



ADN AKADEMIA
spółka z
ograniczoną
odpowiedzialnością
spółka
komandytowa



Akademia Logopedy Miofunkcjonalnego „Miofunkcjonalna diagnoza logopedyczna – podejście całościowe wraz ze strategiami terapeutycznymi”. Szkolenie dedykowane dla woj. mazowieckiego.

Numer usługi 2024/11/14/47095/2411196

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

📄 Usługa szkoleniowa

🕒 56 h

📅 07.01.2025 do 13.01.2025

8 400,00 PLN brutto

8 400,00 PLN netto

150,00 PLN brutto/h

150,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Logopedia
Sposób dofinansowania	wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Szkolenia jest dla wszystkich chętnych przedsiębiorców, którzy chcą poszerzyć wiedzę z zakresu funkcjonowania organizmu ludzkiego. Celem szkolenia jest dotarcie do struktur, które bezpośrednio wpływają na określone dysfunkcje. Poprzez kolejne punkty szkolenia będziemy starali się przedstawić zależności biomechaniczne, wzajemną topografię tkanek oraz ich powiązania między mięśniami, nerwami, naczyniami a centralnym układem nerwowym.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	06-01-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	56
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest dotarcie do struktur, które bezpośrednio wpływają na określone dysfunkcje. Poprzez kolejne punkty szkolenia będziemy starali się przedstawić zależności biomechaniczne, wzajemną topografię tkanek oraz ich powiązania między mięśniami, nerwami, naczyniami a centralnym układem nerwowym.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Podnoszenie wiedzy z zakresu Akademii Logopedy Miofunkcjonalnego	Pre test	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak

Program

PROGRAM SZKOLENIA:

CZĘŚĆ 1: ANATOMIA DLA LOGOPEDÓW - baza dla diagnozy logopedycznej w ujęciu miofunkcyjnym

1. Anatomia funkcjonalna obszaru ustno-twarzowego w ujęciu holistycznym.
2. Mięśnie obszaru orofacialnego krok po kroku.
3. Anatomia w palpacji- praktyczny warsztat i obserwacja pracy mięśni mimicznych.
4. Anatomia narządu żucia – zgryz – rozwój uzębienia mlecznego i stałego, rozwój zgryzu.
5. Budowa i funkcja stawu żuchwowo – skroniowego.

6. Wędzidełko języka i wargi górnej – anatomia.
7. Podstawowe informacje na temat taśm anatomicznych i ich roli w budowie kontroli posturalnej.
8. Nerwy czaszkowe wyzwaniem w diagnozie logopedycznej – od anatomii do funkcji.
9. Badania obrazowe pomocne w diagnozie – interpretacja.

CZĘŚĆ 2: Diagnoza logopedyczna pacjenta z wyzwaniami miodfunkcjonalnymi.

1. Autorski model wywiadu biologiczno-środowiskowego.
2. Autorska karta oceny pacjenta w ujęciu holistycznym – pomocna w ocenie trudności i wyznaczeniu sfery najbliższego rozwoju:
 - a.
– ocena budowy i funkcji narządów artykulacyjnych, ocena żucia, gryzienia, połykania, oddychania i fonacji,
 - b.
- ocena reakcji posturalnych,
 - c.
- ocena napięcia mięśniowego w obrębie narządu żucia i mięśni mimicznych,
 - d.
– ocena artykulacji
 - e.
- wstępna ocena procesów przetwarzania sensorycznego,
 - f.
- wytyczne do diagnozy opisowej na podstawie wyników zawartych w indywidualnej karcie diagnostycznej.

CZĘŚĆ 3: Wady zgryzu a wady wymowy i zaburzenia funkcji w obrębie narządu mowy.

1. Podstawowe informacje na temat uwarunkowań powstawania wad zgryzu.
2. Fizjologia i rozwój żucia, gryzienia, połykania.
3. Dysfunkcja żucia, gryzienia i połykania – od diagnozy do terapii.
4. Profilaktyka logopedyczna w okresie niemowlęcym czyli jak przeciwdziałać powstawaniu wadom zgryzu i wymowy.
5. Współpraca logopedy z ortodontą.
6. Programowanie terapii logopedycznej pacjenta z wadą zgryzu i wymowy krok po kroku.

CZĘŚĆ 4: Dysfunkcja oddychania.

1. Opis problemu czyli kim są dzieci z diagnozą MBS (ang. Mouth Breathing Syndrome)
2. Diagnoza w zakresie prawidłowego i nieprawidłowego toru oddychania.
3. Profilaktyka dysfunkcji oddychania.
4. Terapia dysfunkcji oddychania u niemowląt i dzieci.

CZĘŚĆ 5: Zaburzenia procesu regulacji ślinienia się.

1. Diagnoza problemu czyli jakie są kliniczne objawy zaburzeń procesu regulacji ślinienia się, przyczyny.
2. Terapia logopedyczna dzieci z nadmiernym ślinieniem się.

CZĘŚĆ 6: Ankyloglosja u niemowląt i małych dzieci.

1. Anatomia i klasyfikacje – jeszcze raz o diagnozie.
2. Badanie poziomu skrócenia wędzidełka języka u niemowląt i małych dzieci - praktyczne wskazówki jak badać.
3. Zabieg korekty wędzidełka języka i opieka logopedyczna po – standardy postępowania.

CZĘŚĆ 7: Parafunkcje w obrębie narządu żucia.

1. Typy parafunkcji w obrębie narządu żucia.
2. Ssanie kciuka i jego konsekwencje dla rozwoju narządu żucia.
3. Dlaczego dzieci ssą kciuka i inne palce?
4. Jak pracować z dzieckiem ssącym kciuk od niemowlaka do starszaka – programowanie terapii.

CZĘŚĆ 8: Terapia miofunkcjonalna – podsumowanie.

1. Jak osiągać cele terapeutyczne?
2. Jak współpracować z rodzicami?
3. Jak planować zadania do domu?
4. Case studies.
5. Pytania i dyskusja.
6. Walidacja

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	8 400,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	8 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	150,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	150,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 4



1 z 4

Aleksandra Kaczyńska

Neurologopeda, pedagog specjalny, terapeuta NDT-Bobath, terapeuta J.Brondo, Terapeuta RCM – Argentina.



2 z 4

Aneta Palica

Neurologopeda, pedagog, terapeuta wczesnej interwencji



3 z 4

Marcelina Przeździek

Neurologopeda, pedagog specjalny, terapeuta NDT-Bobath



4 z 4

Anna Sowała-Rembielak

Neurologopeda, terapeuta miofunkcyjny, terapeuta wczesnej interwencji.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały szkoleniowe:

- Prezentacja PDF z najważniejszymi informacjami prezentowanymi podczas szkolenia.
- Karty konwersacji, karty uczuć i emocji, karty dialogów, dokończ zdanie, „narzędziownik” przyjaciela, gra planszowa – emocje.
- Skrypt Terapeuty Ręki
- Scenariusze TUS dla psychologa, pedagoga i nauczyciela
- Scenariusze terapii ręki dla psychologa

Informacje dodatkowe

Szkolenie powstało na bazie wieloletnich doświadczeń pracy z pacjentem z wyzwaniami rozwojowymi w ujęciu holistycznym. Kurs w ujęciu całościowym uczy analizy zależności pomiędzy układami sensomotorycznymi w kontekście pracy logopedy. Opiera się przede wszystkim na znajomości anatomii jako bazy dla dalszej dobrej diagnozy i terapii logopedycznej.

Uczy jak rozpoznawać potrzeby pacjentów poprzez rzetelną diagnozę anatomii i fizjologii obszaru ustno-twarzowego. Szkolenie pozwala Uczestnikom dostosować techniki pracy do zaistniałych potrzeb zgodnych z diagnozą miofunkcyjną. Poznają krok po kroku etapy diagnozy i jak planować terapię u pacjentów z dysfunkcjami orofacjalnymi i miofunkcyjnymi.

Ważne, aby Uczestnik szkolenia po odbyciu kursu mógł samodzielnie pracować, programować terapię i dochodzić do ważnych dla niego i jego pacjentów wniosków, a na bazie swoich przemyśleń tworzyć własne koncepcje pracy dostosowanie do potrzeb i możliwości pacjentów.

Warunki techniczne

Szkolenie online, wymagany laptop z dostępem do Internetu. Link do szkolenia zostanie przesłany na dzień przed data szkolenia.

Kontakt



Ariel Banaszewski

E-mail ariel.banaszewski@adn.pl

Telefon (+48) 22 1627 981