



3WAY Monika
Mitoraj



Indywidualny kurs języka angielskiego na poziomie A2. Projekt Kierunek - Rozwój

Numer usługi 2024/11/20/17969/2422044

Toruń / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Usługa szkoleniowa

58 h

25.11.2024 do 19.05.2025

6 380,00 PLN brutto

6 380,00 PLN netto

110,00 PLN brutto/h

110,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Identyfikator projektu	Kierunek - Rozwój
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych
Grupa docelowa usługi	<p>Kurs jest przeznaczony dla osób, które chcą nabyć kompetencje w zakresie języka angielskiego ogólnego.</p> <p>Funkcja: Pracownicy firm, którym język angielski jest potrzebny przy wykonywaniu obowiązków służbowych oraz osoby, które chciałyby rozpocząć pracę, w której potrzebna jest znajomość języka angielskiego na poziomie A2</p> <p>Zakres zadań: m.in. obsługa kontrahentów, przygotowywanie wycen, kontakt z klientami, dostawcami w języku angielskim, korzystanie z dokumentów w języku angielskim</p> <p>Wiedza i umiejętności: Wymagana jest znajomość języka angielskiego na poziomie A1+. Ta znajomość zostanie potwierdzona na rozmowie wstępnej.</p> <p>Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój.</p>
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	21-11-2024
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestnika do słuchania, mówienia, czytania oraz pisania w języku angielskim na poziomie A2, zgodnym z Common European Framework of Reference – europejskim systemem opisu kształcenia językowego.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik posługuje się językiem angielskim na poziomie A2, poprawnie stosując struktury gramatyczne oraz części mowy odpowiednie dla tego poziomu językowego.</p>	<p>Rozróżnia formy czasowników i czasy (present, past, future) i poprawnie się nimi posługuje.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Aktywnie uczestniczy w podstawowych rozmowach, używając odpowiedniego słownictwa i struktur gramatycznych.</p>	<p>Wywiad swobodny</p>
	<p>Wskazuje poprawną odpowiedź w teście wielokrotnego wyboru z zakresu gramatyki na poziomie A2.</p> <p>Używa czasów Present Simple, Present Continuous, Past Simple i Future Simple aby mówić o swoim hobby, czynnościach wykonywanych w chwili mówienia, wydarzeniach z przeszłości oraz przyszłości.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Wywiad swobodny</p>
<p>Uczestnik poszerza zasób słownictwa, wykorzystując słownictwo ogólne na poziomie A2.</p>	<p>Zadaje i odpowiada na pytania na tematy związane z życiem prywatnym i zawodowym. W wypowiedziach wykorzystuje słownictwo z z zakresu poziomu A2</p>	<p>Wywiad swobodny</p>
	<p>Tłumaczy z języka polskiego na angielski i z angielskiego na polski słowa, zwroty i zdania.</p>	<p>Wywiad swobodny</p>
	<p>Wskazuje poprawną odpowiedź w teście wielokrotnego wyboru z zakresu słownictwa na poziomie A2.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik formułuje wypowiedzi ustne i pisemne, które pozwalają na komunikację w środowisku pracy.	Pisze proste i krótkie wiadomości (notatki, listy, emaile) na tematy związane z życiem prywatnym i zawodowym.	Test teoretyczny
	Czyta i interpretuje krótkie teksty związane z życiem prywatnym i zawodowym, udzielając odpowiedzi na pytania związane z ich treścią.	Test teoretyczny
	Aktywnie uczestniczy w prostych rozmowach, używając odpowiedniego słownictwa i struktur gramatycznych.	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Kurs kładzie duży nacisk na praktykę – słuchanie i mówienie. Zdecydowana większość lekcji to praca ustna z lektorem, polegająca na kontrolowanym dialogu, w którym lektor zadaje pytania i prowadzi konwersacje w oparciu o wprowadzone wcześniej słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne. Lekcje odbywają się bezpośrednio w języku obcym. Lektor kładzie duży nacisk na poprawność wypowiedzi pod względem wymowy, słownictwa i gramatyki, co utrwała prawidłowe nawyki językowe u uczestnika, a także motywuje go do dbania o formułowanie odpowiednich zdań. Zaplanowany system powtórek sprawia, że uczestnik kursu ma wielokrotny kontakt z każdą partią materiału.

Struktury gramatyczne:

- czasownik „to be” i jego odmiany w różnych czasach

- „so & neither” i ich wykorzystanie komunikacyjne
- czas Present Perfect i odmiana czasowników nieregularnych
- „would rather” oraz tworzenie obietnic i oferowanie pomocy
- rzeczowniki policzalne i niepoliczalne i ich zaawansowane użycie
- strona bierna – użycie podstawowe
- tryby warunkowe – powtórzenie i zaawansowane użycie

Zagadnienia leksykalne:

- jobs & products
- shopping & money
- household objects and descriptions
- crime & social issues
- music, film, social networking
- daily routines
- health
- industry & entertainment

Kurs obejmuje 58 godzin dydaktycznych po 55 minut.

Kurs indywidualny, limit miejsc w grupie: 1.

Walidacja kursu zostanie przeprowadzona za pomocą testu teoretycznego oraz wywiadu swobodnego.

Warunki uczestnictwa w kursie: Wymagana jest znajomość języka angielskiego na poziomie A1+. Ta znajomość zostanie potwierdzona na rozmowie wstępnej.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 58

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<div style="background-color: #f08080; padding: 2px; display: inline-block;">1 z 58</div> Introducing Yourself and Asking About Others (Be + Simple Present Questions)	Mehment Fatih Yigitler	25-11-2024	15:00	16:00	01:00	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
2 z 58 Talking About Daily Routines and Habits (Present Simple + Frequency Expressions)	Piotr Sarna	27-11-2024	16:00	17:00	01:00	Tak
3 z 58 Describing What's Happening Now (Present Continuous)	-	28-11-2024	15:00	16:00	01:00	Tak
4 z 58 Asking for and Giving Information (Question Words + Be/Do)	Sara Pieślak	08-01-2025	16:00	17:00	01:00	Tak
5 z 58 Talking About Personal Interests (Likes/Dislikes + Gerunds/Infinitives)	Mehment Fatih Yigitler	09-01-2025	15:00	16:00	01:00	Tak
6 z 58 Shopping and Comparing Prices (Comparatives + Vocabulary for Shopping)	Piotr Sarna	13-01-2025	15:00	16:00	01:00	Tak
7 z 58 Giving and Understanding Directions (Imperatives + Prepositions of Place)	-	15-01-2025	16:00	17:00	01:00	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
8 z 58 Ordering Food and Drinks in Detail (Can for Requests + Polite Expressions)	Sara Pieślak	16-01-2025	15:00	16:00	01:00	Tak
9 z 58 Describing People's Appearance and Personality (Be + Have Got + Adjectives)	Mehment Fatih Yigitler	20-01-2025	15:00	16:00	01:00	Tak
10 z 58 Talking About Leisure Activities (Present Simple/Continuous + Hobby Vocabulary)	Piotr Sarna	22-01-2025	16:00	17:00	01:00	Tak
11 z 58 Discussing Schedules and Making Appointments (Time Expressions + Present Continuous for Future)	-	23-01-2025	15:00	16:00	01:00	Tak
12 z 58 Planning Your Weekend (Going To + Time Expressions)	Sara Pieślak	27-01-2025	15:00	16:00	01:00	Tak
13 z 58 Describing Weather and Seasonal Activities (It Is/Was + Vocabulary for Seasons)	Mehment Fatih Yigitler	29-01-2025	16:00	17:00	01:00	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
14 z 58 Talking About Your Neighborhood (There Is/Are + Adjectives and Prepositions)	Piotr Sarna	30-01-2025	15:00	16:00	01:00	Tak
15 z 58 Discussing Chores and Responsibilities (Have To + Vocabulary for Household Tasks)	-	03-02-2025	15:00	16:00	01:00	Tak
16 z 58 Describing Your Home and Ideal Living Space (There Is/Are + Modals of Obligation)	Sara Pieślak	05-02-2025	16:00	17:00	01:00	Tak
17 z 58 Discussing Food Preferences (Countable/Uncountable Nouns + Quantifiers)	Mehment Fatih Yigitler	06-02-2025	15:00	16:00	01:00	Tak
18 z 58 Describing What People Are Doing Right Now (Present Continuous + Adverbs)	Piotr Sarna	10-02-2025	15:00	16:00	01:00	Tak
19 z 58 Explaining Your Daily Routine in Depth (Present Simple vs. Present Continuous)	-	12-02-2025	16:00	17:00	01:00	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
20 z 58 Talking About Holidays and Travel Plans (Going To + Vocabulary for Vacations)	Sara Pieślak	13-02-2025	15:00	16:00	01:00	Tak
21 z 58 Sharing Life Memories (Past Simple of Be + Time Expressions)	Mehment Fatih Yigitler	17-02-2025	15:00	16:00	01:00	Tak
22 z 58 Explaining Past Activities (Past Simple Regular and Irregular Verbs)	Piotr Sarna	19-02-2025	16:00	17:00	01:00	Tak
23 z 58 Describing a Recent Trip (Past Simple with Sequencing Words)	-	20-02-2025	15:00	16:00	01:00	Tak
24 z 58 Talking About Major Life Events (Past Simple + Adjectives)	Sara Pieślak	24-02-2025	15:00	16:00	01:00	Tak
25 z 58 Describing Childhood Memories (Used To + Time Markers)	Mehment Fatih Yigitler	26-02-2025	16:00	17:00	01:00	Tak
26 z 58 Discussing Changes Over Time (Past Simple vs. Present Simple)	Piotr Sarna	27-02-2025	15:00	16:00	01:00	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
27 z 58 Telling a Simple Story with Details (Sequencers: First, Then, After That)	-	03-03-2025	15:00	16:00	01:00	Tak
28 z 58 Talking About Family Traditions (Past Simple + Continuous)	Sara Pieślak	05-03-2025	16:00	17:00	01:00	Tak
29 z 58 Making Detailed Future Plans (Going To + Time Expressions)	Mehment Fatih Yigitler	06-03-2025	15:00	16:00	01:00	Tak
30 z 58 Talking About Future Hopes and Dreams (Will + Modals)	Piotr Sarna	10-03-2025	15:00	16:00	01:00	Tak
31 z 58 Making Predictions About the Future (Will + Vocabulary for Speculation)	-	12-03-2025	16:00	17:00	01:00	Tak
32 z 58 Describing Upcoming Events in Detail (Present Continuous for Future)	Sara Pieślak	13-03-2025	15:00	16:00	01:00	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
33 z 58 Making Suggestions and Responding (Let's + Modals: Can, Should, Could)	Mehment Fatih Yigitler	17-03-2025	15:00	16:00	01:00	Tak
34 z 58 Asking About Travel Options (How Can I Get To...? + Prepositions of Movement)	Piotr Sarna	19-03-2025	16:00	17:00	01:00	Tak
35 z 58 Describing a Trip in Detail (Past Simple with Adjectives)	-	20-03-2025	15:00	16:00	01:00	Tak
36 z 58 Planning a Journey (Going To + Future Expressions)	Sara Pieślak	24-03-2025	15:00	16:00	01:00	Tak
37 z 58 Explaining Directions Clearly (Prepositions of Movement + Imperatives)	Mehment Fatih Yigitler	26-03-2025	16:00	17:00	01:00	Tak
38 z 58 Talking About Famous Destinations (There Is/Are + Adjectives)	Piotr Sarna	27-03-2025	15:00	16:00	01:00	Tak
39 z 58 Talking About Someone's Appearance (Be + Have Got + Adjectives)	-	31-03-2025	15:00	16:00	01:00	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
40 z 58 Discussing Feelings and Emotions (Be + Adjectives)	Sara Pieślak	02-04-2025	16:00	17:00	01:00	Tak
41 z 58 Explaining Your Favorite Place (Adjectives + Superlatives)	Mehment Fatih Yigitler	03-04-2025	15:00	16:00	01:00	Tak
42 z 58 Describing Objects and Locations (This/That/These/Those + Prepositions)	Piotr Sarna	07-04-2025	15:00	16:00	01:00	Tak
43 z 58 Making Comparisons Between Options (Comparatives and Superlatives)	-	09-04-2025	16:00	17:00	01:00	Tak
44 z 58 Talking About Relationships (Possessive Adjectives + Vocabulary)	Sara Pieślak	10-04-2025	15:00	16:00	01:00	Tak
45 z 58 Making Invitations and Responding (Modals: Can, Would, Could)	Mehment Fatih Yigitler	14-04-2025	15:00	16:00	01:00	Tak
46 z 58 Giving Compliments and Complaints (Be + Adjectives)	Piotr Sarna	16-04-2025	16:00	17:00	01:00	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
47 z 58 Asking for and Giving Advice (Should/Ought To + Conditional Sentences)	-	17-04-2025	15:00	16:00	01:00	Tak
48 z 58 Discussing Cultural Celebrations (Past Simple + Vocabulary)	Sara Pieślak	23-04-2025	16:00	17:00	01:00	Tak
49 z 58 Talking About Common Health Problems (Have Got + Should for Advice)	Mehment Fatih Yigitler	24-04-2025	15:00	16:00	01:00	Tak
50 z 58 Discussing Healthy Habits (Frequency Adverbs + Modals)	Piotr Sarna	28-04-2025	15:00	16:00	01:00	Tak
51 z 58 Describing a Healthy Daily Routine (Present Simple + Vocabulary)	-	30-04-2025	16:00	17:00	01:00	Tak
52 z 58 Explaining Your Job or Studies (Be + Present Simple)	Sara Pieślak	05-05-2025	15:00	16:00	01:00	Tak
53 z 58 Describing a Day at Work or School (Present Simple vs. Continuous)	Mehment Fatih Yigitler	07-05-2025	16:00	17:00	01:00	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
54 z 58 Talking About Future Career Goals (Going To + Vocabulary)	Piotr Sarna	08-05-2025	15:00	16:00	01:00	Tak
55 z 58 Describing Your Favorite Book or Movie (Past Simple + Adjectives)	-	12-05-2025	15:00	16:00	01:00	Tak
56 z 58 Talking About Music Preferences (Like/Love/Hate + Gerunds)	Sara Pieślak	14-05-2025	16:00	17:00	01:00	Tak
57 z 58 Narrating a Fun Day Out (Past Simple with Sequencers)	Piotr Sarna	15-05-2025	15:00	16:00	01:00	Tak
58 z 58 Test podsumowujący kurs	-	19-05-2025	19:00	20:00	01:00	Tak

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 380,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 380,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	110,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	110,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



1 z 3

Mehment Fatih Yigitler

Dyplom Cambridge English Language Assessment - Teaching English to Speakers of Other Languages (CELTA) (QCF). 7-letnie doświadczenie na stanowisku lektor języka angielskiego ogólnego i branżowego przy użyciu metody bezpośredniej oraz metod tradycyjnych. Specjalista do spraw związanych z prowadzeniem kursów języka angielskiego w firmach. W ostatnich 5-latach trener przeprowadził ponad 1000 godzin zajęć, w tym: - prowadzenie kursów językowych dla dzieci, młodzieży oraz dorosłych - prowadzenie kursów językowych finansowanych z KFS - prowadzenie kursów językowych finansowanych z funduszy UE



2 z 3

Piotr Sarna

Absolwent Kolegium Języków Obcych Uniwersytetu im A. Mickiewicza w Poznaniu na kierunku filologia w zakresie nauczania języka angielskiego. 18-letnie doświadczenie na stanowisku lektor języka angielskiego ogólnego i branżowego przy użyciu metody bezpośredniej oraz metod tradycyjnych. Specjalista do spraw związanych z prowadzeniem kursów języka angielskiego w firmach oraz tłumaczeń specjalistycznych. W ostatnich 5-latach trener przeprowadził ponad 1000 godzin zajęć, w tym:

- prowadzenie kursów językowych dla dzieci, młodzieży oraz dorosłych
- prowadzenie kursów językowych finansowanych z KFS
- prowadzenie kursów językowych finansowanych z funduszy UE



3 z 3

Sara Pieślak

Ukończone studia licencjackie na kierunku filologia angielska na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu. Od września 2023 r. zatrudniona w 3WAY Monika Mitoraj. Od tego czasu prowadzi zajęcia przy użyciu metody bezpośredniej oraz metod tradycyjnych, prowadzi również kursy języka angielskiego w firmach.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla kursantów w cenie kursu.

Warunki uczestnictwa

Wymagane jest podpisanie umowy między Uczestnikiem Projektu a Usługodawcą.

Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach Projektu Kierunek – Rozwój.

Warunki techniczne

Do uczestnictwa w szkoleniu zdalnym uczestnik musi posiadać:

- Komputer/laptop z dostępem do Internetu
- Dowloną przeglądarkę internetową (np. Google Chrome, Firefox)
- Kamerę i słuchawki z mikrofonem przy komputerze stacjonarnym

Zalecenia dla użytkowników szkoleń: stabilne i nieobciążone łącze (nie mniej niż 50Mbit/s)

Forma zdalna: szkolenie realizowane przez platformę Zoom.

Adres

ul. Marii Skłodowskiej-Curie 19

87-100 Toruń

woj. kujawsko-pomorskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Aleksandra Sergot

E-mail ola@123way.pl

Telefon (+48) 793 600 610