



English Language
Education dr Marcin
Rogalski



Język hiszpański poziom C1. Dofinansowanie. Forma zdalna w czasie rzeczywistym

Numer usługi 2024/11/12/28200/2407797

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 32 h

📅 24.12.2024 do 10.03.2025

3 500,00 PLN brutto

3 500,00 PLN netto

109,38 PLN brutto/h

109,38 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Hiszpański
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Kurs skierowany jest do osób pracujących, zawodowo biernych, studiujących czy bezrobotnych, które w wyniku przeprowadzonego testu poziomującego zostaną zakwalifikowane na kurs na poziomie C1. Kurs jest adresowany do osób chcących rozpocząć przygodę z językiem hiszpańskim jak również tych którzy mieli przerwę w uczeniu się języka.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	23-12-2024
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	32
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest podniesienie kompetencji posługiwania się językiem hiszpańskim na poziomie A1 określonym przez Europejski system opisu kształcenia językowego (Common European Framework of Reference CEFR).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Zaawansowane słownictwo: Uczeń zna szerokie słownictwo z różnych dziedzin, zarówno konkretnych (np. nauka, technologia, biznes), jak i abstrakcyjnych (np. filozofia, literatura, sztuka). Potrafi używać słów w kontekście złożonych idei i refleksji.</p> <p>Idiomatyczność i elastyczność: Używa bogatych, idiomatycznych wyrażeń, kolokacji i fraz, które sprawiają, że jego wypowiedzi brzmią naturalnie i płynnie. Zna niuanse i subtelnosci w znaczeniu słów.</p> <p>Precyzyjność i zróżnicowanie leksykalne: Uczeń potrafi precyzyjnie wyrażać myśli, używając różnych synonimów, antonimów i wyrażeń zależnych od kontekstu, co pozwala na bardzo dokładne oddanie znaczeń.</p> <p>Kompleksowe struktury gramatyczne: Uczeń opanowuje zaawansowane struktury gramatyczne, takie jak bardziej skomplikowane użycie trybu subjuntivo (w różnych czasach i formach), złożone konstrukcje czasowe (np. pluscuamperfecto subjuntivo), i bardziej zaawansowane zdania podrzędne.</p> <p>Precyzyjne zastosowanie czasów i trybów: Z łatwością posługuje się czasami przeszłymi, teraźniejszymi i przyszłymi, odpowiednio stosując tryb subjuntivo w kontekście, np. w zdaniach warunkowych, wyrażających przypuszczenia, oczekiwania i emocje.</p> <p>Złożoność zdań: Potrafi tworzyć długie i złożone zdania podrzędne, stosując spójniki, wyrażenia warunkowe, okolicznikowe, celowe itp., w sposób poprawny i naturalny.</p>	<p>Zaawansowane słownictwo: Kryterium weryfikacji polega na sprawdzeniu, czy uczeń posługuje się bogatym, precyzyjnym słownictwem w szerokim zakresie tematycznym, w tym słownictwem abstrakcyjnym, technicznym, a także potrafi używać idiomów i fraz potocznych w odpowiednich kontekstach.</p> <p>Gramatyka: Weryfikacja obejmuje poprawne stosowanie złożonych struktur gramatycznych (np. tryb subjuntivo, różne czasy przeszłe, zdania podrzędne, tryb warunkowy) oraz zdolność do płynnego przełączania się między różnymi trybami i czasami, zgodnie z wymaganiami sytuacji komunikacyjnej.</p> <p>Precyzyjne dobieranie słów i struktur: Ocenia się zdolność ucznia do stosowania właściwego słownictwa w odpowiednim kontekście i do unikania błędów w użyciu struktur gramatycznych, które mogą wpłynąć na zrozumienie lub naturalność wypowiedzi.</p>	<p>Wywiad swobodny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Wie jak zachować równowagę między zdrowiem fizycznym i psychicznym. Ma świadomość takich aspektów życia społecznego jak: zasady postępowania społecznego, reguł ogólnie uznanych za pro-społeczne, równości płci i niedyskryminacji w społeczeństwie i miejscu pracy, tożsamości narodowej i europejskiej. Uczestnik umie porozumiewać się konstruktywnie, wyraża i rozumie różne punkty widzenia, potrafi negocjować oraz iść na kompromis, potrafi rozróżnić sferę zawodową i prywatną, komunikować się w ramach różnic kulturowych.</p>	<p>Rozpoznawanie oznak stresu lub przeciążenia: jest w stanie zidentyfikować u siebie objawy stresu i wie, jakie działania podjąć, aby je zredukować (np. poprzez odpoczynek, ćwiczenia, rozmowę z bliskimi). Wrażliwość na potrzeby innych: umie zwracać uwagę na potrzeby i uczucia innych osób, nie działając wyłącznie w swoim interesie. Unikanie stereotypów: wykazuje zdolność do neutralnego, niestereotypowego podejścia do innych osób i rozumie znaczenie równości płci oraz równości szans. Rozumienie wartości wspólnotowych UE: zna i szanuje wartości europejskie, takie jak wolność, solidarność i demokracja. Otwartość na różne opinie: uczestnik wykazuje chęć poznania i zrozumienia innych perspektyw, nie narzucając swojej opinii. Umiejętność zarządzania granicami: potrafi określić i szanować granice prywatności, zarówno swoje, jak i współpracowników. Szacunek dla odmienności: uczestnik jest otwarty na różnice kulturowe i potrafi dostosować sposób komunikacji do osób z innych kręgów kulturowych.</p>	<p>Wywiad swobodny</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Komunikacja w życiu codziennym i zawodowym

- Praca, kariera zawodowa, negocjacje.
- Problemy społeczne i polityczne.
- Ekonomia i biznes, finanse, zarządzanie.
- Tematy ekologiczne, zdrowie, kultura.
- Podróże, turystyka, kultury obce.

Kultura i literatura

- Historia literatury hiszpańskojęzycznej i kulturowe konteksty.
- Analiza tekstów literackich – powieści, eseje, poezja.
- Współczesne zjawiska kulturowe i artystyczne w krajach hiszpańskojęzycznych.
- Media, kino, sztuka współczesna, teatr.

Nauka i technologia

- Nowinki technologiczne, wynalazki.
- Badania naukowe, innowacje.
- Edukacja i rozwój.
- Technologie cyfrowe, media społecznościowe.

Zdrowie i psychologia

- Problemy zdrowotne, medycyna.
- Psychologia, emocje, stres, motywacja.
- Zrównoważony styl życia, dieta, fitness.

Zjawiska społeczne

- Globalizacja, migracja, nierówności społeczne.
- Zrównoważony rozwój, społeczeństwo obywatelskie.
- Wyzwania współczesnego świata, kryzysy humanitarne, konflikty międzynarodowe.

Gramatyka i struktury językowe

- **Zaawansowane formy czasów i trybów:**
 - Subjuntivo (wszystkie czasy): stosowanie w zdaniach warunkowych, złożonych oraz w wyrażeniach emocjonalnych, oceniających.
 - Pluscuamperfecto subjuntivo (forma przeszła trybu subjuntivo).
 - Złożone struktury czasowe: wyrażanie przyszłości, przeszłości i teraźniejszości w odniesieniu do wydarzeń przeszłych.
 - Zdania warunkowe typu III oraz niuanse zastosowania trybu warunkowego.
- **Konstrukcje zaawansowane:**
 - Zaawansowane zdania podrzędne: okolicznikowe, celu, czasu, miejsca, przyczynowe, warunkowe, przyzwalające.
 - Stosowanie mowy zależnej: zmiana czasów, zaimków, konstrukcji w zależności od kontekstu.
- **Przyimki i spójniki:**
 - Użycie skomplikowanych spójników oraz przyimków w zdaniach złożonych i rozbudowanych.
 - Precyzyjne formułowanie zależności między zdaniami w długich wypowiedziach.
- **Zaawansowane formy przymiotników i przysłówków:**
 - Przymiotniki stopnia wyższego i najwyższego, zwłaszcza w porównaniach oraz w zdaniach wyrażających opinie.
 - Przysłówki wyrażające stopień, częstotliwość, intensywność.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 500,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	109,38 PLN
Koszt osobogodziny netto	109,38 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały w cenie szkolenia.

Warunki uczestnictwa

Przed zapisaniem się na kurs prosimy o kontakt w celu ustalenia czy miejsce na szkolenie jest dostępne.

Warunki zapisu na szkolenie.

1. Podpisanie umowy o przyznanie bonu na szkolenie.
2. Wypełnienie testu poziomującego dostępnego na stronie www.englishlanguage.edu.pl, wysłanego na maila lub, po uprzednim umówieniu, w siedzibie szkoły.

Warunki otrzymania certyfikatu.

1. 80% obecności na zajęciach
2. Uzyskanie pozytywnego wyniku z testu kończącego kurs.

Warunki techniczne

1. Platforma (rodzaj komunikatora) za pośrednictwem którego prowadzona będzie usługa: zoom.
2. Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika: Procesor min 1Ghz (32/64 bit, Pamięć RAM 256 MB, łącze internetowe o prędkości min 256 kb/s lub szybsze, rozdzielność ekranu 800/600 pixeli lub większe, klawiatura, mysz. głośniki, ewentualnie słuchawki z mikrofonem.
3. Wymagania programowe: System operacyjny Microsoft Windows 2000 lub nowszy/XP/Vista/Mac OS/Linux, Przeglądarka Firefox, Google Chrome, Internet ExploreI,
4. Okres ważności linku umożliwiającego spotkanie online: 24 godz przed rozpoczęciem spotkania.

Kontakt



Marcin Rogalski

E-mail marcinrr@hotmail.com

Telefon (+48) 606 649 455