



3WAY Monika
Mitoraj



Indywidualny kurs języka angielskiego na poziomie B1. Projekt Kierunek-Rozwój

Numer usługi 2024/11/20/17969/2422094

Toruń / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Usługa szkoleniowa

58 h

28.11.2024 do 10.07.2025

6 380,00 PLN brutto

6 380,00 PLN netto

110,00 PLN brutto/h

110,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Identyfikator projektu	Kierunek - Rozwój
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych
Grupa docelowa usługi	<p>Kurs jest przeznaczony dla osób, które chcą nabyć kompetencje w zakresie języka angielskiego ogólnego.</p> <p>Funkcja: Pracownicy firm, którym język angielski jest potrzebny przy wykonywaniu obowiązków służbowych oraz osoby, które chciałyby rozpocząć pracę, w której potrzebna jest znajomość języka na poziomie B1</p> <p>Zakres zadań: m.in. praca z dokumentami w języku angielskim, kontakt z klientami, dostawcami, kontrahentami w języku angielskim, obsługa klienta międzynarodowego</p> <p>Wiedza i umiejętności: Wymagana jest znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej A2+. Ta znajomość zostanie potwierdzona na rozmowie wstępnej.</p> <p>Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój.</p>
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	25-11-2024
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestnika do słuchania, mówienia, czytania oraz pisania w języku angielskim na poziomie B1, zgodnym z Common European Framework of Reference – europejskim systemem opisu kształcenia językowego.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik posługuje się językiem angielskim na poziomie B1, poprawnie stosując struktury gramatyczne oraz części mowy odpowiednie dla tego poziomu językowego.	Rozróżnia formy czasowników i czasy (Present, Past, Future, również w wersji Continuous) i poprawnie się nimi posługuje.	Test teoretyczny
	Aktywnie uczestniczy w rozmowach, używając odpowiedniego słownictwa i struktur gramatycznych - Present Simple, Present Continuous, Past Simple i Future Simple.	Wywiad swobodny
	Wskazuje poprawną odpowiedź w teście wielokrotnego wyboru z zakresu gramatyki na poziomie B1.	Test teoretyczny
	Potrafi opisać swoje codzienne obowiązki w pracy oraz plany na przyszłość, stosując właściwe czasy gramatyczne.	Wywiad swobodny
	Zadaje i odpowiada na pytania na tematy związane z życiem zawodowym.	Wywiad swobodny
Uczestnik poszerza zasób słownictwa, wykorzystując poznane na kursie słownictwo na poziomie B1.	Tłumaczy z języka polskiego na angielski i z angielskiego na polski słowa, zwroty i zdania.	Wywiad swobodny
	Wskazuje poprawną odpowiedź w teście wielokrotnego wyboru z zakresu słownictwa na poziomie B1.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
	Pisze krótkie wiadomości (notatki, listy, emaile) na tematy związane z życiem prywatnym i zawodowym.	Test teoretyczny
Uczestnik formułuje wypowiedzi ustne i pisemne, które pozwalają na komunikację w środowisku pracy.	Czyta i interpretuje krótkie teksty związane z życiem zawodowym, udzielając odpowiedzi na pytania związane z ich treścią.	Test teoretyczny
	Aktywnie uczestniczy w rozmowach, używając odpowiedniego słownictwa i struktur gramatycznych.	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Kurs kładzie duży nacisk na praktykę – słuchanie i mówienie. Zdecydowana większość lekcji to praca ustna z lektorem, polegająca na kontrolowanym dialogu, w którym lektor zadaje pytania i prowadzi konwersacje w oparciu o wprowadzone wcześniej słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne. Lekcje odbywają się bezpośrednio w języku obcym. Lektor kładzie duży nacisk na poprawność wypowiedzi pod względem wymowy, słownictwa i gramatyki, co utrwała prawidłowe nawyki językowe u uczestnika, a także motywuje go do dbania o formułowanie odpowiednich zdań. Zaplanowany system powtórek sprawia, że uczestnik kursu ma wielokrotny kontakt z każdą partią materiału.

Struktury gramatyczne:

- czasowniki modalne i zaawansowane konstrukcje pytające
- strona bierna i tryb rozkazujący

- „question tags” oraz tryby warunkowe
- czasy Present/Past/Future oraz wersje Continuous
- powtórzenie stopniowania przymiotników + „would rather”
- wyrażanie żalu oraz różnice między „gerunds” i „infinitives”
- zaawansowane użycie „a/an” oraz „the”
- „have something done” i zaawansowane wyrażanie przyszłości
- „used to” oraz „had better”

Zagadnienia leksykalne:

- media
- features of people and objects
- nature and animals
- science & information technology
- education & work
- travel & food
- politics & finances
- household management & sustainability

Kurs obejmuje 58 godzin dydaktycznych po 55 minut. Przerwa wynosi 5 min. i nie jest wliczona w czas realizacji kursu podany w harmonogramie.

Kurs indywidualny, limit miejsc: 1.

Walidacja kursu zostanie przeprowadzona za pomocą testu teoretycznego oraz wywiadu swobodnego.

Warunki uczestnictwa w kursie: Wymagana jest znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej A2+. Ta znajomość zostanie potwierdzona na rozmowie wstępnej.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 29

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 29 Talking About Present Routines and Trends (Present Simple vs. Present Continuous)	Anna Moch	28-11-2024	19:00	21:00	02:00	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
2 z 29 Planning and Prioritizing (Future Forms: Will, Going To, Present Continuous)	Mariusz Woźniak	05-12-2024	19:00	21:00	02:00	Tak
3 z 29 Telling Stories and Sharing Experiences (Past Simple vs. Past Continuous)	Agata Kiedrowicz-Sarna	12-12-2024	19:00	21:00	02:00	Tak
4 z 29 Comparing Preferences and Making Choices (Comparatives and Superlatives)	Sara Pieślak	19-12-2024	19:00	21:00	02:00	Tak
5 z 29 Discussing Achievements and Life Experiences (Present Perfect with Ever, Never, For, and Since)	Piotr Sarna	09-01-2025	19:00	21:00	02:00	Tak
6 z 29 Giving Advice and Making Suggestions (Modals: Should, Ought To, Must)	Anna Moch	16-01-2025	19:00	21:00	02:00	Tak
7 z 29 Describing Past Events and Their Effects (Present Perfect vs. Past Simple)	Mariusz Woźniak	23-01-2025	19:00	21:00	02:00	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
8 z 29 Handling Hypothetical Situations (Second Conditional)	Agata Kiedrowicz-Sarna	30-01-2025	19:00	21:00	02:00	Tak
9 z 29 Expressing Possibility and Certainty (Modals: May, Might, Could, Must)	Sara Pieślak	06-02-2025	19:00	21:00	02:00	Tak
10 z 29 Discussing Rules and Obligations (Modals: Must, Have To, Need To)	Piotr Sarna	13-02-2025	19:00	21:00	02:00	Tak
11 z 29 Talking About Hobbies and Interests (Gerunds and Infinitives)	Anna Moch	20-02-2025	19:00	21:00	02:00	Tak
12 z 29 Making Comparisons Between Cultures (Comparatives, Superlatives, and Adverbs of Degree)	Mariusz Woźniak	27-02-2025	19:00	21:00	02:00	Tak
13 z 29 Explaining Processes and Giving Instructions (Imperatives and Sequencers)	Agata Kiedrowicz-Sarna	06-03-2025	19:00	21:00	02:00	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
14 z 29 Discussing Dreams and Ambitions (Future Conditionals and Will)	Sara Pieślak	13-03-2025	19:00	21:00	02:00	Tak
15 z 29 Expressing Opinions and Agreeing/Disagreeing (Adjectives and Intensifiers)	Piotr Sarna	20-03-2025	19:00	21:00	02:00	Tak
16 z 29 Describing Problems and Finding Solutions (First Conditional)	Anna Moch	27-03-2025	19:00	21:00	02:00	Tak
17 z 29 Recounting Memorable Experiences (Past Perfect and Time Clauses)	Mariusz Woźniak	03-04-2025	19:00	21:00	02:00	Tak
18 z 29 Talking About Responsibilities and Permissions (Modals: Can, Could, May, Must)	Agata Kiedrowicz-Sarna	10-04-2025	19:00	21:00	02:00	Tak
19 z 29 Explaining Hypothetical Past Situations (Third Conditional)	Sara Pieślak	17-04-2025	19:00	21:00	02:00	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
20 z 29 Discussing Environmental Issues (Passive Voice and Modals)	Piotr Sarna	24-04-2025	19:00	21:00	02:00	Tak
21 z 29 Discussing Media and Technology Trends (Present Perfect and Future Forms)	Anna Moch	08-05-2025	19:00	21:00	02:00	Tak
22 z 29 Expressing Emotions and States (Adjective Phrases and Stative Verbs)	Mariusz Woźniak	15-05-2025	19:00	21:00	02:00	Tak
23 z 29 Exploring Cultural Etiquette (Modal Verbs and Conditionals)	Agata Kiedrowicz-Sarna	22-05-2025	19:00	21:00	02:00	Tak
24 z 29 Describing Hypothetical Travel Plans (Future Conditionals and Modals)	Sara Pieślak	29-05-2025	19:00	21:00	02:00	Tak
25 z 29 Analyzing Cause and Effect (Linking Words and Passive Voice)	Piotr Sarna	05-06-2025	19:00	21:00	02:00	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
26 z 29 Talking About Personal Preferences (Gerunds, Infinitives, and Modals)	Agata Kiedrowicz-Sarna	12-06-2025	19:00	21:00	02:00	Tak
27 z 29 Debating Ethical Issues (Conditionals and Modals of Certainty)	Sara Pieślak	26-06-2025	19:00	21:00	02:00	Tak
28 z 29 Talking About Progress and Change (Used To, Would, and Present Perfect)	Piotr Sarna	03-07-2025	19:00	21:00	02:00	Tak
29 z 29 Test podsumowujący kurs	-	10-07-2025	19:00	21:00	02:00	Tak

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 380,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 380,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	110,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	110,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 5

1 z 5



Piotr Sarna

Absolwent Kolegium Języków Obcych Uniwersytetu im A. Mickiewicza w Poznaniu na kierunku filologia w zakresie nauczania języka angielskiego.

18-letnie doświadczenie na stanowisku lektor języka angielskiego ogólnego i branżowego przy użyciu metody bezpośredniej oraz metod tradycyjnych. Prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych na wszystkich poziomach zaawansowania, doświadczenie w nauczaniu języka angielskiego ogólnego, a także specjalistycznego, w tym Business English.

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi obejmuje przeprowadzenie ponad 4 000 godzin zajęć, w tym:

- prowadzenie kursów językowych dla dzieci, młodzieży oraz dorosłych
- prowadzenie kursów językowych finansowanych z KFS
- prowadzenie kursów językowych finansowanych z funduszy UE

Nastawienie na stałe rozwijanie umiejętności - udział w szkoleniach lektorskich, poddawanie się regularnym obserwacjom prowadzonym przez metodyka szkoły.



2 z 5

Sara Pieślak

Ukończone studia licencjackie na kierunku filologia angielska na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu.

Od września 2023 r. zatrudniona w 3WAY Monika Mitoraj. Od tego czasu prowadzi zajęcia przy użyciu metody bezpośredniej oraz metod tradycyjnych – zajęcia indywidualne i grupowe na wszystkich poziomach zaawansowania.

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi obejmuje przeprowadzenie ponad 700 godzin zajęć.

Nastawienie na stałe rozwijanie umiejętności - udział w szkoleniach lektorskich, poddawanie się regularnym obserwacjom prowadzonym przez metodyka szkoły.



3 z 5

Agata Kiedrowicz-Sarna

Ukończone studia licencjackie na kierunku filologia angielska na Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego w Bydgoszcy. 7-letnie doświadczenie na stanowisku lektor języka angielskiego ogólnego i branżowego przy użyciu metody bezpośredniej oraz metod tradycyjnych.



4 z 5

Mariusz Woźniak

Ukończone studia magisterskie na kierunku filologia angielska na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu. 4-letnie doświadczenie na stanowisku lektor języka angielskiego ogólnego i branżowego przy użyciu metody bezpośredniej oraz metod tradycyjnych.



5 z 5

Anna Moch

Dyplom Cambridge English Language Assessment - Certificate of Proficiency in English. Od września 2023 r. zatrudniona w 3WAY Monika Mitoraj. Od tego czasu prowadzi zajęcia przy użyciu

metody bezpośredniej oraz metod tradycyjnych, prowadzi również kursy języka angielskiego w firmach.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla kursantów w cenie kursu.

Warunki uczestnictwa

Wymagane jest podpisanie umowy między Uczestnikiem Projektu a Usługodawcą.

Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach Projektu Kierunek – Rozwój.

Warunki techniczne

Do uczestnictwa w szkoleniu zdalnym uczestnik musi posiadać:

- Komputer/laptop z dostępem do Internetu
- Dowolną przeglądarkę internetową (np. Google Chrome, Firefox)
- Kamerę i słuchawki z mikrofonem przy komputerze stacjonarnym

Zalecenia dla użytkowników szkoleń: stabilne i nieobciążone łącze (nie mniej niż 50Mbit/s)

Szkolenie realizowane przez platformę Zoom.

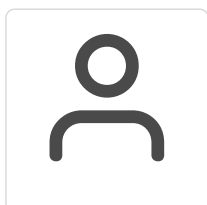
Adres

ul. Marii Skłodowskiej-Curie 19
87-100 Toruń
woj. kujawsko-pomorskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Aleksandra Sergot

E-mail ola@123way.pl

Telefon (+48) 793 600 610