



## Intensywny kurs języka angielskiego B2.2 - 52-godzinny (wt/czw - 18:00-20:15), mała grupa - Małopolski Pociąg do Kariery Sezon 1.

Numer usługi 2024/11/17/10355/2415874

3 120,00 PLN brutto  
3 120,00 PLN netto  
60,00 PLN brutto/h  
60,00 PLN netto/h

Axon System Paweł  
Hejduk Monika  
Boroń Spółka  
Cywilna



📍 Kraków / stacjonarna  
🏠 Usługa szkoleniowa  
🕒 52 h  
📅 10.12.2024 do 04.03.2025

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Angielski
<b>Identyfikator projektu</b>	Małopolski Pociąg do kariery
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Kurs dla osób dorosłych.  Szkolenie przeznaczone jest dla osób posiadających wiedzę z języka ogólnego na poziomie B2.1 (opisanym wg CEFR), chcących pogłębić swoją wiedzę na poziomie B2.2.  Usługa również adresowana dla Uczestników Projektu "Małopolski pociąg do kariery – sezon 1" oraz dla Uczestników Projektu "Nowy start w Małopolsce z EURESem"
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	2
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	5
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	08-12-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	52
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem usługi jest podniesienie kompetencji językowych w zakresie języka obcego. Szkolenie na poziomie B2 przeznaczone jest dla osób, które osiągnęły poziom B2.1 (niepełny B2).

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Po ukończeniu szkolenia:</p> <p>W zakresie wiedzy: Uczestnik zdobywa, przyswaja i systematyzuje wiedzę dotyczącą gramatyki, leksyki oraz fonologii języka angielskiego na poziomie B2, zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.</p>	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rozpoznaje i stosuje słownictwo odpowiednie dla poziomu B2 (wg CEFR).</li><li>• Wykorzystuje zasady gramatyczne języka angielskiego na poziomie B2 (wg CEFR).</li><li>• Formułuje wypowiedzi i zdania zgodne z normami charakterystycznymi dla kultury anglosaskiej.</li></ul>	Test teoretyczny
<p>W zakresie Umiejętności: Uczestnik formułuje płynne i spontaniczne wypowiedzi, inicjuje oraz podtrzymuje rozmowy z rodzimymi użytkownikami języka w sposób naturalny, bez wywoływania napięcia. Tworzy przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne oraz pisemne, argumentuje swoje stanowisko w dyskusjach, analizuje wady i zalety różnych rozwiązań oraz uzasadnia swoje opinie.</p>	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rozpoznaje i stosuje słownictwo odpowiednie dla poziomu B2 (wg CEFR).</li><li>• Wykorzystuje zasady gramatyczne języka angielskiego na poziomie B2 (wg CEFR).</li><li>• Formułuje wypowiedzi i zdania zgodne z normami charakterystycznymi dla kultury anglosaskiej.</li></ul>	Test teoretyczny  Wywiad swobodny
<p>W zakresie kompetencji społecznych: Uczestnik klarownie wyraża swoje decyzje, komunikuje się w sposób zrozumiały oraz podejmuje dialog dotyczący kluczowych potrzeb.</p>	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rozpoznaje i stosuje słownictwo odpowiednie dla poziomu B2 (wg CEFR).</li><li>• Wykorzystuje zasady gramatyczne języka angielskiego na poziomie B2 (wg CEFR).</li><li>• Formułuje wypowiedzi i zdania zgodne z normami charakterystycznymi dla kultury anglosaskiej.</li></ul>	Test teoretyczny

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

## Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak. Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak. Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Tak. Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji

## Program

**Szkolenie obejmuje 52 godziny lekcyjne (39 godzin zegarowych),** zgodnie z harmonogramem szkolenia.

W ramach jednostki lekcyjnej, wskazanej w harmonogramie, nie ma przerw.

Szkolenie nastawione jest na uzyskanie przez uczestnika praktycznych umiejętności posługiwania się językiem angielskim w życiu codziennym. Zajęcia prowadzone są metodą komunikatywną i w sposób równomierny rozwijają cztery umiejętności językowe: czytanie, mówienie, słuchanie, pisanie.

Program realizuje standardy, które są zgodne z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.

[https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Framework\\_EN.pdf](https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Framework_EN.pdf)

### Słuchanie

Potrafę zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady oraz nadać za skomplikowanymi nawet wywodami – pod warunkiem, że temat jest mi w miarę znany. Rozumiem większość wiadomości telewizyjnych i programów o sprawach bieżących. Rozumiem większość filmów w standardowej odmianie języka.

### Czytanie

Czytam ze zrozumieniem artykuły i reportaże dotyczące problemów współczesnego świata, w których piszący prezentują określone stanowiska i poglądy. Rozumiem współczesną prozę literacką.

### Mówienie

Potrafę się porozumiewać na tyle płynnie i spontanicznie, że mogę prowadzić dość swobodne rozmowy z rodzimymi użytkownikami języka. Potrafę brać czynny udział w dyskusjach na znane mi tematy, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów.

Potrafę formułować przejrzyste, rozbudowane wypowiedzi na różne tematy związane z dziedzinami, które mnie interesują. Potrafę wyjaśnić swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podać argumenty za i przeciw względem możliwych rozwiązań.

### Pisanie

Potrafę pisać zrozumiałe, szczegółowe teksty na dowolne tematy związane z moimi zainteresowaniami. Potrafę napisać rozprawkę lub opracowanie, przekazując informacje lub rozważając argumenty za i przeciw. Potrafę pisać listy, podkreślając znaczenie, jakie mają dla mnie dane wydarzenia i przeżycia.

Program kursu:

### Moduł 1: Technology and Modern Life (Unit 6)

#### Lekcje 1-4

- **Tematyka i słownictwo:** Nowe technologie, urządzenia cyfrowe, innowacje
- **Gramatyka:** Passive voice (all tenses), causative (have something done)
- **Funkcje językowe:** Opisywanie procesów technologicznych, mówienie o wynalazkach

### Moduł 2: Travel and Global Awareness (Unit 7)

## Lekcje 5-8

- **Tematyka i słownictwo:** Podróże, kultury świata, turystyka
- **Gramatyka:** Conditionals (zero, first, second, third), mixed conditionals
- **Funkcje językowe:** Opisywanie sytuacji hipotetycznych, planowanie podróży

## Moduł 3: Media and Society (Unit 8)

### Lekcje 9-12

- **Tematyka i słownictwo:** Media, wpływ informacji, wiadomości
- **Gramatyka:** Inversion for emphasis, discourse markers for formal and informal language
- **Funkcje językowe:** Wyrażanie opinii o mediach i informacji, dyskusje na tematy społeczne

## Moduł 4: Science, Innovation, and the Future (Unit 9)

### Lekcje 13-16

- **Tematyka i słownictwo:** Nauka, technologia, przyszłość
- **Gramatyka:** Future perfect and future continuous, verb patterns (verb + -ing/to + infinitive)
- **Funkcje językowe:** Przewidywanie przyszłości, wyrażanie swoich poglądów na temat innowacji

## Moduł 5: Ethics, Environment, and Social Issues (Unit 10)

### Lekcje 17-21

- **Tematyka i słownictwo:** Ekologia, etyka, kwestie społeczne
- **Gramatyka:** Gerunds and infinitives, clauses of reason, purpose, and result
- **Funkcje językowe:** Omawianie problemów etycznych, wyrażanie opinii na tematy środowiskowe

## Walidacja końcowa: Podsumowanie i test B2

### Lekcja 22

- **Cel:** Sprawdzenie wszystkich umiejętności językowych

Warunki niezbędne do spełnienia przez UCZESTNIKA, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie głównego celu - posiadanie wiedzy z języka ogólnego na poziomie B1 (opisanego wg CEFR).

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 22

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 22 kurs językowy	Alina Barabashova	10-12-2024	18:00	19:45	01:45
2 z 22 kurs językowy	Alina Barabashova	12-12-2024	18:00	19:45	01:45
3 z 22 kurs językowy	Alina Barabashova	17-12-2024	18:00	19:45	01:45
4 z 22 kurs językowy	Alina Barabashova	19-12-2024	18:00	19:45	01:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 22 kurs językowy	Alina Barabashova	07-01-2025	18:00	19:45	01:45
6 z 22 kurs językowy	Alina Barabashova	09-01-2025	18:00	19:45	01:45
7 z 22 kurs językowy	Alina Barabashova	14-01-2025	18:00	20:15	02:15
8 z 22 kurs językowy	Alina Barabashova	16-01-2025	18:00	20:15	02:15
9 z 22 kurs językowy	Alina Barabashova	21-01-2025	18:00	20:15	02:15
10 z 22 kurs językowy	Alina Barabashova	23-01-2025	18:00	19:45	01:45
11 z 22 kurs językowy	Alina Barabashova	28-01-2025	18:00	20:15	02:15
12 z 22 kurs językowy	Alina Barabashova	30-01-2025	18:00	19:45	01:45
13 z 22 kurs językowy	Alina Barabashova	04-02-2025	18:00	19:45	01:45
14 z 22 kurs językowy	Alina Barabashova	06-02-2025	18:00	20:15	02:15
15 z 22 kurs językowy	Alina Barabashova	11-02-2025	18:00	19:45	01:45
16 z 22 kurs językowy	Alina Barabashova	13-02-2025	18:00	19:45	01:45
17 z 22 kurs językowy	Alina Barabashova	18-02-2025	18:00	19:45	01:45
18 z 22 kurs językowy	Alina Barabashova	20-02-2025	18:00	19:45	01:45
19 z 22 kurs językowy	Alina Barabashova	25-02-2025	18:00	19:45	01:45
20 z 22 kurs językowy	Alina Barabashova	27-02-2025	18:00	19:45	01:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>21 z 22</b> kurs językowy	Alina Barabashova	04-03-2025	18:00	18:45	00:45
<b>22 z 22</b> walidacja	-	04-03-2025	18:45	19:30	00:45

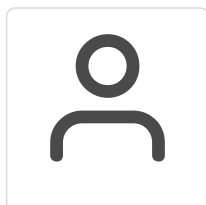
## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 120,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 120,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	60,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	60,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



**1 z 1**

### Alina Barabashova

Nauczyciel języka angielskiego. Doświadczenie w nauczaniu nieprzerwanie od 2019 roku do chwili obecnej. Wykształcenie wyższe. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na zajęciach wykorzystywane są materiały własne Szkoły oraz podręcznik (Wydawnictwo Oxford University Press). Koszt materiałów własnych oraz podręcznika wliczony w cenę kursu.

### Warunki uczestnictwa

Warunki uczestnictwa:

- Wykonanie testu poziomującego on-line (<https://axonsystem.edu.pl/testy/>) lub w siedzibie szkoły.

2. Podpisanie umowy ze szkołą Axon System na realizację szkolenia.

3. Przystąpienie do walidacji.

4. Zgodnie z regulaminem Projektu - Małopolski Pociąg do Kariery - sezon I - Uczestnik zobowiązany jest do obecności na zajęciach w wymiarze minimum 80%, w innym wypadku pokrywa koszty usługi sam.

## Adres

ul. marsz. Józefa Piłsudskiego 17/8

31-110 Kraków

woj. małopolskie

Szkoła Języków Obcych Axon System

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

## Kontakt



**Paweł Hejduk**

**E-mail** [sekretariat@axonsystem.edu.pl](mailto:sekretariat@axonsystem.edu.pl)

**Telefon** (+48) 604 714 391