



Centrum Językowe
SCOLA Monika
Burnagiel



Język angielski B1 Indywidualnie/ Małopolski Pociąg do Kariery / 55 h lekcyjnych

Numer usługi 2024/11/21/12338/2425233

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 55 h

📅 05.12.2024 do 09.10.2025

4 950,00 PLN brutto

4 950,00 PLN netto

90,00 PLN brutto/h

90,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Identyfikator projektu	Małopolski Pociąg do kariery
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych
Grupa docelowa usługi	<p>Grupę docelową usługi stanowią osoby:</p> <ul style="list-style-type: none">• w wieku powyżej 18 lat,• chcące opanować język angielski w stopniu podstawowym z uwzględnieniem zagadnień z życia codziennego.• usługa adresowana również do uczestników projektu „Małopolski Pociąg do Kariery”
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	04-12-2024
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	55
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest podniesienie kompetencji językowych słuchacza w zakresie sprawności słuchania, mówienia, czytania oraz pisania do B1 (CEFR). Kurs przygotowuje do pobudzania motywacji do nauki języka, rozwinięcia możliwości słuchowych i artykulacyjnych oraz pamięci, poznawania nowego słownictwa, wyrażeń oraz zwrotów związanych z otoczeniem słuchacza i jego codziennymi czynnościami oraz w środowisku pracy, rozwinięcia umiejętności samokształcenia.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>SŁUCHANIE Uczestnik rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none">• rozmowy na tematy codzienne, np. przy jedzeniu;• wypowiedzi osób o swoich doświadczeniach i przeżyciach osobistych i zawodowych;• proste informacje na temat projektu i prowadzenia firmy;• prostą prezentację na znany temat, np. hobby, uniwersytet, firma;• informacje dotyczące opisu diagramu;• proste polecenia;• najważniejsze informacje w opowiadaniach;• podstawowe informacje w wiadomościach radiowych lub telewizyjnych;• argumenty za i przeciw;• ton i nastawienie mówiącego;• typowe polecenia, potrzeby lub zakazy	<p>SŁUCHANIE głównego sensu wypowiedzi, sformułowanego wyrażenie, w języku literackim, na znany temat, związany z pracą, szkołą, czasem wolnym itp.; najważniejszych informacji w programach radiowych i telewizyjnych dotyczących wydarzeń i zjawisk współczesnych lub tematów związanych z zainteresowaniami osobistymi lub zawodowymi, gdy mówi się dość wolno i wyraźnie.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>CZYTANIE Uczestnik rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none">• informacje na temat miejsca, osób, czynności, przeżyć i doświadczeń;• główne informacje dotyczące porad lub poleceń zawartych w listach i e-mailach;• informacje na temat działalności organizacji, instytucji, firmy oraz danych statystycznych; szczegółowe informacje w ogłoszeniach prasowych o pracy;• ważne informacje w tekstach i umiem je porównać;• argumenty za i przeciw;• krótki fachowy tekst dotyczący jakiegoś projektu;	<p>CZYTANIE tekstów, artykułów, informacji, ogłoszeń zawierających najczęściej używane wyrażenia związane z życiem codziennym i zawodowym; opisów wydarzeń, uczuć i życzeń zawartych w listach prywatnych.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>PISANIE Uczestnik potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisać w liście wrażenia i przeżycia; • streścić dłuższy tekst; • napisać zaproszenie, opisać swoje stanowisko w jakiejś sprawie; • napisać tekst biograficzny; • krótko opisać daną osobę; • napisać list z reklamacją; • sformułować list lub e-mail, aby dokonać rezerwacji; • opisać wydarzenia, wypadek; • opisać strukturę instytucji, organizacji; • opisać projekt na podstawie krótkiego fachowego tekstu <p>MÓWIENIE Uczestnik potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaproponować wspólne spotkanie, wspólne spędzenie czasu; • ustalić i omówić program spotkania; • poinformować o swojej sytuacji osobistej; • dyskutować o sposobach spędzania wolnego czasu; • mówić o pogodzie, modzie, współczesnych zjawiskach; • opowiedzieć o doświadczeniach z podróży, wakacji; • mówić o problemach emigracji; • opisać wypadek i przeprowadzić rozmowę w szpitalu; • mówić o związkach, uczuciach, doświadczeniach życiowych; • opisywać własne doświadczenia życiowe; • wyrazić pogląd na aktualny temat; • przekazywać informacje; • opisać stanowisko pracy; • wyrażać zażalenie; • przedstawić krótką prezentację na podstawie wybranego tekstu; • wygłosić krótki referat na wybrany temat związany z bliskim otoczeniem; • opisywać rysunki, zdjęcia, obrazy; • wyrażać i uzasadniać swoje stanowisko, opinię, pogląd 	<p>PISANIE: notatek; wypełnianie formularzy; pisanie CV; prostego zwartego tekstu na znany lub interesujący temat; listu osobistego opisującego doświadczenia i wrażenia; listu formalnego (podziękowania, zaproszenia, wyjaśnienia, zażalenia, pytania o informacje); opisywanie i przedstawianie czynności przeszłych związanych i nie związanych z teraźniejszością; przedstawianie czynności i wydarzeń zaprzeczonych; opisywanie zaplanowanej i niezaplanowanej przyszłości; przedstawianie warunków dla czynności przyszłych przedstawianie okoliczności towarzyszących wydarzeniom w przeszłości, teraźniejszości i przyszłości (celu, stopnia, sposobu, przyczyny, skutku); wyrażanie opinii na podstawie przeczytanych artykułów, tekstów.</p> <p>MÓWIENIE : porozumiewanie się w większości sytuacji, które mogą się zdarzyć w podróży lub w trakcie pobytu w kraju danego obszaru językowego; uczestniczenie bez przygotowania w rozmowach na tematy znane, interesujące lub odnoszące się do życia codziennego (np. rodzina, zainteresowania, podróże i wydarzenia bieżące); opisywanie doświadczeń i wydarzeń, marzeń, nadziei, ambicji; podawanie przyczyny i wyjaśnienia opinii i planów; opowiadanie jakiejś historii, zrelacjonowanie treści filmu lub książki albo opis własnych reakcji; zabieranie głosu w dyskusji.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Wywiad swobodny</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdza uzyskanie kompetencji zawartych w opisie efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Ja i moi bliscy, przyjaciele, znajomi;

"Język klasowy" w trakcie zajęć;

Nazwy krajów, narodowości, zawodów, miejsc, wyposażenie mieszkania;

Zjawiska atmosferyczne – nazwy i opis;

Miasto: urzędy, usługi, miejsca publiczne i środki transportu;

Części ciała i opis człowieka;

Wyjazdy i ich organizowanie;

Wiek, zainteresowania/ hobby;

Czas/data, pory roku;

Czynności zwyczajowe i wykonywane obecnie;

Rozkład dnia;

Plany na przyszłość, dotychczasowe doświadczenia;

Relacje w rodzinie, studia, praca.

Wprowadzane funkcje językowe:

⇒ Przedstawianie się;

⇒ Usprawiedliwianie się;

⇒ Zadawanie uprzejmych pytań, próśb;

⇒ Zwracanie się do znajomych i nieznajomych;

⇒ Formułowanie powitań, pożegnań w krótkiej prywatnej korespondencji;

⇒ Prośba o powtórzenia pytania, wyjaśnienie, przeliterowanie, sygnalizowanie niezrozumienia;

⇒ Określanie miejsca, w którym znajduje się dana osoba lub przedmiot;

⇒ Zasięganie informacji, dotyczących np. godziny odjazdu, drogi, podstawowych właściwości;

⇒ Dowiadywanie się i udzielanie informacji dotyczących wieku, zawodu, adresu, narodowości, numeru telefonu, adresu e-mailowego, adresu strony internetowej;

⇒ Przedstawianie zwyczajowych czynności i częstotliwości ich wykonywania;

⇒ Opisywanie wydarzeń i osobistych doświadczeń z bliskiej przeszłości;

⇒ Przedstawianie planów i zamiarów;

⇒ Określanie daty, godziny, czasu trwania;

⇒ Przedstawianie nieskomplikowanej charakterystyki osób i przedmiotów;

⇒ Wyrażanie zgody, jej braku, preferencji, upodobań, oceny, porównania;

⇒ Wysuwanie propozycji, zwracanie się z prośbą, udzielanie rad, proponowanie pomocy;

⇒ Wyrażanie konieczności;
 ⇒ Sygnalizowanie udziału w rozmowie;
 ⇒ Wyrażanie odmiennej opinii;
 Materiał leksykalno-gramatyczny:
 Konstrukcja there is/there are, pytania ogólne i szczegółowe w czasie Simple Present i Present Continuous;
 Zastosowanie zaimków pytających: what, who, where, when, why, how;
 Konstrukcja have got;
 Przysłówki częstotliwości typu: always, never, often, sometimes, itp.;
 Czas Simple Present w porównaniu z Present Continuous;
 Formy wyrażania przyszłości: Czas Present Continuous, konstrukcja going to, czas Future;
 Czas Present Perfect;
 Przymiotniki – stopniowanie, konstrukcje, umożliwiające porównywanie typu bigger than....(not) as as.
 Rzeczowniki: tworzenie l. mnogiej – rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, przysłówki much, many, some, any;
 Konstrukcje i zwroty typu: OK.. That's right. I'm not sure. Really? I prefer ... I like ... ;
 Czasowniki modalne typu: can/could, must, should;
 Zwroty grzecznościowe typu: Would you like.....? Could you ...? I think you should ;
 Propozycje – konstrukcja let's, tryb rozkazujący + please ;
 Konstrukcje i zwroty umożliwiające podtrzymanie rozmowy typu: Really? Oh!, Are you? That's great, itp.;
 Wyrażanie odmiennej opinii: Yes, but ... But I think.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 42

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 42 Język angielski	Marta Giza	05-12-2024	14:30	15:30	01:00
2 z 42 Język angielski	Marta Giza	12-12-2024	14:30	15:30	01:00
3 z 42 Język angielski	Marta Giza	19-12-2024	14:30	15:30	01:00
4 z 42 Język angielski	Marta Giza	02-01-2025	14:30	15:30	01:00
5 z 42 Język angielski	Marta Giza	09-01-2025	14:30	15:30	01:00
6 z 42 Język angielski	Marta Giza	16-01-2025	14:30	15:30	01:00
7 z 42 Język angielski	Marta Giza	23-01-2025	14:30	15:30	01:00
8 z 42 Język angielski	Marta Giza	30-01-2025	14:30	15:30	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 42 Język angielski	Marta Giza	06-02-2025	14:30	15:30	01:00
10 z 42 Język angielski	Marta Giza	13-02-2025	14:30	15:30	01:00
11 z 42 Język angielski	Marta Giza	20-02-2025	14:30	15:30	01:00
12 z 42 Język angielski	Marta Giza	27-02-2025	14:30	15:30	01:00
13 z 42 Język angielski	Marta Giza	06-03-2025	14:30	15:30	01:00
14 z 42 Język angielski	Marta Giza	13-03-2025	14:30	15:30	01:00
15 z 42 Język angielski	Marta Giza	20-03-2025	14:30	15:30	01:00
16 z 42 Język angielski	Marta Giza	27-03-2025	14:30	15:30	01:00
17 z 42 Język angielski	Marta Giza	03-04-2025	14:30	15:30	01:00
18 z 42 Język angielski	Marta Giza	10-04-2025	14:30	15:30	01:00
19 z 42 Język angielski	Marta Giza	17-04-2025	14:30	15:30	01:00
20 z 42 Język angielski	Marta Giza	24-04-2025	14:30	15:30	01:00
21 z 42 Język angielski	Marta Giza	08-05-2025	14:30	15:30	01:00
22 z 42 Język angielski	Marta Giza	15-05-2025	14:30	15:30	01:00
23 z 42 Język angielski	Marta Giza	22-05-2025	14:30	15:30	01:00
24 z 42 Język angielski	Marta Giza	29-05-2025	14:30	15:30	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
25 z 42 Język angielski	Marta Giza	05-06-2025	14:30	15:30	01:00
26 z 42 Język angielski	Marta Giza	12-06-2025	14:30	15:30	01:00
27 z 42 Język angielski	Marta Giza	26-06-2025	14:30	15:30	01:00
28 z 42 Język angielski	Marta Giza	03-07-2025	14:30	15:30	01:00
29 z 42 Język angielski	Marta Giza	10-07-2025	14:30	15:30	01:00
30 z 42 Język angielski	Marta Giza	17-07-2025	14:30	15:30	01:00
31 z 42 Język angielski	Marta Giza	24-07-2025	14:30	15:30	01:00
32 z 42 Język angielski	Marta Giza	31-07-2025	14:30	15:30	01:00
33 z 42 Język angielski	Marta Giza	07-08-2025	14:30	15:30	01:00
34 z 42 Język angielski	Marta Giza	14-08-2025	14:30	15:30	01:00
35 z 42 Język angielski	Marta Giza	21-08-2025	14:30	15:30	01:00
36 z 42 Język angielski	Marta Giza	28-08-2025	14:30	15:30	01:00
37 z 42 Język angielski	Marta Giza	04-09-2025	14:30	15:30	01:00
38 z 42 Język angielski	Marta Giza	11-09-2025	14:30	15:30	01:00
39 z 42 Język angielski	Marta Giza	18-09-2025	14:30	15:30	01:00
40 z 42 Język angielski	Marta Giza	25-09-2025	14:30	15:30	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
41 z 42 Język angielski	Marta Giza	02-10-2025	14:30	15:30	01:00
42 z 42 Walidacja	-	09-10-2025	14:30	14:55	00:25

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 950,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 950,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	90,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	90,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Marta Giza

17 lat doświadczenia w nauczaniu. Ukończona filologia angielska. Egzaminator ETS , LanguageCert

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Autorskie materiały dydaktyczne.

Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z BUR

Warunki techniczne

Platforma/ rodzaj komunikatora za pośrednictwem którego będzie prowadzona usługa: Skype lub ZOOM.

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer uczestnika:

Procesor 2-rdzeniowy 2GHz lub lepszy (zalecane jest 4 rdzeniowy); 2GB pamięci RAM (zalecane jest 4GB); system operacyjny Windows 8 (zalecany jest Windows 10), MAC OS wersja 10.13 (zalecana jest najnowsza wersja); przeglądarka: Google Chrome (zalecana), Mozilla Firefox lub Safari; stałe łącze internetowe 1,5 Mbps (zalecane jest 2,5 Mbps); Kamera, mikrofon i głośniki lub słuchawki;

Kontakt



Monika Burnagiel

E-mail info@scola.pl

Telefon (+18) 185 477 017