



Indywidualny kurs języka angielskiego B2 - 47-godzinny - online - Małopolski Pociąg do Kariery - sezon 1.

Numer usługi 2024/11/21/10355/2424399

4 935,00 PLN brutto

4 935,00 PLN netto

105,00 PLN brutto/h

105,00 PLN netto/h

Axon System Paweł
Hejduk Monika
Boroń Spółka
Cywilna



📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 47 h

📅 04.12.2024 do 02.04.2025

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Identyfikator projektu	Małopolski Pociąg do kariery
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Kurs dla osób dorosłych. Szkolenie przeznaczone jest dla osób posiadających wiedzę z języka ogólnego na poziomie B1 (opisanym wg CEFR), chcących pogłębić swoją wiedzę na poziomie B2. Usługa również adresowana dla Uczestników Projektu "Małopolski pociąg do kariery – sezon 1" oraz dla Uczestników Projektu "Nowy start w Małopolsce z EURESem"
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	30-11-2024
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	47
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Celem usługi jest podniesienie kompetencji językowych w zakresie języka obcego. Szkolenie na poziomie B2 przeznaczone jest dla osób, które osiągnęły poziom B1.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Po ukończeniu szkolenia:</p> <p>W zakresie wiedzy: Uczestnik zdobywa, przyswaja i systematyzuje wiedzę dotyczącą gramatyki, leksyki oraz fonologii języka angielskiego na poziomie B2, zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.</p>	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozpoznaje i stosuje słownictwo odpowiednie dla poziomu B2 (wg CEFR).• Wykorzystuje zasady gramatyczne języka angielskiego na poziomie B2 (wg CEFR).• Formułuje wypowiedzi i zdania zgodne z normami charakterystycznymi dla kultury anglosaskiej.	Test teoretyczny
<p>W zakresie Umiejętności: Uczestnik formułuje płynne i spontaniczne wypowiedzi, inicjuje oraz podtrzymuje rozmowy z rodzimymi użytkownikami języka w sposób naturalny, bez wywoływania napięcia. Tworzy przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne oraz pisemne, argumentuje swoje stanowisko w dyskusjach, analizuje wady i zalety różnych rozwiązań oraz uzasadnia swoje opinie.</p>	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozpoznaje i stosuje słownictwo odpowiednie dla poziomu B2 (wg CEFR).• Wykorzystuje zasady gramatyczne języka angielskiego na poziomie B2 (wg CEFR).• Formułuje wypowiedzi i zdania zgodne z normami charakterystycznymi dla kultury anglosaskiej.	Test teoretyczny Wywiad swobodny
<p>W zakresie kompetencji społecznych: Uczestnik klarownie wyraża swoje decyzje, komunikuje się w sposób zrozumiały oraz podejmuje dialog dotyczący kluczowych potrzeb.</p>	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozpoznaje i stosuje słownictwo odpowiednie dla poziomu B2 (wg CEFR).• Wykorzystuje zasady gramatyczne języka angielskiego na poziomie B2 (wg CEFR).• Formułuje wypowiedzi i zdania zgodne z normami charakterystycznymi dla kultury anglosaskiej.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak. Na certyfikacie oraz zaświadczeniu o ukończeniu szkolenia stosuje się opisy efektów uczenia się opisane w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak. Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak. W procesie walidacji udział bierze niezależny lektor, niemający kontaktu z uczestnikiem szkolenia podczas zajęć.

Program

Szkolenie obejmuje 47 godzin lekcyjnych (35:15h zegarowych) zgodnie z harmonogramem szkolenia.

W czasie jednostki lekcyjnej nie przewiduje się przerw.

Szkolenie nastawione jest na uzyskanie przez uczestnika praktycznych umiejętności posługiwania się językiem angielskim w życiu codziennym. Zajęcia prowadzone są metodą komunikatywną i w sposób równomierny rozwijają cztery umiejętności językowe: czytanie, mówienie, słuchanie, pisanie.

Program realizuje standardy, które są zgodne z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.

https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Framework_EN.pdf

Słuchanie

Potrafię zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady oraz nadążać za skomplikowanymi nawet wywodami – pod warunkiem, że temat jest mi w miarę znany. Rozumiem większość wiadomości telewizyjnych i programów o sprawach bieżących. Rozumiem większość filmów w standardowej odmianie języka.

Czytanie

Czytam ze zrozumieniem artykuły i reportaże dotyczące problemów współczesnego świata, w których piszący prezentują określone stanowiska i poglądy. Rozumiem współczesną prozę literacką.

Mówienie

Potrafię się porozumiewać na tyle płynnie i spontanicznie, że mogę prowadzić dość swobodne rozmowy z rodzimymi użytkownikami języka. Potrafię brać czynny udział w dyskusjach na znane mi tematy, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów.

Potrafię formułować przejrzyste, rozbudowane wypowiedzi na różne tematy związane z dziedzinami, które mnie interesują. Potrafię wyjaśnić swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podać argumenty za i przeciw względem możliwych rozwiązań.

Pisanie

Potrafię pisać zrozumiałe, szczegółowe teksty na dowolne tematy związane z moimi zainteresowaniami. Potrafię napisać rozprawkę lub opracowanie, przekazując informacje lub rozważając argumenty za i przeciw. Potrafię pisać listy, podkreślając znaczenie, jakie mają dla mnie dane wydarzenia i przeżycia.

Program szkolenia:

Moduł 1: Advanced Communication and Personal Information (Unit 1)

Lekcje 1-2

- **Tematyka i słownictwo: Rozwijanie umiejętności komunikacji, osobiste informacje, zainteresowania**
- **Gramatyka: Present Perfect Simple vs. Present Perfect Continuous**
- **Funkcje językowe: Rozwijanie rozmowy, wyrażanie doświadczeń i postępu, pytanie o doświadczenia życiowe**

Moduł 2: Relationships and Describing People (Unit 2)

Lekcje 3-4

- • Tematyka i słownictwo: Relacje międzyludzkie, opisywanie charakteru i wyglądu
- Gramatyka: Narrative tenses, użycie różnych czasów przeszłych
- Funkcje językowe: Relacjonowanie przeszłych wydarzeń, opisywanie ludzi i ich cech charakteru

Moduł 3: Work and Business (Unit 3)

Lekcje 5-6

- • Tematyka i słownictwo: Kariera, życie zawodowe, praca zespołowa
- Gramatyka: Future forms (will, going to, Present Continuous for future), zdania warunkowe I i II
- Funkcje językowe: Przewidywanie przyszłości, planowanie, mówienie o decyzjach i intencjach

Moduł 4: Society and Trends (Unit 4)

Lekcje 7-8

- • Tematyka i słownictwo: Nowoczesne społeczeństwo, trendy i zmiany społeczne
- Gramatyka: Use of the passive voice, różne struktury pasywne
- Funkcje językowe: Opisywanie zjawisk społecznych, wyrażanie opinii o zmianach

Moduł 5: Health and Well-being (Unit 5)

Lekcje 9-10

- • Tematyka i słownictwo: Zdrowie, fitness, dobre samopoczucie
- Gramatyka: Reported speech (mowa zależna)
- Funkcje językowe: Relacjonowanie wypowiedzi innych, udzielanie rad zdrowotnych

Moduł 6: Travel and Adventure (Unit 6)

Lekcje 11

- • Tematyka i słownictwo: Podróże, przygody, opisywanie miejsc
- Gramatyka: Relative clauses (zdania względne), defining and non-defining clauses
- Funkcje językowe: Opisywanie miejsc, relacjonowanie przygód, tworzenie wyrafinowanych opisów

Moduł 7: Media and Technology (Unit 7)

Lekcje 12

- • Tematyka i słownictwo: Media, nowe technologie, wpływ mediów społecznościowych
- Gramatyka: Modals of deduction and speculation (must, might, may, can't)
- Funkcje językowe: Wyrażanie przypuszczeń, mówienie o wpływie technologii na życie codzienne

Moduł 8: Environment and Global Issues (Unit 8)

Lekcje 13-14

- • Tematyka i słownictwo: Ekologia, problemy globalne, zmiany klimatyczne
- Gramatyka: Conditionals (Third Conditional, mixed conditionals)
- Funkcje językowe: Wyrażanie konsekwencji hipotetycznych wydarzeń, omawianie problemów środowiskowych

Moduł 9: Arts and Culture (Unit 9)

Lekcje 15-16

- • Tematyka i słownictwo: Sztuka, kultura, wyrażanie opinii o sztuce
- Gramatyka: Emphatic structures (It was... that...), inversion for emphasis
- Funkcje językowe: Wyrażanie opinii o sztuce i kulturze, wyrażanie silnych przekonań

Moduł 10: Advanced Vocabulary and Review (Unit 10)

Lekcje 16

- • Tematyka i słownictwo: Zaawansowane struktury językowe, powtórzenie i integracja materiału
- Gramatyka: Powtórzenie kluczowych struktur gramatycznych (czasowniki modalne, zdania złożone, strony bierne)
- Funkcje językowe: Praktyka integracyjna języka, przygotowanie do walidacji końcowej

Walidacja końcowa: Podsumowanie kursu i test B2

- **Cel:** Sprawdzenie umiejętności, wiedzy i kompetencji nabytych przez uczestnika podczas kursu.
- **Zakres:** Test pisemny i ustny obejmujący wszystkie moduły.

Warunki niezbędne do spełnienia przez UCZESTNIKA, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie głównego celu - posiadanie wiedzy z języka ogólnego na poziomie B1 (opisanego wg CEFR).

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 17

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 17 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).	Łukasz Ficek	04-12-2024	11:30	13:45	02:15
2 z 17 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).	Łukasz Ficek	11-12-2024	11:30	13:45	02:15
3 z 17 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).	Łukasz Ficek	16-12-2024	11:30	13:45	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 17 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).	Łukasz Ficek	08-01-2025	11:30	13:45	02:15
5 z 17 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).	Łukasz Ficek	15-01-2025	11:30	13:45	02:15
6 z 17 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).	Łukasz Ficek	22-01-2025	11:30	13:45	02:15
7 z 17 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).	Łukasz Ficek	29-01-2025	11:30	13:45	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>8 z 17 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Łukasz Ficek	05-02-2025	11:30	13:45	02:15
<p>9 z 17 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Łukasz Ficek	12-02-2025	11:30	13:45	02:15
<p>10 z 17 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Łukasz Ficek	19-02-2025	11:30	13:45	02:15
<p>11 z 17 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Łukasz Ficek	26-02-2025	11:30	13:45	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>12 z 17 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Łukasz Ficek	05-03-2025	11:30	13:45	02:15
<p>13 z 17 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Łukasz Ficek	12-03-2025	11:30	13:45	02:15
<p>14 z 17 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Łukasz Ficek	19-03-2025	11:30	13:45	02:15
<p>15 z 17 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Łukasz Ficek	26-03-2025	11:30	13:45	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
16 z 17 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).	Łukasz Ficek	02-04-2025	11:30	12:15	00:45
17 z 17 Walidacja	-	02-04-2025	12:15	13:00	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 935,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 935,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	105,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	105,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Łukasz Ficek

Nauczyciel języka angielskiego. Doświadczenie w nauczaniu od 2014 roku do chwili obecnej, bez przerw. Wykształcenie wyższe. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na zajęciach wykorzystywane są materiały własne Szkoły oraz podręcznik (Wydawnictwo Oxford University Press). Koszt materiałów własnych oraz podręcznika wliczony w cenę kursu.

Warunki uczestnictwa

Warunki uczestnictwa:

1. Wykonanie testu poziomującego on-line (<https://axonsystem.edu.pl/testy/>) lub w siedzibie szkoły.
2. Podpisanie umowy ze szkołą Axon System na realizację szkolenia.
3. Przystąpienie do walidacji.
4. Zgodnie z regulaminem Projektu - Małopolski Pociąg do Kariery - sezon I - Uczestnik zobowiązany jest do obecności na zajęciach w wymiarze minimum 80%, w innym wypadku pokrywa koszty usługi sam.

Warunki techniczne

- szkolenie wyłącznie w formie zdalnej w czasie rzeczywistym na platformie zoom.

Kurs zdalny realizowany jest na platformie zoom.us.

Wymagania konieczne do uruchomienia szkolenia w trybie zdalnym:

- komputer + słuchawki + kamera + mikrofon lub smartfon
- szybkość łącza internetowego minimum 0,6 kbit/s (lub minimum zasięg 3G sieci komórkowej)

Konieczność pobrania i zainstalowania na komputerze/smartfonie aplikacji:

na telefon iPhone:

<https://apps.apple.com/us/app/id546505307>

na telefon Android:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=us.zoom.videomeetings>

na komputer stacjonarny/laptop (zalecane):

<https://zoom.us/client/latest/ZoomInstaller.exe>

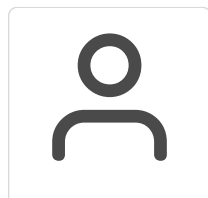
W przypadku problemów z instalacją, Szkoła zapewni wsparcie w instalacji i pierwszym uruchomieniu szkolenia testowego.

W czasie problemów z połączeniem należy niezwłocznie kontaktować się ze Szkołą pod wskazanymi w usłudze numerami telefonu i e-mail.

Spotkanie jest rejestrowane zgodnie z wymaganiami projektów Małopolski Pociąg do Kariery - sezon 1/ mBON – nowa perspektywa.

Ważność linku: do końca trwania kursu.

Kontakt



Paweł Hejduk

E-mail sekretariat@axonsystem.edu.pl

Telefon (+48) 604 714 391

