

Fundacja Edukacji
Prawnej

Kariera rozwój, Małopolski Pociąg do kariery, Bony rozwojowe- Krytyczne Myślenie

Numer usługi 2024/11/12/30533/2407285

Bydgoszcz / stacjonarna

Usługa szkoleniowa

20 h

14.01.2025 do 15.01.2025

2 400,00 PLN brutto

2 400,00 PLN netto

120,00 PLN brutto/h

120,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kategoria | Biznes / Zarządzanie przedsiębiorstwem |
| Identyfikator projektu | Kierunek - Rozwój |
| Sposób dofinansowania | wsparcie dla osób indywidualnych |
| Grupa docelowa usługi | Szkolenie przeznaczone jest dla osób chcących podnieść swoje kompetencje w obszarze: pooznania użyteczny narzędzia do „rozwiązywania” problemów w zespole, w firmie, w prowadzonej przez siebie działalności Szkolenie przeznaczone jest dla uczestników projektu Kierunek Rozwój |
| Minimalna liczba uczestników | 8 |
| Maksymalna liczba uczestników | 12 |
| Data zakończenia rekrutacji | 13-01-2025 |
| Forma prowadzenia usługi | stacjonarna |
| Liczba godzin usługi | 20 |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych |

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik w trakcie szkolenia pozna praktyczne narzędzia do:
lepszego mapowania (nie)wiedzy
definiowania problemu/wyzwania
poszerzania perspektywy kreatywności i generowania pomysłów (w połączeniu z krytycznym myśleniem)
podsumowania idei pomysłu
angażowania ludzi we (współ)pracę i idee

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|---|--|------------------|
| lepsze rozwiązywanie problemów i wyzwań | uczestnicy potrafią się identyfikować, definiować oraz analizować różne aspekty problemów/wyzwań | Wywiad swobodny |
| Zwiększona zdolność adaptacji/agile | uczestnik potrafi stosować różnorodne narzędzia i metody, uczestnicy uczą się dostosowywać do zmieniających się warunków. | Wywiad swobodny |
| oprawa planowania strategicznego | potrafi twórczo rozwiązywać problemy i jego narzędzia wspierają rozwijanie elastyczności, otwarcia na różne perspektywy i potencjalne rozwiązania | Wywiad swobodny |
| Wzmocnienie zdolności analitycznych i kreatywnych | uczestnicy szkolenia rozwijają umiejętności krytycznego i kreatywnego myślenia | Wywiad swobodny |
| Lepsza współpraca i komunikacja w zespole | poznają i potrafią zastosować techniki i narzędzia używane w procesie twórczego rozwiązywania problemów, takie jak bezpieczeństwo psychologiczne czy różnorodność poznawcza, poprawiają współpracę i komunikację | Wywiad swobodny |
| Większa świadomość mechanizmów "jasności i jakości myślenia | potrafi z większym zrozumieniem stosować mechanizmy psychologiczne i to co wpływa na mindset | Wywiad swobodny |
| Budowa świadomości postawy (mindset) opartej o otwartość, ciekawość, poszerzanie perspektywy i odwagę stawiania hipotez | uczestnicy potrafią stosować na sobie narzędzia, które zachęcają i pokazują od razu efekty poszerzania perspektywy, otwartości na inne możliwe punkty widzenia i różnorodności stylów myślenia | Wywiad swobodny |

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

1. Czym jest twórcze rozwiązywanie problemów
2. Etapy procesu, założenia każdego z kroków procesu
3. Jak tworzyć środowisko dla dobrego szukania rozwiązań w zespole?
4. Efektywną współpracę (m.in. bezpieczeństwo psychologiczne, różnorodność

poznawcza, ramowanie, biasy poznawcze indywidualne i grupowe + jak z nimi praktycznie pracować)

5. Jak efektywnie pracować zespołowo w tym procesie (także do wykorzystania do zwiększania zaangażowania i efektywnych spotkań w pracy).

6. Praktyczne narzędzia do:

lepszego mapowania (nie)wiedzy

definiowania problemu/wyzwania

poszerzania perspektywy

kreatywności i generowania pomysłów (w połączeniu z krytycznym myśleniem)

podsumowania idei pomysłu

angażowania ludzi we (współ)pracę i idee

7. Techniki i narzędzia używane w procesie twórczego rozwiązywania

problemów,

8. Rozwijanie umiejętności krytycznego i kreatywnego myślenia.

9. Budowa świadomości postawy (mindset) opartej o otwartość,

ciekawość, poszerzanie perspektywy i odwagę stawiania hipotez

10. Weryfikacja osiągniętych efektów kształcenia.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 13

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|---------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 13 Czym jest twórcze rozwiązywanie problemów | Agnieszka Pełka-Szajowska | 14-01-2025 | 09:00 | 10:00 | 01:00 |
| 2 z 13 Etapy procesu, założenia każdego z kroków procesu | Agnieszka Pełka-Szajowska | 14-01-2025 | 10:00 | 11:00 | 01:00 |
| 3 z 13 Jak tworzyć środowisko dla dobrego szukania rozwiązań w zespole? | Agnieszka Pełka-Szajowska | 14-01-2025 | 11:00 | 12:00 | 01:00 |
| 4 z 13 Przerwa | Agnieszka Pełka-Szajowska | 14-01-2025 | 12:00 | 12:15 | 00:15 |
| 5 z 13 Efektywną współpracę (m.in. bezpieczeństwo psychologiczne, różnorodność poznawcza, ramowanie, biasy poznawcze indywidualne i grupowe + jak z nimi praktycznie pracować) | Agnieszka Pełka-Szajowska | 14-01-2025 | 12:15 | 14:30 | 02:15 |
| 6 z 13 Jak efektywnie pracować zespołowo w tym procesie (także do wykorzystania do zwiększania zaangażowania i efektywnych spotkań w pracy). | Agnieszka Pełka-Szajowska | 14-01-2025 | 14:30 | 16:30 | 02:00 |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|---------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 7 z 13 Praktyczne narzędzia do: lepszego mapowania (nie)wiedzy defi.problemu/wyzwania poszerzenia perspektywy kreatywności cz1 | Agnieszka Pełka-Szajowska | 15-01-2025 | 09:00 | 11:00 | 02:00 |
| 8 z 13 Praktyczne narzędzia do: generowania pomysłów (w połączeniu z krytycznym myśleniem) podsumowania idei pomysłu angażowania ludzi we (współ)pracę i idee cz2 | Agnieszka Pełka-Szajowska | 15-01-2025 | 11:00 | 12:00 | 01:00 |
| 9 z 13 Przerwa | Agnieszka Pełka-Szajowska | 15-01-2025 | 12:00 | 12:15 | 00:15 |
| 10 z 13 Techniki i narzędzia używane w procesie twórczego rozwiązywania problemów, | Agnieszka Pełka-Szajowska | 15-01-2025 | 12:15 | 13:00 | 00:45 |
| 11 z 13 Rozwijanie umiejętności krytycznego i kreatywnego myślenia. | Agnieszka Pełka-Szajowska | 15-01-2025 | 13:00 | 14:30 | 01:30 |
| 12 z 13 Budowa świadomości postawy (mindset) opartej o otwartość, ciekawość, poszerzenie perspektywy i odwagę stawiania hipotez | Agnieszka Pełka-Szajowska | 15-01-2025 | 14:30 | 15:30 | 01:00 |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 13 z 13 Weryfikacja osiągniętych efektów kształcenia | - | 15-01-2025 | 15:30 | 16:30 | 01:00 |

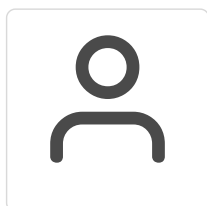
Cennik

Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 2 400,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 2 400,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto | 120,00 PLN |
| Koszt osobogodziny netto | 120,00 PLN |

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Agnieszka Pełka-Szajowska

Pilotka zmian, uczy twórczo rozwiązywać problemy i rozwijać kompetencje solwersa, by robić to z głową, czyli wykorzystując praktyczną wiedzę o mózgu, psychologię poznawczą i społeczną oraz ekonomię behawioralną. Wspiera firmy w tworzeniu produktów, usług, komunikacji i narzędzi rozwojowych, pracy zespołowej, a także myśleniu krytycznym i myśleniu pytaniami.

Psycholog społeczna (evidence based), ekspertka Concordia Design oraz doświadczona menadżerka. Praktyk Creative Problem Solving. Członek zarządu Polskiego Towarzystwa Trenerów Biznesu.

Uczy narzędzi i myślenia inwentycznego. Poprzez szkolenia, warsztaty i inspiracyjne wykłady wspiera w budowaniu umiejętności inwentycznych i krytycznego myślenia, tak by zwiększać satysfakcję zawodową, efektywną pracę w zespołach, a tym samym i biznes. Przez prawie 20 lat pracowała w biznesie, gdzie zdobyła kilka nagród m.in. Superbrands dla współtwórcy jednej z polskich marek, nagrodę za najlepszą kampanię reklamową w Polsce, a teraz, od kilkunastu lat, pracuje z biznesem.

Pracowała m.in. dla: Swarovski, Ania Kruk, Medicine, Ttołpa, Biofarm, mBank, Makro, ING Hub, Akademia Koźmińskiego, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, WSB Merito, Santander

Consumer Bank.

W projekcie "Dostępny Design" (Concordia Design oraz Sense) przeszkoliła z design thinking ponad 100 firm w ciągu 2 lat.

O ostatnich 5 latach praktycznie zaprojektowała i przeprowadziła kilkaset godzin warsztatowych w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi – twórcze rozwiązywani

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymają materiały w formie ćwiczeń, case study oraz prezentacji.

Informacje dodatkowe

Usługa zostanie zrealizowane w wymiarze 20godzin warsztatowych (45 min) co daje 15 godzin zegarowych (60 min).

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach Projektu Kierunek – Rozwój

Adres

ul. Długa 16
85-001 Bydgoszcz
woj. kujawsko-pomorskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Jolanta Łągiewka

E-mail 37wjola@gmail.com

Telefon (+48) 509 325 570