



CONVERSA Anna  
Czuba

Brak ocen dla tego dostawcy

## Indywidualny kurs języka angielskiego na poziomie B1

Numer usługi 2024/11/20/18353/2421998

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 53 h

📅 05.12.2024 do 31.08.2025

6 360,00 PLN brutto

6 360,00 PLN netto

120,00 PLN brutto/h

120,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Angielski
<b>Identyfikator projektu</b>	Kierunek - Rozwój
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Kurs przeznaczony dla osoby dorosłej, która osiągnęła poziom A2 i chciałaby rozwinąć swoje umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego na poziomie B1. Kurs jest adresowany również do uczestników projektu "Kierunek - Rozwój".
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	1
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	20-11-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	53
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym usługi "Indywidualny kurs języka angielskiego na poziomie B1." jest rozwinięcie umiejętności językowych uczestników w zakresie języka angielskiego na poziomie średnio zaawansowanym aby umożliwić im sprawną kontynuację nauki języka.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne, na tematy, które ją interesują. Uzasadnia podjęte decyzje, argumentuje opinie. Potrafi w miarę płynnie i poprawnie opisywać doświadczenia, zdarzenia, marzenia, nadzieje oraz plany. Pisze bardziej rozbudowane teksty. Prowadzi rozmowy na tematy dotyczące pracy, szkoły czasu wolnego. Rozumie najważniejsze treści zawarte w tekście lub wypowiedzi ustnej, a jej ogólny sens jest zrozumiały.</p>	<p>Rozróżnia czasy Present, Past, Future i poprawnie się nimi posługuje.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Tłumaczy z języka polskiego na angielski i z angielskiego na polski słowa, zwroty i zdania na poziomie B1.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Zadaje pytania na tematy związane z życiem prywatnym i zawodowym, udziela bardziej rozbudowanych odpowiedzi.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Pisze bardziej rozbudowane teksty związane z życiem codziennym, prywatnym i zawodowym.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Opowiada o swoich zainteresowaniach, wydarzeniach z przeszłości oraz przyszłości, czynnościach wykonywanych w danej chwili. Używa trybów warunkowych.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Tak. Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak. Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Tak. Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji - na dokumencie potwierdzającym uzyskanie kompetencji znajduje się również podpis walidatora.

# Program

Usługa jest realizowana w godzinach dydaktycznych czyli 1h - 45 min (53 h X 45 minut).

Kurs obejmuje 53 godziny dydaktyczne. Celem kursu jest nabycie przez uczestnika praktycznych umiejętności posługiwania się językiem angielskim na poziomie B1.

Lp.	Tematy zajęć	Wymiar zajęć (w godzinach)	
		Liczba godzin praktyki	Liczba godzin teorii
1.	<b>Temat: Eating in.... and out</b> <b>SŁOWNICTWO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jedzenie</li><li>• Gotowanie</li></ul> <b>GRAMATYKA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Present Simple and continuous</li><li>• Czasowniki stanu i czasowniki akcji</li></ul>	1h	1h
2.	<b>Temat: Eating in.... and out</b> <b>SŁOWNICTWO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jedzenie</li><li>• Gotowanie</li></ul> <b>GRAMATYKA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Present simple and continuous</li><li>• Czasowniki stanu i czasowniki akcji</li></ul>	1h	1h
3.	<b>Temat: Modern families – Współczesne rodziny</b> <b>SŁOWNICTWO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rodzina</li><li>• Przymiotniki odnoszące się do osobowości</li></ul> <b>GRAMATYKA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formy przyszłe: present continuous, be going to, will / won't</li></ul>	1h	1h

4.	<p><b>Temat: Modern families – Współczesne rodziny</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rodzina</li> <li>• Przymiotniki odnoszące się do osobowości</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <p>Formy przyszłe: present continuous, be going to, will / won't</p>	1h	1h
5.	<p><b>Temat: Spending money - wydawanie pieniędzy</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pieniądze</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present perfect</li> <li>• Past simple</li> </ul>	1h	1h
6.	<p><b>Temat: Spending money - wydawanie pieniędzy</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pieniądze</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present perfect</li> <li>• Past simple</li> </ul>	1h	1h
7.	<p><b>Temat: Changing lives- Zmieniając życia</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przymiotniki mocne: exhausted, amazed, itd.</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present perfect + for / since</li> <li>• Present perfect continuous</li> </ul>	1h	1h
8.	<p><b>Temat: Changing lives- Zmieniając życia</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przymiotniki mocne: exhausted, amazed, itd.</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present perfect + for / since</li> </ul> <p>Present perfect continuous</p>	1h	1h

9.	<p><b>Temat: Survive the drive – Przetrwac podróż</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transport</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wybieranie pomiędzy stopniem wyższym i najwyższym przymiotników</li> </ul>	1h	1h
10.	<p><b>Temat: Survive the drive – Przetrwac podróż</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transport</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <p>wybieranie pomiędzy stopniem wyższym i najwyższym przymiotników</p>	1h	1h
11.	<p><b>Temat: Men, women, the children- Mężczyźni, kobiety, dzieci</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolokacje: czasowniki / przymiotniki+ przyimki</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedimki: a / an, the, brak przedimka</li> </ul>	1h	1h
12.	<p><b>Temat: Men, women, the children- Mężczyźni, kobiety, dzieci</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolokacje: czasowniki / przymiotniki+ przyimki</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <p>Przedimki: a / an, the, brak przedimka</p>	1h	1h
13.	<p><b>Temat: Bad manners?- Złe maniery?</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Język używany w rozmowach telefonicznych</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasowniki modalne: have to, must, should</li> </ul>	1h	1h
14.	<p><b>Temat: Bad manners?- Złe maniery?</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Język używany w rozmowach telefonicznych</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasowniki modalne: have to, must, should</li> </ul>	1h	1h

15.	<p><b>Temat: Yes, I can! – Tak, mogę!</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przymiotniki z końcówką -ed, -ing</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdolność i możliwość: can, could, be able to</li> </ul>	1h	1h
16.	<p><b>Temat: Yes, I can! – Tak, mogę!</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przymiotniki z końcówką -ed, -ing</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <p>Zdolność i możliwość: can, could, be able to</p>	1h	1h
17.	<p><b>Temat: Sporting superstitions – Przesady sportowe</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sport</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Czasy przeszłe: simple, continuous, perfect</li> </ul>	1h	1h
18.	<p><b>Temat: Sporting superstitions – Przesady sportowe</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sport</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Czasy przeszłe: simple, continuous, perfect</li> </ul>	1h	1h
19.	<p><b>Temat: #thewaywemet – W jaki sposób się poznaliśmy?</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relacje</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Obecne i przeszłe zwyczaje i stany</li> </ul>	1h	1h
20.	<p><b>Temat: #thewaywemet – W jaki sposób się poznaliśmy?</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relacje</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <p>Obecne i przeszłe zwyczaje i stany</p>	1h	1h

21.	<p><b>Temat: Behind the scenes- Za kulisami</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kino</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strona bierna</li> </ul>	1h	1h
22.	<p><b>Temat: Behind the scenes- Za kulisami</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kino</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <p>Strona bierna</p>	1h	1h
23.	<p><b>Temat: Every picture tells a story – Każde zdjęcie opowiada historię</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciało</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasowniki modalne: might, can't must</li> </ul>	1h	1h
24.	<p><b>Temat: Every picture tells a story – Każde zdjęcie opowiada historię</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciało</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasowniki modalne: might, can't, must</li> </ul>	1h	1h
25.	<p><b>Temat: Live and learn – Żyj i ucz się</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edukacja</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pierwszy tryb warunkowy</li> <li>• Zdania podrzędne okolicznikowe czasu przyszłego + when, until, itd.</li> </ul>	1h	1h
26.	<p><b>Temat: Live and learn – Żyj i ucz się</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edukacja</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pierwszy tryb warunkowy</li> <li>• Zdania podrzędne okolicznikowe czasu przyszłego + when, until, itd.</li> </ul>	1h	1h
27.	<p><b>Temat lekcji: Test teoretyczny.</b></p>	1h	

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

# Cennik

## Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 360,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 360,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	120,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	120,00 PLN

# Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik otrzyma podręcznik o nazwie " English File 4th " firmy Oxford oraz dostęp do jego wersji elektronicznej.

## Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest poprawny zapis uczestnika na usługę w Bazie Usług Rozwojowych.

Przystąpienie do kursu jest uwarunkowane określeniem poziomu biegłości językowej na podstawie testu poziomującego online oraz rozmowy kwalifikacyjnej.



Uczestnik przed rozpoczęciem zajęć z trenerem wypełnia także formularz badania potrzeb szkoleniowych aby kurs był jak najbardziej efektywny.

## Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu " Kierunek – Rozwój ".

## Warunki techniczne

Ze względu na tryb kursu zajęcia będą odbywały się również w formie zdalnej w czasie rzeczywistym na platformie Microsoft Teams.

Aby wziąć udział w spotkaniu online uczestnik potrzebuje urządzenia z dostępem do mikrofonu i kamery.

Na potrzeby kursu uczestnik powinien korzystać z urządzeń, które nie mają ograniczeń, jeśli chodzi o odwiedzane strony internetowe. Uczestnik również musi zapewnić szybkość i dostępność internetu pozwalające na uczestnictwo w spotkaniach.

Powinien również posiadać konto na gmail.com aby mieć dostęp do notatek prowadzonych na dysku google drive.

Uczestnik otrzyma e-mail z linkiem do zajęć odbywających się online w czasie rzeczywistym.

Do zajęć online będziemy używali aplikacji Microsoft Teams.

Wymagane mogą być następujące przeglądarki:

- Google Chrome wersja 55 lub nowsza
- Opera wersja 44 lub nowsza
- Mozilla Firefox wersja 50 lub nowsza
- Internet Explorer wersja 11 lub nowsza
- Microsoft Edge – wszystkie wersje
- Safari – wersja 11 lub nowsza

Do spotkań online wymagany będzie mikrofon i kamera. Podczas użytkowania laptopa lub notebooka mikrofon i kamera jest z dużym prawdopodobieństwem wbudowana w urządzenie. Natomiast podczas korzystania z komputera stacjonarnego wymagane będzie podłączenie tych urządzeń.

## Kontakt



**Anna Czuba**

**E-mail** dyrektor@conversa.pl

**Telefon** (+48) 604 977 653