



English Language
Education dr Marcin
Rogalski



Kurs języka rosyjskiego. Język rosyjski. Poziom A1 (początkujący). Zajęcia indywidualne. BON SZKOLENIOWY - dofinansowanie.

Numer usługi 2024/11/12/28200/2406445

📍 Białystok / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 33 h

📅 21.04.2025 do 30.06.2025

3 500,00 PLN brutto

3 500,00 PLN netto

106,06 PLN brutto/h

106,06 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Rosyjski
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Kurs skierowany jest do osób pracujących, zawodowo biernych, studiujących czy bezrobotnych, które w wyniku przeprowadzonego testu poziomującego zostaną zakwalifikowane na kurs na poziomie A1. Kurs jest adresowany do osób chcących rozpocząć, kontynuować przygodę z językiem rosyjskim jak również tych którzy mieli przerwę w uczeniu się języka.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	20-04-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	33
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest podniesienie kompetencji posługiwania się językiem rosyjskim na poziomie A1 określonym przez Europejski system opisu kształcenia językowego (Common European Framework of Reference CEFR).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Rozumienie ze słuchu</p> <p>Uczeń potrafi zrozumieć proste słowa i bardzo podstawowe frazy związane z najbliższym otoczeniem i sytuacjami życia codziennego, np. przedstawienia się, powitania, proste pytania o zdrowie czy samopoczucie. Rozumie proste wypowiedzi, gdy rozmówca mówi powoli i wyraźnie, oraz gdy jest gotów powtórzyć wypowiedź.</p> <p>Mówienie</p> <p>Uczeń potrafi przedstawić się, podać podstawowe informacje o sobie (imię, narodowość, wiek, zawód) oraz zadawać proste pytania rozmówcy, na przykład pytając o imię, miejsce zamieszkania czy zainteresowania. Umie przeprowadzić krótką, nieskomplikowaną rozmowę, gdy druga osoba jest skłonna pomagać i prowadzić dialog.</p> <p>Czytanie</p> <p>Na poziomie A1 uczeń jest w stanie zrozumieć proste zdania i wyrażenia związane z najbliższymi tematami, na przykład w ogłoszeniach, prostych opisach, ulotkach, oraz krótkich wiadomościach e-mail czy SMS. Potrafi też zidentyfikować podstawowe informacje w tekstach użytkowych, jak menu, rozkłady jazdy czy cenniki.</p> <p>Pisanie</p> <p>Uczeń potrafi napisać krótkie i proste teksty, takie jak notatki, wiadomości, krótkie e-maile lub pocztówki. Umie zapisać proste zdania o sobie, np. gdzie mieszka, co lubi robić, lub przedstawić kogoś z najbliższego otoczenia. Posiada podstawową umiejętność tworzenia zdań z wykorzystaniem prostych konstrukcji gramatycznych, jak czas teraźniejszy i podstawowe przymiotniki.</p>	<p>uczeń potrafi nawiązać i podtrzymać podstawową rozmowę na znane tematy, mimo ograniczeń w zakresie słownictwa i struktury gramatyczne uczeń jest w stanie rozumieć proste teksty oraz wypowiedzi mówione na znane tematy (np. ogłoszenia, instrukcje)</p> <p>uczeń potrafi napisać prostą wiadomość lub notatkę na temat znanych mu tematów</p> <p>uczeń jest w stanie prowadzić prostą, zrozumiałą interakcję, mimo wolniejszego tempa mówienia i ograniczeń w słownictwie</p> <p>uczeń rozumie powolne i wyraźne wypowiedzi na temat podstawowych tematów i potrafi powtórzyć usłyszone frazy</p>	<p>Wywiad swobodny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczeń zna podstawowe słowa i wyrażenia, które pozwalają na komunikację w sytuacjach życia codziennego, takich jak przedstawianie się, nawiązywanie kontaktu, mówienie o sobie, rodzinie, pracy lub szkole</p> <p>Czas terażniejszy: Uczeń potrafi tworzyć zdania w czasie terażniejszym z podstawowymi czasownikami (np. „Я живу в Москве” - „Mieszkam w Moskwie”).</p> <p>Odmiana czasowników: Zna podstawowe zasady odmiany czasowników w 1. i 2. koniugacji (np. „Я читаю” - czytam, „ты читаешь” - czytasz).</p> <p>Zaimki osobowe: Uczeń używa zaimków osobowych (я, ты, он/она, мы, вы, они) w zdaniach prostych.</p> <p>Przeczenia: Zna konstrukcję przeczeń, np. „я не понимаю” (nie rozumiem).</p> <p>Rodzaj rzeczowników: Uczeń rozpoznaje rodzaje rzeczowników (męski, żeński, nijaki) i potrafi ich używać w prostych zdaniach (np. „Это книга” - To jest książka).</p> <p>Liczba pojedyncza i mnoga: Umie tworzyć formy liczby mnogiej dla podstawowych rzeczowników, np. „стол” - „стола” (stół - stoły).</p> <p>Uczeń zna rosyjski alfabet (krylica) i potrafi czytać proste słowa</p> <p>Uczeń potrafi pisać proste zdania, zachowując poprawną pisownię większości podstawowych słów.</p>	<p>Sprawdzanie zdolności rozumienia prostych komunikatów ustnych, takich jak polecenia nauczyciela, dialogi o tematach codziennych (np. wprowadzanie siebie lub kogoś innego, pytania o miejsce zamieszkania)</p> <p>Ocena zdolności ucznia do prowadzenia prostych rozmów na podstawowe tematy (np. przedstawianie się, podawanie podstawowych informacji o sobie).</p> <p>Testy, które sprawdzają zdolność do zrozumienia podstawowych tekstów, takich jak krótkie opisy, ogłoszenia, broszury, wiadomości SMS lub e-maile.</p> <p>Zadania pisemne, które wymagają od ucznia napisania krótkiej notatki, wiadomości lub przedstawienia się na piśmie.</p> <p>cena prostych konstrukcji gramatycznych (np. czas terażniejszy, odmiana zaimków) i poprawności użycia podstawowego słownictwa</p> <p>Ocena płynności podczas krótkich interakcji, jak również zdolności ucznia do reagowania na proste pytania i używania zwrotów konwersacyjnych.</p>	<p>Wywiad swobodny</p> <p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Wie jak zachować równowagę między zdrowiem fizycznym i psychicznym. Ma świadomość takich aspektów życia społecznego jak: zasady postępowania społecznego, reguł ogólnie uznanych za pro-społeczne, równości płci i niedyskryminacji w społeczeństwie i miejscu pracy, tożsamości narodowej i europejskiej. Uczestnik umie porozumiewać się konstruktywnie, wyraża i rozumie różne punkty widzenia, potrafi negocjować oraz iść na kompromis, potrafi rozróżnić sferę zawodową i prywatną, komunikować się w ramach różnic kulturowych.</p>	<p>Rozpoznawanie oznak stresu lub przeciążenia: jest w stanie zidentyfikować u siebie objawy stresu i wie, jakie działania podjąć, aby je zredukować (np. poprzez odpoczynek, ćwiczenia, rozmowę z bliskimi). Wrażliwość na potrzeby innych: umie zwracać uwagę na potrzeby i uczucia innych osób, nie działając wyłącznie w swoim interesie. Unikanie stereotypów: wykazuje zdolność do neutralnego, niestereotypowego podejścia do innych osób i rozumie znaczenie równości płci oraz równości szans. Rozumienie wartości wspólnotowych UE: zna i szanuje wartości europejskie, takie jak wolność, solidarność i demokracja. Otwartość na różne opinie: uczestnik wykazuje chęć poznania i zrozumienia innych perspektyw, nie narzucając swojej opinii. Umiejętność zarządzania granicami: potrafi określić i szanować granice prywatności, zarówno swoje, jak i współpracowników. Szacunek dla odmienności: uczestnik jest otwarty na różnice kulturowe i potrafi dostosować sposób komunikacji do osób z innych kręgów kulturowych.</p>	<p>Wywiad swobodny</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Szkolenie skierowane jest do osób nie posiadających kompetencji w zakresie posługiwania się językiem obcym. Ma ono na celu podniesienie kwalifikacji zawodowych wynikających z potrzeb lokalnej gospodarki.

Dla lepszego przyswojenia programu szkolenia zaleca się zrobienie testu poziomującego na początku szkolenia oraz testu podsumowującego na koniec kursu.

Zajęcia odbywają się w języku rosyjskim. Częstotliwość spotkań ustala się na dwa razy w tygodniu po 90 min (dwie godziny lekcyjne). Zajęcia odbywają się w godzinach rannych, popołudniowych lub wieczornych w zależności od potrzeb Uczestników. Możliwe są również zajęcia w okresie wakacyjnym. W trakcie zajęć wykorzystywane są różnorodne pomoce dydaktyczne takie jak: projektor multimedialny czy komputer.

Ramowy program kursu na poziomie A1 w szczególności zakłada nabycie następujących kompetencji leksykalno - gramatycznych:

- Nauka alfabetu rosyjskiego (czytanie i pisanie cyrylicą), wymowa głosek i ich połączeń, akcentu (samogłoski akcentowane, przegląd samogłosek nieakcentowanych, oddziaływanie sąsiedztwa fonetycznego na spółgłoski rosyjskie).
- Rzeczowniki (żywotne, nieżywotne, własne, pospolite, zmysłowe, niezmysłowe).
- Tworzenie rodzaju męskiego, żeńskiego i nijakiego przymiotników, zaimków osobowych, dzierżawczych, wskazujących.
- Tworzenie liczby mnogiej rzeczowników, przymiotników i zaimków.
- Zaimki wskazujące, pytające, względne, uogólniające.
- Czasownik: podział na grupy koniugacyjne w czasie teraźniejszym i przeszłym (wybrane czasowniki), tryb oznajmiające.
- Typy intonacji.

Podstawowe słownictwo związane z:

- rodziną
- miastem (środki transportu, miejsca publiczne, ochrona zdrowia, kino, dworzec, uczelnia, sklep)
- opis i wyposażenie domu
- nazwy kolorów
- spędzanie czasu wolnego
- pory roku, miesiące, dni tygodnia, części świata
- czynności codzienne
- zwroty używane w konwersacji telefonicznej
- liczebniki główne i porządkowe.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 500,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	106,06 PLN
Koszt osobogodziny netto	106,06 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

materiały w cenie szkolenia

Warunki uczestnictwa

Przed zapisaniem się na kurs prosimy o kontakt w celu ustalenia czy miejsce na szkolenie jest dostępne.

Warunki zapisu na szkolenie.

1. Podpisanie umowy o przyznanie bonu na szkolenie.

2. Wypełnienie testu poziomującego:

-dostępnego na stronie www.englishlanguage.edu.pl,

-wysłanego na maila lub,

-po uprzednim umówieniu, w siedzibie szkoły.

Warunki otrzymania certyfikatu.

1. 80% obecności na zajęciach

2. Uzyskanie pozytywnego wyniku z testu kończącego kurs.

Informacje dodatkowe

Dni i godziny kursu zostaną ustalone indywidualnie. W cenie kursu jest wewnętrzny certyfikat ukończenia szkolenia w English Language Education.

W cenie kursu podręcznik i ćwiczenia.

Adres

ul. Świętego Rocha 11/1/5

15-879 Białystok

woj. podlaskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



marcin rogalski

E-mail biuro@englishlanguage.edu.pl

Telefon (+48) 606 649 455