



Szkolenie: „Efektywna dyscyplina i komunikacja w grupach różnowiekowych. Współpraca z wymagającymi rodzicami w erze transformacji cyfrowej.”

Numer usługi 2024/11/11/36960/2405718

2 500,00 PLN brutto

2 500,00 PLN netto

178,57 PLN brutto/h

178,57 PLN netto/h

APS Piotr Olgierd
Sułkowski



📍 Gródek nad Dunajcem / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 14 h

📅 15.02.2025 do 16.02.2025

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Sposób dofinansowania

wsparcie dla osób indywidualnych
wsparcie dla pracodawców i ich pracowników

Grupa docelowa usługi

Szkolenie "Efektywna dyscyplina i komunikacja w grupach różnowiekowych. Współpraca z wymagającymi rodzicami w erze transformacji cyfrowej" jest przeznaczone dla osób, które na co dzień pracują z dziećmi i młodzieżą oraz mają kontakt z ich rodzicami:

Nauczyciele

Pedagodzy

Wychowawcy

Trenerzy

Animatorzy

Pracownicy socjalni

Opiekunowie

Rodzice

Minimalna liczba uczestników

5

Maksymalna liczba uczestników

20

Data zakończenia rekrutacji

14-02-2025

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi	14
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestnika do budowania efektywnych relacji z dziećmi i rodzicami w różnym wieku, opierając się na nowoczesnych metodach wychowawczych i komunikacyjnych. Szkolenie wyposaży uczestników w narzędzia niezbędne do skutecznego zarządzania zachowaniem dzieci, budowania zaufania wśród rodziców oraz bezpiecznego wprowadzania technologii cyfrowych do życia młodych ludzi.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Efektywnie komunikuje się z dziećmi i rodzicami	Stosuje różnorodne techniki dyscyplinarne dostosowane do wieku i indywidualnych potrzeb dzieci, promując jednocześnie pozytywne wzmocnienie i budowanie autonomii.	Test teoretyczny
	Buduje wzajemne zaufanie i rozwiązuje konflikty w sposób konstruktywny.	Test teoretyczny
	Bezpiecznie i świadomie korzysta z technologii.	Test teoretyczny
Adaptuje się do zmian zachodzących w środowisku edukacyjnym i społecznym	Wykorzystuje narzędzia do wspierania rozwoju społeczno-emocjonalnego dzieci.	Test teoretyczny
	Bezpiecznie wprowadza technologie cyfrowe do życia młodych ludzi	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji -zaświadczenie- zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji -zaświadczenie- potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji -zaświadczenie- potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Dzień 1.

Efektywna dyscyplina i komunikacja- czym jest?

Jakie są przyczyny złego zachowania u dzieci.

Zrozumiała komunikacja: nauczyciel- dziecko, nauczyciel- rodzic. Wzajemne oczekiwania.

Kary i ich wpływ.

Definicje najważniejszych pojęć: perswazja, wywieranie wpływu, manipulacja. Znaczenie i

występowanie. Budowanie siły psychologicznej i pewności siebie.

Dostosowanie zasad do wieku.

Rola przykładów. Zastosowanie w grupach różnowiekowych.

Wzmocnienie pozytywne: używanie prostego i zrozumiałego języka, aktywne słuchanie, wspólne rozwiązywanie konfliktów.

Transparentność i częsta komunikacja: Empatia i słuchanie względem podopiecznych i ich rodziców.

Prawa i obowiązki rodzica.

Dzień 2:

Nowoczesne narzędzia cyfrowe w erze transformacji cyfrowej zastosowanie i wykorzystanie w przedsiębiorstwie.

Adaptacja do transformacji cyfrowej: Edukacja rodziców i dzieci na temat zdrowego korzystania z technologii, zachowanie równowagi między czasem spędzonym online a offline.

Promowanie zasad zdrowego korzystania z technologii.

Walidacja

Prowadzone w ramach szkolenia zajęcia będą realizowane metodami interaktywnymi i aktywizującymi, rozumianymi jako metody umożliwiające uczenie się w oparciu o doświadczenie i pozwalające uczestnikom na ćwiczenie umiejętności.

Warunki organizacyjne: W celu osiągnięcia maksymalizacji efektów szkolenia, grupa uczestników powinna wynosić minimum 3osoby.

Szkolenie trwa 14 godzin dydaktycznych . Maksymalna ilość osób w grupie wynosi 20. Realizacja zadań i ćwiczeń będzie przeprowadzona w taki sposób, aby stopniowo narastał ich stopień trudności, ale ich realizacja była w zasięgu możliwości uczestników. Szkolenie przewiduje pracę całej grupy, jak również w podziale na grupy.

Uczestnicy w trakcie każdego dnia szkoleniowego trwającego więcej niż 4 godziny mają prawo do co najmniej 1 przerwy, trwającej co najmniej 15 minut. Przerwy wliczają się w czas trwania usługi. Przerwy ustalone będą z uczestnikami.

Po zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej, uczestnik otrzymuje odpowiednie zaświadczenie o jej ukończeniu.

Warunkiem uzyskania zaświadczenia jest uczestnictwo w co najmniej 80% zajęć usługi rozwojowej oraz zaliczenie zajęć w formie testu.

1 godzina rozliczeniowa = 45 minut dydaktycznych.

Zajęcia trwać będą 14 godzin dydaktycznych czyli 10,5 godzin zegarowych.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 13

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 13 Efektywna dyscyplina i komunikacja- czym jest?	Sylvia Dudzik-Lorisz	15-02-2025	10:00	11:00	01:00
2 z 13 Jakie są przyczyny złego zachowania u dzieci.	Sylvia Dudzik-Lorisz	15-02-2025	11:00	11:30	00:30
3 z 13 Zrozumiała komunikacja: nauczyciel-dziecko, nauczyciel-rodzic. Wzajemne oczekiwania. Kary i ich wpływ.	Sylvia Dudzik-Lorisz	15-02-2025	11:30	12:30	01:00
4 z 13 Definicje najważniejszych pojęć: perswazja, wywieranie wpływu, manipulacja. Znaczenie i występowanie. Budowanie siły psychologicznej i pewności siebie.	Sylvia Dudzik-Lorisz	15-02-2025	12:30	13:30	01:00
5 z 13 Przerwa	Sylvia Dudzik-Lorisz	15-02-2025	13:30	13:45	00:15
6 z 13 Dostosowanie zasad do wieku.	Sylvia Dudzik-Lorisz	15-02-2025	13:45	14:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 13 Rola przykładów. Zastosowanie w grupach różnowiekowych.	Sylwia Dudzik-Lorisz	15-02-2025	14:30	15:30	01:00
8 z 13 Wzmocnienie pozytywne: używanie prostego i zrozumiałego języka, aktywne słuchanie, wspólne rozwiązywanie konfliktów.	Sylwia Dudzik-Lorisz	15-02-2025	15:30	16:30	01:00
9 z 13 Transparentność i częsta komunikacja: Empatia i słuchanie względem podopiecznych i ich rodziców. Prawa i obowiązki rodzica.	Sylwia Dudzik-Lorisz	15-02-2025	16:30	18:00	01:30
10 z 13 Nowoczesne narzędzia cyfrowe w erze transformacji cyfrowej zastosowanie i wykorzystanie w przedsiębiorstwie.	Sylwia Dudzik-Lorisz	16-02-2025	09:00	10:00	01:00
11 z 13 Adaptacja do transformacji cyfrowej: Edukacja rodziców i dzieci na temat zdrowego korzystania z technologii, zachowanie równowagi między czasem spędzonym online a offline.	Sylwia Dudzik-Lorisz	16-02-2025	10:00	10:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 13 Promowanie zasad zdrowego korzystania z technologii.	Sylwia Dudzik-Lorisz	16-02-2025	10:45	11:15	00:30
13 z 13 Walidacja	-	16-02-2025	11:15	11:30	00:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt usługi brutto	2 500,00 PLN
Koszt usługi netto	2 500,00 PLN
Koszt godziny brutto	178,57 PLN
Koszt godziny netto	178,57 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Sylwia Dudzik-Lorisz

Pani Sylwia jest absolwentką Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie oraz Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie.

Ukończyła szereg kursów i szkoleń z zakresu psychologii, programów pomocy psychologicznej, pracy z nastolatkami w podejściu Gestalt, pozytywnej dyscypliny i wielu innych. Jest czynnym terapeutą środowiskowym. Prowadzi prywatny gabinet psychoterapii i rozwoju. Pracowała także z dziećmi z niepełnosprawnością.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnikom zostaną przekazane materiały dydaktyczne w postaci prezentacji powerpoint, materiały przygotowane przez trenera, ankiety, testy. Materiały zgodne ze standardem WCAG 2.1.

Informacje dodatkowe

Zwolnienie z VAT na podstawie § 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień (tekst jednolity Dz.U. z 2020r., poz. 1983)

Organizator zapewnia dostępność osobom ze szczególnymi potrzebami podczas realizacji usług rozwojowych zgodnie z Ustawą z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz.U. 2022 poz. 2240) oraz „Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027”.

W przypadku potrzeby zapewnienia specjalnych udogodnień prosimy o kontakt pod numerem 500 026 554 lub mailem na psulkowski@gmail.com przed zapisem na usługę!

Adres

Gródek nad Dunajcem 24
33-318 Gródek nad Dunajcem
woj. małopolskie

Kontakt



Piotr Sułkowski

E-mail psulkowski@gmail.com

Telefon (+48) 500 026 554