



Akademia WSB

★★★★☆ 4,4 / 5

1 199 ocen

DORADZTWO ZAWODOWE I PERSONALNE Z ELEMENTAMI COACHINGU - STUDIA KWALIFIKACYJNE

Numer usługi 2024/11/13/8729/2409064

- 📖 Studia podyplomowe
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 🕒 270:00 h
- 📅 22.03.2025 do 14.06.2026

5 200,00 PLN brutto

5 200,00 PLN netto

19,26 PLN brutto/h

19,26 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikatory projektów	Małopolski Pociąg do kariery
Grupa docelowa usługi	<p>Studia podyplomowe adresowane są do osób posiadających wykształcenie wyższe oraz przygotowanie pedagogiczne, które w szczególności chcą pełnić funkcję nauczyciela doradcy zawodowego.</p> <p>Studia umożliwiają również podjęcie pracy w charakterze doradcy zawodowego i personalnego w takich instytucjach jak np.: administracja samorządowa, wojewódzkie i powiatowe urzędy pracy, agencje pośrednictwa pracy, dział kadr w publicznych oraz niepublicznych firmach, przedsiębiorstwach, firmach doradczych i konsultingowych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, agencjach doradztwa personalnego, poradnictwa zawodowego czy pracy tymczasowej, a także w projektach outplacementowych - grupowych i indywidualnych.</p>
Minimalna liczba uczestników	8
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	14-03-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	270
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Celem studiów jest przygotowanie uczestników do wykonywania zawodu w charakterze szkolnego doradcy zawodowego. Program studiów został wzbogacony o elementy coachingu.

Studia przygotowują odbiorców zarówno do wykonywania zawodu w charakterze szkolnego doradcy zawodowego jak i do świadczenia specjalistycznych usług doradczych w oparciu o rozległą wiedzę dotyczącą rynku pracy, psychologii, komunikacji, elementów coachingu, w tym coachingu kariery.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Wiedza: Uczestnik posiada znajomość podstawowych pojęć, zasad prawnych oraz norm etycznych związanych z doradztwem zawodowym.</p> <p>Umiejętności: Uczestnik potrafi zastosować przepisy prawa oraz standardy etyczne w praktyce doradztwa zawodowego.</p> <p>Kompetencje społeczne: Uczestnik wykazuje postawę odpowiedzialności i profesjonalizmu w działaniu zgodnym z normami etycznymi zawodu doradcy.</p>	<p>Wiedza: Absolwent poprawnie definiuje podstawowe pojęcia z zakresu doradztwa zawodowego oraz wymienia główne przepisy prawa i zasady etyki zawodowej.</p> <p>Umiejętności: Absolwent wykazuje umiejętność zastosowania przepisów prawa i norm etycznych w analizie przypadków doradczych.</p> <p>Kompetencje społeczne: Absolwent przejawia postawę zgodną z etyką zawodową i odpowiedzialnością, unikając konfliktów etycznych w podejmowanych działaniach.</p>	Test teoretyczny
<p>Wiedza: Uczestnik zna etapy rozwoju zawodowego w kontekście cyklu życia człowieka oraz kluczowe teorie dotyczące kształtowania kariery.</p> <p>Umiejętności: Uczestnik potrafi dostosować doradztwo do specyficznych potrzeb rozwojowych klientów w różnym wieku i na różnych etapach kariery.</p> <p>Kompetencje społeczne: Uczestnik wykazuje empatię oraz umiejętność słuchania, wspierając klientów w planowaniu ich ścieżek rozwoju zawodowego.</p>	<p>Wiedza: Absolwent opisuje kluczowe etapy rozwoju zawodowego człowieka oraz przedstawia teorie rozwoju kariery.</p> <p>Umiejętności: Absolwent analizuje przypadki klientów z uwzględnieniem ich etapu rozwojowego, prezentując propozycje działań dostosowanych do ich potrzeb.</p> <p>Kompetencje społeczne: Absolwent aktywnie słucha i dostosowuje komunikację do indywidualnych potrzeb klientów, okazując empatię oraz wsparcie.</p>	Test teoretyczny
<p>Wiedza: Uczestnik zna techniki i narzędzia coachingowe oraz podstawowe zasady metodyki pracy doradcy zawodowego.</p> <ul style="list-style-type: none">• Umiejętności: Uczestnik potrafi przeprowadzić sesję coachingową oraz przygotować programy zajęć doradczych dla różnych grup wiekowych.• Kompetencje społeczne: Student buduje relacje oparte na zaufaniu i wsparciu, wykazując się umiejętnością efektywnej komunikacji interpersonalnej.	<p>Wiedza: Absolwent poprawnie wymienia i opisuje techniki coachingowe oraz podstawowe zasady metodyki doradztwa zawodowego.</p> <p>Umiejętności: Absolwent skutecznie przeprowadza sesję coachingową, stosując odpowiednie narzędzia oraz przygotowuje i realizuje zajęcia doradcze dla różnych grup wiekowych.</p> <p>Kompetencje społeczne: Absolwent nawiązuje relacje z uczestnikami sesji oparte na zaufaniu i otwartości, wykazuje profesjonalizm i umiejętność efektywnej komunikacji.</p>	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Wiedza: Uczestnik posiada wiedzę na temat specyfiki doradztwa zawodowego dla uczniów niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie.</p> <p>Umiejętności: Uczestnik potrafi dopasować metody pracy do indywidualnych potrzeb osób o specjalnych wymaganiach edukacyjno-zawodowych.</p> <p>Kompetencje społeczne: Uczestnik wykazuje zrozumienie, wrażliwość i umiejętność dostosowania komunikacji oraz wsparcia do szczególnych wyzwań klientów z grup o szczególnych potrzebach.</p>	<p>Wiedza: Absolwent przedstawia specyficzne potrzeby edukacyjno-zawodowe osób z niepełnosprawnościami oraz osób niedostosowanych społecznie.</p> <p>Umiejętności: Absolwent planuje działania doradcze i adaptuje metody pracy do potrzeb osób z niepełnosprawnościami lub z trudnościami adaptacyjnymi.</p> <p>Kompetencje społeczne: Absolwent wykazuje wrażliwość i umiejętność empatycznej komunikacji, elastycznie dostosowując sposób wsparcia do indywidualnych wyzwań klientów z grup o szczególnych potrzebach.</p>	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych
1.	Podstawy prawne i etyczne doradztwa zawodowego	5	-
2.	Rozwój zawodowy człowieka	5	5

3.	Elementy psychologii rozwojowej i społecznej	5	5
4.	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	5	5
5.	Świat zawodów i rynek pracy	5	-
6.	Coaching - warsztaty	-	15
7.	Psychologia podejmowania decyzji zawodowych	5	5
8.	Metodyka preorientacji zawodowej dla przedszkoli	-	15
9.	Metodyka pracy z treściami programowymi orientacji zawodowej w klasach I -VI	-	15
10.	Metodyka prowadzenia zajęć przez wychowawcę klasy	-	10
11.	Metodyka pracy z treściami programowymi doradztwa zawodowego dla klas VII – VIII i szkół ponadpodstawowych	-	15
12.	Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	-	5
13.	Komunikacja interpersonalna w doradztwie i coachingu	-	10
14.	Narzędzia diagnostyczne w pracy nauczyciela doradcy zawodowego	-	5
15.	Doradztwo zawodowe uczniów niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie	5	-
16.	Diagnoza zasobów własnych	-	5

17.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w wyborze kierunku kształcenia oraz zawodu	5	10
18.	Aktywne i alternatywne metody poszukiwania pracy	-	10
19.	Nowoczesne metody selekcji i rekrutacji pracowników	10	-
20.	Trening kreatywności	-	5
21.	Monitorowanie rynku pracy dla potrzeb doradztwa zawodowego	-	5
22.	Media społecznościowe w procesie zarządzania rozwojem zawodowym	-	5
23.	Praktyczny networking w poszukiwaniu bądź zmianie zatrudnienia	-	5
24.	Warsztaty prowadzenia rozmowy doradczej	-	15
25.	Metodyka poradnictwa indywidualnego i grupowego. Praca z grupą	5	25
26.	Coaching – mentoring – tutoring – formy pracy i zastosowanie	-	15
27.	Nowe technologie wspierające proces doradztwa zawodowego. Elementy e-doradztwa	-	5
28.	Praktyka pedagogiczna	-	90

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 42

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 42 Spotkanie organizacyjne: Nowe trendy w zarządzaniu kapitałem ludzkim, wprowadzenie do tematyki (mgr Magdalena Wieczorek)	-	22-03-2025	08:00	14:35	06:35
2 z 42 Podstawy prawne i etyczne doradztwa zawodowego/ Świat zawodów i rynek pracy (mgr Hanna Dąbrowska)	-	29-03-2025	08:00	16:15	08:15
3 z 42 Rozwój zawodowy człowieka (mgr Cecylia Borowska)	-	30-03-2025	08:00	16:15	08:15
4 z 42 Komunikacja interpersonalna w doradztwie i coachingu (dr Edyta Nowak-Żółty)	-	06-04-2025	08:00	16:15	08:15
5 z 42 Monitorowanie rynku pracy dla potrzeb doradztwa zawodowego (mgr Waldemar Borowski)	-	26-04-2025	08:00	12:05	04:05
6 z 42 Nowoczesne metody selekcji i rekrutacji pracowników (mgr Waldemar Borowski)	-	17-05-2025	08:00	16:15	08:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 42 Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie (mgr Hanna Dąbrowska)	-	18-05-2025	08:00	12:05	04:05
8 z 42 Narzędzia diagnostyczne w pracy nauczyciela doradcy zawodowego (mgr Hanna Dąbrowska)	-	18-05-2025	12:05	16:15	04:10
9 z 42 Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych (mgr Aneta Gawlas)	-	07-06-2025	08:00	16:15	08:15
10 z 42 Diagnoza zasobów własnych (mgr Aneta Gawlas)	-	08-06-2025	08:00	12:05	04:05
11 z 42 Doradztwo zawodowe uczniów niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie / Media społecznościowe w procesie zarządzania rozwojem zawodowym (mgr Grzegorz Rzeszutek)	-	14-06-2025	08:00	16:15	08:15
12 z 42 Aktywne i alternatywne metody poszukiwania (mgr Grzegorz Rzeszutek)	-	15-06-2025	08:00	16:15	08:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
13 z 42 Egzamin zaliczający semestr I (Prof. nadzw. dr hab. Marcin Lis)	-	26-06-2025	18:00	20:00	02:00
14 z 42 Doradztwo zawodowe uczniów niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie	mgr Grzegorz Rzeszutek	15-11-2025	08:00	12:05	04:05
15 z 42 Media społecznościowe w procesie zarządzania rozwojem	mgr Grzegorz Rzeszutek	15-11-2025	12:05	16:15	04:10
16 z 42 Aktywne i alternatywne metody poszukiwania	mgr Grzegorz Rzeszutek	16-11-2025	08:00	16:15	08:15
17 z 42 Metodyka poradnictwa indywidualnego i grupowego. Praca z grupą.	mgr Cecylia Borowska	22-11-2025	08:00	16:15	08:15
18 z 42 Metodyka poradnictwa indywidualnego i grupowego. Praca z grupą.	mgr Cecylia Borowska	23-11-2025	08:00	16:15	08:15
19 z 42 Psychologia podejmowania decyzji zawodowych	mgr Mirosława Bochner	29-11-2025	08:00	16:15	08:15
20 z 42 Metodyka poradnictwa indywidualnego i grupowego. Praca z grupą.	mgr Cecylia Borowska	30-11-2025	08:00	16:15	08:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
21 z 42 Nowe technologie wspierające proces doradztwa zawodowego. Elementy e-doradztwa.	mgr Grzegorz Rzeszutek	06-12-2025	08:00	12:05	04:05
22 z 42 Trening kreatywności	mgr Magdalena Masłowska	13-12-2025	08:00	12:05	04:05
23 z 42 Praktyczny networking w poszukiwaniu bądź zmianie zatrudnienia	Dr Anna Nitkiewicz-Jankowska	20-12-2025	08:00	12:05	04:05
24 z 42 Coaching – mentoring – tutoring formy pracy i zastosowanie.	dr Małgorzata Świerkosz - Hołysz	11-01-2026	11:20	15:30	04:10
25 z 42 Coaching - mentoring - tutoring formy pracy i zastosowanie	dr Małgorzata Świerkosz - Hołysz	17-01-2026	11:20	15:30	04:10
26 z 42 Coaching - mentoring - tutoring formy pracy i zastosowanie	dr Małgorzata Świerkosz - Hołysz	18-01-2026	11:20	15:30	04:10
27 z 42 Warsztaty prowadzenia rozmowy doradczej	Dr Anna Nitkiewicz-Jankowska	24-01-2026	08:00	16:15	08:15
28 z 42 Warsztaty prowadzenia rozmowy doradczej	Dr Anna Nitkiewicz-Jankowska	25-01-2026	08:00	12:05	04:05
29 z 42 Coaching - warsztaty	dr Edyta Nowak-Żółty	25-01-2026	12:05	16:15	04:10

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
30 z 42 Elementy psychologii rozwojowej i społecznej	dr Marianna Dąbrowska - Wnuk	07-02-2026	08:00	16:15	08:15
31 z 42 Coaching - warsztaty	dr Edyta Nowak-Żółty	08-02-2026	08:00	16:15	08:15
32 z 42 Egzamin zaliczający semestr II (Prof. nadzw. dr hab. Marcin Lis)	-	12-02-2026	16:00	18:00	02:00
33 z 42 Metodyka preorientacji decyzji zawodowych	mgr Waldemar Borowski	07-03-2026	08:00	16:15	08:15
34 z 42 Metodyka preorientacji decyzji zawodowych	mgr Waldemar Borowski	08-03-2026	08:00	12:05	04:05
35 z 42 Metodyka pracy z treściami programowymi orientacji zawodowej w klasach I-IV	mgr Waldemar Borowski	08-03-2026	12:05	16:15	04:10
36 z 42 Metodyka pracy z treściami programowymi orientacji zawodowej w klasach I-VI	mgr Waldemar Borowski	21-03-2026	08:00	16:15	08:15
37 z 42 Metodyka prowadzenia zajęć przez wychowawcę klasy	mgr Waldemar Borowski	22-03-2026	08:00	16:15	08:15
38 z 42 Metodyka pracy z treściami programowymi orientacji zawodowej w klasach VII-VIII i szkół ponadpodstawowych	mgr Waldemar Borowski	18-04-2026	08:00	16:15	08:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
39 z 42 Metodyka pracy z treściami programowymi orientacji zawodowej w klasach VII-VIII i szkół ponadpodstawowych	mgr Waldemar Borowski	19-04-2026	08:00	12:05	04:05
40 z 42 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w wyborze kierunku kształcenia oraz zawodu	mgr Waldemar Borowski	25-04-2026	08:00	16:15	08:15
41 z 42 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w wyborze kierunku kształcenia oraz zawodu	mgr Waldemar Borowski	26-04-2026	08:00	12:05	04:05
42 z 42 Egzamin zaliczający semestr III (Prof. nadzw. dr hab. Marcin Lis)	-	14-06-2026	09:00	10:00	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 200,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	19,26 PLN
Koszt osobogodziny netto	19,26 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 10



1 z 10

Aneta Gawlas

Trener z doświadczeniem pracy w biznesie, akredytowany Coach i Mentor Brian Tracy International, z wykształcenia pedagog. Wieloletni wykładowca-praktyk Akademii Górnośląskiej i Akademii Wyższej Szkoły Biznesu, absolwentka prestiżowej Szkoły Trenerów Biznesu Brainstorm Group oraz European Business Trainer & Coaching Clinic (Corporate Coach U), akredytowany coach i mentor Brian Tracy International. Specjalizuje się w obszarach rozwijania kompetencji menedżerskich, motywacji oraz zarządzania zmianą. Realizuje projekty rozwojowe w Polsce oraz Europie. Pracuje z klientami indywidualnymi, organizacjami oraz Uczelniami wyższymi.

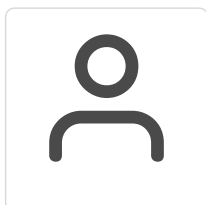
Regularnie prowadzi zajęcia dla Studentów I i II stopnia, Słuchaczy studiów podyplomowych (w tym MBA) na kierunkach związanych z szeroko pojętym zarządzaniem. Na co dzień wykłada na uczelniach wyższych w kilku miastach Polski południowej oraz szkoli firmy zewnętrzne z zakresu szeroko rozumianej efektywności własnej. Współpracuje zarówno z organizacjami publicznymi, stowarzyszeniami, jak i z firmami działającymi na wolnym rynku. Regularnie prowadzi również szkolenia dla kadry wyższej na terenie Europy z zakresu podnoszenia kompetencji miękkich.



2 z 10

dr Edyta Nowak- Żółty

Prodziekan Akademii WSB Wydziału Zamiejscowego w Cieszynie, nauczyciel akademicki. Dyplomowany coach po Akademii Profesjonalnego Coachingu. Akredytowany trener metody Insight Discovery – wykorzystuje testy tej metody do pracy z klientem. Od 15 lat jest czynnym trenerem. Pracuje też jako coach, konsultant i doradca.



3 z 10

mgr Grzegorz Rzeszutek

Grzegorz Rzeszutek – tyflopedagog, doradca zawodowy, informatyk i coach z ponad 5-letnim doświadczeniem w pracy dydaktycznej i szkoleniowej. Od wielu lat związany z I Liceum Ogólnokształcącym w Bytomiu, gdzie pracuje jako pedagog szkolny oraz założyciel i koordynator Szkolnego Ośrodka Kariery. Autor i realizator autorskich projektów edukacyjnych dla młodzieży, m.in. ELM, Ambasador Negocjacji i Mediacji oraz Bytomski Inqbator Kreatywności.

Trener programu Tato.Net oraz „Szkoły dla Rodziców”. Wykładowca kilku polskich uczelni, prowadzący zajęcia i warsztaty z zakresu rozwoju osobistego, doradztwa zawodowego i nowoczesnych technologii w edukacji. Odbył praktykę w ośrodku rehabilitacyjnym dla osób niewidomych NFB w Minneapolis (USA), gdzie doskonalił umiejętności w zakresie nauczania osób niewidomych i słabowidzących obsługi komputera oraz orientacji przestrzennej z wykorzystaniem białej laski.

Prelegent Forum Tato.Net, laureat statuetki MAX 2015. Pasjonuje się tematyką rozwijania talentów, kreatywności oraz odpowiedzialnego wykorzystania mediów elektronicznych w procesie wychowania i edukacji.

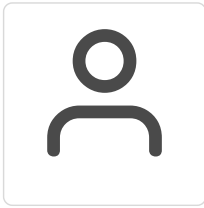


4 z 10

mgr Cecylia Borowska

Pedagog specjalny, specjalność – resocjalizacja. Od ponad 20 lat konsultant ds. pedagogiczno-psychologicznych, zarządzania w oświacie i doskonalenia zawodowego nauczycieli w Regionalnym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Bielsku-Białej. Nauczyciel z wieloletnim doświadczeniem, trener, kurator zawodowy i społeczny Sądu Rejonowego w Oświęcimiu, kierownik

światlicy środowiskowej, wykładowca Akademii WSB. W latach 2004-2007 konsultantka Zespołu Województwa Śląskiego ds. unijnych projektów edukacyjnych, asesor MEN ds. oceny unijnych wniosków projektowych. Autorka kilkunastu tematów szkoleniowych nagrodzonych grantami Kuratora Województwa Śląskiego realizowanych dla kilkudziesięciu grup nauczycieli. W 5 latach ostatnich latach uczestniczka licznych szkoleń i konferencji z zakresu pedagogiki i pracy z uczniem.



5 z 10

mgr Miroslawa Bochner

Psycholog, trener Polskiego Towarzystwa Psychologicznego nr I/335, coach International Coach Federation. Ukończyła studia podyplomowe w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi oraz kurs kwalifikacyjny z zarządzania w oświacie. Absolwentka wielu szkoleń doskonalących umiejętności pomocy i wsparcia psychologicznego prowadzonych przez specjalistów z Polskiego Instytutu Ericksonowskiego w Łodzi, Instytutu Gestalt w Krakowie, Laboratorium Psychoedukacji i Ośrodka Synapsis w Warszawie. Ukończyła szkolenie w zakresie terapii psychodynamicznej w Krakowskim Centrum Psychodynamicznym. W ciągu ostatnich 5 lat współpracuje z Akademią WSB w charakterze wykładowcy, prowadzi zajęcia m.in. z przedmiotów: Podstawy psychologii zarządzania, Podstawy psychologii zarządzania, Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej – klasyfikacje zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania, Praca z rodziną osób ze spektrum autyzmu, Psychologia pracy czy Psychologia rozwoju dziecka.



6 z 10

mgr Magdalena Masłowska

Mgr Magdalena Masłowska jest wykładowczynią Akademii WSB oraz doświadczoną trenerką specjalizującą się w rozwoju kompetencji zawodowych i interpersonalnych. Od ponad 5 lat prowadzi szkolenia, warsztaty i zajęcia dydaktyczne dla osób dorosłych, łącząc wiedzę akademicką z praktyczną perspektywą pracy w środowisku biznesowym i edukacyjnym.

W swojej działalności szkoleniowej koncentruje się między innymi na komunikacji, zarządzaniu zespołem, kompetencjach społecznych, obsłudze klienta, psychologii pracy itp. Jej zajęcia charakteryzują się wysoką jakością merytoryczną, przejrzystą strukturą oraz wykorzystaniem aktywnych metod dydaktycznych, które wspierają efektywne uczenie się dorosłych.

W Akademii WSB realizuje programy dydaktyczne oraz projekty rozwojowe, współpracując z różnorodnymi grupami uczestników – zarówno studentami, jak i pracownikami instytucji oraz przedsiębiorstw. Uczestnicy jej szkoleń doceniają profesjonalizm, przystępny sposób przekazywania wiedzy oraz atmosferę sprzyjającą zaangażowaniu i pracy warsztatowej.



7 z 10

Dr Anna Nitkiewicz-Jankowska

Doktor nauk ekonomicznych z zakresu Zarządzania i Ekonomiki Usług oraz wykładowczyni Akademii WSB. Posiada ponad 5-letnie doświadczenie dydaktyczne i szkoleniowe w pracy ze studentami, kadrą menedżerską oraz uczestnikami szkoleń. Trener w zakresie: marki osobistej, profesjonalnej obsługi klienta. Twórczyni i manager projektu Silna Marka Hotelu, właścicielka firmy Premium Personal Branding i twórczyni własnego programu Strategia Marki Osobistej, który wdrożyło ponad 300 klientów indywidualnych. Certyfikowany Revenue Manager. Profesjonalny Event Manager. Opracowywała strategie rozwoju marki firm m.in. z branży prawniczej, marketingowej, gastronomicznej, kosmetycznej, szkoleniowej, MLM hotelarskiej, medycznej, produkcyjnej. Budowała struktury sprzedażowe w systemach MLM, prowadziła mentoring i coaching dla liderów zespołów sprzedażowych. W strukturach zarządu budowała i współprowadziła grupy biznesowe oraz stowarzyszenia. Dodatkowe doświadczenia zdobyła jako: prezes grupy BNI, wiceprezes Stowarzyszenia Tyskie Szpilki Biznesu, dyrektor sprzedaży w firmie Mary Kay.



8 z 10



dr Małgorzata Świerkosz - Hołysz

Dr Małgorzata Świerkosz-Hołysz – adiunkt w Akademii WSB . Doktor nauk społecznych, posiadająca pięcioletnie doświadczenie dydaktyczne i naukowe w szkolnictwie wyższym, coach i trener senior z obszaru kompetencji miękkich i zarządzania; autorka monografii o coachingu i zarządzaniu. Specjalizuje się w prowadzeniu zajęć akademickich oraz działalności badawczej, łącząc wiedzę teoretyczną z praktycznym podejściem do kształcenia studentów. Aktywnie zaangażowana w rozwój kompetencji akademickich oraz podnoszenie jakości edukacji na poziomie wyższym. Autorka i współautorka publikacji naukowych oraz uczestniczka projektów badawczych i inicjatyw edukacyjnych realizowanych w Akademii WSB.



9 z 10

dr Marianna Dąbrowska - Wnuk

Dr Marianna Dąbrowska-Wnuk jest wykładowczynią Akademii WSB, specjalizującą się w nowoczesnym zarządzaniu, rozwoju kompetencji organizacyjnych oraz praktycznych aspektach funkcjonowania współczesnych przedsiębiorstw. Od ponad pięciu lat aktywnie łączy działalność naukową z praktyką biznesową, prowadząc projekty doradcze i szkoleniowe dla firm z różnych sektorów. Ma ponad 5 letnie doświadczenie pracy na Akademii WSB.

W swojej pracy badawczej koncentruje się na zagadnieniach związanych z efektywnością zespołów, kulturą organizacyjną oraz wdrażaniem innowacyjnych metod zarządzania. Jest autorką publikacji naukowych oraz prelegentką na konferencjach branżowych. Na Akademii WSB prowadzi zajęcia z zakresu zarządzania, kompetencji menedżerskich i rozwoju organizacji, ceniona przez studentów za praktyczne podejście, klarowny sposób przekazywania wiedzy i zaangażowanie.

Dr Dąbrowska-Wnuk aktywnie współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym, wspierając organizacje w budowaniu nowoczesnych struktur, rozwijaniu talentów oraz wdrażaniu zmian. Jej misją jest łączenie teorii z praktyką i inspirowanie do świadomego, odpowiedzialnego zarządzania.



10 z 10

mgr Waldemar Borowski

Doświadczony wykładowca i trener, od wielu lat związany z Akademią WSB, gdzie prowadzi zajęcia na studiach podyplomowych dla nauczycieli i kadry zarządzającej oświatą. Specjalizuje się w tematyce zarządzania w edukacji, bezpieczeństwa w szkole, ewaluacji pracy szkoły oraz prawa oświatowego i ochrony danych osobowych.

Od kilkunastu lat realizuje kursy i warsztaty edukacyjne skierowane do nauczycieli, dyrektorów szkół, wychowawców i rad pedagogicznych. Jest autorem oraz współautorem szkoleń grantowych dla sektora oświaty, szczególnie w regionie Bielska-Białej i Dąbrowy Górniczej. W ostatnich 5 latach zrealizował kilkaset godzin zajęć, warsztatów i kursów doskonalących dla nauczycieli wszystkich etapów edukacyjnych.

Jego styl prowadzenia zajęć wyróżnia się wysokim poziomem interaktywności i zaangażowania uczestników. Wykorzystuje nowoczesne metody aktywizujące oraz elementy gier dydaktycznych, często bazując na prostych, codziennych przedmiotach, by zwiększyć efektywność nauczania dorosłych.

Poza działalnością dydaktyczną pełni funkcję kuratora społecznego przy Sądzie Rejonowym w Bielsku-Białej, a także prowadzi szkolenia i konsultacje dla kadry zarządzającej oświatą. Bierze udział w branżowych konferencjach i szkoleniach dotyczących prawa oświatowego, bezpieczeństwa dzieci, edukacji cyfrowej i wykorzystania platform zdalnego nauczania.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują materiały z wytypowanych zajęć po ich realizacji.

Warunki uczestnictwa

Studia podyplomowe adresowane są **do osób posiadających wykształcenie wyższe oraz przygotowanie pedagogiczne**, które w szczególności **chcą pełnić funkcję nauczyciela doradcy zawodowego**.

Zapis w BUR nie jest równoznaczny z przyjęciem na studia w Uczelni. Warunkiem przyjęcia na studia w Uczelni jest dokonanie rejestracji w systemie internetowej rekrutacji oraz złożenie kompletu dokumentów

Informacje dodatkowe

Studia kończą się egzaminami zaliczającymi poszczególne semestry nauki.

1 godzina zajęć w Akademii WSB = 45 min. zajęć dydaktycznych

Na 8h zajęć przewidziane łącznie 35minut przerwy zależnie od potrzeb grupy i wykładowcy wliczone w czas usługi.

Powyżej 8h zajęć 45 minut przerwy

Warunkiem uczestnictwa w usłudze jest dokonanie wpłaty opłaty wpisowej w kwocie 300 zł, która jest dodatkową opłatą poza kosztem wskazanym w usłudze.

UWAGA! Harmonogram może ulec zmianie.

90 godzin praktyk do realizacji - dodatkowo poza liczbą godzin wskazaną w usłudze!

Warunki techniczne

Usługa realizowana zdalnie poprzez platformy ClickMeeting oraz Zoom

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji: •Komputer stacjonarny/laptop z dostępem do Internetu

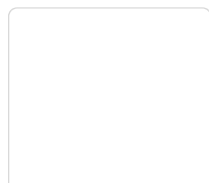
•Sprawny mikrofon i kamera internetowa (lub zintegrowane z laptopem)

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik: download 8 mb/s, upload 8 mb/s, ping 15 ms

Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów: Zalecamy wykorzystanie aktualnej wersji przeglądarki CHROME (zarówno na komputerach z systemem operacyjnym Windows jak i Apple

Okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line: 7,5 h

Kontakt



Sandra Szczygieł

E-mail sszczygiel@wsb.edu.pl



Telefon (+48) 887 722 303