



Intensywny kurs języka angielskiego B1 - 83-godzinny, wt/czw 18:15-20:30, mała grupa - online - Małopolski Pociąg do Kariery Sezon 1.

Numer usługi 2024/11/17/10355/2415818

4 980,00 PLN brutto
4 980,00 PLN netto
60,00 PLN brutto/h
60,00 PLN netto/h

Axon System Paweł
Hejduk Monika
Boroń Spółka
Cywilna



📍 zdalna w czasie rzeczywistym
🏠 Usługa szkoleniowa
🕒 83 h
📅 03.12.2024 do 20.03.2025

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Identyfikator projektu	Małopolski Pociąg do kariery
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Kurs dla osób dorosłych. Szkolenie przeznaczone jest dla osób posiadających wiedzę z języka ogólnego na poziomie A2 (opisanym wg CEFR), chcących pogłębić swoją wiedzę na poziomie B1. Usługa również adresowana dla Uczestników Projektu "Małopolski pociąg do kariery – sezon 1" oraz dla Uczestników Projektu "Nowy start w Małopolsce z EURESem"
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	5
Data zakończenia rekrutacji	30-11-2024
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	83
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Celem usługi jest podniesienie kompetencji językowych w zakresie języka obcego. Szkolenie na poziomie B1 przeznaczone jest dla osób, które osiągnęły poziom A2 (średniozaawansowany niższy).

Szkolenie przeznaczone jest dla osób posiadających wiedzę z języka ogólnego na poziomie A2 (opisanym wg CEFR), chcących pogłębić swoją wiedzę na poziomie B1.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Po ukończeniu szkolenia:</p> <p>W zakresie wiedzy uczestnik przyswaja, systematyzuje i rozumie zagadnienia z zakresu gramatyki, leksyki oraz fonologii języka angielskiego na poziomie B1, zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.</p>	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozpoznaje i stosuje słownictwo odpowiednie dla poziomu B1 (wg CEFR).• Wykorzystuje zasady gramatyczne języka angielskiego na poziomie B1 (wg CEFR).• Formułuje wypowiedzi i zdania zgodne z normami charakterystycznymi dla kultury anglosaskiej.	Test teoretyczny
<p>W zakresie umiejętności uczestnik identyfikuje główne wątki w jasnych i standardowych wypowiedziach dotyczących znanych mu tematów, takich jak szkoła czy czas wolny. Reaguje odpowiednio w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą wystąpić podczas podróży w regionach posługujących się danym językiem, oraz rozwiązuje typowe problemy związane z interakcjami w tych sytuacjach.</p>	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozpoznaje i stosuje słownictwo odpowiednie dla poziomu B1 (wg CEFR).• Wykorzystuje zasady gramatyczne języka angielskiego na poziomie B1 (wg CEFR).• Formułuje wypowiedzi i zdania zgodne z normami charakterystycznymi dla kultury anglosaskiej.	Test teoretyczny
<p>W zakresie kompetencji społecznych uczestnik inicjuje działania wspierające dalszy rozwój kompetencji językowych, nawiązuje i utrzymuje komunikację interpersonalną w języku angielskim na poziomie średniozaawansowanym oraz rozpoznaje i analizuje różnice między kulturą rodzimą a anglosaską.</p>	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozpoznaje i stosuje słownictwo odpowiednie dla poziomu B1 (wg CEFR).• Wykorzystuje zasady gramatyczne języka angielskiego na poziomie B1 (wg CEFR).• Formułuje wypowiedzi i zdania zgodne z normami charakterystycznymi dla kultury anglosaskiej.	Wywiad swobodny
		Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak. Na certyfikacie oraz zaświadczeniu o ukończeniu szkolenia stosuje się opisy efektów uczenia się opisane w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak. Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak. dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Szkolenie obejmuje 83 godziny lekcyjne (62:15 godzin zegarowych), zgodnie z harmonogramem szkolenia.

W ramach jednostki lekcyjnej - wskazanej w harmonogramie - nie przewiduje się przerw.

Szkolenie nastawione jest na uzyskanie przez uczestnika praktycznych umiejętności posługiwania się językiem angielskim w życiu codziennym. Zajęcia prowadzone są metodą komunikatywną i w sposób równomierny rozwijają cztery umiejętności językowe: czytanie, mówienie, słuchanie, pisanie.

Program realizuje standardy, które są zgodne z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.

https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Framework_EN.pdf

Słuchanie

Potrafię zrozumieć główne myśli zawarte w jasnej, sformułowanej w standardowej odmianie języka wypowiedzi na znane mi tematy, typowe dla domu, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafię zrozumieć główne wątki wielu programów radiowych i telewizyjnych traktujących o sprawach bieżących lub o sprawach interesujących mnie prywatnie lub zawodowo – wtedy, kiedy te informacje są podawane stosunkowo wolno i wyraźnie.

Czytanie

Rozumiem teksty składające się głównie ze słów najczęściej występujących, dotyczących życia codziennego lub zawodowego. Rozumiem opisy wydarzeń, uczuć i pragnień zawarte w prywatnej korespondencji.

Mówienie

Potrafię sobie radzić w większości sytuacji, w których można się znaleźć w czasie podróży po kraju lub regionie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafię - bez uprzedniego przygotowania – włączać się do rozmów na znane mi tematy prywatne lub dotyczące życia codziennego (np. rodziny, zainteresowań, pracy, podróżowania i wydarzeń bieżących). Potrafię łączyć wyrażenia w prosty sposób, by opisywać przeżycia i zdarzenia, a także swoje marzenia, nadzieje i ambicje. Potrafię krótko uzasadniać i objaśniać własne poglądy i plany. Potrafię relacjonować wydarzenia i opowiadać przebieg akcji książek czy filmów, opisując własne reakcje i wrażenia.

Pisanie

Potrafię pisać proste teksty na znane mi lub związane z moimi zainteresowaniami tematy. Potrafię pisać prywatne listy, opisując swoje przeżycia i wrażenia.

Ramowy program szkolenia:

Moduł 1: Introductions and Personal Information (Unit 1)

Lekcje 1-4

- **Tematyka i słownictwo:** Wprowadzenie, dane osobowe, zainteresowania
- **Gramatyka:** Present Simple vs. Present Continuous, question forms
- **Funkcje językowe:** Przedstawianie się, opowiadanie o sobie, rozmowa o zainteresowaniach

Moduł 2: Family and Relationships (Unit 2)

Lekcje 5-8

- **Tematyka i słownictwo:** Rodzina, relacje międzyludzkie, przyjaźnie
- **Gramatyka:** Past Simple, regular and irregular verbs, time expressions
- **Funkcje językowe:** Opisywanie relacji rodzinnych, rozmowa o przeszłości

Moduł 3: Daily Life and Routines (Unit 3)

Lekcje 9-12

- **Tematyka i słownictwo:** Codzienne czynności, nawyki, hobby
- **Gramatyka:** Adverbs of frequency, Present Simple for routines
- **Funkcje językowe:** Opowiadanie o dniach tygodnia i codziennych nawykach, pytania o preferencje

Moduł 4: Food and Eating Out (Unit 4)

Lekcje 13-16

- **Tematyka i słownictwo:** Jedzenie, restauracje, przepisy kulinarne
- **Gramatyka:** Countable and uncountable nouns, some / any, much / many
- **Funkcje językowe:** Zamawianie jedzenia, opisywanie potraw, preferencje kulinarne

Moduł 5: Free Time and Hobbies (Unit 5)

Lekcje 17-20

- **Tematyka i słownictwo:** Czas wolny, sport, rozrywki
- **Gramatyka:** Present Continuous for future arrangements, verb + -ing
- **Funkcje językowe:** Planowanie czasu wolnego, opisywanie hobby i zainteresowań

Moduł 6: Travel and Holidays (Unit 6)

Lekcje 21-24

- **Tematyka i słownictwo:** Podróże, wakacje, środki transportu
- **Gramatyka:** Comparatives and superlatives, past continuous
- **Funkcje językowe:** Opisywanie miejsc, planowanie wyjazdów, rozmowa o podróżach

Moduł 7: Shopping and Money (Unit 7)

Lekcje 25-28

- **Tematyka i słownictwo:** Zakupy, ceny, finanse
- **Gramatyka:** Quantifiers (too much, too many, enough), modal verbs for necessity and advice
- **Funkcje językowe:** Pytanie o ceny, wyrażanie opinii o produktach, rozmowa o potrzebach i zakupach

Moduł 8: Health and Fitness (Unit 8)

Lekcje 29-32

- **Tematyka i słownictwo:** Zdrowie, samopoczucie, styl życia
- **Gramatyka:** Present Perfect, for and since
- **Funkcje językowe:** Opisywanie zdrowia, rozmowa o nawykach zdrowotnych, udzielanie i przyjmowanie porad

Moduł 9: Technology and Communication (Unit 9)

Lekcje 33-36

- **Tematyka i słownictwo:** Technologia, internet, komunikacja
- **Gramatyka:** First conditional, future forms (will, going to)
- **Funkcje językowe:** Opisywanie przyszłych wydarzeń i przewidywań, rozmowa o technologii i jej wpływie

Moduł 10: Life Events and Celebrations (Unit 10)

Lekcje 37-41

- **Tematyka i słownictwo:** Wydarzenia życiowe, święta, ceremonie
- **Gramatyka:** Second conditional, might / may for possibility
- **Funkcje językowe:** Rozmowa o wydarzeniach życiowych, wyrażanie możliwości i przypuszczeń

Walidacja końcowa: Podsumowanie kursu i test B1

Lekcja 42

- **Cel:** Sprawdzenie umiejętności językowych uczestników
- **Materiały:** Test obejmujący rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie i pisanie
- **Zakres:** Omówienie wyników, rekomendacje do dalszej nauki

Warunki niezbędne do spełnienia przez UCZESTNIKA, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie głównego celu - posiadanie wiedzy z języka ogólnego na poziomie A2 (opisanego wg CEFR).

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 29

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 29 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).	Julia Chernova	03-12-2024	18:15	20:30	02:15
2 z 29 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).	Julia Chernova	05-12-2024	18:15	20:30	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>3 z 29 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Julia Chernova	10-12-2024	18:15	20:30	02:15
<p>4 z 29 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Julia Chernova	12-12-2024	18:15	20:30	02:15
<p>5 z 29 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Julia Chernova	17-12-2024	18:15	20:30	02:15
<p>6 z 29 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Julia Chernova	19-12-2024	18:15	20:30	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>7 z 29 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Julia Chernova	07-01-2025	18:15	20:30	02:15
<p>8 z 29 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Julia Chernova	09-01-2025	18:15	20:30	02:15
<p>9 z 29 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Julia Chernova	14-01-2025	18:15	20:30	02:15
<p>10 z 29 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Julia Chernova	16-01-2025	18:15	20:30	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>11 z 29 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Julia Chernova	21-01-2025	18:15	20:30	02:15
<p>12 z 29 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Julia Chernova	23-01-2025	18:15	20:30	02:15
<p>13 z 29 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Julia Chernova	28-01-2025	18:15	20:30	02:15
<p>14 z 29 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Julia Chernova	30-01-2025	18:15	20:30	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>15 z 29 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Julia Chernova	04-02-2025	18:15	20:30	02:15
<p>16 z 29 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Julia Chernova	06-02-2025	18:15	20:30	02:15
<p>17 z 29 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Julia Chernova	11-02-2025	18:15	20:30	02:15
<p>18 z 29 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Julia Chernova	13-02-2025	18:15	20:30	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>19 z 29 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Julia Chernova	18-02-2025	18:15	20:30	02:15
<p>20 z 29 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Julia Chernova	20-02-2025	18:15	20:30	02:15
<p>21 z 29 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Julia Chernova	25-02-2025	18:15	20:30	02:15
<p>22 z 29 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Julia Chernova	27-02-2025	18:15	20:30	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>23 z 29 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Julia Chernova	04-03-2025	18:15	20:30	02:15
<p>24 z 29 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Julia Chernova	06-03-2025	18:15	20:30	02:15
<p>25 z 29 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Julia Chernova	11-03-2025	18:15	20:30	02:15
<p>26 z 29 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Julia Chernova	13-03-2025	18:15	20:30	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
27 z 29 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).	Julia Chernova	18-03-2025	18:15	20:30	02:15
28 z 29 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).	Julia Chernova	20-03-2025	18:15	19:00	00:45
29 z 29 walidacja	-	20-03-2025	19:00	19:45	00:45

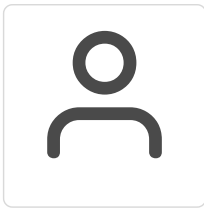
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 980,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 980,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	60,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	60,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Julia Chernova

Nauczyciel języka angielskiego. Doświadczenie od 2013 roku do chwili obecnej. Wykształcenie wyższe. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na zajęciach wykorzystywane są materiały własne Szkoły oraz podręcznik. Koszt materiałów własnych oraz podręcznik wliczony w cenę kursu. Wtdawnictwo Oxford University Press.

Warunki uczestnictwa

Warunki uczestnictwa:

1. Wykonanie testu poziomującego on-line (<https://axonsystem.edu.pl/testy/>) lub w siedzibie szkoły.
2. Podpisanie umowy ze szkołą Axon System na realizację szkolenia oraz rozliczanie szkolenia bonami.
3. Przystąpienie do walidacji.

Warunki techniczne

- szkolenie wyłącznie w formie zdalnej w czasie rzeczywistym na platformie zoom.

Kurs zdalny realizowany jest na platformie zoom.us.

Wymagania konieczne do uruchomienia szkolenia w trybie zdalnym:

- komputer + słuchawki + kamera + mikrofon lub smartfon
- szybkość łącza internetowego minimum 0,6 kbit/s (lub minimum zasięg 3G sieci komórkowej)

Konieczność pobrania i zainstalowania na komputerze/smartfonie aplikacji:

na telefon iPhone:

<https://apps.apple.com/us/app/id546505307>

na telefon Android:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=us.zoom.videomeetings>

na komputer stacjonarny/laptop (zalecane):

<https://zoom.us/client/latest/ZoomInstaller.exe>

W przypadku problemów z instalacją, Szkoła zapewnia wsparcie w instalacji i pierwszym uruchomieniu szkolenia testowego.

W czasie problemów z połączeniem należy niezwłocznie kontaktować się ze Szkołą pod wskazanymi w usłudze numerami telefonu i e-mail.

Ważność linku do kursu online: do końca trwania kursu.

Spotkanie jest w całości rejestrowane zgodnie z wymaganiami na potrzeby kontroli i monitoringu, zgodnie z zapisami regulaminów projektów współfinansowanych ze środków UE.

Kontakt



Paweł Hejduk

E-mail sekretariat@axonsystem.edu.pl

Telefon (+48) 604 714 391