



Intensywny kurs języka angielskiego B2 - 83-godzinny (wt/czw - 18:15-20:30), mała grupa - online - Małopolski Pociąg do Kariery Sezon 1.

Numer usługi 2024/11/17/10355/2415816

Axon System Paweł
Hejduk Monika
Boroń Spółka
Cywilna



📍 zdalna w czasie rzeczywistym
🏠 Usługa szkoleniowa
🕒 83 h
📅 03.12.2024 do 20.03.2025

4 980,00 PLN brutto
4 980,00 PLN netto
60,00 PLN brutto/h
60,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Identyfikator projektu	Małopolski Pociąg do kariery
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Kurs dla osób dorosłych. Szkolenie przeznaczone jest dla osób posiadających wiedzę z języka ogólnego na poziomie B1 (opisanym wg CEFR), chcących pogłębić swoją wiedzę na poziomie B2. Usługa również adresowana dla Uczestników Projektu "Małopolski pociąg do kariery – sezon 1" oraz dla Uczestników Projektu "Nowy start w Małopolsce z EURESem"
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	5
Data zakończenia rekrutacji	30-11-2024
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	83
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Celem usługi jest podniesienie kompetencji językowych w zakresie języka obcego. Szkolenie na poziomie B2 przeznaczone jest dla osób, które osiągnęły poziom B1.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Po ukończeniu szkolenia:</p> <p>W zakresie wiedzy: Uczestnik zdobywa, przyswaja i systematyzuje wiedzę dotyczącą gramatyki, leksyki oraz fonologii języka angielskiego na poziomie B2, zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.</p>	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozpoznaje i stosuje słownictwo odpowiednie dla poziomu B2 (wg CEFR).• Wykorzystuje zasady gramatyczne języka angielskiego na poziomie B2 (wg CEFR).• Formułuje wypowiedzi i zdania zgodne z normami charakterystycznymi dla kultury anglosaskiej.	Test teoretyczny
<p>W zakresie Umiejętności: Uczestnik formułuje płynne i spontaniczne wypowiedzi, inicjuje oraz podtrzymuje rozmowy z rodzimymi użytkownikami języka w sposób naturalny, bez wywoływania napięcia. Tworzy przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne oraz pisemne, argumentuje swoje stanowisko w dyskusjach, analizuje wady i zalety różnych rozwiązań oraz uzasadnia swoje opinie.</p>	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozpoznaje i stosuje słownictwo odpowiednie dla poziomu B2 (wg CEFR).• Wykorzystuje zasady gramatyczne języka angielskiego na poziomie B2 (wg CEFR).• Formułuje wypowiedzi i zdania zgodne z normami charakterystycznymi dla kultury anglosaskiej.	Test teoretyczny Wywiad swobodny
<p>W zakresie kompetencji społecznych: Uczestnik klarownie wyraża swoje decyzje, komunikuje się w sposób zrozumiały oraz podejmuje dialog dotyczący kluczowych potrzeb.</p>	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozpoznaje i stosuje słownictwo odpowiednie dla poziomu B2 (wg CEFR).• Wykorzystuje zasady gramatyczne języka angielskiego na poziomie B2 (wg CEFR).• Formułuje wypowiedzi i zdania zgodne z normami charakterystycznymi dla kultury anglosaskiej.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak. Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak. Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak. Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji

Program

Szkolenie obejmuje 83 godziny lekcyjne (62:15 godzin zegarowych), zgodnie z harmonogramem szkolenia.

W ramach jednostki lekcyjnej, wskazanej w harmonogramie, nie ma przerw.

Szkolenie nastawione jest na uzyskanie przez uczestnika praktycznych umiejętności posługiwania się językiem angielskim w życiu codziennym. Zajęcia prowadzone są metodą komunikatywną i w sposób równomierny rozwijają cztery umiejętności językowe: czytanie, mówienie, słuchanie, pisanie.

Program realizuje standardy, które są zgodne z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.

https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Framework_EN.pdf

Słuchanie

Potrafę zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady oraz nadążać za skomplikowanymi nawet wywodami – pod warunkiem, że temat jest mi w miarę znany. Rozumiem większość wiadomości telewizyjnych i programów o sprawach bieżących. Rozumiem większość filmów w standardowej odmianie języka.

Czytanie

Czytam ze zrozumieniem artykuły i reportaże dotyczące problemów współczesnego świata, w których piszący prezentują określone stanowiska i poglądy. Rozumiem współczesną prozę literacką.

Mówienie

Potrafę się porozumiewać na tyle płynnie i spontanicznie, że mogę prowadzić dość swobodne rozmowy z rodzimymi użytkownikami języka. Potrafę brać czynny udział w dyskusjach na znane mi tematy, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów.

Potrafę formułować przejrzyste, rozbudowane wypowiedzi na różne tematy związane z dziedzinami, które mnie interesują. Potrafę wyjaśnić swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podać argumenty za i przeciw względem możliwych rozwiązań.

Pisanie

Potrafę pisać zrozumiałe, szczegółowe teksty na dowolne tematy związane z moimi zainteresowaniami. Potrafę napisać rozprawkę lub opracowanie, przekazując informacje lub rozważając argumenty za i przeciw. Potrafę pisać listy, podkreślając znaczenie, jakie mają dla mnie dane wydarzenia i przeżycia.

Program kursu:

Moduł 1: Self-Improvement and Goals (Unit 1)

Lekcje 1-4

- **Tematyka i słownictwo:** Cele, rozwój osobisty, codzienne nawyki, osiągnięcia
- **Gramatyka:** Present Perfect Simple vs. Continuous, narrative tenses (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect)
- **Funkcje językowe:** Opisywanie doświadczeń i osiągnięć, mówienie o celach i nawykach

Moduł 2: Careers and Work-Life Balance (Unit 2)

Lekcje 5-8

- **Tematyka i słownictwo:** Praca, kariera, równowaga praca-życie osobiste
- **Gramatyka:** Future forms (will, going to, Present Continuous), future perfect and continuous
- **Funkcje językowe:** Wyrażanie planów zawodowych, opisywanie kariery i obowiązków

Moduł 3: Health and Wellness (Unit 3)

Lekcje 9-12

- **Tematyka i słownictwo:** Zdrowie, fitness, samopoczucie, zdrowy tryb życia
- **Gramatyka:** Modals of advice, obligation, and permission (should, must, have to), quantifiers
- **Funkcje językowe:** Udzielanie i przyjmowanie porad zdrowotnych, omawianie zdrowego stylu życia

Moduł 4: Relationships and Communication (Unit 4)

Lekcje 13-16

- **Tematyka i słownictwo:** Relacje międzyludzkie, komunikacja, konflikty i ich rozwiązywanie
- **Gramatyka:** Reported speech (statements, questions, commands), verb patterns
- **Funkcje językowe:** Przekazywanie informacji, wyrażanie emocji i opinii, parafrazowanie

Moduł 5: Home and Lifestyle (Unit 5)

Lekcje 17-20

- **Tematyka i słownictwo:** Styl życia, dom, wyposażenie wnętrz, projekty domowe
- **Gramatyka:** Relative clauses (defining, non-defining), comparatives and superlatives
- **Funkcje językowe:** Opisywanie preferencji mieszkaniowych i stylu życia, porównywanie

Moduł 6: Technology and Modern Life (Unit 6)

Lekcje 21-24

- **Tematyka i słownictwo:** Nowe technologie, urządzenia cyfrowe, innowacje
- **Gramatyka:** Passive voice (all tenses), causative (have something done)
- **Funkcje językowe:** Opisywanie procesów technologicznych, mówienie o wynalazkach

Moduł 7: Travel and Global Awareness (Unit 7)

Lekcje 25-28

- **Tematyka i słownictwo:** Podróże, kultury świata, turystyka
- **Gramatyka:** Conditionals (zero, first, second, third), mixed conditionals
- **Funkcje językowe:** Opisywanie sytuacji hipotetycznych, planowanie podróży

Moduł 8: Media and Society (Unit 8)

Lekcje 29-32

- **Tematyka i słownictwo:** Media, wpływ informacji, wiadomości
- **Gramatyka:** Inversion for emphasis, discourse markers for formal and informal language
- **Funkcje językowe:** Wyrażanie opinii o mediach i informacji, dyskusje na tematy społeczne

Moduł 9: Science, Innovation, and the Future (Unit 9)

Lekcje 33-36

- **Tematyka i słownictwo:** Nauka, technologia, przyszłość
- **Gramatyka:** Future perfect and future continuous, verb patterns (verb + -ing/to + infinitive)
- **Funkcje językowe:** Przewidywanie przyszłości, wyrażanie swoich poglądów na temat innowacji

Moduł 10: Ethics, Environment, and Social Issues (Unit 10)

Lekcje 37-41

- **Tematyka i słownictwo:** Ekologia, etyka, kwestie społeczne
- **Gramatyka:** Gerunds and infinitives, clauses of reason, purpose, and result
- **Funkcje językowe:** Omawianie problemów etycznych, wyrażanie opinii na tematy środowiskowe

Lekcja 42

- Cel: Sprawdzenie wszystkich umiejętności językowych

Warunki niezbędne do spełnienia przez UCZESTNIKA, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie głównego celu - posiadanie wiedzy z języka ogólnego na poziomie B1 (opisanego wg CEFR).

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 29

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 29 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).	Julia Chernova	03-12-2024	18:15	20:30	02:15
2 z 29 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).	Julia Chernova	05-12-2024	18:15	20:30	02:15
3 z 29 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).	Julia Chernova	10-12-2024	18:15	20:30	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>4 z 29 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Julia Chernova	12-12-2024	18:15	20:30	02:15
<p>5 z 29 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Julia Chernova	17-12-2024	18:15	20:30	02:15
<p>6 z 29 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Julia Chernova	19-12-2024	18:15	20:30	02:15
<p>7 z 29 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Julia Chernova	07-01-2025	18:15	20:30	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>8 z 29 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Julia Chernova	09-01-2025	18:15	20:30	02:15
<p>9 z 29 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Julia Chernova	14-01-2025	18:15	20:30	02:15
<p>10 z 29 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Julia Chernova	16-01-2025	18:15	20:30	02:15
<p>11 z 29 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Julia Chernova	21-01-2025	18:15	20:30	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>12 z 29 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Julia Chernova	23-01-2025	18:15	20:30	02:15
<p>13 z 29 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Julia Chernova	28-01-2025	18:15	20:30	02:15
<p>14 z 29 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Julia Chernova	30-01-2025	18:15	20:30	02:15
<p>15 z 29 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Julia Chernova	04-02-2025	18:15	20:30	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>16 z 29 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Julia Chernova	06-02-2025	18:15	20:30	02:15
<p>17 z 29 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Julia Chernova	11-02-2025	18:15	20:30	02:15
<p>18 z 29 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Julia Chernova	13-02-2025	18:15	20:30	02:15
<p>19 z 29 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Julia Chernova	18-02-2025	18:15	20:30	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>20 z 29 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Julia Chernova	20-02-2025	18:15	20:30	02:15
<p>21 z 29 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Julia Chernova	25-02-2025	18:15	20:30	02:15
<p>22 z 29 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Julia Chernova	27-02-2025	18:15	20:30	02:15
<p>23 z 29 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).</p>	Julia Chernova	04-03-2025	18:15	20:30	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
24 z 29 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).	Julia Chernova	06-03-2025	18:15	20:30	02:15
25 z 29 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).	Julia Chernova	11-03-2025	18:15	20:30	02:15
26 z 29 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).	Julia Chernova	13-03-2025	18:15	20:30	02:15
27 z 29 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).	Julia Chernova	18-03-2025	18:15	20:30	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
28 z 29 kurs językowy zdalnie (ćw do 15% czasu, rozm na żywo - 100% czasu, chat - w trakcie szkolenia jako pomoc, współdzielenie ekranu - w zal. od potrzeb szkolenia do 100% czasu).	Julia Chernova	20-03-2025	18:15	19:00	00:45
29 z 29 walidacja	-	20-03-2025	19:00	19:45	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 980,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 980,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	60,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	60,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Julia Chernova

Nauczyciel języka angielskiego. Doświadczenie w nauczaniu nieprzerwanie od 2013 roku do chwili obecnej. Wykształcenie wyższe. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na zajęciach wykorzystywane są materiały własne Szkoły oraz podręcznik (Wydawnictwo Oxford University Press). Koszt materiałów własnych oraz podręcznika wliczony w cenę kursu.

Warunki uczestnictwa

Warunki uczestnictwa:

1. Wykonanie testu poziomującego on-line (<https://axonsystem.edu.pl/testy/>) lub w siedzibie szkoły.
2. Podpisanie umowy ze szkołą Axon System na realizację szkolenia.
3. Przystąpienie do walidacji.
4. Zgodnie z regulaminem Projektu - Małopolski Pociąg do Kariery - sezon I - Uczestnik zobowiązany jest do obecności na zajęciach w wymiarze minimum 80%, w innym wypadku pokrywa koszty usługi sam.

Warunki techniczne

- szkolenie wyłącznie w formie zdalnej w czasie rzeczywistym na platformie zoom.

Kurs zdalny realizowany jest na platformie zoom.us.

Wymagania konieczne do uruchomienia szkolenia w trybie zdalnym:

- komputer + słuchawki + kamera + mikrofon lub smartfon
- szybkość łącza internetowego minimum 0,6 kbit/s (lub minimum zasięg 3G sieci komórkowej)

Konieczność pobrania i zainstalowania na komputerze/smartfonie aplikacji:

na telefon iPhone:

<https://apps.apple.com/us/app/id546505307>

na telefon Android:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=us.zoom.videomeetings>

na komputer stacjonarny/laptop (zalecane):

<https://zoom.us/client/latest/ZoomInstaller.exe>

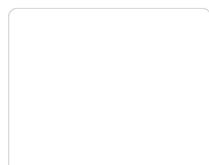
W przypadku problemów z instalacją, Szkoła zapewni wsparcie w instalacji i pierwszym uruchomieniu szkolenia testowego.

W czasie problemów z połączeniem należy niezwłocznie kontaktować się ze Szkołą pod wskazanymi w usłudze numerami telefonu i e-mail.

Spotkanie jest w całości rejestrowane zgodnie z wymaganiami na potrzeby kontroli i monitoringu, zgodnie z zapisami regulaminów projektów współfinansowanych ze środków UE.

Termin ważności linku do szkolenia: do końca trwania usługi.

Kontakt



Paweł Hejduk

E-mail sekretariat@axonsystem.edu.pl



Telefon (+48) 604 714 391