



## Kurs języka angielskiego A2 - 79-godzinny (pn/śr 18:15-19:45) - Małopolski Pociąg do Kariery - sezon 1.

Numer usługi 2024/11/21/10355/2425103

4 740,00 PLN brutto

4 740,00 PLN netto

60,00 PLN brutto/h

60,00 PLN netto/h

Axon System Paweł  
Hejduk Monika  
Boroń Spółka  
Cywilna



📍 zdalna w czasie rzeczywistym

👤 Usługa szkoleniowa

🕒 79 h

📅 09.12.2024 do 30.04.2025

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Angielski
<b>Identyfikator projektu</b>	Małopolski Pociąg do kariery
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Kurs dla osób dorosłych. Szkolenie przeznaczone jest dla osób posiadających wiedzę z języka ogólnego na poziomie A1 (opisanym wg CEFR), chcących pogłębić swoją wiedzę na poziomie A2. Usługa również adresowana dla Uczestników Projektu "Małopolski pociąg do kariery – sezon 1" oraz dla Uczestników Projektu "Nowy start w Małopolsce z EURESem"
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	5
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	06-12-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	79
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem usługi jest podniesienie kompetencji językowych w zakresie języka obcego. Szkolenie na poziomie A2 przeznaczone jest dla osób początkujących, które uczyły się wcześniej i mają opanowany poziom A1 (opisany wg CEFR).

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Po ukończeniu szkolenia:</p> <p>- nabywa nową wiedzę: Uczestnik przyswaja, systematyzuje i stosuje wiedzę z zakresu gramatyki, leksyki oraz fonologii języka obcego na poziomie A2, zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.</p> <p>- umiejętności: Uczestnik używa potocznych wyrażeń i prostych wypowiedzi związanych z codziennymi potrzebami. Tworzy i zadaje proste pytania dotyczące życia prywatnego, takie jak miejsce zamieszkania, znajomi czy posiadane rzeczy, oraz udziela odpowiedzi na tego rodzaju pytania. Prezentuje siebie i innych, a także uczestniczy w prostych rozmowach, pod warunkiem że rozmówca komunikuje się powoli, zrozumiale i jest gotów do wsparcia.</p>	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rozpoznaje i stosuje słownictwo odpowiednie dla poziomu A2 (wg CEFR).</li><li>• Wykorzystuje zasady gramatyczne języka angielskiego na poziomie A2 (wg CEFR).</li><li>• Formułuje wypowiedzi i zdania zgodne z normami charakterystycznymi dla kultury anglosaskiej.</li></ul> <p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rozpoznaje i stosuje słownictwo odpowiednie dla poziomu A2 (wg CEFR).</li><li>• Wykorzystuje zasady gramatyczne języka angielskiego na poziomie A2 (wg CEFR).</li><li>• Formułuje wypowiedzi i zdania zgodne z normami charakterystycznymi dla kultury anglosaskiej.</li></ul>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p> <p>Wywiad swobodny</p>
<p>- nabywa nowe kompetencje społeczne: Uczestnik inicjuje działania wspierające rozwój kompetencji językowych oraz nawiązuje i utrzymuje komunikację interpersonalną w języku obcym na poziomie podstawowym.</p>	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rozpoznaje i stosuje słownictwo odpowiednie dla poziomu A2 (wg CEFR).</li><li>• Wykorzystuje zasady gramatyczne języka angielskiego na poziomie A2 (wg CEFR).</li><li>• Formułuje wypowiedzi i zdania zgodne z normami charakterystycznymi dla kultury anglosaskiej.</li></ul>	<p>Test teoretyczny</p>

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

### Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak. Na certyfikacie oraz zaświadczeniu o ukończeniu szkolenia stosuje się opisy efektów uczenia się opisane w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

### Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak. Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

### Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak. W procesie walidacji udział bierze niezależny lektor, niemający kontaktu z uczestnikiem szkolenia podczas zajęć.

## Program

**Szkolenie obejmuje 79 godzin lekcyjnych zgodnie z harmonogramem szkolenia (59:15 godzin zegarowych).**

Jednostka lekcyjna - zgodnie z harmonogramem szkolenia, brak przerw w trakcie spotkania.

Szkolenie nastawione jest na uzyskanie przez uczestnika praktycznych umiejętności posługiwania się językiem obcym w życiu codziennym. Zajęcia prowadzone są metodą komunikatywną i w sposób równomierny rozwijają cztery umiejętności językowe: czytanie, mówienie, słuchanie, pisanie.

Program realizuje standardy, które są zgodne z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.

[https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Framework\\_EN.pdf](https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Framework_EN.pdf)

### Słuchanie

Potrafię zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa, związane ze sprawami dla mnie ważnymi (np. podstawowe informacje dotyczące mnie i mojej rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia). Potrafię zrozumieć główny sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.

### Czytanie

Potrafię czytać bardzo krótkie, proste teksty. Potrafię znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumiem krótkie, proste listy prywatne.

### Mówienie

Potrafię brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mi tematy. Potrafię sobie radzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumiem wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę.

Potrafię posłużyć się ciągiem wyrażen i zdań, by w prosty sposób opisać swoją rodzinę, innych ludzi, warunki życia, swoje wykształcenie, swoją obecną i poprzednią pracę.

### Pisanie

Potrafię pisać krótkie i proste notatki lub wiadomości wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafię napisać bardzo prosty list prywatny, na przykład dziękując komuś za coś.

Program Szkolenia:

### Moduł 1: Introductions and Personal Information (Unit 1)

#### Lekcje 1-4

- **Tematyka i słownictwo:** Przedstawianie się, pytania o dane osobowe, liczby, narodowość
- **Gramatyka:** Verb *to be* (am, is, are), czasowniki regularne i nieregularne w czasie Present Simple

- Funkcje językowe: Przedstawianie się, pytanie o imię, wiek, pochodzenie

## Moduł 2: People and Relationships (Unit 2)

### Lekcje 5-8

- Tematyka i słownictwo: Członkowie rodziny, przyjaciele, relacje międzyludzkie
- Gramatyka: Possessive adjectives (my, your, his, her), possessive 's, pytania o osoby i ich relacje
- Funkcje językowe: Opisywanie rodziny, relacje między ludźmi, pytanie o stan cywilny i relacje

## Moduł 3: Everyday Activities (Unit 3)

### Lekcje 9-12

- Tematyka i słownictwo: Codzienne czynności, hobby, rutyna
- Gramatyka: Present Simple (twierdzenia, pytania i przeczenia), adverbs of frequency (always, sometimes)
- Funkcje językowe: Opisywanie codziennych zajęć, pytanie o codzienną rutynę

## Moduł 4: Home and Accommodation (Unit 4)

### Lekcje 13-16

- Tematyka i słownictwo: Typy mieszkań, pomieszczenia w domu, wyposażenie
- Gramatyka: There is/there are, prepositions of place (in, on, under, next to)
- Funkcje językowe: Opisywanie domu, pytanie o miejsce zamieszkania, porównywanie domów

## Moduł 5: Food and Drink (Unit 5)

### Lekcje 17-20

- Tematyka i słownictwo: Jedzenie, napoje, jedzenie w restauracjach
- Gramatyka: Countable and uncountable nouns, some/any, how much/how many, have got
- Funkcje językowe: Zamawianie jedzenia, pytanie o ceny, składniki dań

## Moduł 6: Shopping (Unit 6)

### Lekcje 21-24

- Tematyka i słownictwo: Zakupy, ubrania, ceny
- Gramatyka: This/that/these/those, przymiotniki do opisu ubrań, pytania o ceny
- Funkcje językowe: Robienie zakupów, pytanie o ceny, opisywanie ubrań

## Moduł 7: Travel and Transport (Unit 7)

### Lekcje 25-28

- Tematyka i słownictwo: Podróże, środki transportu, planowanie podróży
- Gramatyka: Present Continuous for future plans, prepositions of movement (to, from, by)
- Funkcje językowe: Mówienie o podróżach, pytanie o środki transportu, planowanie przyszłych wyjazdów

## Moduł 8: Health and Well-being (Unit 8)

### Lekcje 29-31

- Tematyka i słownictwo: Zdrowie, samopoczucie, części ciała, choroby
- Gramatyka: Can/can't for ability, imperatives (giving advice), have got (mówić o stanie zdrowia)
- Funkcje językowe: Opisywanie stanu zdrowia, udzielanie rad zdrowotnych, pytanie o samopoczucie

## Moduł 9: Weather and Seasons (Unit 9)

### Lekcje 32-33

- Tematyka i słownictwo: Pogoda, pory roku, klimat
- Gramatyka: Present Simple (opis pogody), will for predictions, przymiotniki do opisu pogody
- Funkcje językowe: Mówienie o pogodzie, pytanie o prognozy pogody, porównywanie pór roku

## Moduł 10: Past Experiences (Unit 10)

### Lekcje 34-35

- • **Tematyka i słownictwo:** Przeszłość, podróże, doświadczenia życiowe
- **Gramatyka:** Past Simple (twierdzenia, pytania, przeczenia), regularne i nieregularne czasowniki w czasie przeszłym
- **Funkcje językowe:** Opisywanie przeszłych wydarzeń, pytanie o przeszłe doświadczenia, mówienie o podróżach i wakacjach

Walidacja końcowa: Podsumowanie kursu i test A2

## Lekcja 36

- • **Cel:** Sprawdzenie umiejętności uczestników na poziomie A2

Warunki niezbędne do spełnienia przez UCZESTNIKA, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie głównego celu - posiadanie wiedzy z języka ogólnego na poziomie A1 (opisanego wg CEFR).

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 36

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 36</b> kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).	Agnieszka Tatomir	09-12-2024	18:15	20:00	01:45
<b>2 z 36</b> kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).	Agnieszka Tatomir	11-12-2024	18:15	20:00	01:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>3 z 36</b> kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).	Agnieszka Tatomir	16-12-2024	18:15	20:00	01:45
<b>4 z 36</b> kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).	Agnieszka Tatomir	18-12-2024	18:15	20:00	01:45
<b>5 z 36</b> kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).	Agnieszka Tatomir	08-01-2025	18:15	20:00	01:45
<b>6 z 36</b> kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).	Agnieszka Tatomir	13-01-2025	18:15	20:00	01:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p><b>7 z 36</b> kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Agnieszka Tatomir	15-01-2025	18:15	20:00	01:45
<p><b>8 z 36</b> kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Agnieszka Tatomir	20-01-2025	18:15	20:00	01:45
<p><b>9 z 36</b> kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Agnieszka Tatomir	22-01-2025	18:15	20:00	01:45
<p><b>10 z 36</b> kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Agnieszka Tatomir	27-01-2025	18:15	20:00	01:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>11 z 36</b> kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).	Agnieszka Tatomir	29-01-2025	18:15	20:00	01:45
<b>12 z 36</b> kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).	Agnieszka Tatomir	03-02-2025	18:15	20:00	01:45
<b>13 z 36</b> kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).	Agnieszka Tatomir	05-02-2025	18:15	20:00	01:45
<b>14 z 36</b> kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).	Agnieszka Tatomir	10-02-2025	18:15	20:00	01:45



Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p><b>15 z 36</b> kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Agnieszka Tatomir	12-02-2025	18:15	20:00	01:45
<p><b>16 z 36</b> kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Agnieszka Tatomir	17-02-2025	18:15	20:00	01:45
<p><b>17 z 36</b> kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Agnieszka Tatomir	19-02-2025	18:15	20:00	01:45
<p><b>18 z 36</b> kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Agnieszka Tatomir	24-02-2025	18:15	20:00	01:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>19 z 36</b> kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).	Agnieszka Tatomir	26-02-2025	18:15	20:00	01:45
<b>20 z 36</b> kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).	Agnieszka Tatomir	03-03-2025	18:15	20:00	01:45
<b>21 z 36</b> kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).	Agnieszka Tatomir	05-03-2025	18:15	20:00	01:45
<b>22 z 36</b> kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).	Agnieszka Tatomir	10-03-2025	18:15	20:00	01:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p><b>23 z 36</b> kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Agnieszka Tatomir	12-03-2025	18:15	20:00	01:45
<p><b>24 z 36</b> kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Agnieszka Tatomir	17-03-2025	18:15	20:00	01:45
<p><b>25 z 36</b> kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Agnieszka Tatomir	19-03-2025	18:15	19:45	01:30
<p><b>26 z 36</b> kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Agnieszka Tatomir	24-03-2025	18:15	19:45	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>27 z 36</b> kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).	Agnieszka Tatomir	26-03-2025	18:15	19:45	01:30
<b>28 z 36</b> kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).	Agnieszka Tatomir	31-03-2025	18:15	19:45	01:30
<b>29 z 36</b> kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).	Agnieszka Tatomir	02-04-2025	18:15	19:45	01:30
<b>30 z 36</b> kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).	Agnieszka Tatomir	07-04-2025	18:15	19:45	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p><b>31 z 36</b> kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Agnieszka Tatomir	09-04-2025	18:15	19:45	01:30
<p><b>32 z 36</b> kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Agnieszka Tatomir	14-04-2025	18:15	19:45	01:30
<p><b>33 z 36</b> kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Agnieszka Tatomir	16-04-2025	18:15	19:45	01:30
<p><b>34 z 36</b> kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Agnieszka Tatomir	23-04-2025	18:15	19:45	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>35 z 36</b> kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).	Agnieszka Tatomir	28-04-2025	18:15	19:45	01:30
<b>36 z 36</b> walidacja	-	30-04-2025	18:30	19:15	00:45

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 740,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 740,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	60,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	60,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



**1 z 1**

### Agnieszka Tatomir

Nauczyciel języka angielskiego. Doświadczenie od 1998 roku. Wykształcenie wyższe. Naucza nieprzerwanie do chwili obecnej. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na zajęciach wykorzystywane są materiały własne Szkoły oraz podręcznik. Koszt materiałów własnych szkoły oraz podręcznik wliczone w cenę kursu. Wydawnictwo Oxford University Press.

## Warunki uczestnictwa

Warunki uczestnictwa:

1. Wykonanie testu poziomującego on-line (<https://axonsystem.edu.pl/testy/>) lub w siedzibie szkoły.
2. Podpisanie umowy ze szkołą Axon System na realizację szkolenia.
3. Przystąpienie do walidacji.
4. Zgodnie z regulaminem Projektu - Małopolski Pociąg do Kariery - sezon I - Uczestnik zobowiązany jest do obecności na zajęciach w wymiarze minimum 80%, w innym wypadku pokrywa koszty usługi sam.

## Warunki techniczne

- szkolenie wyłącznie w formie zdalnej w czasie rzeczywistym na platformie zoom.

**Kurs zdalny realizowany jest na platformie zoom.us.**

**Wymagania konieczne do uruchomienia szkolenia w trybie zdalnym:**

- komputer + słuchawki + kamera + mikrofon lub smartfon
- szybkość łącza internetowego minimum 0,6 kbit/s (lub minimum zasięg 3G sieci komórkowej)

**Konieczność pobrania i zainstalowania na komputerze/smartfonie aplikacji:**

na telefon iPhone:

<https://apps.apple.com/us/app/id546505307>

na telefon Android:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=us.zoom.videomeetings>

na komputer stacjonarny/laptop (zalecane):

<https://zoom.us/client/latest/ZoomInstaller.exe>

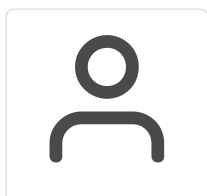
W przypadku problemów z instalacją, Szkoła zapewnia wsparcie w instalacji i pierwszym uruchomieniu szkolenia testowego.

W czasie problemów z połączeniem należy niezwłocznie kontaktować się ze Szkołą pod wskazanymi w usłudze numerami telefonu i e-mail.

**Spotkanie jest rejestrowane zgodnie z wymaganiami projektów Małopolski Pociąg do Kariery - sezon 1/ mBON – nowa perspektywa.**

**Ważność linku: do końca trwania kursu.**

## Kontakt



**Paweł Hejduk**

**E-mail** sekretariat@axonsystem.edu.pl

**Telefon** (+48) 604 714 391

