



## Kurs języka angielskiego A2 - Boost your English

Numer usługi 2024/11/19/46295/2419279

11 252,00 PLN brutto

11 252,00 PLN netto

97,00 PLN brutto/h

97,00 PLN netto/h

Never Average  
Sajdak Adrian

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🎓 Usługa szkoleniowa

🕒 116 h

📅 20.01.2025 do 04.07.2025

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Angielski
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Szkolenie skierowane jest do <ul style="list-style-type: none"><li>właścicieli firm,</li><li>pracowników firm,</li><li>menadżerów,</li><li>osób prywatnych, którzy chcieliby pogłębić swoją wiedzę z języka angielskiego i komunikacji z klientami zagranicznymi</li></ul>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	3
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	20
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	19-01-2025
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	116
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

## Cel

### Cel edukacyjny

Szkolenie ma na celu rozwinięcie umiejętności komunikacyjnych w języku angielskim, umożliwiając swobodne porozumiewanie się w kontekstach zawodowych i codziennych. Kurs ma na celu podniesienie poziomu języka angielskiego w wybranych tematach (słownictwo oraz gramatyka) w celu ulepszenia komunikacji z klientami zagranicznymi oraz rozszerzenia wiedzy o innych krajach. Dodatkowo kurs ma za zadanie wzbogacić słownictwo z branży energii odnawialnej dla przyszłego rozwoju firmy i jej pracowników.

## **Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji**

<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Metoda walidacji</b>
Zakres A2 zgodnie z zrealizowanych na kursie tematów.	Krótkie powtórki sprawdzające opanowanie materiału, weryfikacja ustna po każdej lekcji. Regularne ćwiczenia testowe.	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych

# **Kwalifikacje**

## **Kompetencje**

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### **Warunki uznania kompetencji**

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Tak, zawiera opis.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak, potwierdza.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Tak, potwierdza.

# **Program**

Szkolenie skierowane jest do: przedsiębiorców, właścicieli firm, menedżerów, pracowników wyższego i niższego szczebla, którzy chcą podnieść swoje umiejętności komunikacyjne w języku angielskim na poziomie A2, zwłaszcza w kontekście współpracy z klientami zagranicznymi i rozwoju firmy na rynku międzynarodowym.

Szkolenie będzie prowadzone w formie interaktywnego wykładu oraz praktycznych zajęć, podczas których uczestnicy będą mieli możliwość ćwiczenia nowego słownictwa, struktur gramatycznych

oraz prowadzenia symulacji rozmów z klientami.

Usługa prowadzona jest w trybie godzin dydaktycznych (45 minut). Dodatkowo, każdy uczestnik otrzyma materiały edukacyjne, które mogą być wykorzystywane do dalszej samodzielnej nauki po zakończeniu szkolenia.

W ostatnim dniu szkolenia zostanie przeprowadzona walidacja w formie testu teoretycznego, który odbędzie się zdalnie.

## MODUŁ I Ludzie i Relacje

### 1. LUDZIE

Uczymy się 15-20 nowych słów związanych z tematem. Czytamy krótki tekst i dyskutujemy o tym, jak ludzie kształtują społeczeństwo i relacje. Każdy uczeń dzieli się historią o osobie, którą podziwia.

### 2. WYGLĄD

Przegląd słownictwa, koncentrując się na opisywaniu wyglądu fizycznego ludzi.

Uczymy się nowych słów do opisu sylwetki, cech twarzy i wyborów modowych. Opisujemy osobę.

### 3. OSOBOWOŚCI

Dyskutujemy o różnych cechach osobowości i ich wpływie na zachowanie. Uczniowie uczą się nowego słownictwa dotyczącego opisów charakteru. Opisujemy swoją osobowość.

Gramatyka: Przymiotniki zakończone na -ed i -ing.

### 4. RELACJE

Eksplorujemy różne rodzaje relacji. Wprowadzamy słownictwo związane z emocjami i komunikacją.

Gramatyka: Czas Present Perfect vs. Past Simple w rozmowach.

### 5. KONWERSACJA z native speakerem

Ćwiczymy umiejętności konwersacyjne, koncentrując się na płynności i naturalnej komunikacji.

Uczniowie rozmawiają z native speakerem na różne tematy, takie jak hobby, podróże, praca i opinie.

Gramatyka: Używanie potocznych wyrażań i czasowników frazowych w naturalny sposób.

### 6. DOROSŁOŚĆ

Omawiamy kamienie milowe, takie jak rozpoczęcie kariery, zakup domu czy posiadanie dzieci. Uczniowie dzielą się swoimi refleksjami na temat dorosłości.

Gramatyka: Formy przyszłe (will, going to, present continuous). Wykonujemy ćwiczenia i sprawdzamy je.

### 7. PRACA I ZAWODY

Rozmowa o zawodach, czym się charakteryzują. Nauka słownictwa.

Gramatyka: Okresy warunkowe dla hipotetycznych sytuacji zawodowych.

### 8. PRACA

Wprowadzamy słownictwo dotyczące zadań, ról i sprzętu biurowego. Uczniowie opisują swoje idealne miejsce pracy.

Gramatyka: Czasowniki modalne do udzielania rad i sugestii. Wykonujemy ćwiczenia.

### 9. SATYSFAKCJA Z PRACY

Badamy, co sprawia, że ludzie są zadowoleni ze swojej pracy. Uczniowie dzielą się swoimi doświadczeniami i uczą się słownictwa związanego z pracą

Gramatyka: Stopniowanie (więcej niż, mniej niż).

#### 10. KONWERSACJA z native speakerem

Ćwiczymy umiejętności konwersacyjne, koncentrując się na płynności i naturalnej komunikacji.

Uczniowie rozmawiają z native speakerem na różne tematy, takie jak hobby, podróże, praca i opinie. Native speaker udziela informacji zwrotnej.

Gramatyka: Używanie potocznych wyrażen i czasowników frazowych w naturalny sposób.

#### 11. SUKCES I PORAŻKA

Uczniowie uczą się związanego słownictwa i dzielą się historiami.

Gramatyka: Czas Past Perfect do refleksji nad niewykorzystanymi szansami lub sukcesami.

#### 12. HOBBY

Wprowadzamy słownictwo opisujące zainteresowania. Uczniowie dzielą się swoimi ulubionymi hobby.

Gramatyka: Gerundia i bezokoliczniki. Wykonujemy ćwiczenia.

#### 13. POWTÓRZENIE

Powtarzamy cały materiał z lekcji 1-11.

### MODUŁ II: Kariera i Sukces

#### 14. ROZRYWKA

Dyskutujemy o różnych formach rozrywki, takich jak filmy, koncerty. Nauka słownictwa.

Gramatyka: Past Continuous vs. Past Simple do opisywania przeszłych wydarzeń.

#### 15. SPORT

Rozmawiamy o różnych dyscyplinach sportowych i aktywnościach fizycznych, ucząc się słownictwa. Uczniowie opowiadają o swoich ulubionych sportach.

Gramatyka: Present Perfect Continuous do opisywania trwających nawyków. Wykonujemy ćwiczenia.

#### 16. TECHNOLOGIA

Rozmawiamy o wpływie technologii na nasze życie, w tym o zaletach i wadach różnych urządzeń oraz o innowacjach w świecie IT. Uczniowie uczą się słownictwa dotyczącego technologii i dzielą się swoimi opiniami na temat nowych trendów.

Gramatyka: Strona bierna – używanie do opisywania procesów technologicznych. Wykonujemy ćwiczenia.

#### 17. PODRÓŻE

Dyskutujemy o doświadczeniach podróżniczych.

Nauka słownictwa dotyczącego podróży i atrakcji turystycznych.

Gramatyka: Future Continuous do opisywania planów podróży. Wykonujemy ćwiczenia.

#### 18. ZAKUPY I REKLAMA

Omawiamy różne formy zakupów, od tradycyjnych po internetowe. Uczniowie uczą się języka przydatnego przy zakupach i negocjacjach.

Gramatyka: Czasowniki modalne do wyrażania opinii i przekonań (must, should, might).

#### 19. CELE ŻYCIOWE

Rozmawiamy o osobistych celach i ambicjach, motywacji. Uczniowie poznają słownictwo związane z rozwojem osobistym.

Gramatyka: Okresy warunkowe typu 2 i 3. Wykonujemy ćwiczenia.

#### 20. ŚWIĘTA I TRADYCJE

Omawiamy różne tradycje świąteczne z całego świata. Uczniowie dzielą się swoimi zwyczajami i uczą się opisywać święta.

Gramatyka: Wyrażenia z „used to” i „would” do opisywania dawnych zwyczajów.

#### 21. POWTÓRZENIE MODUŁU II

Powtarzamy kluczowe tematy i gramatykę z poprzednich lekcji. Organizujemy quiz i ćwiczymy rozmowy w parach.

#### MODUŁ III: STYL ŻYCIA I ROZRYWKA

#### 22. PLANOWANIE PODRÓŻY

Skupiamy się na organizowaniu podróży – uczniowie uczą się słownictwa związanego z rezerwacjami, biletami i pakowaniem.

Gramatyka: Konstrukcje z czasem przyszłym (will, going to, Future Continuous) do opisywania planów.

#### 23. ŚWIĘTA

Dyskutujemy o różnych świętach i festiwalach z całego świata. Wprowadzamy słownictwo związane z tradycjami i uroczystościami.

Gramatyka: Present Perfect do opisywania niedawnych wydarzeń i doświadczeń.

#### 24. CZAS I PIENIĄDZE

Analizujemy relację między czasem a pieniędzmi, omawiając, jak ludzie je wydają i oszczędzają.

Nauka słownictwa.

Gramatyka: Zdania warunkowe (2nd conditional) do mówienia o hipotetycznych sytuacjach.

#### 25. ROZMOWA Z NATIVE SPEAKEREM

Ćwiczymy płynność wypowiedzi w rozmowach na tematy codzienne.

Gramatyka: Naturalne użycie wyrażen potocznych i czasowników frazowych w rozmowie.

#### 26. PIENIĄDZE

Wprowadzamy słownictwo związane z finansami osobistymi. Dyskutujemy o priorytetach finansowych.

Gramatyka: Strona bierna w procesach finansowych.

#### 27. FINANSE

Rozmawiamy o kredytach, pożyczkach i innych aspektach finansowych.

Nauka słownictwa potrzebnego do omawiania odpowiedzialności finansowych.

Gramatyka: Mowa zależna do przekazywania rad finansowych.

## 28. ROZMOWY TELEFONICZNE

Ćwiczymy rozmowy telefoniczne, wprowadzając zwroty używane w formalnych i nieformalnych sytuacjach. Odgrywanie scenek

Gramatyka: Tworzenie pytań w rozmowach telefonicznych.

## 29. INTERNET

Dyskutujemy o roli internetu w życiu codziennym i wprowadzamy słownictwo związane z komunikacją online.

Gramatyka: Strona bierna w kontekście technologii internetowych.

## 30. EDUKACJA

Rozmawiamy o systemach edukacji, doświadczeniach szkolnych i celach edukacyjnych.

Gramatyka: Stopniowanie przymiotników do porównywania systemów edukacyjnych.

## 31. ZDROWIE

Dyskutujemy o zdrowiu, wprowadzając słownictwo związane z fitnesssem, chorobami i opieką medyczną.

Gramatyka: Czasowniki modalne (should, must, can) do udzielania rad zdrowotnych.

## 32. ZDROWY STYL ŻYCIA

Rozmawiamy o diecie, ćwiczeniach. Uczniowie uczą się słownictwa

dotyczącego utrzymania równowagi w życiu.

Gramatyka: Present Perfect Continuous do opisywania trwających nawyków zdrowotnych.

## 33. POWTÓRZENIE MODUŁU III

Powtarzamy słownictwo i gramatykę z poprzednich lekcji. Uczniowie uczestniczą w quizach i grach językowych.

## MODUŁ IV: KARIERA I ROZWÓJ OSOBISTY

### 34. WYBÓR ŚCIEŻKI KARIERY

Rozmawiamy o różnych ścieżkach kariery i możliwościach rozwoju zawodowego.

Gramatyka: Future Perfect do opisywania osiągnięć w przyszłości.

### 35. ROZMOWA KWALIFIKACYJNA

Ćwiczymy symulacje rozmów kwalifikacyjnych, wprowadzając typowe pytania i odpowiedzi.

Uczniowie uczą się, jak profesjonalnie się przedstawiać.

Gramatyka: Zdania warunkowe (3rd conditional) do refleksji nad przeszłymi wyborami.

### 36. ZARZĄDZANIE CZASEM

Dyskutujemy o efektywnym zarządzaniu czasem, ustalaniu priorytetów i radzeniu sobie z prokrastynacją.

Gramatyka: Czasowniki modalne w kontekście obowiązków (must, have to, should).

### 37. MOTYWACJA I SAMOROZWÓJ

Skupiamy się na czynnikach motywujących, w tym celach, inspiracjach i osiągnięciach. Omawiamy

sposoby na samorozwój.

Gramatyka: Konstrukcje czasownikowe (try + gerund/infinitive) do opisywania wysiłków.

#### 38. ZESPOŁOWA PRACA

Analizujemy znaczenie współpracy w zespołach i rozwiązywania konfliktów. Uczniowie uczą się wyrażen związanych z rolami w zespole.

Gramatyka: Struktury pasywne i aktywne w kontekście podziału obowiązków.

#### 39. NEGOCJACJE

Ćwiczymy prowadzenie negocjacji, wprowadzając słownictwo.

Gramatyka: Mowa zależna do raportowania negocjacji.

#### 40. NETWORKING

Dyskutujemy o znaczeniu budowania relacji zawodowych. Uczniowie ćwiczą przedstawianie się i prowadzenie small talku w kontekście biznesowym.

Gramatyka: Wyrażenia z czasownikami modalnymi w uprzejmych prośbach i ofertach.

#### 41. ROZWÓJ TECHNOLOGICZNY

Omawiamy, jak technologia wpływa na różne zawody i styl pracy. Uczniowie dzielą się swoimi przemyśleniami na temat przyszłości technologii.

Gramatyka: Czas przyszły w różnych formach do przewidywań i planów.

#### 32. ODPORNOŚĆ PSYCHICZNA

Rozmawiamy o radzeniu sobie ze stresem i wyzwaniem w pracy. Uczniowie uczą się słownictwa dotyczącego zdrowia psychicznego.

Gramatyka: Czasowniki modalne w przeszłości (should have, could have).

#### 33. KOMUNIKACJA W MIEJSCU PRACY

Ćwiczymy różne rodzaje komunikacji w pracy, w tym pisanie e-maili, prowadzenie zebrań.

Gramatyka: Formalne i nieformalne konstrukcje w pisemnej komunikacji.

#### 34. POWTÓRZENIE MODUŁU IV

Powtarzamy tematy z poprzednich lekcji za pomocą ćwiczeń grupowych i indywidualnych.

Uczniowie przygotowują się do testu.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 70

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	20-01-2025	17:00	18:30	01:30
2 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	22-01-2025	17:45	18:30	00:45
3 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	24-01-2025	17:00	18:30	01:30
4 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	27-01-2025	17:00	18:30	01:30
5 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	29-01-2025	17:45	18:30	00:45
6 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	31-01-2025	17:00	18:30	01:30
7 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	03-02-2025	17:00	18:30	01:30
8 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	05-02-2025	17:45	18:30	00:45
9 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	07-02-2025	17:00	18:30	01:30
10 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	10-02-2025	17:00	18:30	01:30



Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	12-02-2025	17:45	18:30	00:45
12 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	14-02-2025	17:00	18:30	01:30
13 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	17-02-2025	17:00	18:30	01:30
14 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	19-02-2025	17:45	18:30	00:45
15 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	21-02-2025	17:00	18:30	01:30
16 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	24-02-2025	17:00	18:30	01:30
17 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	26-02-2025	17:45	18:30	00:45
18 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	28-02-2025	17:00	18:30	01:30
19 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	03-03-2025	17:00	18:30	01:30
20 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	05-03-2025	17:45	18:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
21 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	07-03-2025	17:00	18:30	01:30
22 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	10-03-2025	17:00	18:30	01:30
23 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	12-03-2025	17:45	18:30	00:45
24 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	14-03-2025	17:00	18:30	01:30
25 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	17-03-2025	17:00	18:30	01:30
26 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	19-03-2025	17:45	18:30	00:45
27 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	21-03-2025	17:00	18:30	01:30
28 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	24-03-2025	17:00	18:30	01:30
29 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	26-03-2025	17:45	18:30	00:45
30 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	28-03-2025	17:00	18:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
31 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	31-03-2025	17:00	18:30	01:30
32 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	02-04-2025	17:45	18:30	00:45
33 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	04-04-2025	17:00	18:30	01:30
34 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	07-04-2025	17:00	18:30	01:30
35 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	09-04-2025	17:45	18:30	00:45
36 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	11-04-2025	17:00	18:30	01:30
37 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	14-04-2025	17:00	18:30	01:30
38 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	16-04-2025	17:45	18:30	00:45
39 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	18-04-2025	17:00	18:30	01:30
40 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	23-04-2025	17:45	18:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
41 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	25-04-2025	17:00	18:30	01:30
42 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	28-04-2025	17:00	18:30	01:30
43 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	30-04-2025	17:45	18:30	00:45
44 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	05-05-2025	17:00	18:30	01:30
45 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	07-05-2025	17:45	18:30	00:45
46 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	09-05-2025	17:00	18:30	01:30
47 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	12-05-2025	17:00	18:30	01:30
48 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	14-05-2025	17:45	18:30	00:45
49 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	16-05-2025	17:00	18:30	01:30
50 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	19-05-2025	17:00	18:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
51 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	21-05-2025	17:45	18:30	00:45
52 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	23-05-2025	17:00	18:30	01:30
53 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	26-05-2025	17:00	18:30	01:30
54 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	28-05-2025	17:45	18:30	00:45
55 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	30-05-2025	17:00	18:30	01:30
56 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	02-06-2025	17:00	18:30	01:30
57 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	04-06-2025	17:45	18:30	00:45
58 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	06-06-2025	17:00	18:30	01:30
59 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	09-06-2025	17:00	18:30	01:30
60 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	11-06-2025	17:45	18:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
61 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	13-06-2025	17:00	18:30	01:30
62 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	16-06-2025	17:00	18:30	01:30
63 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	18-06-2025	17:45	18:30	00:45
64 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	20-06-2025	17:00	18:30	01:30
65 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	23-06-2025	17:00	18:30	01:30
66 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	25-06-2025	17:45	18:30	00:45
67 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	27-06-2025	17:00	18:30	01:30
68 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	30-06-2025	17:00	18:30	01:30
69 z 70 Język angielski - ćwiczenia / rozmowy	Iryna Bezushko	02-07-2025	17:45	18:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
70 z 70 Test teoretyczny online z odpowiedziami generowanymi automatycznie przeprowadzony w ramach walidacji	-	04-07-2025	17:00	18:30	01:30

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	11 252,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	11 252,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	97,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	97,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

### Iryna Bezushko

Magister filologii angielskiej, nauczyciel języka oraz tłumacz ukraińsko-angielski, z 8-letnim doświadczeniem w branży edukacyjnej. Od początku swojej kariery zawodowej specjalizuje się w prowadzeniu zajęć dla osób dorosłych – zarówno indywidualnych, jak i grupowych, realizując ponad 1000 lekcji. Jest także organizatorką Speaking Booster, klubu konwersacyjnego, który wspiera rozwój umiejętności językowych. Posiada doświadczenie jako tłumacz na różnych konferencjach międzynarodowych, co pozwala poszerzyć kompetencje w zakresie precyzyjnego i efektywnego przekazywania informacji w sytuacjach o dużym znaczeniu. Jej doświadczenie obejmuje współpracę z przedsiębiorcami, ambasadorami, menedżerami oraz dyrektorami, co pozwala zdobyć szeroką wiedzę z zakresu komunikacji i efektywnego zarządzania relacjami międzyludzkimi. Posiada wysoką kulturę osobistą i umiejętność dopasowania metod nauczania do potrzeb każdego ucznia, co wspiera jej zainteresowaniem psychologią. Dąży do ciągłego rozwoju, co znajduje odzwierciedlenie w zdolności do efektywnego nauczania oraz budowania trwałych relacji zawodowych.



2 z 2

## Nick Taylor

Nick Taylor to doświadczony i pełen pasji nauczyciel języka angielskiego, który ma udokumentowane osiągnięcia w pracy z różnorodnymi grupami uczniów w różnych przedziałach wiekowych. Po nauczaniu za granicą w takich krajach jak Meksyk, Polska, Hiszpania i Wielka Brytania, a także online, Nick zdobył dogłębną wiedzę na temat różnych kultur i stylów uczenia się, zwłaszcza metody Direct Method, Callan Method. Doświadczenie to obejmuje pracę z dziećmi, dorosłymi oraz osobami starszymi z krajów takich jak Chiny, Meksyk, Gwatemala, ZEA, Szwecja, Francja, Ukraina, i Niemcy. Nick jest zaangażowany w tworzenie wspierającego i angażującego środowiska nauki, w którym uczniowie czują się zachęcani do wyrażania siebie i osiągania pełni swojego potencjału. Znany ze swojej cierpliwości, elastyczności i umiejętności dostosowywania lekcji do indywidualnych potrzeb, Nick z pasją pomaga uczniom przezwyciężać trudności i osiągać sukcesy. Ich zamiłowanie do nauczania, w połączeniu z bogatym doświadczeniem, czyni ich cennym członkiem zespołu każdej szkoły.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Prezentacje multimedialne.

Linki do YouTube.

### Warunki uczestnictwa

Od uczestników szkolenia nie są wymagane żadne umiejętności ani doświadczenie. Wymagane są jedynie podstawowe umiejętności komunikacyjne i obsługi komputera.

Usługa prowadzona z użyciem metod aktywizujących uczestników.

### Informacje dodatkowe

Oferujemy organizację tego i innych dofinansowanych usług w formule zamkniętej. W takiej sytuacji usługa jest dostosowywana do życzeń konkretnego Klienta, a przyjęte rozwiązania opierają się na analizie potrzeb danego przedsiębiorstwa. Serdecznie zapraszamy do współpracy przy tworzeniu własnych rozwiązań szkoleniowych oraz doradczych, służymy wsparciem w doborze tematyki i ekspertów prowadzących.

Oferujemy kompleksowe wsparcie w pozyskaniu DOFINANSOWANIA na tę usługę (i inne z naszej oferty).

Zapraszamy do kontaktu. Przed zgłoszeniem na usługę prosimy o kontakt celem potwierdzenia dostępności wolnych miejsc / gwarancji terminu.

Pomoc techniczna w trakcie szkolenia pod numerem telefonu 666660364

## Warunki techniczne

**MINIMALNE WYMAGANIA TECHNICZNE:**



- Procesor 2-rdzeniowy 2GHz lub lepszy (zalecany 4-rdzeniowy); - 2GB pamięci RAM (zalecane 4GB)
  - System operacyjny Windows 8 (zalecany Windows 10), Mac OS wersja 10.13 (zalecana najnowsza wersja) -
- Przełęczarka internetowa Google Chrome (zalecana), Mozilla Firefox lub Safari (zaktualizowane do najnowszej wersji)
- Stałe łącze internetowe o prędkości 1,5 Mbps (zalecane 2,5 Mbps z obrazem w jakości HD) - kamera, mikrofon oraz głośniki lub słuchawki - wbudowane lub zewnętrzne

## Kontakt



**Paulina Mliczek**

**E-mail** [p.mliczek@wsparciedotacyjne.org.pl](mailto:p.mliczek@wsparciedotacyjne.org.pl)

**Telefon** (+48) 666 660 364