



CONVERSA Anna
Czuba

Brak ocen dla tego dostawcy

Indywidualny kurs języka angielskiego na poziomie B2

Numer usługi 2024/11/20/18353/2422708

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 53 h

📅 29.11.2024 do 31.08.2025

6 360,00 PLN brutto

6 360,00 PLN netto

120,00 PLN brutto/h

120,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Identyfikator projektu	Kierunek - Rozwój
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Kurs przeznaczony dla osób chcących podnieść kompetencje w zakresie języka angielskiego na poziomie B2. Kurs jest adresowany również do uczestników projektu " Kierunek - Rozwój ".
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	20-11-2024
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	53
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

Cel

Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym usługi " Indywidualny kurs języka angielskiego na poziomie B2 " jest rozwinięcie umiejętności językowych uczestników w zakresie języka angielskiego aby umożliwić im efektywną komunikację na poziomie wyższym średnio zaawansowanym.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Rozumie główne idee złożonych wypowiedzi na tematy konkretne i abstrakcyjne, w tym rozmowy z zakresu jego specjalizacji. Komunikuje się w sposób dość płynny i spontaniczny, wyraża opinie na różnorodne tematy, argumentując je.</p> <p>Czyta i rozumie artykuły prasowe, teksty literackie, eseje. Pisze jasne, spójne teksty na szeroki zakres tematów związanych z jej zainteresowaniami. Stosuje złożone struktury gramatyczne.</p>	Rozróżnia czasy Present, Past i Future i poprawnie się nimi posługuje	Test teoretyczny
	Tłumaczy z języka polskiego na angielski i z angielskiego na polski słowa, zwroty i zdania na poziomie B2.	Test teoretyczny
	Opowiada o swoich zainteresowaniach, wydarzeniach z przeszłości oraz przyszłości, czynnościach wykonywanych w danej chwili Używa trybów warunkowych, stosuje idiomy.	Test teoretyczny
	Zadaje pytania na tematy związane z życiem prywatnym i zawodowym oraz na tematy specjalistyczne, udziela bardziej rozbudowanych odpowiedzi.	Test teoretyczny
	Pisze bardziej rozbudowane teksty związane z życiem codziennym, prywatnym i zawodowym. Używa terminologii w zakresie jego specjalności.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak. Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak. Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak. Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji - na dokumencie potwierdzającym uzyskanie kompetencji znajduje się również podpis walidatora.

Program

Usługa jest realizowana w godzinach dydaktycznych czyli 1h - 45 min (53 h X 45 minut).

Kurs obejmuje 53 godziny dydaktyczne. Celem kursu jest nabycie przez uczestnika praktycznych umiejętności posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2.

Lp.	Tematy zajęć	Wymiar zajęć (w godzinach)	
		Liczba godzin praktyki	Liczba godzin teorii
1.	<p>Temat: Questions and answers – Pytania i odpowiedzi</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> Znaczenie w kontekście - ćwiczenia <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> Tworzenie pytań 	1h	1h
2.	<p>Temat: Questions and answers – Pytania i odpowiedzi</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> Znaczenie w kontekście - ćwiczenia <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> Tworzenie pytań 	1h	1h
3.	<p>Temat: It's a mystery - Zagadka</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> Przymiotniki złożone Przydawka <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> Czasowniki posiłkowe The.... The...+porównanie 	1h	1h

4.	<p>Temat: It's a mystery - Zagadka</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przymiotniki złożone • Przydawka <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czasowniki posiłkowe • The.... The...+porównanie 	1h	1h
5.	<p>Temat: Doctor! Doctor! –Lekarza! Lekarza!</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontuzje • Urazy <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present perfect simple and continuous 	1h	1h
6.	<p>Temat: Doctor! Doctor! –Lekarza! Lekarza!</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontuzje • Urazy <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present perfect simple and continuous 	1h	1h
7.	<p>Temat: Act you age – Zachowuj stosownie się do swojego wieku</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ubrania • Moda <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Używanie przymiotników jako rzeczowników • Kolejność przymiotników 	1h	1h
8.	<p>Temat: Act you age – Zachowuj stosownie się do swojego wieku</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ubrania • Moda <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Używanie przymiotników jako rzeczowników • Kolejnośćprzymiotników 	1h	1h

9.	<p>Temat: Fasten you seat belts – Zapiąć pasy bezpieczeństwa</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podróże samolotem <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czasy narracyjne, • Past perfect continuous • So / such that 	1h	1h
10.	<p>Temat: Fasten you seat belts – Zapiąć pasy bezpieczeństwa</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podróże samolotem <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czasy narracyjne, • Past perfect continuous • So / such that 	1h	1h
11.	<p>Temat: A really good ending? – Naprawdę dobre zakończenie?</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przysłówki i frazy przysłówkowe <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozycja przysłówek i fraz przysłówkowych 	1h	1h
12.	<p>Temat: A really good ending? – Naprawdę dobre zakończenie?</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przysłówki i frazy przysłówkowe <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pozycja przysłówek i fraz przysłówkowych 	1h	1h
13.	<p>Temat: Stormy weather – burzowa pogoda</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Środowisko • Pogoda <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Future perfect • Future continuous 	1h	1h

14.	<p>Temat: Stormy weather – burzowa pogoda</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Środowisko • Pogoda <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Future perfect • Future continuous 	1h	1h
15.	<p>Temat: A risky business – Ryzykowny biznes</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyrażenia z „take” <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zerowy i pierwszy okres warunkowy • Zdania okolicznikowe czasu przyszłego 	1h	1h
16.	<p>Temat: A risky business – Ryzykowny biznes</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyrażenia z „take” <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zerowy i pierwszy okres warunkowy • Zdania okolicznikowe czasu przyszłego 	1h	1h
17.	<p>Temat: I’m a survivor – Jestem ocalałym</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczucia <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nierzeczywiste okresy warunkowe 	1h	1h
18.	<p>Temat: I’m a survivor – Jestem ocalałym</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczucia <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nierzeczywiste okresy warunkowe 	1h	1h
19.	<p>Temat: Wish you were here – Szkoda, że cię tu nie ma</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyrażanie uczuć z czasownikami lub przymiotnikami z końcówką –ed lub -ing <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • „wish” dla teraźniejszości / przyszłości • „wish” dla żali z przeszłości 	1h	1h

20.	<p>Temat: Wish you were here – Szkoda, że cię tu nie ma</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> Wyrażanie uczuć z czasownikami lub przymiotnikami z końcówką –ed lub -ing <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> „wish” dla teraźniejszości / przyszłości „wish” dla żali z przeszłości 	1h	1h
21.	<p>Temat: Night night</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> Spanie <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> Used to Be used to Get used to 	1h	1h
22.	<p>Temat: Night night</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> Spanie <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> Used to Be used to Get used to 	1h	1h
23.	<p>Temat: Music to my ears – Muzyka dla mych uszu</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> Muzyka <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> Rzeczowniki odstępne i bezokoliczniki 	1h	1h
24.	<p>Temat: Music to my ears – Muzyka dla mych uszu</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> Muzyka <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> Rzeczowniki odstępne i bezokoliczniki 	1h	1h

25.	<p>Temat: Let's not argue – Nie kłóćmy się</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czasowniki często mylone <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czasowniki modalne: must have, itd. • Would rather 	1h	1h
26.	<p>Temat: Let's not argue – Nie kłóćmy się</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czasowniki często mylone <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czasowniki modalne: must have, itd. • Would rather 	1h	1h
27.	Temat lekcji: Test teoretyczny.		

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 360,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 360,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	120,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	120,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Anna Czuba

Anna Czuba jest doświadczonym lektorem, metodykiem i właścicielem szkoły językowej Conversa Anna Czuba, którą założyła w 2003 roku. Jest absolwentką NKJO w Bydgoszczy oraz UAM w Poznaniu w zakresie nauczania języka angielskiego. Ukończyła też filologię angielską na UMK w Toruniu z tytułem magistra. Specjalizuje się w nauczaniu osób dorosłych - język angielski ogólny oraz angielski specjalistyczny. Szkoli także w zakresie nauczania języków obcych kadre lektorów szkoły Conversa Anna Czuba. W trakcie prowadzenia zajęć stawia nacisk na komunikację w języku obcym.



2 z 2

Katarzyna Sikora

Pani Katarzyna Sikora jest nauczycielem języka angielskiego od 33 lat, przez tak długo czas miała okazję pracować z kursantami i uczniami na różnych etapach ich przygody z językiem angielskim. Jest absolwentką toruńskiej pedagogiki oraz Nauczycielskiego Kolegium Języków Obcych. Języka angielskiego uczyła się również praktycznie w USA, oraz w GB. Obecnie uczy w szkole średniej, jest egzaminatorem egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego. Wierzy, że silna motywacja i stworzenie przyjaznej atmosfery na zajęciach jest podstawa do skutecznego i szybkiego opanowania języka obcego.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik otrzyma podręcznik o nazwie " English File 4th " firmy Oxford oraz dostęp do jego wersji elektronicznej.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest poprawny zapis uczestnika na usługę w Bazie Usług Rozwojowych.

Przystąpienie do kursu jest uwarunkowane określeniem poziomu biegłości językowej na podstawie testu poziomującego online oraz rozmowy kwalifikacyjnej.

Uczestnik przed rozpoczęciem zajęć z trenerem wypełnia także formularz badania potrzeb szkoleniowych aby kurs był jak najbardziej efektywny.

Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu " Kierunek – Rozwój ".

Warunki techniczne

Ze względu na tryb kursu zajęcia będą odbywały się również w formie zdalnej w czasie rzeczywistym na platformie Microsoft Teams.

Aby wziąć udział w spotkaniu online uczestnik potrzebuje urządzenia z dostępem do mikrofonu i kamery.

Na potrzeby kursu uczestnik powinien korzystać z urządzeń, które nie mają ograniczeń, jeśli chodzi o odwiedzane strony internetowe. Uczestnik również musi zapewnić szybkość i dostępność internetu pozwalające na uczestnictwo w spotkaniach.

Powinien również posiadać konto na gmail.com aby mieć dostęp do notatek prowadzonych na dysku google drive.

Uczestnik otrzyma e-mail z linkiem do zajęć odbywających się online w czasie rzeczywistym.

Do zajęć online będziemy używali aplikacji Microsoft Teams.

Wymagane mogą być następujące przeglądarki:

- Google Chrome wersja 55 lub nowsza
- Opera wersja 44 lub nowsza
- Mozilla Firefox wersja 50 lub nowsza
- Internet Explorer wersja 11 lub nowsza
- Microsoft Edge – wszystkie wersje
- Safari – wersja 11 lub nowsza

Do spotkań online wymagany będzie mikrofon i kamera. Podczas użytkowania laptopa lub notebooka mikrofon i kamera jest z dużym prawdopodobieństwem wbudowana w urządzenie. Natomiast podczas korzystania z komputera stacjonarnego wymagane będzie podłączenie tych urządzeń.

Kontakt



Anna Czuba

E-mail dyrektor@conversa.pl

Telefon (+48) 604 977 653