



CONVERSA Anna  
Czuba

Brak ocen dla tego dostawcy

## Indywidualny kurs języka angielskiego na poziomie A2

Numer usługi 2024/11/21/18353/2425346

Toruń / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Usługa szkoleniowa

53 h

28.11.2024 do 30.06.2025

6 360,00 PLN brutto

6 360,00 PLN netto

120,00 PLN brutto/h

120,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Angielski
<b>Identyfikator projektu</b>	Kierunek - Rozwój
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Kurs przeznaczony dla osoby dorosłej, która osiągnęła poziom A1 i chciałaby rozwinąć swoje umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego na poziomie A2. Kurs jest adresowany również do uczestników projektu "Kierunek - Rozwój".
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	1
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	21-11-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
<b>Liczba godzin usługi</b>	53
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym usługi "Indywidualny kurs języka angielskiego na poziomie A2." jest rozwinięcie umiejętności językowych uczestników w zakresie języka angielskiego na poziomie wyższym podstawowym aby umożliwić im sprawną kontynuację nauki języka.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z życiem codziennym. Posługuje się bardziej rozbudowanym słownictwem. Porozumiewa się w prostych, rutynowych sytuacjach. W prosty sposób opisuje swoje otoczenie i pochodzenie. Tworzy proste wypowiedzi pisemne.	Zadaje pytania na tematy związane z życiem prywatnym i zawodowym i odpowiada na nie.	Test teoretyczny
	Opowiada o swoich zainteresowaniach, wydarzeniach z przeszłości oraz przyszłości, czynnościach wykonywanych w danej chwili przy pomocy czasów Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future Simple.	Wywiad swobodny
	Pisze krótkie teksty i wiadomości na temat życia codziennego, prywatnego i zawodowego.	Test teoretyczny

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Tak. Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak. Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Tak. Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji - na dokumencie potwierdzającym uzyskanie kompetencji znajduje się również podpis walidatora.

## Program

Usługa jest realizowana w godzinach dydaktycznych czyli 1h - 45 min (53 h X 45 minut).

Kurs obejmuje 53 godziny dydaktyczne. Celem kursu jest nabycie przez uczestnika praktycznych umiejętności posługiwania się językiem angielskim na poziomie A2.

Lp.	Tematy zajęć	Wymiar zajęć (w godzinach)	
		Liczba godzin praktyki	Liczba godzin teorii
1.	<p><b>Temat: Are you? Can you? Do you? Did you?</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Popularne frazy czasownikowe</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szyk wyrazów w pytaniach</li> </ul>	1h	1h
2.	<p><b>Temat: The perfect date? – Idealna randka</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisywanie wyglądu i osobowości</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present simple</li> </ul>	1h	1h
3.	<p><b>Temat: The Remake Project</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubrania</li> <li>• Przyimki miejsca</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present continuous</li> </ul>	1h	1h
4.	<p><b>Temat: OMG! Where's my passport? – O mój Boże! Gdzie jest mój paszport?</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wakacje</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Past simple: czasowniki regularne i nieregularne</li> </ul>	1h	1h

5.	<p><b>Temat: That's me in the picture! – To ja na zdjęciu!</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przymyki czasu</li> <li>Przymyki miejsca i czasu: at, in, on</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Past continuous</li> </ul>	1h	1h
6.	<p><b>Temat: One dark October evening - Pewnego ciemnego październikowego wieczoru</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wyrażenia czasownikowe</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sekwencje czasu i łączniki</li> </ul>	1h	1h
7.	<p><b>Temat: TripAside</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zwroty używane na lotnisku</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Be going to (plany i przewidywania)</li> </ul>	1h	1h
8.	<p><b>Temat: Put it in your calendar! – Wpisz to do swojego kalendarza!</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Czasownik + przyimek np. arrive in</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Present continuous (ustalenia dotyczące przyszłości)</li> </ul>	1h	1h
9.	<p><b>Temat: Word games – gry słowne</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Parafrazowanie</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definicja zdań względnych</li> </ul>	1h	1h
10.	<p><b>Temat: Who does what? – Co kto robi?</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prace domowe</li> <li>Make czy do?</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Present perfect + yet, just, already</li> </ul>	1h	1h

11.	<p><b>Temat: In your basket – W twoim koszyku</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zakupy</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present perfect czy past simple?</li> </ul>	1h	1h
12.	<p><b>Temat: #greatweekend</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przymiotniki z końcówką -ed, -ing</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Something, anything, nothing itd.</li> </ul>	1h	1h
13.	<p><b>Temat: I want it NOW! – Chcę to TERAZ!</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rodzaje liczb</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przymiotniki porównawcze i przysłówki as...as</li> </ul>	1h	1h
14.	<p><b>Temat: Twelve lost wallets – Dwanaście zgubionych portfeli</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisywanie miasta lub miasteczka</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stopień najwyższy czasownika ( + ever + present perfect)</li> </ul>	1h	1h
15.	<p><b>Temat: How much is enough? – Jak dużo wystarczy?</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdrowie</li> <li>• Ciało</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Określenia ilości: too, (not) enough</li> </ul>	1h	1h
16.	<p><b>Temat: Think positive –or negative? Myśleć pozytywnie czy negatywnie?</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasowniki przeciwstawne</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Will / won't (przewidywanie)</li> </ul>	1h	1h

17.	<p><b>Temat: I'll always love you – Zawsze będę cię kochać</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasownik z back (go back, take back)</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Will / won't / shall (inne zastosowanie)</li> </ul>	1h	1h
18.	<p><b>Temat: The meaning of dreaming – Znaczenie snu</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przydawka</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powtórzenie form czasowników: present, past, future</li> </ul>	1h	1h
19.	<p><b>Temat: First day nerves- Nerwy pierwszego dnia</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasowniki + nie okuliczniki: try to, forget to, itd.</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Użycie bezokulicznika z „to”</li> </ul>	1h	1h
20.	<p><b>Temat: Happiness is... - Szczęście to.....</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasownik + rzeczownik odsłowny</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Użycie rzeczownika odsłownego (verb + -ing)</li> </ul>	1h	1h
21.	<p><b>Temat: Could you pass the test? – Czy zdałbyś test?</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przymiotniki + przyimki: afraid of, itd.</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Have to / don't have to</li> <li>• Must / mustn't</li> </ul>	1h	1h
22.	<p><b>Temat: Should I stay or should I go? – Powinienem zostać czy odejść?</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• get</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• should</li> </ul>	1h	1h

23.	<p><b>Temat: Murphy's Law – Prawo Murphy'ego</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czasowniki o podobnych znaczeniach ale innych zastosowaniach</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• if + present</li> <li>• +will, + infinitive (pierwszy tryb warunkowy)</li> </ul>	1h	1h
24.	<p><b>Temat: Who is Vivienne? – Kim jest Vivienne?</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przysłówki sposobu</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaimki dzierżawcze</li> </ul>	1h	1h
25.	<p><b>Temat: Beware of the dog – Strzeż się psa</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwierzęta</li> <li>• Insekty</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• If + past, would + infinitive (drugi tryb warunkowy)</li> </ul>	1h	1h
26.	<p><b>Temat: Fearfor.net</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyrazy związane ze strachem</li> <li>• Zwroty z „for” i „since”</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present perfect + „for” i „since”</li> </ul>	1h	1h
27.	<b>Temat lekcji: Test teoretyczny.</b>		

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 27

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 27 Are you? Can you? Do you? Did you?	Aneta Kaźmierkiewicz	28-11-2024	16:20	17:50	01:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>2 z 27</b> The perfect date? – Idealna randka	Aneta Kaźmierkiewi cz	05-12-2024	16:20	17:50	01:30	Tak
<b>3 z 27</b> The Remake Project	Aneta Kaźmierkiewi cz	12-12-2024	16:20	17:50	01:30	Tak
<b>4 z 27</b> OMG! Where's my passport? – O mój Boże! Gdzie jest mój paszport?	Aneta Kaźmierkiewi cz	19-12-2024	16:20	17:50	01:30	Tak
<b>5 z 27</b> That's me in the picture! – To ja na zdjęciu!	Aneta Kaźmierkiewi cz	02-01-2025	16:20	17:50	01:30	Tak
<b>6 z 27</b> One dark October evening - Pewnego ciemnego październikowego wieczoru	Aneta Kaźmierkiewi cz	09-01-2025	16:20	17:50	01:30	Tak
<b>7 z 27</b> TripAside	Aneta Kaźmierkiewi cz	16-01-2025	16:20	17:50	01:30	Tak
<b>8 z 27</b> Put it in your calendar! – Wpisz to do swojego kalendarza!	Aneta Kaźmierkiewi cz	23-01-2025	16:20	17:50	01:30	Tak
<b>9 z 27</b> Word games – gry słowne	Aneta Kaźmierkiewi cz	30-01-2025	16:20	17:50	01:30	Tak
<b>10 z 27</b> Who does what? – Co kto robi?	Aneta Kaźmierkiewi cz	06-02-2025	16:20	17:50	01:30	Tak
<b>11 z 27</b> In your basket – W twoim koszyku	Aneta Kaźmierkiewi cz	13-02-2025	16:20	17:50	01:30	Tak



Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>12 z 27</b> #greatweekend	Aneta Kaźmierkiewicz	20-02-2025	16:20	17:50	01:30	Tak
<b>13 z 27</b> I want it NOW! – Chcę to TERAZ!	Aneta Kaźmierkiewicz	27-02-2025	16:20	17:50	01:30	Tak
<b>14 z 27</b> Twelve lost wallets – Dwanaście zgubionych portfeli	Aneta Kaźmierkiewicz	06-03-2025	16:20	17:50	01:30	Tak
<b>15 z 27</b> How much is enough? – Jak dużo wystarczy?	Aneta Kaźmierkiewicz	13-03-2025	16:20	17:50	01:30	Tak
<b>16 z 27</b> Think positive –or negative? Myśleć pozytywnie czy negatywnie?	Aneta Kaźmierkiewicz	20-03-2025	16:20	17:50	01:30	Tak
<b>17 z 27</b> I'll always love you – Zawsze będę cię kochać	Aneta Kaźmierkiewicz	27-03-2025	16:20	17:50	01:30	Tak
<b>18 z 27</b> The meaning of dreaming – Znaczenie snu	Aneta Kaźmierkiewicz	03-04-2025	16:20	17:50	01:30	Tak
<b>19 z 27</b> First day nerves- Nerwy pierwszego dnia	Aneta Kaźmierkiewicz	10-04-2025	16:20	17:50	01:30	Tak
<b>20 z 27</b> Happiness is... - Szczęście to.....	Aneta Kaźmierkiewicz	17-04-2025	16:20	17:50	01:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>21 z 27</b> Could you pass the test? – Czy zdałbyś test?	Aneta Kaźmierkiewi cz	24-04-2025	16:20	17:50	01:30	Tak
<b>22 z 27</b> Should I stay or should I go? – Powinienem zostać czy odejść?	Aneta Kaźmierkiewi cz	08-05-2025	16:20	17:50	01:30	Tak
<b>23 z 27</b> Murphy's Law – Prawo Murphy'ego	Aneta Kaźmierkiewi cz	15-05-2025	16:20	17:50	01:30	Tak
<b>24 z 27</b> Who is Vivienne? – Kim jest Vivienne?	Aneta Kaźmierkiewi cz	22-05-2025	16:20	17:50	01:30	Tak
<b>25 z 27</b> Beware of the dog – Strzeż się psa	Aneta Kaźmierkiewi cz	29-05-2025	16:20	17:50	01:30	Tak
<b>26 z 27</b> Fearfor.net	Aneta Kaźmierkiewi cz	05-06-2025	16:20	17:50	01:30	Tak
<b>27 z 27</b> Test teoretyczny.	-	12-06-2025	11:00	11:45	00:45	Tak

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 360,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 360,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	120,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	120,00 PLN

# Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

**Aneta Kaźmierkiewicz**

AK

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik otrzyma podręcznik o nazwie "English File 4th" firmy Oxford oraz dostęp do jego wersji elektronicznej.

### Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest poprawny zapis uczestnika na usługę w Bazie Usług Rozwojowych.

Przystąpienie do kursu jest uwarunkowane określeniem poziomu biegłości językowej na podstawie testu poziomującego online oraz rozmowy kwalifikacyjnej.

Uczestnik przed rozpoczęciem zajęć z trenerem wypełnia także formularz badania potrzeb szkoleniowych aby kurs był jak najbardziej efektywny.

### Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu " Kierunek – Rozwój "

## Warunki techniczne

Ze względu na tryb kursu zajęcia będą odbywały się również w formie zdalnej w czasie rzeczywistym na platformie Microsoft Teams.

Aby wziąć udział w spotkaniu online uczestnik potrzebuje urządzenia z dostępem do mikrofonu i kamery.

Na potrzeby kursu uczestnik powinien korzystać z urządzeń, które nie mają ograniczeń, jeśli chodzi o odwiedzane strony internetowe. Uczestnik również musi zapewnić szybkość i dostępność internetu pozwalające na uczestnictwo w spotkaniach.

Powinien również posiadać konto na gmail.com aby mieć dostęp do notatek prowadzonych na dysku google drive.

Uczestnik otrzyma e-mail z linkiem do zajęć odbywających się online w czasie rzeczywistym.

Do zajęć online będziemy używali aplikacji Microsoft Teams.

Wymagane mogą być następujące przeglądarki:

- Google Chrome wersja 55 lub nowsza
- Opera wersja 44 lub nowsza
- Mozilla Firefox wersja 50 lub nowsza
- Internet Explorer wersja 11 lub nowsza
- Microsoft Edge – wszystkie wersje
- Safari – wersja 11 lub nowsza

Do spotkań online wymagany będzie mikrofon i kamera. Podczas użytkowania laptopa lub notebooka mikrofon i kamera jest z dużym prawdopodobieństwem wbudowana w urządzenie. Natomiast podczas korzystania z komputera stacjonarnego wymagane będzie podłączenie tych urządzeń.

## Adres

ul. Kozacka 42/9  
87-100 Toruń  
woj. kujawsko-pomorskie

Zajęcia będą się odbywać w siedzibie firmy Conversa Anna Czuba w Toruniu na ulicy Kozackiej 42/9.

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

## Kontakt



**Anna Czuba**

**E-mail** [dyrektor@conversa.pl](mailto:dyrektor@conversa.pl)

**Telefon** (+48) 604 977 653