



Akademia Nauki  
Ewelina Zalewska

Brak ocen dla tego dostawcy

## Język angielski dla dorosłych - zajęcia grupowe (3-6 osób), stacjonarne na poziomie B1/B2

Numer usługi 2024/11/22/163474/2427023

Toruń / stacjonarna

Usługa szkoleniowa

64 h

07.01.2025 do 25.04.2025

6 400,00 PLN brutto

6 400,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Angielski
<b>Identyfikator projektu</b>	Kierunek - Rozwój
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p>Projekt dla osób dorosłych z dofinansowaniem unijnym (90%) skierowany do osób dorosłych zamieszkałych, uczących się, pracujących na terenie województwa kujawsko-pomorskiego.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Warunkiem udziału w projekcie jest spełnienie kryteriów kwalifikacyjnych określonych na stronie <a href="http://www.zainwestujwsiebie.pl">www.zainwestujwsiebie.pl</a></li><li>Dostęp do usług mają Uczestnicy Projektu realizowanego przez WUP w Toruniu;</li><li>Każdy uczestnik jest objęty usługą doradztwa edukacyjno-zawodowego, podczas którego określone są kierunki rozwoju i sporządzany Indywidualny Plan Rozwoju;</li><li>Każdy uczestnik sam dokonuje wyboru usługi (zgodnie z kierunkami określonymi w IPR) spośród ofert dedykowanych z Bazy Usług Rozwojowych.</li><li>Usługa adresowana również do uczestników projektu "Kierunek-Rozwój".</li></ul>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	3
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	6
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	03-01-2025
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna

# Cel

## Cel edukacyjny

Uczestnicy kursu zdobędą kompetencje komunikacyjne w zakresie posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie na poziomie B2 (ponad średniozaawansowanym) wg Skali Rady Europy.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Podniesienie kompetencji językowych, rozwój słownictwa i umiejętności komunikacyjnych. Opanowanie założeń zagadnień gramatycznych.</p>	<p>Uczestnik potrafi precyzyjnie wyrażać swoje pomysły i opinie, przekonująco przedstawiać i odpowiadać na złożone argumenty.</p> <p>Potrafi podawać jasne, szczegółowe opisy i prezentacje na szeroki zakres tematów związanych z jego dziedziną zainteresowań.</p> <p>Potrafi szczegółowo opisać osobiste znaczenie wydarzeń i doświadczeń, podać jasny, szczegółowy opis, jak przeprowadzić daną procedurę.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Potrafi niezawodnie przekazywać szczegółowe informacje, wyjaśnić punkt widzenia na aktualny temat, podając zalety i wady różnych opcji.</p> <p>Potrafi wygłosić jasną, systematycznie rozwiniętą prezentację, prowadzić długie rozmowy na większość ogólnych tematów w sposób aktywny, nawet w głośnym otoczeniu.</p>	<p>Wywiad swobodny</p>

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Zaświadczenie o odbyciu kursu zawiera opis efektów.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, test walidacyjny opiera się o kryteria weryfikacji efektów uczenia zgodne z założeniami znajomości języka wg Salii Rady Europy

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Podpisy trenera/lektora oraz walidatora/egzaminatora

## Program

64 godzin lekcji realizowanych w małych grupach 3-6 osób.

1 godzina lekcyjna trwa 45 minut, każde zajęcia to 2 godziny lekcyjne, wtorek i piątek w godzinach 17:30-19:00.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 32

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 32</b> Review of tenses   Powtórka czasów	Adam Kasela	07-01-2025	17:30	19:00	01:30
<b>2 z 32</b> Find it   Wyrażanie opinii przy użyciu czasownika to find	Adam Kasela	10-01-2025	17:30	19:00	01:30
<b>3 z 32</b> Gerund & infinitive in other expressions   Gerund i infinitive w innych wyrażeniach	Adam Kasela	14-01-2025	17:30	19:00	01:30
<b>4 z 32</b> Bare infinitive and other forms   Nagi bezokolicznik i inne formy   So do I / Neither do I   Ja też / Ja też nie	Adam Kasela	17-01-2025	17:30	19:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 32 Modal verbs & conditionals – review   Czasowniki modalne i tryby warunkowe – powtórka	Adam Kasela	21-01-2025	17:30	19:00	01:30
6 z 32 Wish & If only   Żałuję... / Szkoda że... i Gdyby tylko   As if/though..., It's time..., Would rather...   Tak jakby..., Już czas..., Wolałbym...	Adam Kasela	24-01-2025	17:30	19:00	01:30
7 z 32 Result & condition clauses   Wyrażanie rezultatu i warunku	Adam Kasela	28-01-2025	17:30	19:00	01:30
8 z 32 Linking words: despite, due to, etc.   Spójniki: pomimo, z powodu itd.	Adam Kasela	31-01-2025	17:30	19:00	01:30
9 z 32 Passive voice & personal pronouns   Strona bierna i zaimki osobowe	Adam Kasela	04-02-2025	17:30	19:00	01:30
10 z 32 Have something done   Użycie konstrukcji have something done	Adam Kasela	07-02-2025	17:30	19:00	01:30
11 z 32 Reported speech – relating verbs   Mowa zależna – czasowniki relacjonujące	Adam Kasela	07-02-2025	17:30	19:00	01:30
12 z 32 Like & as   Użycie like i as	Adam Kasela	11-02-2025	17:30	19:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>13 z 32</b> Question tags   Pytania rozłączne	Adam Kasela	14-02-2025	17:30	19:00	01:30
<b>14 z 32</b> Adjectives & adverbs   Przymiotniki i przysłówki	Adam Kasela	18-02-2025	17:30	19:00	01:30
<b>15 z 32</b> To be supposed to do sth   Mieć coś zrobić	Adam Kasela	21-02-2025	17:30	19:00	01:30
<b>16 z 32</b> Used to / to be used to / to get used to, would & will   Użycie used to / to be used to / to get used to, would i will	Adam Kasela	25-02-2025	17:30	19:00	01:30
<b>17 z 32</b> Emphasis: do, does, did & adverbs   Wzmocnienie za pomocą do, does, did i przysłówków	Adam Kasela	28-02-2025	17:30	19:00	01:30
<b>18 z 32</b> Whatever, whichever, wherever, etc.   Cokolwiek, którykolwiek, gdziekolwiek itd.	Adam Kasela	04-03-2025	17:30	19:00	01:30
<b>19 z 32</b> Cleft sentences: it was me who...   Zdania typu to byłem ja...	Adam Kasela	07-03-2025	17:30	19:00	01:30
<b>20 z 32</b> The more..., the more...   Im..., tym....   No matter what/who/when/how...   Nieważne, co/kto/kiedy/jak ....	Adam Kasela	11-03-2025	17:30	19:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>21 z 32</b> All/whole, each/every, some/any   Użycie all/whole, each/every, some/any	Adam Kasela	14-03-2025	17:30	19:00	01:30
<b>22 z 32</b> Indefinite & relative pronouns   Zaimki nieokreślone i względne	Adam Kasela	18-03-2025	17:30	19:00	01:30
<b>23 z 32</b> There   Użycie there	Adam Kasela	21-03-2025	17:30	19:00	01:30
<b>24 z 32</b> Using & omitting articles   Używanie i pomijanie przedimków	Adam Kasela	25-03-2025	17:30	19:00	01:30
<b>25 z 32</b> Using & omitting articles   Używanie i pomijanie przedimków	Adam Kasela	28-03-2025	17:30	19:00	01:30
<b>26 z 32</b> Reported speech – relating verbs   Mowa zależna – czasowniki relacjonujące	Adam Kasela	01-04-2025	17:30	19:00	01:30
<b>27 z 32</b> Whatever, whichever, wherever, etc.   Cokolwiek, którykolwiek, gdziekolwiek itd.	Adam Kasela	04-04-2025	17:30	19:00	01:30
<b>28 z 32</b> Cleft sentences: it was me who...   Zdania typu to byłem ja...	Adam Kasela	08-04-2025	17:30	19:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>29 z 32</b> All/whole, each/every, some/any   Użycie all/whole, each/every, some/any	Adam Kasela	11-04-2025	17:30	19:00	01:30
<b>30 z 32</b> Linking words: despite, due to, etc.   Spójniki: pomimo, z powodu itd.	Adam Kasela	15-04-2025	17:30	19:00	01:30
<b>31 z 32</b> Review & test   Powtórzenie i test	Adam Kasela	22-04-2025	17:30	19:00	01:30
<b>32 z 32</b> Common mistakes   Często popełniane błędy	-	25-04-2025	17:30	19:00	01:30

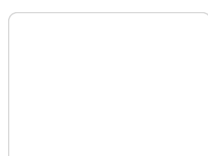
## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 400,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



**1 z 2**

**Adam Kasela**



Nauczyciel języka angielskiego z doświadczeniem ponad 20 lat pracy w zawodzie w szkołach średnich, podstawowych, przedszkolach oraz szkołach językowych. Od 2019 roku współpracujący z Akademią Nauki jako lektor grup i osób indywidualnych, dzieci i dorosłych, online i stacjonarnie. Stosuje urozmaicone metody pracy, ma elastyczne i indywidualne podejście do potrzeb ucznia. Pracował w projektach unijnych m.in. "Mówisz Masz" i "Eugeniusz".



2 z 2

### Kinga Puszyńska

Kinga Puszyńska – filolog angielski ze specjalizacją nauczania języka angielskiego z 15-letnim doświadczeniem w nauczaniu grup i klientów indywidualnych w różnym wieku i z różnymi potrzebami, stacjonarnie i online. Ma własną firmę świadczącą usługi z zakresu szkoleń językowych i tłumaczeń. Z Akademią współpracuje od 2019 roku, ucząc pracowników firm, młodzież szkolną, kurantów indywidualnych i grupy, także w projektach unijnych. Łączy profesjonalizm i wysoki poziom wiedzy z otwartością i serdecznością, które pozwalają kursantom przekraczać własne ograniczenia w konwersacji.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Zapewniamy materiały dostosowane do poziomu i potrzeb grupy.

### Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu "Kierunek-Rozwój".

## Adres

ul. św. Katarzyny 4  
87-100 Toruń  
woj. kujawsko-pomorskie

Akademia Nauki

### Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

## Kontakt



### Ewelina Zalewska

**E-mail** ewelina@torunakn.pl

**Telefon** (+48) 726 775 767