



**Kurs języka rosyjskiego. Język rosyjski.
Forma stacjonarna. Poziom B2. Zajęcia
indywidualne. BON SZKOLENIOWY -
dofinansowanie.**

Numer usługi 2024/11/12/28200/2407750

3 500,00 PLN brutto

3 500,00 PLN netto

106,06 PLN brutto/h

106,06 PLN netto/h

English Language
Education dr Marcin
Rogalski



📍 Białystok / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 33 h

📅 22.04.2025 do 30.06.2025

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Rosyjski
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Kurs skierowany jest do osób pracujących, zawodowo biernych, studiujących czy bezrobotnych, które w wyniku przeprowadzonego testu poziomującego zostaną zakwalifikowane na kurs na poziomie A2. Kurs jest adresowany do osób chcących kontynuować przygodę z językiem rosyjskim jak również tych którzy mieli przerwę w uczeniu się języka.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	21-04-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	33
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest podniesienie kompetencji posługiwania się językiem rosyjskim na poziomie A2 określonym przez Europejski system opisu kształcenia językowego (Common European

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczeń zna słownictwo związane z wieloma tematami, nie tylko codziennymi (praca, edukacja, rodzina), ale też bardziej abstrakcyjnymi, np. technologią, kulturą, środowiskiem, polityką i nauką.</p> <p>Uczeń zna i poprawnie stosuje czasowniki we wszystkich czasach i aspektach (dokonanym i niedokonanym) oraz rozumie subtelności ich użycia.</p> <p>Zna wiele czasowników z nieregularną rekcją i potrafi odpowiednio odmieniać rzeczowniki i przymiotniki, zachowując zgodność w przypadku, liczbie i rodzaju.</p>	<p>Szerokość zakresu słownictwa: Weryfikacja, czy uczeń potrafi stosować różnorodne słownictwo, obejmujące zarówno tematy codzienne, jak i bardziej abstrakcyjne, np. kwestie społeczne, kulturowe, polityczne. Poprawność i adekwatność użycia słownictwa: Ocena, czy uczeń wybiera właściwe wyrazy do kontekstu i sytuacji, zarówno w mowie, jak i w piśmie. Błędy leksykalne mogą występować, ale nie powinny utrudniać komunikacji.</p> <p>Idiomy i wyrażenia kolokwialne: Sprawdzanie, czy uczeń rozumie i stosuje idiomy oraz wyrażenia potoczne, co jest istotne w codziennych rozmowach i bardziej naturalnych wypowiedziach.</p> <p>Zastosowanie konstrukcji gramatycznych: Ocena umiejętności stosowania złożonych struktur gramatycznych, takich jak zdania podrzędnie złożone, czasowniki w różnych aspektach (dokonanym i niedokonanym), oraz tryb przypuszczający i warunkowy.</p> <p>Precyzja i zgodność przypadków: Weryfikacja poprawności w używaniu przypadków oraz rekcji czasowników. Uczeń powinien stosować przypadki zgodnie z zasadami gramatycznymi, zwłaszcza w bardziej złożonych konstrukcjach.</p>	<p>Wywiad swobodny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczeń potrafi wyrażać myśli i argumentować na różne tematy z jasnością i precyzją, wyjaśniając także przyczyny, konsekwencje i formułując wnioski.</p> <p>Uczeń rozumie dłuższe wypowiedzi i wykłady, także w sytuacjach, w których tematyka jest bardziej abstrakcyjna lub dotyczy jego obszarów zainteresowań. Rozpoznaje różne rejestry języka, intencje mówiącego oraz może wyłapywać niuanse znaczeniowe w wypowiedziach, które zawierają idiomy i wyrażenia idiomatyczne.</p> <p>Potrafi czytać i rozumieć dłuższe teksty o złożonej strukturze, np. artykuły, eseje, dokumenty oraz literaturę w wersji uproszczonej.</p> <p>Rozumie i potrafi wyciągać wnioski z argumentacji oraz analizować teksty dotyczące kwestii społecznych, kulturalnych lub naukowych, rozpoznając różne perspektywy autorów.</p> <p>Uczeń potrafi pisać spójne teksty (eseje, artykuły, e-maile formalne i nieformalne), logicznie łącząc zdania i tworząc rozwinięte wypowiedzi. Stosuje odpowiednie struktury, aby wyrażać opinie, przedstawiać argumenty i uzasadniać swoje zdanie.</p> <p>Potrafi korzystać z wyrażen opisujących przyczyny, skutki oraz kontrast.</p> <p>Uczeń poprawnie stosuje zasady akcentowania oraz intonacji, co pozwala na wyrażanie różnych emocji i intencji w wypowiedzi.</p> <p>Umiarkowanie opanował zasady wymowy dźwięków specyficznych dla języka rosyjskiego (np. dźwięków Ы, Ж, Ш), choć drobne błędy mogą nadal występować.</p>	<p>ozumienie szczegółów i kontekstu:</p> <p>Weryfikacja zdolności do wychwytywania głównych informacji oraz detali z dłuższych tekstów lub wypowiedzi dotyczących abstrakcyjnych i codziennych tematów.</p> <p>Rozpoznanie intencji i tonu: Uczeń powinien umieć zrozumieć intencje autora lub mówcy, rozpoznać ton wypowiedzi (np. formalny, potoczny, ironiczny) oraz radzić sobie z idiomami.</p> <p>Płynność i spójność wypowiedzi:</p> <p>Ocena, czy uczeń potrafi prowadzić rozmowę płynnie i spójnie, wyrażając się w sposób zrozumiały i logiczny.</p> <p>Mowa powinna być swobodna, z niewielką liczbą pauz i zawahań.</p> <p>Dostosowanie stylu do kontekstu: Uczeń powinien umieć dostosować styl wypowiedzi (formalny lub nieformalny) do sytuacji komunikacyjnej oraz umieć wyrażać opinie, uczucia i uzasadniać swoje stanowisko.</p> <p>Spójność i organizacja tekstu: Ocena, czy uczeń potrafi napisać spójne i przejrzyste teksty (eseje, raporty, artykuły), stosując logiczne i odpowiednie struktury oraz łączniki językowe.</p> <p>Precyzja i poprawność językowa: Uczeń powinien pisać z wysoką poprawnością gramatyczną i leksykalną. Błędy są akceptowalne, jeśli nie zakłócają komunikacji.</p>	<p>Wywiad swobodny</p> <p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Wie jak zachować równowagę między zdrowiem fizycznym i psychicznym. Ma świadomość takich aspektów życia społecznego jak: zasady postępowania społecznego, reguł ogólnie uznanych za pro-społeczne, równości płci i niedyskryminacji w społeczeństwie i miejscu pracy, tożsamości narodowej i europejskiej. Uczestnik umie porozumiewać się konstruktywnie, wyraża i rozumie różne punkty widzenia, potrafi negocjować oraz iść na kompromis, potrafi rozróżnić sferę zawodową i prywatną, komunikować się w ramach różnic kulturowych.</p>	<p>Rozpoznawanie oznak stresu lub przeciążenia: jest w stanie zidentyfikować u siebie objawy stresu i wie, jakie działania podjąć, aby je zredukować (np. poprzez odpoczynek, ćwiczenia, rozmowę z bliskimi). Wrażliwość na potrzeby innych: umie zwracać uwagę na potrzeby i uczucia innych osób, nie działając wyłącznie w swoim interesie. Unikanie stereotypów: wykazuje zdolność do neutralnego, niestereotypowego podejścia do innych osób i rozumie znaczenie równości płci oraz równości szans. Rozumienie wartości wspólnotowych UE: zna i szanuje wartości europejskie, takie jak wolność, solidarność i demokracja. Otwartość na różne opinie: uczestnik wykazuje chęć poznania i zrozumienia innych perspektyw, nie narzucając swojej opinii. Umiejętność zarządzania granicami: potrafi określić i szanować granice prywatności, zarówno swoje, jak i współpracowników. Szacunek dla odmienności: uczestnik jest otwarty na różnice kulturowe i potrafi dostosować sposób komunikacji do osób z innych kręgów kulturowych.</p>	<p>Wywiad swobodny</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Szkolenie skierowane jest do osób posiadających już pewne kompetencje w zakresie posługiwania się językiem rosyjskim. Ma ono na celu podniesienie kwalifikacji zawodowych wynikających z potrzeb lokalnej gospodarki.

Dla lepszego przyswojenia programu szkolenia zaleca się zrobienie testu poziomującego na początku szkolenia oraz testu podsumowującego na koniec kursu.

Zajęcia odbywają się w języku rosyjskim. Częstotliwość spotkań ustala się na dwa razy w tygodniu po 90 min (dwie godziny lekcyjne). Zajęcia odbywają się w godzinach rannych, popołudniowych lub wieczornych w zależności od potrzeb Uczestników. Możliwe są również zajęcia w okresie wakacyjnym. W trakcie zajęć wykorzystywane są różnorodne pomoce dydaktyczne takie jak: projektor multimedialny czy komputer.

Ramowy program kursu na poziomie B2 w szczególności zakłada nabycie następujących kompetencji leksykalno - gramatycznych:

Zakres tematyczny

A. Życie codzienne i społeczne

- **Relacje międzyludzkie:** Opis relacji międzyludzkich, analiza konfliktów, trudnych sytuacji społecznych.
- **Zakupy i usługi:** Zawieranie umów, negocjacje, reklamacje, korzystanie z usług, np. u lekarza, w banku, przy wynajmie mieszkań.
- **Styl życia i zainteresowania:** Omówienie kwestii zdrowego stylu życia, hobby, rozwój osobisty, podróże.

B. Praca, zawody i edukacja

- **Zawody i kariera:** Opis i analiza różnych zawodów, wymagania dotyczące pracy, strategie rozwoju kariery zawodowej.
- **Edukacja:** Porównanie systemów edukacyjnych, edukacja wyższa, programy naukowe, przygotowywanie się do egzaminów.
- **Kultura zawodowa:** Oczekiwania związane z kulturą pracy, zarządzanie czasem i zadaniami, wyrażanie opinii o pracy.

C. Kultura i społeczeństwo

- **Kultura i tradycje:** Rozmowy o różnych aspektach kultury rosyjskiej i międzynarodowej, porównanie tradycji w różnych krajach.
- **Wydarzenia społeczno-polityczne:** Komentowanie wydarzeń bieżących, rozumienie informacji politycznych i społecznych, rozmowy o problemach współczesnych społeczeństw.
- **Sztuka, literatura, kino:** Dyskusje na temat literatury rosyjskiej, filmów, muzyki, sztuk wizualnych, teatrów.

D. Technologie i nauka

- **Nowe technologie:** Zrozumienie wpływu nowych technologii na życie codzienne, komunikację, pracę i edukację.
- **Środowisko i ekologia:** Zagadnienia związane z ochroną środowiska, zmiany klimatyczne, problematyka ekologiczna.

E. Zdrowie i styl życia

- **Problemy zdrowotne:** Opis problemów zdrowotnych, zapobieganie chorobom, rozwiązywanie sytuacji związanych z problemami zdrowotnymi.
- **Sport i rekreacja:** Rozmowy o sportach, aktywności fizycznej, trendach w zdrowym stylu życia.
- **Dieta i odżywianie:** Opis zdrowej diety, przepisy kulinarne, dyskusje na temat stylu życia.

Gramatyka i struktury językowe

A. Czasowniki

- **Czas teraźniejszy, przeszły i przyszły:** Rozwinięcie umiejętności stosowania czasów teraźniejszych, przeszłych i przyszłych, w tym użycie aspektów czasowników.
- **Czasowniki zwrotne i modalne:** Rozpoznawanie i stosowanie czasowników zwrotnych, np. "заботиться", "принимать участие", oraz modalnych: "мочь", "должен".
- **Użycie aspektów:** Dokonane i niedokonane formy czasowników, rozróżnianie aspektów w różnych kontekstach.
- **Strona bierna:** Strona bierna (пассивный залог), zarówno w czasach prostych, jak i złożonych.
- **Czasowniki złożone i frazowe:** Użycie konstrukcji frazowych z czasownikami, np. "позвонить" vs "звонить".

B. Zaawansowane konstrukcje gramatyczne

- **Konstrukcje warunkowe:** Użycie zdań warunkowych w różnych czasach (realne i nierealne sytuacje, np. «если бы...»).
- **Zaimki i ich odmiana:** Zaawansowane użycie zaimków, np. zaimki zwrotne, wskazujące, względne.

- **Zdania złożone:** Tworzenie zdań złożonych podrzędnie i współrzędnie z użyciem spójników i wyrazów wprowadzających (np. «потому что», «так как», «если»).
- **Mowa zależna:** Użycie mowy zależnej (например, «он сказал, что...»), odmienności czasowników w tej konstrukcji.
- **Czasowniki przerzutne:** Użycie i rozumienie czasowników, które wymagają użycia celownika i dopełnienia.

C. Słownictwo

- **Tematyczne grupy słów:** Rozszerzone słownictwo związane z życiem zawodowym, podróżami, kulturą, polityką, edukacją, zdrowiem, sztuką, nauką.
- **Idiomatyka:** Użycie idiomów i fraz często używanych w mowie codziennej oraz formalnej.
- **Kolokacje:** Użycie kolokacji (często używanych zestawów słów) w różnych kontekstach.
- **Phrasal verbs:** Używanie wyrażen z czasownikami frazowymi, np. "выходить из себя" (wściekać się).

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 500,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	106,06 PLN
Koszt osobogodziny netto	106,06 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

materiały w cenie szkolenia

Warunki uczestnictwa

Przed zapisaniem się na kurs prosimy o kontakt w celu ustalenia czy miejsce na szkolenie jest dostępne.

Warunki zapisu na szkolenie.

1. Podpisanie umowy o przyznanie bonu na szkolenie.

2. Wypełnienie testu poziomującego:

-dostępnego na stronie www.englishlanguage.edu.pl,

-wysłanego na maila lub,

-po uprzednim umówieniu, w siedzibie szkoły.

Warunki otrzymania certyfikatu.

1. 80% obecności na zajęciach

2. Uzyskanie pozytywnego wyniku z testu kończącego kurs.

Informacje dodatkowe

Dni i godziny kursu zostaną ustalone indywidualnie. W cenie kursu jest wewnętrzny certyfikat ukończenia szkolenia w English Language Education.

W cenie kursu podręcznik i ćwiczenia + CD i DVD.

Adres

ul. Świętego Rocha 11/1/5

15-879 Białystok

woj. podlaskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



marcin rogalski

E-mail biuro@englishlanguage.edu.pl

Telefon (+48) 606 649 455