

## Akademia Sukcesu: Autentyczność i Efektywność Lidera

Numer usługi 2024/11/07/11779/2401295

5 600,00 PLN brutto

5 600,00 PLN netto

175,00 PLN brutto/h

175,00 PLN netto/h

Stowarzyszenie  
Dolnośląski  
Inkubator  
Przedsiębiorczości



📍 Świdnica / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 32 h

📅 25.01.2025 do 02.02.2025

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Szkolenie jest dla osób chcą świadomie kierować swoją karierą, rozwijać autentyczny styl przywództwa oraz budować długoterminową strategię rozwoju osobistego i zawodowego, uwzględniając zmieniające się okoliczności rynkowe i organizacyjne.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	10
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	24-01-2025
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	32
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

## Cel

### Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje uczestników do pełnienia roli autentycznego, wiarygodnego i efektywnego lidera. Program koncentruje się na rozwijaniu kluczowych kompetencji przywódczych, takich jak samoświadomość, umiejętność zarządzania emocjami, asertywność, komunikacja oraz efektywność osobista.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>stosuje techniki autorefleksji i analizy wartości w celu określenia osobistych i zawodowych priorytetów, co wspiera autentyczność i spójność w jego działaniach jako lidera.</p>	<p>dobiera odpowiednie techniki autorefleksji oraz metody planowania osobistego rozwoju, dostosowując je do swoich wartości i celów.</p>	Test teoretyczny
<p>charakteryzuje metody budowania i wzmacniania wiarygodności poprzez działania zgodne z wartościami, co wpływa na jego autentyczny wizerunek w roli lidera.</p>	<p>Stosuje zasady autentyczności i wiarygodności w scenariuszach zawodowych, pokazując zrozumienie ich roli w budowaniu zaufania zespołu.</p>	Test teoretyczny
<p>definiuje podstawowe zasady asertywnej komunikacji oraz strategię zarządzania trudnymi rozmowami, co umożliwi mu skuteczne wyrażanie siebie i zarządzanie konfliktami.</p>	<p>Dobiera efektywne strategie zarządzania trudnymi rozmowami, wykazując umiejętność wyrażania asertywnego stanowiska i empatii wobec innych.</p>	Test teoretyczny
<p>stosuje techniki zarządzania emocjami i adaptacji do zmian, co pozwala mu efektywnie radzić sobie z wyzwaniami i niepewnością zawodową.</p>	<p>Stosuje techniki adaptacji do zmian, pokazując elastyczność i otwartość w podejmowaniu nowych wyzwań zawodowych.</p>	Test teoretyczny
<p>charakteryzuje zasady planowania długofalowego rozwoju zawodowego, biorąc pod uwagę zmieniające się warunki pracy oraz indywidualne cele i wartości.</p>	<p>Dobiera i stosuje metody długofalowego planowania rozwoju zawodowego i osobistego, z uwzględnieniem spójności między celami osobistymi a zawodowymi.</p>	Test teoretyczny
<p>stosuje zasady odpowiedzialności społecznej w swoich działaniach jako lidera, uwzględniając dobro społeczne i etyczne aspekty w podejmowanych decyzjach, co wzmacnia jego pozytywny wpływ na otoczenie.</p>	<p>dobiera rozwiązania i strategie, które promują odpowiedzialność społeczną, wykazując świadomość wpływu swoich decyzji na społeczeństwo</p>	Test teoretyczny

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

# Program

## Moduł 1: Budowanie samoświadomości

- **Temat:** Rozpoznawanie swoich wartości, celów i silnych stron jako lidera
- **Ćwiczenia:** Autorefleksja nad stylem pracy, analiza wartości i ich wpływ na decyzje
- **Case study:** Sytuacje, w których autentyczność przyczynia się do sukcesu lidera

## Moduł 2: Wiarygodność w działaniu

- **Temat:** Działania zgodne z wartościami jako podstawa autentyczności lidera
- **Ćwiczenia:** Przykłady i analiza sytuacji, które testują wiarygodność
- **Refleksja:** Jak działania i decyzje kształtują wizerunek lidera

## Moduł 3: Uwalnianie potencjału osobistego

- **Temat:** Rozpoznawanie i rozwijanie swoich mocnych stron
- **Ćwiczenia:** Indywidualne warsztaty i refleksje nad umiejętnościami i celami
- **Dyskusja:** Jak rozwój osobisty wpływa na efektywność jako lidera

## Moduł 4. Kompetencje Managerskie

- Skoncentrowane na wyzwaniach i rozwoju indywidualnym lidera
- **Planowanie rozwoju:** Wyznaczanie kluczowych celów osobistych

## Moduł 5: Asertywność i wyrażanie siebie

- **Temat:** Skuteczna i asertywna komunikacja jako fundament autentyczności
- **Ćwiczenia:** Techniki wyrażania opinii i stawiania granic
- **Refleksja:** Rola asertywności w budowaniu autentycznego wizerunku

## Moduł 6: Trudne rozmowy

- **Temat:** Przeprowadzanie trudnych rozmów w sposób empatyczny i szczerzy
- **Ćwiczenia praktyczne:** Symulacje sytuacji wymagających stanowczości i zrozumienia
- **Refleksja:** Jak radzenie sobie z trudnymi rozmowami wpływa na autentyczność lidera

## Moduł 7: Budowanie wewnętrznego zaufania

- **Temat:** Wzmacnianie zaufania do samego siebie
- **Ćwiczenia:** Praca nad wewnętrznymi barierami i budowaniem pewności siebie
- **Refleksja:** Rola samoakceptacji w umacnianiu pozycji lidera

## Moduł 8: Facilitacja refleksji indywidualnej

- **Dyskusja:** Refleksja nad znaczeniem wewnętrznego zaufania i autentyczności w roli lidera

## Moduł 9. : Zmiana jako Stały Element Życia i Kariery

- Wprowadzenie do zarządzania zmianą: Praca nad elastycznością i otwartością na nowe wyzwania.
- **Ćwiczenia:** Analiza przypadków adaptacji do zmian.

## Moduł 10 Rozpoznawanie reakcji na zmianę i praca nad rezyliencją.

- Wzmacnianie umiejętności radzenia sobie z niepewnością.

## Moduł : Moduł 11. Planowanie Długofalowego Rozwoju w Świecie Ciągłych Zmian

- Tworzenie strategii osobistego rozwoju uwzględniającego zmieniające się okoliczności.

**Moduł 12. Aktywności:** Ćwiczenia refleksyjne, planowanie osobistej i zawodowej ścieżki adaptacji.

## Moduł 13: Tworzenie planu rozwoju osobistego

- Wyznaczanie celów na podstawie zdobytej wiedzy i autorefleksji
- **Ćwiczenia:** Budowanie planu rozwoju opartego na indywidualnych wartościach
- **Dyskusja:** Znaczenie spójności między celami zawodowymi a osobistymi wartościami

## Moduł 14: Strategie utrzymywania autentyczności

- **Temat:** Praktyczne sposoby na pielęgnowanie autentyczności w codziennym życiu zawodowym
- **Warsztat:** Tworzenie strategii na radzenie sobie z presją i wyzwaniami

## Moduł 15. Podsumowanie i indywidualne refleksje

- **Dyskusja podsumowująca:** Przegląd kluczowych wniosków z warsztatów
- **Plan działania:** Wyznaczenie dalszych kroków i indywidualnych strategii rozwoju

## Walidacja

Metody szkoleniowe: Szkolenie zostanie przeprowadzone metodami interaktywnymi i aktywizującymi (umożliwiającymi uczenie się w oparciu o doświadczenie i pozwalającymi uczestnikom na ćwiczenie umiejętności). Metody przewidziane w procesie szkoleniowym to:

- 1) prezentacja, w tym z wykorzystaniem narzędzi interaktywnych –wprowadzenia do zagadnień lub podsumowania poszczególnych części, porządkujące wiedzę;
- 2) mini-wykłady prowadzące do działań warsztatowych;
- 3) gry symulacyjne, mające na celu odwzorowanie sytuacji planowania, zarządzania celami w projektach, nadzorowania harmonogramów;
- 4) praca w podgrupach, burza mózgów, mapa myśli i mapa przeszkód, metoda 635, scenki rodzajowe.

Prowadzenie aktywnego dialogu z grupą, zbieranie na bieżąco informacji zwrotnych, identyfikacja i reagowanie na potrzeby grupy szkoleniowej zarówno na początku jak i w trakcie procesu szkoleniowego. Zadawanie pytań otwartych podczas całego procesu szkoleniowego.

Szkolenie realizowane w godzinach zegarowych, przerwy wliczone w czas szkolenia.

32 h szkolenia: w tym 25 godzin zajęć praktycznych, 2,5 h zajęć teoretycznych, 4,5 h godziny czasu stanowią przerwy, oraz 1 godzinę czasu przeznaczoną na proces walidacji

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 27

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 27</b> Moduł 1: Budowanie samoświadomości	Anna Kozak	25-01-2025	08:00	10:00	02:00
<b>2 z 27</b> Przerwa	Anna Kozak	25-01-2025	10:00	10:15	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>3 z 27</b> Moduł 2: Wiarygodność w działaniu	Anna Kozak	25-01-2025	10:15	12:00	01:45
<b>4 z 27</b> Przerwa na lunch	Anna Kozak	25-01-2025	12:00	13:00	01:00
<b>5 z 27</b> Moduł 3: Uwalnianie potencjału osobistego	Anna Kozak	25-01-2025	13:00	14:30	01:30
<b>6 z 27</b> Przerwa	Anna Kozak	25-01-2025	14:30	14:45	00:15
<b>7 z 27</b> Moduł 4: Kompetencje Managerskie	Anna Kozak	25-01-2025	14:45	16:00	01:15
<b>8 z 27</b> Moduł 5: Asertywność i wyrażanie siebie	Anna Kozak	26-01-2025	08:00	10:00	02:00
<b>9 z 27</b> Przerwa	Anna Kozak	26-01-2025	10:00	10:15	00:15
<b>10 z 27</b> Moduł 6: Trudne rozmowy	Anna Kozak	26-01-2025	10:15	12:00	01:45
<b>11 z 27</b> Przerwa na lunch	Anna Kozak	26-01-2025	12:00	13:00	01:00
<b>12 z 27</b> Moduł 7: Budowanie wewnętrznego zaufania	Anna Kozak	26-01-2025	13:00	14:30	01:30
<b>13 z 27</b> Przerwa	Anna Kozak	26-01-2025	14:30	14:45	00:15
<b>14 z 27</b> Moduł 8: Facilitacja refleksji indywidualnej	Anna Kozak	26-01-2025	14:45	16:00	01:15
<b>15 z 27</b> Moduł 9: Zmiana jako Stały Element Życia i Kariery	Anna Kozak	01-02-2025	08:00	10:30	02:30
<b>16 z 27</b> Przerwa	Anna Kozak	01-02-2025	10:30	10:45	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>17 z 27</b> Moduł 10 Rozpoznawanie reakcji na zmianę i praca nad rezyliencją.	Anna Kozak	01-02-2025	10:45	12:00	01:15
<b>18 z 27</b> Przerwa na lunch	Anna Kozak	01-02-2025	12:00	12:45	00:45
<b>19 z 27</b> Moduł 11. Planowanie Długofalowego Rozwoju w Świecie Ciągłych Zmian	Anna Kozak	01-02-2025	12:45	14:30	01:45
<b>20 z 27</b> Przerwa	Anna Kozak	01-02-2025	14:30	14:45	00:15
<b>21 z 27</b> Moduł 12. Aktywności: Ćwiczenia refleksyjne, planowanie osobistej i zawodowej ścieżki adaptacji.	Anna Kozak	01-02-2025	14:45	16:00	01:15
<b>22 z 27</b> Moduł 13: Tworzenie planu rozwoju osobistego	Anna Kozak	02-02-2025	08:00	10:00	02:00
<b>23 z 27</b> Przerwa	Anna Kozak	02-02-2025	10:00	10:15	00:15
<b>24 z 27</b> Moduł 14: Strategie utrzymywania autentyczności	Anna Kozak	02-02-2025	10:15	12:00	01:45
<b>25 z 27</b> Przerwa na lunch	Anna Kozak	02-02-2025	12:00	13:00	01:00
<b>26 z 27</b> Moduł 15. Podsumowanie i indywidualne refleksje	Anna Kozak	02-02-2025	13:00	15:30	02:30
<b>27 z 27</b> Walidacja	-	02-02-2025	15:30	16:00	00:30

# Cennik

## Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 600,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	175,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	175,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Anna Kozak

Wykształcenie wyższe. Od 10 lat certyfikowany coach w International Coach Federation. Od 2018r. Certyfikowany trener VCC. Posiada certyfikaty ICF – przeprowadzenie Klienta przez Proces Zmiany, ICF-Coaching. Kompetencje lidera, ICF-Coaching. Budowanie świadomości, ICF - Coaching. Możliwości rozwoju.

Wykładowca akademicki na uczelni im. Jana Wyżykowskiego w Polkowicach – realizuje tam wykłady i ćwiczenia na studiach podyplomowych „Doradztwo zawodowe”. Realizator „Szkoły dla Rodziców i Wychowawców”, programu profilaktyki uniwersalnej ukierunkowanej na zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców oraz wychowawców i nauczycieli pracujących z dziećmi i młodzieżą. Program rekomendowany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. Realizator „Akademii Mocy” – zajęć psychoedukacyjnych dla dzieci i młodzieży.

Jako właścicielka firmy Dialog Zmiany oferuje szkolenia z zakresu komunikacji interpersonalnej, kompetencji menadżerskich, sprzedaży, obsługi klienta, zarządzania procesem zmiany oraz coaching. W 2023r. szkoliła m.in. z tematów Zarządzaj relacjami, Skuteczne negocjacje, Zarządzaj przez cele, Akademia Menadżera. Realizowała szkolenia dla Synergia 2 Sp. z o.o., Dziecko Expert Sp. z o.o., Sudecka Izba Przemysłowo-Handlowa. Prowadziła również liczne warsztaty kompetencji związanych z współpracą międzypokoleniową czy to w szkole czy w relacji rodzic-dziecko. Posiada 120 godzin doświadczenia w prowadzeniu szkoleń o podobnej tematyce dla osób dorosłych w ostatnich 24 miesiącach licząc wstecz od dnia rozpoczęcia planowanej usługi.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały w wersji elektronicznej oraz papierowej m.in. prezentacja oraz skrypt.

### Informacje dodatkowe

Uczestnicy po ukończonym szkoleniu otrzymują zaświadczenia. W trakcie szkolenia przewidziano przerwy kawowe. Wymagane 80%obecności.

Zapewniono rozdzielność funkcji trenera oraz walidatora. Proces walidacji odbywa się na zakończenie szkolenia, specjalista ds. walidacji przeprowadza sprawdzenie efektów nauczania.

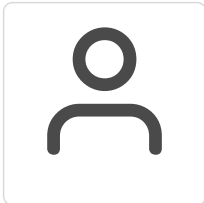
## Adres

ul. Armii Krajowej 3  
58-100 Świdnica  
woj. dolnośląskie

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

## Kontakt



**Paulina Brańka**

**E-mail** [p.branka@dolnoslaskiinkubator.pl](mailto:p.branka@dolnoslaskiinkubator.pl)

**Telefon** (+48) 505 207 889