotowanie w dodatkowym zakresie pedagogiki specjalnej.
- Czas trwania: 3 semestry.
- Podstawa zaliczenia: studia kończą się 3 egzaminami po każdym semestrze studiów.
- Dni odbywania się zajęć: poniedziałki i środy w godz. 16.15-20.30 (dodatkowo wybrane piątki w I semestrze)
- Część zajęć w formule online (Blended learning)

UWAGA! Harmonogram może ulec zmianie.

Warunki techniczne

Usługa realizowana zdalnie poprzez platformy ClickMeeting oraz Zoom

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji: •Komputer stacjonarny/laptop z dostępem do Internetu

•Sprawny mikrofon i kamera internetowa (lub zintegrowane z laptopem)

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik: download 8 mb/s, upload 8 mb/s, ping 15 ms

Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów: Zalecamy wykorzystanie aktualnej wersji przeglądarki CHROME (zarówno na komputerach z systemem operacyjnym Windows jak i Apple

Okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line: 7,5 h

Kontakt



Sandra Szczygieł

E-mail krakow@wsb.edu.pl

Telefon (+48) 887 722 303