



Kurs Integracji Sensorycznej I i II stopnia: Neurofizjologiczne Podstawy Integracji Sensorycznej. Diagnostyka i Terapia Integracji Sensorycznej.

6 500,00 PLN brutto
6 500,00 PLN netto
32,50 PLN brutto/h
32,50 PLN netto/h

Numer usługi 2024/11/12/11130/2407447

Monika Korfanty
REHAMAX



📍 Pruszków / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 200 h

📅 10.05.2025 do 14.09.2025

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Medycyna
Identyfikator projektu	Małopolski Pociąg do kariery
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Fizjoterapeuci, terapeuci zajęciowi, logopedzi , pedagodzy specjali, psychologdy. Usługa również adresowana dla Uczestników Projektu MP i/lub dla Uczestników Projektu NSE
Minimalna liczba uczestników	15
Maksymalna liczba uczestników	36
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	200
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Po zakończeniu szkolenia uczestnik jest przygotowany do prowadzenia diagnozy i terapii pacjenta zgodnie z założeniami koncepcji SI, w oparciu o techniki SI, neurobiologię, zasady nauczania motorycznego, kontrolę posturalną. Jest przygotowany do prawidłowego badania pacjenta z wykorzystaniem testów SI oraz planowania celowanej terapii dla pacjentów z zaburzeniami SI.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik stosuje zasady prowadzenia diagnozy i terapii SI.	Definiuje techniki stosowane w koncepcji SI oraz zasady ich stosowania w zależności od stanu funkcjonalnego, potrzeb i celów pacjenta.	Test teoretyczny
	Wykonuje badania pacjenta z wykorzystaniem testów SI.	Test teoretyczny
Uczestnik samodzielnie prowadzi terapię dysfunkcji zaburzeń przetwarzania sensorycznego.	Planuje i przeprowadza odpowiednią terapię dla pacjentów z zaburzeniami SI.	Test teoretyczny
	Wykonuje techniki stosowane w koncepcji SI zależności od stanu funkcjonalnego, potrzeb i celów pacjenta.	Test teoretyczny
Propaguje postawę prozdrowotną i zdrowy styl życia.	Okazuje zrozumienie dla problemów wynikających z niepełnosprawności.	Wywiad swobodny
	Propaguje i aktywnie kreuje wszelkie aktywności ruchowe.	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/ sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

Dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawany w branży usług fizjoterapeutycznych i certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od 5 pracodawców tej branży.

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa
Nazwa/Kategoria Podmiotu prowadzącego walidację	Rehamax Spółka Z o.o
Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR	Nie
Nazwa/Kategoria Podmiotu certyfikującego	Rehamax Spółka Z o.o
Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR	Nie

Program

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

Czas trwania kursu: 200 godzin dydaktycznych, 1 godzina dydaktyczna to 45 minut, 150 godzin zegarowych. Zajęcia odbywają się w godzinach: 9.00-17.30 (7,5 godziny zegarowej zajęć edukacyjnych plus przerwy: 10.00-10.15, 13.00-13.30 oraz 15.30-15.45). Czas trwania usługi stacjonarnej: 170 godzin edukacyjnych. Czas trwania usługi zdalnej w czasie rzeczywistym: 30 godzin edukacyjnych. Przerwy oraz walidacja nie są wliczone w liczbę godzin usługi. Godziny przerw są podane orientacyjnie- w zależności od dynamiki i tempa grupy- mogą ulec zmianie.

Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu:

Szkolenie adresowane jest do fizjoterapeutów, terapeutów zajęciowych i logopedów, posiadających podstawowe doświadczenie w swoim zawodzie. Uczestnik powinien znać podstawy anatomii, fizjologii i neurologii.

Rodzaj platformy za pośrednictwem, której będzie prowadzona usługa: platforma ZOOM.

Link z dostępem do pokoju online jest aktywny w okresie trwania kursu.

Dzień 1,

08.30-09.00 1 etap walidacji.

9.00-17.30, zajęcia zdalne w czasie rzeczywistym

Wprowadzenie: Twórca teorii integracji sensorycznej. Wprowadzenie do teorii integracji sensorycznej – metodologia. Historia i terażniejszość teorii integracji sensorycznej .Główne założenia integracji sensorycznej .

Budowa i działanie układu nerwowego ze szczególnym uwzględnieniem ośrodków integracji sensorycznej - część I.

Budowa i działanie układu nerwowego ze szczególnym uwzględnieniem ośrodków integracji sensorycznej - część II.

Narządy zmysłów: budowa, rozwój i funkcjonowanie.

Dzień 2, 9.00-17.30, zajęcia zdalne w czasie rzeczywistym

Narządy zmysłów: budowa, rozwój i funkcjonowanie – Odruchy ich rola i zmienność w trakcie rozwoju. Napięcie mięśni (regulacja i zaburzenia).

Prawidłowy i nieprawidłowy rozwój dziecka.

Dzień 3, 9.00-17.30 zajęcia stacjonarne

Wpływ procesów integracji sensorycznej na funkcjonowanie człowieka ze szczególnym uwzględnieniem integracji bodźców przedśionkowo-proprioceptywnych /reakcje posturalne, odruchy, funkcje okoruchowe, percepcja ciała, uwaga, orientacja przestrzenna, lateralizacji, mowa, i inne .

Zaburzenia w funkcjonowaniu człowieka spowodowane dysfunkcjami integracji sensorycznej ze szczególnym uwzględnieniem dysfunkcji integracji bodźców przedśionkowo-proprioceptywnych.

Występowanie zaburzeń integracji sensorycznej wśród różnych grup dzieci. Neurofizjologia schematu ciała .System czuciowy i jego dysfunkcje.

Występowanie zaburzeń integracji sensorycznej wśród różnych grup dzieci. Neurofizjologia schematu ciała .System czuciowy i jego dysfunkcje.

Obserwacja kliniczna –pokaz . Obserwacja kliniczna-komentarz. Obserwacja kliniczna ćwiczenia. Inwentarz percepcji czuciowej.

Dzień 4, 9.00-17.30 zajęcia stacjonarne

Obserwacja kliniczna –pokaz . Obserwacja kliniczna-komentarz. Obserwacja kliniczna ćwiczenia. Inwentarz percepcji czuciowej.

Syndrom nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi. Problemy związane z percepcją słuchową i mową. Problemy związane z percepcją wzrokową. Obniżony poziom graficzny przyczyn terapia

Dyspraksja. Objawy zaburzonej integracji sensorycznej –ćwiczenia. Zestaw ćwiczeń. Kwestionariusz rozwoju sensomotorycznego dziecka

Dyspraksja. Objawy zaburzonej integracji sensorycznej –ćwiczenia. Zestaw ćwiczeń. Kwestionariusz rozwoju sensomotorycznego dziecka cd.

Dzień 5, 9.00-17.30, zajęcia zdalne w czasie rzeczywistym

Mózgowe porażenie dziecięce /Mpdz/ – teoria, postaci kliniczne, objawy, zaburzenia współistniejące, karmienie, samoobsługa.

Dzień 6, 9.00-17.30, stacjonarne

Powtórzenie i rozszerzenie wiadomości z neurofizjologii układu nerwowego, budowy i funkcji narządów zmysłu.Rozwój prawidłowy i najczęstsze zaburzenia rozwojowe.

Test kliniczna Obserwacja omówienie założeń , instrukcja wykonywania poszczególnych prób testu.

Dzień 7, 9.00-17.30 zajęcia stacjonarne

Podstawy kontroli motorycznej rozwój mechanizmu odruchu postawy /MOP/ i jego zaburzenia, rozwój kontroli napięcia mięśniowego a rozwój integracji sensorycznej prawidłowe i nieprawidłowe wzorce ruchowe /posturalne i motoryczne/ wpływ środowiska, osobowości, odbioru zmysłowego na kształtowanie wzorca postawy :- podstawy funkcjonalnego przebiegu ruchu , - rozwój MOP do 4 roku życia.

Dzień 8, 9.00-17.30 zajęcia stacjonarne

Nauka oceny funkcji neurofizjologicznych testem klinicznej obserwacji J. Ayres, badanie i interpretacja wyników. Obserwacja nieustrukturalizowana .

Dzień 9, 9.00-17.30 zajęcia stacjonarne

Diagnoza i charakterystyka zaburzeń przedśionkowo proprioceptywno motorycznych. Wzajemne zależności w układzie przedśionkowo proprioceptywno motorycznym w oparciu o podstawowe deficyty modele rozwoju dysfunkcji przedśionkowo proprioceptywno motorycznych.

Dzień 10, 9.00-17.30 zajęcia stacjonarne

Interwencja segmentarna /ciągi deficytów/, nauka ćwiczeń poprawiających:

-napięcie posturalne,

-wzorzec postawy,

-reakcje równoważne

-stabilizację,

-separację ruchów od dystalnych do proksymalnych,

- schemat ciała,
- czucie linii środkowej ciała i jej przekraczanie,
- proces lateralizacji,
- organizacji przestrzennej,
- koordynację ruchową, pracę gałek ocznych.

Dzień 11, 9.00-17.30 zajęcia stacjonarne

Interwencja przy zaburzeniach przetwarzania dotykowego. Interwencja przy zaburzeniach praktyki.

Dzień 12, 9.00-17.30 zajęcia stacjonarne

Interwencja całościowa w przypadkach: nadwrażliwość przedsionkowa, lęk grawitacyjny, podwrażliwość przedsionkowa i proprioceptywna, niepewność posturalna.

Dzień 13, 9.00-17.30 zajęcia stacjonarne

Przeprowadzenie wybranych testów z grupy testów południowo-kalifornijskich.

Dzień 14, 9.00-17.30 zajęcia stacjonarne

Omawianie prac, ocena przeprowadzonych testów Klinicznej Obserwacji, grupy testów Południowo Kalifornijskich.

Układ słuchowy prawidłowe i nieprawidłowe funkcjonowanie w zakresie przetwarzania i włączenie w proces terapeutyczny stymulacji słuchowej.

Wibracja jako układ zmysłowy i technika terapeutyczna.

Znaczenie zmysłu powonienia i zmysłu smaku dla rozwoju dziecka, ich prawidłowe i nieprawidłowe funkcjonowanie oraz włączanie ich w proces terapeutyczny. Terapia SI u dzieci z epilepsją.

Dzień 15, 9.00-17.30 zajęcia stacjonarne

Omawianie prac, ocena przeprowadzonych testów Klinicznej Obserwacji

Układ wzrokowy, prawidłowe i nieprawidłowe funkcjonowanie w zakresie przetwarzania zmysłowego i włączenie w proces terapeutyczny stymulacji wzrokowej.

Techniki hamowania i pobudzania ośrodkowego układu nerwowego. Niebezpieczeństwo i objawy nadmiernej stymulacji.

Dieta sensoryczna jako zindywidualizowany program wsparcia codziennego funkcjonowania /szkoła, dom/, dieta Wilbarger.

Dzień 16, 9.00-17.30 zajęcia stacjonarne

Nieprawidłowości w rozwoju integracji sensorycznej u dzieci z MPDz. terapia SI jako terapia wspomagająca.

Dzień 17, 9.00-17.30 zajęcia stacjonarne

Omawianie prac, ocena przeprowadzonych testów Klinicznej Obserwacji.

Rozwój sprawności manualnej w aspekcie przetwarzania zmysłowego

- przygotowanie ręki do sprawności manualnej w tym do grafomotoryki, nauka wybranych technik.

Ocena rozwoju wybranych umiejętności z zakresu samoobsługi i kształtowanie prawidłowych jej wzorców.

Dzień 18, 9.00-17.30 zajęcia stacjonarne

Omawianie prac, ocena przeprowadzonych testów Klinicznej Obserwacji.

Zastosowanie metody SI w diagnostyce i terapii dzieci z upośledzeniem umysłowym. Zastosowanie metody SI w diagnostyce i terapii dzieci z autyzmem.

Dzień 19, 9.00-17.30 zajęcia stacjonarne

Omawianie prac, ocena przeprowadzonych testów Klinicznej Obserwacji.

Prawidłowy i nieprawidłowy rozwój układu emocjonalnego w oparciu o rozwój integracji zmysłowej.

Dzień 20, 1 8.00-16.30 zajęcia stacjonarne

Egzamin praktyczny.

Zakończenie szkolenia.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 22

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 22 1 etap walidacji.	-	10-05-2025	08:30	09:00	00:30	Nie
2 z 22 Wprowadzenie do teorii integracji sensorycznej – metodologia. Historia i terażniejszość teorii integracji sensorycznej. Główne założenia integracji sensorycznej.	Joanna Kryszczyńska	10-05-2025	09:00	17:30	08:30	Nie
3 z 22 Narządy zmysłów: budowa, rozwój i funkcjonowanie – Odruchy ich rola i zmienność w trakcie rozwoju. Napięcie mięśni (regulacja i zaburzenia). Prawidłowy i nieprawidłowy rozwój dziecka.	Joanna Kryszczyńska	11-05-2025	09:00	17:30	08:30	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<p>4 z 22 Wpływ procesów integracji sensorycznej na funkcjonowanie człowieka ze szczególnym uwzględnieniem integracji bodźców.</p>	Aleksandra Owczarz-Jankowska	15-05-2025	09:00	17:30	08:30	Tak
<p>5 z 22 Obserwacja kliniczna – pokaz . Obserwacja kliniczna-komentarz. Obserwacja kliniczna ćwiczenia. Inwentarz percepcji czuciowej.</p>	Aleksandra Owczarz-Jankowska	16-05-2025	09:00	17:30	08:30	Tak
<p>6 z 22 Mózgowe porażenie dziecięce /Mpdz/ – teoria, postacie kliniczne, objawy, zaburzenia współistniejące, karmienie, samoobsługa.</p>	Joanna Kryszczyńska	24-05-2025	09:00	17:30	08:30	Nie
<p>7 z 22 Rozwój prawidłowy i najczęstsze zaburzenia rozwojowe. Test kliniczna Obserwacja omówienie założeń , instrukcja wykonywania poszczególnych prób testu.</p>	Aleksandra Owczarz-Jankowska	09-06-2025	09:00	17:30	08:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<p>8 z 22</p> <p>Podstawy kontroli motorycznej rozwój mechanizmu odruchu postawy /MOP/ i jego zaburzenia.</p>	Aleksandra Owczarz-Jankowska	10-06-2025	09:00	17:30	08:30	Tak
<p>9 z 22</p> <p>Nauka oceny funkcji neurofizjologicznych testem klinicznej obserwacji J. Ayres, badanie i interpretacja wyników. Obserwacja nieustrukturalizowana .</p>	Aleksandra Owczarz-Jankowska	11-06-2025	09:00	17:30	08:30	Tak
<p>10 z 22</p> <p>Diagnoza i charakterystyka zaburzeń przedsionkowych proprioceptywno motorycznych .</p>	Aleksandra Owczarz-Jankowska	12-06-2025	09:00	17:30	08:30	Tak
<p>11 z 22</p> <p>Interwencja segmentarna /ciągi deficytów/, nauka ćwiczeń.</p>	Aleksandra Owczarz-Jankowska	13-06-2025	09:00	17:30	08:30	Tak
<p>12 z 22</p> <p>Interwencja przy zaburzeniach przetwarzania dotykowego. Interwencja przy zaburzeniach praktyki.</p>	Aleksandra Owczarz-Jankowska	14-06-2025	09:00	17:30	08:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<p>13 z 22 interwencja całościowa w przypadkach: nadwrażliwość przedścionkowa, lęk grawitacyjny, podwrażliwość przedścionkowa i proprioceptywna, niepewność posturalna.</p>	Aleksandra Owczarz-Jankowska	15-06-2025	09:00	17:30	08:30	Tak
<p>14 z 22 Przeprowadzenie wybranych testów z grupy testów południowo-kalifornijskich.</p>	Magdalena Charbicka	16-06-2025	09:00	17:30	08:30	Tak
<p>15 z 22 Układ słuchowy prawidłowe i nieprawidłowe funkcjonowanie w zakresie przetwarzania i włączenie w proces terapeutyczny stymulacji słuchowej.</p>	Aleksandra Owczarz-Jankowska	08-09-2025	09:00	17:30	08:30	Tak
<p>16 z 22 Układ wzrokowy, prawidłowe i nieprawidłowe funkcjonowanie w zakresie przetwarzania zmysłowego i włączanie w proces terapeutyczny stymulacji wzrokowej.</p>	Aleksandra Owczarz-Jankowska	09-09-2025	09:00	17:30	08:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<p>17 z 22</p> <p>Nieprawidłowości w rozwoju integracji sensorycznej u dzieci z MPDz. terapia SI jako terapia wspomagająca.</p>	Aleksandra Owczarz-Jankowska	10-09-2025	09:00	17:30	08:30	Tak
<p>18 z 22</p> <p>Rozwój sprawności manualnej w aspekcie przetwarzania zmysłowego - przygotowanie ręki do sprawności manualnej w tym do grafomotoryki, nauka wybranych technik.</p>	Aleksandra Owczarz-Jankowska	11-09-2025	09:00	17:30	08:30	Tak
<p>19 z 22</p> <p>Zastosowanie metody si w diagnozie i terapii dzieci z upośledzeniem umysłowym. Zastosowanie metody si w diagnozie i terapii dzieci z autyzmem.</p>	Magdalena Charbicka	12-09-2025	09:00	17:30	08:30	Tak
<p>20 z 22</p> <p>Prawidłowy i nieprawidłowy rozwój układu emocjonalnego w oparciu o rozwój integracji zmysłowej.</p>	Aleksandra Owczarz-Jankowska	13-09-2025	09:00	17:30	08:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
21 z 22 Egzamin praktyczny. Zakończenie szkolenia.	Aleksandra Owczarz-Jankowska	14-09-2025	09:00	17:30	08:30	Tak
22 z 22 2 etap walidacji.	-	14-09-2025	16:30	17:00	00:30	Tak

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt usługi brutto	6 500,00 PLN
Koszt usługi netto	6 500,00 PLN
Koszt godziny brutto	32,50 PLN
Koszt godziny netto	32,50 PLN
W tym koszt walidacji brutto	50,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	50,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	50,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	50,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



1 z 3

Aleksandra Owczarz-Jankowska

fizjoterapeuta, terapeuta NDT Bobath, terapeuta PNF. Po uzyskaniu uprawnień terapeuty SI w latach 2000 i 2005 ukończyła szkolenia rozszerzające prowadzone przez Violet F. Maas OT, FAOTA oraz w roku 2007 szkolenie prowadzone przez Susan Stallings-Sahler Ph.D, OT, FAOTA. W latach 2008-2016 asystowała na kursach Integracji Sensorycznej stopnia pierwszego i drugiego. W roku 2016

otrzymała rekomendację od certyfikowanych instruktorów Integracji Sensorycznej dr n.med. Marii Borkowskiej, mgr Moniki Kastory-Bronowskiej i mgr Lilianny Klimont i uzyskała uprawnienia Certyfikowanego Instruktorza Terapii Zaburzeń Integracji Sensorycznej.



2 z 3

Joanna Kryszczyńska

lekarz, pediatra, wykładowca w trakcie kursów z zakresu Neurofizjologicznych podstaw Integracji Sensorycznej oraz Diagnostyki i terapii Integracji Sensorycznej. Posiada wieloletnie doświadczenie kliniczne i dydaktyczne.



3 z 3

Magdalena Charbicka

Pedagog specjalny, wykładowca w trakcie kursów SI. Posiada wieloletnie doświadczenie kliniczne w pracy z dziećmi z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego. Wykładowca akademicki.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

uczestnicy otrzymują materiały szkoleniowe w formie skryptu autorstwa instruktora prowadzącego kurs

Warunki uczestnictwa

Dyplom uznany na poziomie narodowym z fizjoterapii, terapii zajęciowej, logopedii, pedagogik specjalnej, psychologii, regulamin uczestnictwa w kursie.

Przed dokonaniem zapisu na usługę, wymagany jest kontakt z Organizatorem celem potwierdzenia wolnych miejsc.

W tym celu należy wypełnić formularz zgłoszeniowy znajdujący się na stronie www.rehamax.com.pl pod opisem wybranego szkolenia.

W formularzu należy zaznaczyć, że kurs będzie dofinansowany ze środków BUR oraz podać pełne dane do faktury.

Po potwierdzeniu wysłaniu formularza zgłoszeniowego i potwierdzenia dostępności miejsc przez organizatora można dokonać zapisu na usługę poprzez BUR

Uczestniczki – kobiety, będące w ciąży, bądź podejrzewające, że mogą być w ciąży, winny poinformować o swoim stanie Organizatora, o ile fakt ten może mieć wpływ na stan zdrowia Uczestniczki lub sposób jej uczestniczenia w kursie.

Informacje dodatkowe

Po zakończonym szkoleniu absolwenci otrzymują certyfikat uprawniający do prowadzenia diagnostyki i terapii Integracji Sensorycznej.

Link z dostępem do pokoju online jest aktywny w okresie trwania kursu.

Podstawa zwolnienia z VAT:

art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a Ustawa o podatku od towarów i usług

par. 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień.

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności Organizator nie pokrywa oraz nie dokonuje zwrotu kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem oraz wyżywieniem.

Usługa skierowana jest do Uczestników Projektów MP i/lub NSE.

Warunki techniczne

sprzęt do prowadzenia terapii i diagnozy SI.

Rodzaj platformy za pośrednictwem, której będzie prowadzona usługa: platforma ZOOM.

- **Wymagania łącza internetowego dla ZOOM:**

W przypadku grupowych połączeń wideo:

- 800 kb/s / 1,0 Mb/s (wysyłania/ pobierania) dla wysokiej jakości wideo
- W przypadku widoku galerii i / lub wideo HD 720p: 1,5 Mb/s / 1,5 Mb / s (wysyłania/ pobierania)
- Odbieranie wideo 1080p HD wymaga 2,5 Mb / s (wysyłania/ pobierania)
- Wysyłanie wideo 1080p HD wymaga 3,0 Mb / s (wysyłania/ pobierania)

OBSŁUGIWANE PRZEGLĄDARKI

- Windows: IE 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
- Mac: Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+

Linux: Firefox 27+, Chrome 30+

Wymagania sprzętowe:

WYMAGANIA DOTYCZĄCE PROCESORA I PAMIĘCI RAM

Minimalne

Procesor Pojedynczy rdzeń

1Ghz lub wyższy

Pamięci

RAM **brak danych**

- **Wymagania łącza internetowego dla ZOOM:**

W przypadku grupowych połączeń wideo:

- 800 kb/s / 1,0 Mb/s (wysyłania/ pobierania) dla wysokiej jakości wideo
- W przypadku widoku galerii i / lub wideo HD 720p: 1,5 Mb/s / 1,5 Mb / s (wysyłania/ pobierania)
- Odbieranie wideo 1080p HD wymaga 2,5 Mb / s (wysyłania/ pobierania)
- Wysyłanie wideo 1080p HD wymaga 3,0 Mb / s (wysyłania/ pobierania)

Zalecane

Dual Core 2Ghz lub wyższy

(i3/i5/i7 lub odpowiednik AMD)

Pamięci

RAM 4 Gb

Do zajęć stacjonarnych: dla wszystkich uczestników sala z wyposażeniem do prowadzenia diagnozy i terapii SI oraz sala wykładowa: krzesła, flipchart i rzutnik.

Adres

ul. 3 Maja 69

05-800 Pruszków

woj. mazowieckie

Sala szkoleniowa do zajęć teoretycznych wyposażona w projektor, flipchart oraz sala SI do zajęć praktycznych w pełni wyposażona w sprzęt potrzebny do prowadzenia terapii SI oraz w sprzęt pomocniczy. W budynku znajduje się zaplecze socjalne dla uczestników, toalety i szatnia.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Rodzaj platformy za pośrednictwem, której będzie prowadzona usługa: platforma ZOOM.

Kontakt



Monika Korfanty

E-mail biuro@rehamax.com.pl

Telefon (+48) 512 220 494