



## Indywidualny kurs języka angielskiego poziom B2. Forma zdalna w czasie rzeczywistym. Kierunek - Rozwój.

Numer usługi 2024/11/21/135616/2425107

6 400,00 PLN brutto

6 400,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

1) Agnieszka  
Cymbaluk English  
School Szkoła  
Języków Obcych 2)  
Quintana Agnieszka  
Cymbaluk



📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 64 h

📅 27.11.2024 do 07.04.2025

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Angielski
<b>Identyfikator projektu</b>	Kierunek - Rozwój
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Osoba chcąca podnieść swoje kwalifikacje językowe i zdobyć nową wiedzę i umiejętności z języka obcego. Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek - Rozwój.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	1
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	26-11-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	64
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

## Cel

### Cel edukacyjny

Usługa prowadzi do nabycia / zwiększenia kompetencji językowych na poziomie B2. Na szkoleniu uczestnik zdobędzie wiedzę z zakresu języka angielskiego na poziomie B2 zarówno w sferze gramatycznej jak i leksykalnej. Uczestnik rozwinie swoją wiedzę o nowe zagadnienia gramatyczne, rozszerzy zasób słownictwa oraz za pośrednictwem ćwiczeń komunikacyjnych nabierze płynności w prowadzeniu rozmów.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Interpretuje stosunkowo długie wypowiedzi i wykłady, a nawet potrafi śledzić złożony wywód jeśli dotyczy tematu, który nie jest mu obcy. Rozumie program informacyjny oraz większość pozostałych programów telewizyjnych dot. aktualnych tematów. Potrafi zrozumieć większość filmów jeśli ich język jest standardowy. Interpretuje artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia.</p>	<p>Uczestnik rozpoznaje słownictwo i struktury gramatyczne, zaznacza właściwą odpowiedź w tekście słuchanym lub czytanim.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Pisze teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii.</p> <p>Wypowiada się jasno i szczegółowo na wiele tematów dotyczących swoich zainteresowań, przedstawia swój pogląd na aktualny temat oraz wyjaśnia korzyści i niedogodności różnych rozwiązań. Porozumiewa się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem danego języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Formułuje przejrzyste wypowiedzi ustne w szerokim zakresie tematów, a także wyjaśnia swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.</p>	<p>Uczestnik stosuje odpowiednie zasady gramatyczne i słownictwo pisząc dłuższy tekst na zadany temat.</p> <p>Uczestnik stosuje odpowiednie zasady gramatyczne i słownictwo wypowiadając się na zadany temat.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Wywiad swobodny</p>

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

## Warunki uznania kompetencji

### Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak. Opisane efekty uczenia się (wiedza i umiejętności) na poszczególnych poziomach językowych są zgodne z zasadami obowiązującymi w ramach europejskiego systemu kształcenia językowego (Common European Framework).

### Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak. Walidacja zostanie przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

### Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak. Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

## Program

Usługa jest skierowana do uczestnika, który chce rozwinąć kompetencje w zakresie posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2. Szkolenie obejmuje 64 jednostki 45 min ( 32 jednostki teoretyczne i 32 jednostki praktyczne ).Spotkania na ZOOM. Celem szkolenia jest rozwinięcie kompetencji językowych na poziomie B2 w zakresie używania języka angielskiego. Usługa prowadzi do rozwinięcia kompetencji językowych na poziomie B2. Na szkoleniu uczestnik zdobędzie wiedzę z zakresu języka angielskiego na poziomie B2 zarówno w sferze gramatycznej jak i leksykalnej. Uczestnik rozwinie swoją wiedzę o nowe zagadnienia gramatyczne, rozszerzy zasób słownictwa oraz za pośrednictwem ćwiczeń komunikacyjnych nabierze płynności w prowadzeniu rozmów.

W zakresie gramatyki i funkcji językowych Słuchacz zrealizuje następujące obszary:

- tworzenie pytań: szczegółowych, o podmiot, o dopełnienie, pośrednich
- czasy przeszłe: Past Simple, Past Continuous, konstrukcje: used to, would, keep + -ing
- tworzenie kolokacji: czasownik + rzeczownik
- czasy: Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous
- the passive - strona bierna
- przymiotniki zakończone na -ing i -ed
- czasy: Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous
- stopień wyższy i najwyższy przymiotników i przysłówków
- tworzenie przymiotników – przyrostki
- relative clauses - zdania względne.
- czasowniki modalne – wyrażenie obowiązku i zakazu
- konstrukcje: wish, if only, should/shouldn't/ought to/could have + past participle
- określniki ilościowe
- składnia czasowników: czasowniki + -ing, czasownik + bezokolicznik
- mowa zależna
- zdania warunkowe typu 0 i I
- konstrukcje czasu przyszłego – wyrażenie prawdopodobieństwa, czas Present Continuous
- drugi i trzeci tryb warunkowy
- czasowniki modalne w przeszłości: must/can't/may/might have + past participle
- składnia czasowników
- celebryci, sława
- czasowniki frazowe

W zakresie słownictwa Słuchacz zrealizuje następujące obszary:

- formy spędzania czasu wolnego
- emocje, cechy charakteru
- zdrowy styl życia
- zażalenia, problemy
- wyrażenia z get
- pamięć, wspomnienia

- opis przedmiotów, jedzenia
- klótnie
- w restauracji, jedzenie i napoje,
- zawody, związane z nimi czynności i umiejętności
- słownictwo XXI wieku
- przestępczość
- pieniądze,
- wyrażenia z czasownikiem leave
- negocjowanie
- kwestie społeczne
- biznes
- kolokacje z czasownikami make, take, do, give
- relacje prywatne i zawodowe,
- wyrażenia zaczynające się od it,
- spotkania i dyskusje
- film
- poszukiwanie, ukrywanie się
- dziedziny sztuki, twórcy i ich dzieła
- spójniki wprowadzające kontrast do zdania: in spite of/despite the fact that, despite + -ing, although, even though
- zagadki, tajemnice

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 37

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 37</b> j. angielski. Słownictwo: formy spędzania czasu wolnego. Ćwiczenia komunikacyjne. Współdzielenie ekranu.	Joanna Talaśka	27-11-2024	20:30	21:30	01:00
<b>2 z 37</b> j. angielski. Gramatyka: tworzenie pytań: szczegółowych, o podmiot, o dopełnienie, pośrednich. Ćwiczenia komunikacyjne. Współdzielenie ekranu.	Joanna Talaśka	01-12-2024	19:15	20:45	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p><b>3 z 37</b> j. angielski. Słownictwo: emocje, cechy charakteru. Ćwiczenia komunikacyjne. Współdzielenie ekranu.</p>	Joanna Talaśka	04-12-2024	20:30	21:30	01:00
<p><b>4 z 37</b> j. angielski. Gramatyka: czasy przeszłe: Past Simple, Past Continuous. Ćwiczenia komunikacyjne. Współdzielenie ekranu.</p>	Joanna Talaśka	08-12-2024	19:15	20:45	01:30
<p><b>5 z 37</b> j. angielski. Gramatyka: konstrukcje: used to, would, keep + -ing. Ćwiczenia komunikacyjne. Współdzielenie ekranu.</p>	Joanna Talaśka	11-12-2024	20:30	21:30	01:00
<p><b>6 z 37</b> j. angielski. Słownictwo: zdrowy styl życia. Ćwiczenia komunikacyjne. Współdzielenie ekranu.</p>	Joanna Talaśka	15-12-2024	19:15	20:45	01:30
<p><b>7 z 37</b> j. angielski. Gramatyka: tworzenie kolokacji: czasownik + rzeczownik. Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous. Ćwiczenia komunikacyjne. Współdzielenie ekranu.</p>	Joanna Talaśka	18-12-2024	20:30	21:30	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p><b>8 z 37</b> j. angielski. Słownictwo: wyrażenia z get. Gramatyka: strona bierna. Ćwiczenia komunikacyjne. Współdzielenie ekranu.</p>	Joanna Talaśka	22-12-2024	19:15	20:45	01:30
<p><b>9 z 37</b> j. angielski. Słownictwo: zażalenia. Gramatyka: przymiotniki zakończone na -ing i -ed. Ćwiczenia komunikacyjne. Współdzielenie ekranu.</p>	Joanna Talaśka	29-12-2024	19:15	20:45	01:30
<p><b>10 z 37</b> j. angielski. Gramatyka: czasy: Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous. Ćwiczenia komunikacyjne. Współdzielenie ekranu.</p>	Joanna Talaśka	05-01-2025	19:15	20:45	01:30
<p><b>11 z 37</b> j. angielski. Słownictwo: pamięć, wspomnienia. Ćwiczenia komunikacyjne. Współdzielenie ekranu.</p>	Joanna Talaśka	08-01-2025	20:30	21:30	01:00
<p><b>12 z 37</b> j. angielski. Gramatyka: stopień wyższy i najwyższy przymiotników i przysłówków. Ćwiczenia komunikacyjne. Współdzielenie ekranu.</p>	Joanna Talaśka	12-01-2025	19:15	20:45	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
13 z 37 j. angielski. Słownictwo: kłótnie. Ćwiczenia komunikacyjne. Współdzielenie ekranu.	Joanna Talaśka	15-01-2025	20:30	21:30	01:00
14 z 37 j. angielski. Gramatyka: tworzenie przymiotników – przyrostki. Słownictwo: przymiotniki opisujące jedzone, przedmioty. Współdzielenie ekranu.	Joanna Talaśka	19-01-2025	19:15	20:45	01:30
15 z 37 j. angielski. Gramatyka: relative clauses - zdania względne. Słownictwo: zawody, związane z nimi czynności i umiejętności. Współdzielenie ekranu.	Joanna Talaśka	22-01-2025	20:30	21:30	01:00
16 z 37 j. angielski. Gramatyka: czasowniki modalne – wyrażenie obowiązku i zakazu. Ćwiczenia komunikacyjne. Współdzielenie ekranu.	Joanna Talaśka	26-01-2025	19:15	20:45	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>17 z 37 j. angielski. Słownictwo: słownictwo XXI wieku, wyrażenia z czasownikiem leave. Ćwiczenia komunikacyjne. Współdzielenie ekranu.</p>	Joanna Talaśka	29-01-2025	20:30	21:30	01:00
<p>18 z 37 j. angielski. Gramatyka: konstrukcje: wish, if only. Słownictwo: przestępczość. Ćwiczenia komunikacyjne. Współdzielenie ekranu.</p>	Joanna Talaśka	02-02-2025	19:15	20:45	01:30
<p>19 z 37 j. angielski. Gramatyka: konstrukcje: should/shouldn't/ ought to/could have + past participle. Ćwiczenia komunikacyjne. Współdzielenie ekranu.</p>	Joanna Talaśka	05-02-2025	20:30	21:30	01:00
<p>20 z 37 j. angielski. Gramatyka: Określniki ilościowe. Słownictwo: pieniądze. Ćwiczenia komunikacyjne. Współdzielenie ekranu.</p>	Joanna Talaśka	09-02-2025	19:15	20:45	01:30



Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p><b>21 z 37</b></p> <p>j.angielski.            Gramatyka:            składnia            czasowników:            czasowniki + -            ing, czasownik +            bezokolicznik.            Ćwiczenia            komunikacyjne.            Współdzielenie            ekranu.</p>	Joanna Talaśka	12-02-2025	20:30	21:30	01:00
<p><b>22 z 37</b></p> <p>j.angielski.            Słownictwo:            negocjowanie.            Ćwiczenia            komunikacyjne.            Współdzielenie            ekranu.</p>	Joanna Talaśka	16-02-2025	19:15	20:45	01:30
<p><b>23 z 37</b></p> <p>j.angielski.            Gramatyka:            mowa zależna.            Słownictwo:            kwestie            społeczne.            Ćwiczenia            komunikacyjne.            Współdzielenie            ekranu.</p>	Joanna Talaśka	19-02-2025	20:30	21:30	01:00
<p><b>24 z 37</b></p> <p>j.angielski.            Gramatyka:            zdania            warunkowe typu            0 i I. Słownictwo:            biznes.            Ćwiczenia            komunikacyjne.            Współdzielenie            ekranu.</p>	Joanna Talaśka	23-02-2025	19:15	20:45	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p><b>25 z 37</b> j.angielski. Gramatyka: konstrukcje czasu przyszłego – wyrażenie prawdopodobieństwa. Ćwiczenia komunikacyjne. Współdzielenie ekranu.</p>	Joanna Talaśka	26-02-2025	20:30	21:30	01:00
<p><b>26 z 37</b> j.angielski. Słownictwo: kolokacje z czasownikami make, take, do, give. Ćwiczenia komunikacyjne. Współdzielenie ekranu.</p>	Joanna Talaśka	02-03-2025	19:15	20:45	01:30
<p><b>27 z 37</b> j.angielski. Słownictwo: relacje prywatne i zawodowe. Wyrażenia zaczynające się od it. Ćwiczenia komunikacyjne. Współdzielenie ekranu.</p>	Joanna Talaśka	05-03-2025	20:30	21:30	01:00
<p><b>28 z 37</b> j. angielski. Słownictwo: film, spotkania i dyskusje. Ćwiczenia komunikacyjne. Współdzielenie ekranu.</p>	Joanna Talaśka	09-03-2025	19:15	20:45	01:30
<p><b>29 z 37</b> j. angielski. Gramatyka: drugi tryb warunkowy. Ćwiczenia komunikacyjne. Współdzielenie ekranu.</p>	Joanna Talaśka	12-03-2025	20:30	21:30	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>30 z 37 j. angielski. Słownictwo: poszukiwanie, ukrywanie się. Ćwiczenia komunikacyjne. Współdzielenie ekranu.</p>	Joanna Talaśka	16-03-2025	19:15	20:45	01:30
<p>31 z 37 j. angielski. Gramatyka: trzeci tryb warunkowy. Słownictwo: dziedziny sztuki, twórcy i ich dzieła. Ćwiczenia komunikacyjne. Współdzielenie ekranu.</p>	Joanna Talaśka	17-03-2025	18:00	19:30	01:30
<p>32 z 37 j. angielski. Słowictwo: spójniki wprowadzające kontrast do zdania: in spite of/despite the fact that, despite + -ing, although, even though. Współdzielenie ekranu.</p>	Joanna Talaśka	19-03-2025	19:00	20:30	01:30
<p>33 z 37 j. angielski. Słownictwo: zagadki, tajemnice. Ćwiczenia komunikacyjne. Współdzielenie ekranu.</p>	Joanna Talaśka	24-03-2025	18:00	19:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p><b>34 z 37 j.</b> angielski. Gramatyka: czasowniki modalne w przeszłości: must/can't/may/might have + past participle. Współdzielenie ekranu.</p>	Joanna Talaśka	26-03-2025	19:00	20:30	01:30
<p><b>35 z 37 j.</b> angielski. Gramatyka: składnia czasowników. Słownictwo: celebryci, sława, czasowniki frazowe. Ćwiczenia komunikacyjne. Współdzielenie ekranu.</p>	Joanna Talaśka	31-03-2025	18:00	19:30	01:30
<p><b>36 z 37 j.</b> angielski. Podsumowanie materiału gramatycznego i leksykalnego zrealizowanego w kursie. Ćwiczenia komunikacyjne. Współdzielenie ekranu.</p>	Joanna Talaśka	02-04-2025	19:00	20:30	01:30
<p><b>37 z 37 j.</b> angielski. Walidacja: test końcowy. Współdzielenie ekranu.</p>	-	07-04-2025	18:00	19:00	01:00

## Cennik

### Cennik

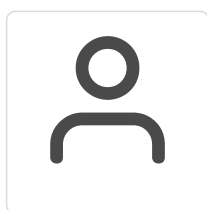
Rodzaj ceny

Cena

<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	6 400,00 PLN
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	6 400,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	100,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	100,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Joanna Talaśka

Wieloletnie nauczanie języka angielskiego na wszystkich poziomach zaawansowania zarówno w szkołach publicznych - praca z młodzieżą szkół średnich, jak i prywatnych - praca z osobami dorosłymi. Ponad 5000 godzin szkoleniowych. Uniwersytet Zielonogórski, Filologia Angielska, Studia licencjackie, wykształcenie pedagogiczne. SWPS Content Marketing, Studia Podyplomowe. Uniwersytet Zielonogórski, Filologia Angielska, Studia Magisterskie. Kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały, w tym audio i video, udostępniane są na bieżąco podczas zajęć poprzez współdzielenie ekranu.

Istnieje możliwość zakupienia książki w formie papierowej.

### Warunki uczestnictwa

- Wykonanie testu poziomującego przed zapisaniem się na usługę na stronie internetowej Szkoły. Link do testu: <http://englishschool.zgora.pl/index.php/kurs-online/>
- Podpisanie umowy na realizację usługi szkoleniowej.

### Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach Projektu Kierunek - Rozwój.

## Warunki techniczne

Warunki techniczne niezbędne do udziału w usłudze:

Zajęcia prowadzone są zdalnie w czasie rzeczywistym w formie indywidualnych i regularnych spotkań lektora z kursantem na platformie dostosowanej do potrzeb edukacyjnych ZOOM. Platforma wyposażona jest m.in w wideochat, dostęp do materiałów edukacyjnych audio i video, współdzielenie ekranu i narzędzie do tworzenia notatek z zajęć.

Uczestnik będzie mógł logować się do platformy po zainstalowaniu aplikacji na urządzeniu.

Minimalne wymagania sprzętowe (komputer osobisty, tablet, smartfon):

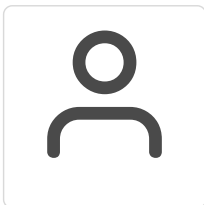
- Procesor dwurdzeniowy 2GHz lub lepszy (zalecany czterordzeniowy);
- 2GB pamięci RAM (zalecane 4GB lub więcej);
- System operacyjny taki jak Windows 8 (zalecany Windows 10), Android
- Wymagane jest korzystanie z najaktualniejszych oficjalnych wersji przeglądarek internetowych Google Chrome, Mozilla Firefox.

Konieczne jest posiadanie kamery internetowej, mikrofonu lub zestawu słuchawkowego, lub głośników podłączonych do urządzenia.

- Wymagania sieciowe: prędkość nadawania i pobierania min. 5 Mbps.

Uczestnik dostaje swój indywidualny login i hasło, za pomocą których loguje się do platformy ZOOM.

## Kontakt



**Agnieszka Cymbaluk**

**E-mail** [biuro@englishschool.zgora.pl](mailto:biuro@englishschool.zgora.pl)

**Telefon** (+48) 607 404 675