



Akademia WSB

★★★★☆ 4,4 / 5

1 320 ocen

## Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną – studia kwalifikacyjne

Numer usługi 2024/11/24/8729/2429012

📖 Studia podyplomowe

📄 mieszana (zdalna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

🕒 450:00 h

📅 17.03.2025 do 17.06.2026

4 900,00 PLN brutto

4 900,00 PLN netto

10,89 PLN brutto/h

10,89 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Studia są kierowane do osób, które posiadają kwalifikacje pedagogiczne i chcą uzyskać przygotowanie w zakresie pedagogiki specjalnej.
Minimalna liczba uczestników	15
Maksymalna liczba uczestników	40
Data zakończenia rekrutacji	03-03-2025
Forma prowadzenia usługi	mieszana (zdalna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	450
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	studia podyplomowe

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem studiów jest wyposażenie słuchaczy w wiedzę i umiejętności potrzebne do podejmowania skutecznych działań rewalidacyjnych i psychokorekcyjnych w stosunku do uczniów z obniżoną sprawnością intelektualną w różnym stopniu, od lekkiego do głębokiego.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>W zakresie WIEDZY:</p> <p>Absolwent charakteryzuje podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki specjalnej, rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną w powiązaniu z innymi dziedzinami edukacyjnymi.</p> <p>Absolwent definiuje rolę szkoły i nauczyciela w uczącym się społeczeństwie oraz nowoczesne teorie edukacyjne.</p> <p>Absolwent definiuje aktualne zasady nauczania, teorie edukacyjne i dydaktykę specjalną połączoną z aktualnym warsztatem pracy nauczyciela-pedagoga specjalnego, procesy komunikowania.</p>	<p>Wyjaśnia kluczowe terminy z pedagogiki specjalnej i rehabilitacji.</p> <p>Rozpoznaje związki między pedagogiką specjalną a innymi dziedzinami edukacyjnymi.</p> <p>Opisuje rolę nauczyciela w kontekście społeczeństwa uczącego się.</p> <p>Przedstawia współczesne teorie edukacyjne i ich zastosowanie w praktyce</p> <p>Przedstawia zasady dydaktyki specjalnej w kontekście pracy z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną.</p> <p>Opisuje mechanizmy nauczania w kształceniu specjalnym.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Absolwent definiuje pojęcia z zakresu trendów rozwojowych w zakresie pedagogiki, psychologii i dydaktyki specjalnej.</p> <p>Absolwent charakteryzuje zjawiska zachodzące w procesie nauczania w systemie kształcenia specjalnego.</p> <p>Absolwent definiuje potrzeby związane z rozwijaniem kompetencji społecznych i kluczowych u uczniów, budowania zespołu, tworzenia relacji w szkole oraz zasad bezpieczeństwa uczniów.</p> <p>Absolwent charakteryzuje zasady organizacji zajęć lekcyjnych oraz wykorzystania pomocy dydaktycznych.</p> <p>Absolwent definiuje pojęcia zakresu metod, formy i środków organizacji zajęć w grupach ćwiczebnych z zastosowaniem metod integracyjnych, aktywizujących i rozwijających kompetencje społeczne.</p>	<p>Identyfikuje czynniki wpływające na proces uczenia się osób z niepełnosprawnością intelektualną.</p> <p>Wskazuje strategie wspierania kompetencji społecznych uczniów.</p> <p>Opisuje sposoby organizacji zajęć z uwzględnieniem potrzeb uczniów.</p> <p>Dobiera odpowiednie pomoce dydaktyczne.</p> <p>Opisuje pojęcia z zakresu metod, form i środków organizacji zajęć w grupach liczebnych</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>W zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</p> <p>Absolwent projektuje i monitoruje rozwój wiedzy i umiejętności w zakresie prowadzonych zajęć z pedagogiki specjalnej.</p> <p>Absolwent planuje rozwój intelektualny uczniów oraz problemy z tym związane. Opracowuje indywidualne i zbiorowe programy edukacyjne z zakresu prowadzonych zajęć.</p> <p>Absolwent organizuje pracę dydaktyczną w typowych i nietypowych warunkach, prowadzi zajęcia w zróżnicowanych grupach, dostosowuje metody pracy do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Wdraża efektywne programy edukacyjne.</p> <p>Absolwent prowadzi zajęcia i dokonuje ich ewaluacji.</p> <p>Absolwent monitoruje efekty swojej pracy i dokonuje modyfikacji w kontekście jej wyników oraz trendów rozwojowych i technologicznych we współpracy z członkami zespołów wspomagających.</p> <p>Absolwent modyfikuje dostępne narzędzia i testy diagnostyczne w zakresie nauki przedmiotu nauczania i prowadzonych zajęć.</p> <p>Absolwent opracowuje nowe programy i zadania oraz potrzebne pomoce dydaktyczne.</p> <p>Absolwent nadzoruje rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji u swoich uczniów i współpracowników.</p>	<p>Tworzy indywidualne programy edukacyjne.</p> <p>Ocenia postępy uczniów w nauce.</p> <p>Opracowuje programy rozwoju intelektualnego.</p> <p>Proponuje rozwiązania problemów edukacyjnych.</p> <p>Dostosowuje metody pracy do potrzeb uczniów. Wdraża efektywne programy edukacyjne.</p> <p>Adaptuje narzędzia diagnostyczne do specyficznych potrzeb uczniów.</p> <p>Tworzy nowe narzędzia dydaktyczne.</p> <p>Przeprowadza zajęcia zgodnie z planem.</p> <p>Sporządza raport z ewaluacji zajęć.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</p> <p>Absolwent wymaga od swoich uczniów przestrzegania obowiązujących zasad i norm współżycia społecznego oraz tolerancji i akceptacji.</p> <p>Absolwent nadzoruje przestrzeganie zasad etyki zawodu nauczyciela, efektywnego porozumiewania się, pracy w zespole.</p> <p>Absolwent tworzy i utrzymuje właściwe relacje w środowisku swojej pracy oraz zawodowym.</p> <p>Absolwent podejmuje trudne decyzje i decyzje wysokiego ryzyka dla dobra ucznia.</p>	<p>Opisuje strategie promujące tolerancję i akceptację.</p> <p>Wdraża zasady współżycia społecznego w klasie.</p> <p>Przedstawia przykłady działań zgodnych z zasadami etyki.</p> <p>Monitoruje przestrzeganie etyki przez innych.</p> <p>Wykazuje się umiejętnością współpracy w zespole.</p> <p>Opisuje działania wspierające pozytywne relacje.</p> <p>Analizuje trudne sytuacje i proponuje rozwiązania.</p> <p>Przedstawia argumentację swoich decyzji.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych	Liczba punktów ECTS
<b>Kształcenie kierunkowe</b>				
1.	<b>Dydaktyka specjalna</b> - Teoria pedagogiki specjalnej, koncepcje i systemy kształcenia specjalnego	15	5	2
2.	<b>Dydaktyka specjalna</b> - Organizacja procesu kształcenia dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	8	2	1
3.	<b>Diagnostyka w pedagogice specjalnej</b> - Proces diagnostyczny w pedagogice specjalnej, teoria, metody, sposoby, narzędzia	15	5	2
4.	<b>Diagnostyka w pedagogice specjalnej</b> - Wybrane metody oceny funkcjonowania edukacyjnego, fizycznego, psychicznego i społecznego dzieci i uczniów oraz czynników środowiskowych wpływających na to funkcjonowanie	5	5	1
5.	<b>Praktyki zawodowe</b>	-	60	4
<b>Przygotowanie merytoryczne</b>				
6.	Oligofrenopedagogika – cele, zadania, przedmiot pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną	15	5	2
7.	Psychologia dzieci i osób niepełnosprawnych intelektualnie	15	5	2
8.	Rozwój mowy i języka u dzieci i osób niepełnosprawnych intelektualnie	15	5	2
9.	Medyczne aspekty funkcjonowania dzieci i osób niepełnosprawnych intelektualnie	15	5	2
10.	Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i uczniów z niepełnosprawnością intelektualną – edukacja włączająca, integracyjna, ogólnodostępna	10	10	2
11.	Diagnostyka psychologiczna dzieci i osób z niepełnosprawnością intelektualną	10	10	2
12.	Diagnostyka pedagogiczna i edukacyjna dzieci i osób niepełnosprawnych intelektualnie	10	10	2

13.	Metody rewalidacji, rehabilitacji i terapii dzieci, młodzieży i osób dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną	5	15	2
14.	Wczesna interwencja i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną	5	15	2
15.	Dydaktyka dzieci i uczniów niepełnosprawnych intelektualnie	5	15	1,5
16.	Kulturowe i społeczne aspekty niepełnosprawności intelektualnej	5	5	1
17.	Prawne aspekty funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną	5	5	1
18.	Praca z rodziną dzieci i osób z niepełnosprawnością intelektualną	10	10	1,5
<b>Przygotowanie dydaktyczno - metodyczne</b>				
19.	Metodyka nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w edukacji wczesnoszkolnej	5	25	3
20.	Organizacja i specyfika kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim na II i III etapie edukacyjnym	5	25	3
21.	Metodyka wychowania i kształcenia uczniów z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną w różnych typach placówek systemu oświaty, na różnych etapach edukacyjnych	5	25	3
22.	Metodyka pracy rewalidacyjno - wychowawczej z osobami ze sprzężoną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną	5	25	3
23.	Praca opiekuńczo - wychowawcza w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty, zadania oligofrenopedagoga	10	10	2
24.	Opracowanie Indywidualnego Programu Edukacyjno - Terapeutycznego, programu rewalidacji oraz pomocy psychologiczno - pedagogicznej	2	8	2
<b>Praktyki</b>				
25.	Praktyki zawodowe	-	120	6
	Razem:	200	430	55

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 31

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 31 Rozwój mowy i języka u dzieci i osób niepełnosprawnych intelektualnie (mgr Magdalena Bielenin)	-	17-03-2025	16:15	20:30	04:15
2 z 31 Oligofrenopedagogika- cele, zadania, przedmiot pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną (mgr Cecylia Borowska)	-	17-03-2025	16:15	20:30	04:15
3 z 31 Oligofrenopedagogika- cele, zadania, przedmiot pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną (mgr Cecylia Borowska)	-	19-03-2025	16:15	20:30	04:15
4 z 31 Oligofrenopedagogika- cele, zadania, przedmiot pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną (mgr Cecylia Borowska)	-	24-03-2025	16:15	20:30	04:15
5 z 31 Oligofrenopedagogika- cele, zadania, przedmiot pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną (mgr Cecylia Borowska)	-	26-03-2025	16:15	20:30	04:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>6 z 31</b> Teoria pedagogiki specjalnej, koncepcje i systemy kształcenia specjalnego (mgr Cecylia Borowska)	-	28-03-2025	16:15	20:30	04:15
<b>7 z 31</b> Teoria pedagogiki specjalnej, koncepcje i systemy kształcenia specjalnego (mgr Cecylia Borowska)	-	04-04-2025	16:15	20:30	04:15
<b>8 z 31</b> Medyczne aspekty funkcjonowania dzieci i osób niepełnosprawnych intelektualnie (dr n. med. Katarzyna Witana-Hebda )	-	07-04-2025	16:15	20:30	04:15
<b>9 z 31</b> Medyczne aspekty funkcjonowania dzieci i osób niepełnosprawnych intelektualnie (dr n. med. Katarzyna Witana-Hebda )	-	09-04-2025	16:15	20:30	04:15
<b>10 z 31</b> Organizacja procesu kształcenia dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi + 5h e-learningu (mgr Cecylia Borowska)	-	11-04-2025	16:15	20:30	04:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>11 z 31</b> Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i uczniów z niepełnosprawnością intelektualną – edukacja włączająca, integracyjna, ogólnodostępna dr n. med. Katarzyna Witana-Hebda	-	14-04-2025	16:15	20:30	04:15
<b>12 z 31</b> Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i uczniów z niepełnosprawnością intelektualną – edukacja włączająca, integracyjna, ogólnodostępna dr n. med. Katarzyna Witana-Hebda	-	16-04-2025	16:15	20:30	04:15
<b>13 z 31</b> Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i uczniów z niepełnosprawnością intelektualną – edukacja włączająca, integracyjna, ogólnodostępna (dr n. med. Katarzyna Witana-Hebda	-	23-04-2025	16:15	20:30	04:15
<b>14 z 31</b> Proces diagnostyczny w pedagogice specjalnej, teoria, metody, sposoby, narzędzia (mgr Cecylia Borowska)	-	25-04-2025	16:15	20:30	04:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>15 z 31</b> Rozwój mowy i języka u dzieci i osób niepełnosprawnych intelektualnie (mgr Magdalena Bielenin)	-	28-04-2025	16:15	20:30	04:15
<b>16 z 31</b> Rozwój mowy i języka u dzieci i osób niepełnosprawnych intelektualnie (mgr Magdalena Bielenin)	-	30-04-2025	16:15	20:30	04:15
<b>17 z 31</b> Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i uczniów z niepełnosprawnością intelektualną – edukacja włączająca, integracyjna, ogólnodostępna (dr n. med. Katarzyna Witana-Hebda )	-	05-05-2025	16:15	20:30	04:15
<b>18 z 31</b> Rozwój mowy i języka u dzieci i osób niepełnosprawnych intelektualnie (mgr Magdalena Bielenin)	-	07-05-2025	16:15	20:30	04:15
<b>19 z 31</b> Proces diagnostyczny w pedagogice specjalnej, teoria, metody, sposoby, narzędzia (mgr Cecylia Borowska)	-	09-05-2025	16:15	20:30	04:15
<b>20 z 31</b> Prawne aspekty funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną (mgr Waldemar Borowski)	-	12-05-2025	16:15	20:30	04:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
21 z 31 Prawne aspekty funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną (mgr Waldemar Borowski)	-	14-05-2025	16:15	20:30	04:15
22 z 31 Wybrane metody oceny funkcjonowania edukacyjnego, fizycznego, psychicznego i społecznego dzieci i uczniów oraz czynników środowiskowych wpływających na to funkcjonowanie (mgr Cecylia Borowska)	-	16-05-2025	16:15	20:30	04:15
23 z 31 Diagnostyka pedagogiczna i edukacyjna dzieci i osób niepełnosprawnych intelektualnie (mgr Cecylia Borowska)	-	21-05-2025	16:15	20:30	04:15
24 z 31 "Metody rewalidacji, rehabilitacji i terapii dzieci, młodzieży i osób dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną" (mgr Magdalena Bielenin)	-	26-05-2025	16:15	20:30	04:15
25 z 31 Diagnostyka pedagogiczna i edukacyjna dzieci i osób niepełnosprawnych intelektualnie (mgr Cecylia Borowska)	-	28-05-2025	16:15	20:30	04:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>26 z 31</b> Diagnostyka pedagogiczna i edukacyjna dzieci i osób niepełnosprawnych intelektualnie (mgr Cecylia Borowska)	-	02-06-2025	16:15	20:30	04:15
<b>27 z 31</b> Diagnostyka pedagogiczna i edukacyjna dzieci i osób niepełnosprawnych intelektualnie (mgr Cecylia Borowska)	-	09-06-2025	16:15	20:30	04:15
<b>28 z 31</b> Metody rewalidacji, rehabilitacji i terapii dzieci, młodzieży i osób dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną (mgr Magdalena Bielenin)	-	16-06-2025	16:15	20:30	04:15
<b>29 z 31</b> Medyczne aspekty funkcjonowania dzieci i osób niepełnosprawnych intelektualnie (dr n. med. Katarzyna Witana-Hebda)	-	18-06-2025	16:15	20:30	04:15
<b>30 z 31</b> Medyczne aspekty funkcjonowania dzieci i osób niepełnosprawnych intelektualnie (dr n. med. Katarzyna Witana-Hebda)	-	23-06-2025	16:15	20:30	04:15
<b>31 z 31</b> Egzamin zaliczający semestr I	-	25-06-2025	16:15	20:30	04:15

# Cennik

## Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 900,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 900,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	10,89 PLN
Koszt osobogodziny netto	10,89 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



1 z 3

### mgr Anita Wieloch

Nauczyciel, wychowawca, dyrektor szkoły specjalnej, konsultant Regionalnego Ośrodka Metodyczno-Edukacyjnego Metis w Katowicach, wykładowca akademicki (GWSH, Uni-Terra Poznań, Akademia WSB). Posiada wieloletnie doświadczenie w zakresie pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na różnych poziomach edukacyjnych (niepełnosprawność intelektualna, spektrum autyzmu, choroby psychiczne). Pomysłodawca Kampanii Autyzm. Codziennosc... prowadzonej na Śląsku w latach 2018 – 2019. W 2019 r. otrzymała Wyróżnienie Rektora AWSB za wysoką jakość prowadzonych zajęć dydaktycznych oraz wysokie wyniki w studenckich ocenach jakości kształcenia na studiach podyplomowych.



2 z 3

### mgr Małgorzata Spindel

Psycholog, logopeda, posiada wieloletnie doświadczenie w pracy diagnostycznej i terapeutycznej z dziećmi i młodzieżą. Jest autorką wielu narzędzi i metod diagnozy psychologicznej i logopedycznej dzieci i uczniów, a także programów terapeutycznych. Od 1999 r. prowadzi działalność szkoleniową, doradczą i ekspercką dla dyrektorów, nauczycieli i specjalistów przedszkoli, szkół i placówek. Opracowała wiele projektów i programów o zasięgu regionalnym, wojewódzkim i krajowym dla nauczycieli m.in. w zakresie rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz udzielania im pomocy i wsparcia. Od 2001 r. współpracuje z poradnictwem psychologiczno-pedagogicznym. Od 17 lat jest nauczycielem akademickim w AWSB, prowadzi zajęcia na studiach dziennych, zaocznych i podyplomowych. Prowadzi w AWSB Ogólnopolską sieć doskonalenia i współpracy dla dyrektorów poradni psychologiczno-pedagogicznych, aktualnie uczestniczy w niej 89 osób. W ostatnich 5 latach wykładowca Akademii WSB i ekspert wielu projektów szkoleniowych r. współpracuje z MEiN oraz ORE w obszarze edukacji włączającej oraz prowadzenia oceny funkcjonalnej dzieci i uczniów.



3 z 3

## Cecylia Borowska

Pedagog specjalny, specjalność – resocjalizacja. Od ponad 20 lat konsultant ds. pedagogiczno-psychologicznych, zarządzania w oświacie i doskonalenia zawodowego nauczycieli w Regionalnym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Bielsku-Białej. Nauczyciel z wieloletnim doświadczeniem, trener, kurator zawodowy i społeczny Sądu Rejonowego w Oświęcimiu, kierownik świetlicy środowiskowej, wykładowca Akademii WSB. W latach 2004-2007 konsultant Zespołu Województwa Śląskiego ds. unijnych projektów edukacyjnych, asesor MEN ds. oceny unijnych wniosków projektowych. W ostatnich 5 latach zatrudniona jako nauczyciel dyplomowany, konsultant RODN „WOM” w Bielsku-Białej jako specjalista ds. wychowania i profilaktyki.

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują materiały z wytypowanych zajęć po ich realizacji.

**Program na studiach podyplomowych jest zgodny z przepisami Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2019 r., poz. 1450).**

Absolwent studiów uzyska kwalifikacje do pracy z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną intelektualnie, uczącą się w placówkach szkolnictwa specjalnego i ogólnodostępnych integracyjnych placówkach oświatowych. Będzie także posiadał kompetencje do pracy w klasie integracyjnej jako nauczyciel wspierający ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w jego procesie uczenia się oraz do organizacji na terenie swoich placówek kształcenia i wychowania integracyjnego.

1 godzina zajęć w Akademii WSB = 45 min. zajęć dydaktycznych

**UWAGA! Harmonogram może ulec zmianie.**

**180 godzin praktyk do realizacji.**

## Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa w usłudze jest dokonanie wpłaty opłaty wpisowej w kwocie 300 zł, która jest dodatkową opłatą poza kosztem wskazanym w usłudze.

Ukończone studia I lub II stopnia.

Uczestnik zobowiązany jest do przystąpienia do egzaminów semestralnych i uzyskania oceny pozytywnej.

Zapis w BUR nie jest równoznaczny z przyjęciem na studia w Uczelni. Warunkiem przyjęcia na studia w Uczelni jest dokonanie rejestracji w systemie internetowej rekrutacji oraz złożenie kompletu dokumentów

## Informacje dodatkowe

1 godzina zajęć w Akademii WSB = 45 min. zajęć dydaktycznych

- Kandydaci powinni posiadać co najmniej wyższe wykształcenie.
- Adresatami studiów są osoby posiadające przygotowanie pedagogiczne, z dyplomem ukończenia studiów wyższych (magisterskich lub zawodowych), chcący pracować z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną. Studia są kierowane do osób, które posiadają przygotowanie w zakresie pedagogiki specjalnej i chcą uzyskać przygotowanie w dodatkowym zakresie pedagogiki specjalnej.
- Czas trwania: 3 semestry.
- Podstawa zaliczenia: studia kończą się 3 egzaminami po każdym semestrze studiów.
- Dni odbywania się zajęć: poniedziałki i środy w godz. 16.15-20.30 (dodatkowo wybrane piątki w I semestrze)
- Część zajęć w formule online (Blended learning)

**UWAGA! Harmonogram może ulec zmianie.**

## Warunki techniczne

Usługa realizowana zdalnie poprzez platformy ClickMeeting oraz Zoom

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji: •Komputer stacjonarny/laptop z dostępem do Internetu

•Sprawny mikrofon i kamera internetowa (lub zintegrowane z laptopem)

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik: download 8 mb/s, upload 8 mb/s, ping 15 ms

Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów: Zalecamy wykorzystanie aktualnej wersji przeglądarki CHROME (zarówno na komputerach z systemem operacyjnym Windows jak i Apple

Okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line: 7,5 h

## Kontakt



**Sandra Szczygieł**

**E-mail** [krakow@wsb.edu.pl](mailto:krakow@wsb.edu.pl)

**Telefon** (+48) 887 722 303