



Artezion Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością



## Interwencja kryzysowa dzieci i młodzieży, teoria i praktyka jak szybko i skutecznie pomóc dzieciom w kryzysie emocjonalnym, suicydalnym, w atakach paniki, ostrym stresie, traumy – zielone kompetencje GreenComp – szkolenie z egzaminem

Numer usługi 2024/11/07/150703/2400033

📍 Pszczyna / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

🗉 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 04.02.2025 do 09.02.2025

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

312,50 PLN brutto/h

312,50 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Szkolenie skierowane jest do kadry specjalistów, kierowników, terapeutów zajęciowych, psychologów i pracowników wspierających, jak również do osób wchodzących na rynek pracy, poszukujących pracy lub uczących się.  Grupa docelowa to osoby planujące lub realizujące pracę w firmach z potencjałem do tworzenia zielonych miejsc pracy głównie w woj. śląskim. Szkolenie dedykowane jest osobom odpowiedzialnym lub planującym wzięcie odpowiedzialności za rozwój zrównoważonych rozwiązań w swoich organizacjach.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	5
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	20
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	07-02-2025
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
<b>Liczba godzin usługi</b>	16

# Cel

## Cel edukacyjny

Szkolenie wspiera rozwój kompetencji zgodnych z Regionalną Strategią Innowacji województwa śląskiego, poprzez wdrażanie praktyk i technologii oszczędzających zasoby oraz poprawiających efektywność energetyczną, szkolenie przygotowuje uczestników do samodzielnej interwencji kryzysowej dzieciom i młodzieży, które znajdują się w kryzysie.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozpoznaje symptomy kryzysu emocjonalnego, suicydalnego, paniki i traumy	Rozpoznaje symptomy kryzysu emocjonalnego, suicydalnego, paniki i traumy i ich związek z kompetencją GreenComp 2.1	Test teoretyczny
Stosuje myślenie systemowe GreenComp w ramach interwencji kryzysowej	Wskazuje myślenie systemowe oraz jego potencjalne korzyści	Wywiad swobodny
Wdraża zielone praktyki w interwencji kryzysowej	Wymienia i stosuje praktyki ekologiczne w codziennej pracy z dziećmi	Test teoretyczny
Projektuje i wdraża polityki proekologiczne w pracy z młodzieżą	Opracowuje strategię oszczędzania zasobów i ograniczania śladu środowiskowego	Prezentacja
Wdraża praktyki związane z segregacją odpadów oraz zarządzaniem zasobami, co przyczynia się do zmniejszenia negatywnego wpływu na środowisko	Wskazuje co najmniej dwie kategorie odpadów, które można poddać recyklingowi, oraz opisać zasady ich segregacji	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Promuje działania proekologiczne oraz ekoświadomość i GreenComp	Wskazuje kluczowe zachowania proekologiczne promujące ekoświadomość oraz GreenComp	Prezentacja
Wykorzystuje zielone technologie wspierające zdrowie psychiczne	Korzysta z aplikacji i narzędzi proekologicznych wspierających zdrowie psychiczne	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Promuje eko-świadomość i zrównoważone zarządzanie w środowisku pracy	Omawia przykłady działań proekologicznych i wspiera ich wdrażanie w swojej organizacji	Wywiad swobodny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Obsługuje i wdraża technologie przyjazne środowisku takie jak inteligentne systemy zarządzania energią oraz instalacje fotowoltaiczne, co pozwoli na ich bezpośrednie zastosowanie w miejscu pracy	Instaluje i konfiguruje urządzenia monitorujące zużycie energii i wody, przeprowadza symulacje z zakresu użytkowania inteligentnych liczników i systemów zarządzania energią, aby zrozumieć, jak redukują one emisje CO <sub>2</sub>	Obserwacja w warunkach symulowanych
Opracowuje politykę zrównoważonego zarządzania zasobami dla swoich placówek, monitoruje jej realizację oraz angażuje w nią współpracowników	Prezentuje zarys polityki zrównoważonego rozwoju, którą można wdrożyć w swojej organizacji	Prezentacja
Analizuje wpływ ekologicznych działań na poprawę zdrowia psychicznego	Omawia wpływ zielonych praktyk na dobrostan psychiczny dzieci i młodzieży	Test teoretyczny
Edukuje współpracowników i na temat korzyści wynikających z wdrożenia zasad cyberbezpieczeństwa-proekologicznych praktyk	Instaluje i konfiguruje technologie związane z monitoringiem środowiskowym (np. IoT) oraz jak stosować zasady cyberbezpieczeństwa.	Prezentacja

## Kwalifikacje

### Inne kwalifikacje

#### Uznane kwalifikacje

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/ sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

Dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawany w danej branży/sektorze. Certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/ sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów.

Pytanie 5. Czy dokument jest certyfikatem, dla którego wypracowano system walidacji i certyfikowania efektów uczenia się na poziomie międzynarodowym?

Dla certyfikatu wypracowano system walidacji i certyfikowania efektów uczenia się na poziomie międzynarodowym.

#### Informacje

<b>Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów</b>	uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa
--	---

<b>Nazwa/Kategoria Podmiotu prowadzącego walidację</b>	Fundacja My Personality Skills
--	--------------------------------

---

<b>Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR</b>	Tak
<b>Nazwa/Kategoria Podmiotu certyfikującego</b>	Fundacja My Personality Skills
<b>Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR</b>	Tak

---

## Program

Szkolenie prowadzi do nabycia Zielonej Kompetencji GreenComp w obszarze 2.1 "Myślenie Systemowe" w zawodzie: Specjalista ds. Cyberbezpieczeństwa.

Nabyta kompetencja mieści się w obszarze 2. Akceptowanie złożonego charakteru zrównoważonego rozwoju.

Zakres kompetencji 2. Myślenie systemowe w ramach GreenComp obejmuje podejście do problemu związanego ze zrównoważonym rozwojem ze wszystkich stron uwzględnienie czasu, przestrzeni i kontekstu w celu zrozumienia, jak elementy oddziałują na siebie w ramach systemów i pomiędzy nimi.

Kompetencja ta jest kluczowa dla podejmowania decyzji, które wspierają zrównoważony rozwój.

Uczestnicy zdobędą kwalifikacje w zakresie zastosowania cyberbezpieczeństwa i sztucznej inteligencji w kontekście zielonych kompetencji zgodnych z ramami GreenComp. Program obejmuje m.in. zrozumienie złożoności systemów zrównoważonego rozwoju, myślenie eksploracyjne i krytyczne oraz działania na rzecz ochrony środowiska.

Warunki organizacyjne:

- szkolenie organizowane w formie wykładowej, w tym przewidziane są m.in. prace indywidualne, prace w grupach, warsztaty, wykłady interaktywne, studia przypadków, symulacje biznesowe
- każdy uczestnik na czas szkolenia otrzymuje dostęp do niezbędnych narzędzi
- każdy uczestnik otrzymuje link z dostępem do dedykowanej platformy na której odbywa się szkolenie

### Dzień 1. (2h zegarowe)

#### Wprowadzenie do zjawisk kryzysowych u dzieci i młodzieży:

- Omówienie różnorodnych form kryzysów, takich jak emocjonalny, suicydalny, ataki paniki, ostry stres i trauma.
- Rozpoznawanie objawów i identyfikacja przyczyn kryzysów u dzieci i młodzieży oraz pierwsze kroki w interwencji.

### Dzień 2. (8h zegarowych)

#### Zielone kompetencje GreenComp w pracy z dziećmi i młodzieżą:

- Wprowadzenie do Europejskiej Ramy Kompetencji GreenComp, w tym myślenia systemowego, zarządzania zasobami oraz promowania ekologicznych praktyk.
- Dyskusja o zrównoważonym rozwoju w kontekście pracy z dziećmi i młodzieżą oraz jego wpływie na zdrowie psychiczne.

#### Zarządzanie emocjami w kryzysie – techniki deeskalacji:

- Ćwiczenia praktyczne w zakresie rozpoznawania i radzenia sobie z intensywnymi emocjami u dzieci i młodzieży.
- Wprowadzenie do technik deeskalacji oraz sposobów na uspokojenie dzieci i młodzieży w trudnych sytuacjach.

#### Interwencja w sytuacjach nagłych – jak działać szybko i skutecznie:

- Nauka technik szybkiej interwencji w sytuacjach kryzysowych, w tym w sytuacjach suicydalnych i traumy, z użyciem zrównoważonych metod.
- Analiza realnych przypadków i omówienie pierwszych kroków interwencyjnych, takich jak nawiązywanie kontaktu oraz udzielanie pierwszej pomocy emocjonalnej.

#### Zielone technologie i narzędzia wspierające interwencję kryzysową:

- Wykorzystanie zielonych technologii w codziennej pracy z dziećmi, np. aplikacji wspierających zdrowie psychiczne i narzędzi mindfulness.
- Omówienie korzyści i ograniczeń technologii w kontekście ekologii, w tym minimalizacja cyfrowego śladu podczas interwencji z użyciem narzędzi elektronicznych.

#### **Zarządzanie zasobami osobistymi i zawodowymi w kryzysie:**

- Techniki zarządzania stresem własnym i zapobieganie wypaleniu zawodowemu, co wspiera długotrwałą pomoc młodzieży.
- Ćwiczenia związane z wykorzystaniem ekologicznych zasobów w organizacji pracy, w tym zrównoważone gospodarowanie materiałami i minimalizacja odpadów.

#### **Dzień 3. (6h zegarowych)**

##### **Budowanie polityk zrównoważonego zarządzania zasobami w pracy z młodzieżą:**

- Opracowanie polityk dotyczących oszczędności energii, gospodarowania materiałami i zrównoważonego zarządzania zasobami w pracy z dziećmi i młodzieżą.
- Praktyczne przykłady wdrażania takich polityk w placówkach edukacyjnych i opiekuńczych, które wspierają zdrowie psychiczne oraz ochronę środowiska.

##### **Praktyczne zastosowanie interwencji kryzysowej – case studies**

- Analiza przypadków i symulacje kryzysów emocjonalnych, suicydalnych oraz ataków paniki. Praktyczne ćwiczenia obejmujące pierwsze kroki interwencyjne, komunikację i techniki uspokajające.

##### **Instalacja i użytkowanie eko-technologii**

- Nauka obsługi i podstaw instalacji prostych systemów energii odnawialnej, takich jak panele fotowoltaiczne, które mogą być wykorzystane w placówkach opieki.
- Omówienie przykładów przyjaznych środowisku technologii, takich jak inteligentne systemy zarządzania energią, które redukują zużycie energii.

#### **Egzamin końcowy**

##### **Po zakończeniu kursu zostanie przeprowadzony zewnętrzny egzamin w standardzie MY PERSONALITY SKILLS® potwierdzający:**

1. Nabycie kwalifikacji zawodowej: Specjalista ds. Cyberbezpieczeństwa
2. Nabycie zielonej kompetencji: 2.1 Myślenie systemowe w ramach Europejskiej Ramy Kompetencji w zakresie zrównoważonego rozwoju GreenComp.

Fundacja MY PERSONALITY SKILLS® jest częścią EIT Climate-KIC Unii Europejskiej.

Szkolenie jest zgodne z celami Funduszu Sprawiedliwej Transformacji, koncentrując się na rozwoju zielonych kompetencji i dostosowywaniu umiejętności do zmian na rynku pracy związanych z transformacją ekologiczną regionu.

Zakres szkolenia jest również powiązany z priorytetami zawartymi w Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego 2030 oraz Programie Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2019-2030, ze szczególnym uwzględnieniem zielonej i cyfrowej gospodarki. Szkolenie wspiera rozwój kompetencji zgodnych z Regionalną Strategią Innowacji województwa śląskiego, poprzez promowanie technologii oszczędzających energię i zasoby. Wprowadzone rozwiązania i wiedza zdobyta przez uczestników umożliwiają efektywniejsze zarządzanie zasobami, redukcję emisji CO<sub>2</sub> oraz zmniejszenie kosztów operacyjnych, co przyczynia się do realizacji celów zrównoważonego rozwoju regionu. Uczestnicy poznają podczas szkolenia systemy monitorowania zużycia energii i instalacje odnawialnych źródeł energii, co jest zgodne z priorytetowymi technologiami wspierającymi zrównoważony rozwój w regionie, zgodnie z RIS.

Zielone umiejętności zdobyte podczas szkolenia, takie jak zarządzanie zasobami energetycznymi i wprowadzanie ekologicznych rozwiązań w placówkach opieki, przyczyniają się do realizacji celów Europejskiej Ramy Kompetencji GreenComp, co wspiera transformację w kierunku bardziej zrównoważonej gospodarki. Kompetencje te umożliwiają uczestnikom nie tylko stosowanie ekologicznych praktyk, ale także promowanie ich wśród współpracowników i społeczności lokalnej.

Szkolenie wspiera wdrażanie priorytetowych technologii i strategii z zakresu zrównoważonego rozwoju wskazanych w Regionalnej Strategii Innowacji województwa śląskiego, poprzez nauczanie praktycznych umiejętności obsługi technologii oszczędzających zasoby, promowanie zielonych polityk oraz rozwijanie kompetencji związanych z efektywnym zarządzaniem zasobami i odpadami.

- Uczestnicy zdobywają umiejętności związane z inteligentnymi systemami monitorowania zużycia energii i instalacją odnawialnych źródeł energii, co jest zgodne z technologiami priorytetowymi RIS. Ponadto kurs umożliwia im wdrażanie polityk proekologicznych w placówkach, co wspiera transformację regionu w kierunku zrównoważonego rozwoju.

- Program szkolenia wspiera cele RIS, rozwijając kompetencje techniczne i organizacyjne niezbędne do wdrażania technologii zgodnych z priorytetami zrównoważonego rozwoju regionu, jak również zachęca uczestników do tworzenia kultury proekologicznej w miejscu pracy.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 19

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<p><b>1 z 19</b></p> <p>Omówienie różnorodnych form kryzysów, takich jak emocjonalny, suicydalny, ataki paniki, ostry stres i trauma.</p>	Aneta Bogunia-Ciurkot	04-02-2025	19:00	20:00	01:00	Nie
<p><b>2 z 19</b></p> <p>Rozpoznawanie objawów i identyfikacja przyczyn kryzysów u dzieci i młodzieży oraz pierwsze kroki w interwencji.</p>	Aneta Bogunia-Ciurkot	04-02-2025	20:00	21:00	01:00	Nie
<p><b>3 z 19</b></p> <p>Wprowadzenie do Europejskiej Ramy Kompetencji GreenComp, w tym myślenia systemowego, zarządzania zasobami oraz promowania ekologicznych praktyk.</p>	Aneta Bogunia-Ciurkot	08-02-2025	09:00	10:00	01:00	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<p><b>4 z 19</b>  Dyskusja o zrównoważonym rozwoju w kontekście pracy z dziećmi i młodzieżą oraz jego wpływie na zdrowie psychiczne.</p>	Aneta Bogunia-Ciurkot	08-02-2025	10:00	11:00	01:00	Tak
<p><b>5 z 19</b>  Ćwiczenia praktyczne w zakresie rozpoznawania i radzenia sobie z intensywnymi emocjami u dzieci i młodzieży.</p>	Aneta Bogunia-Ciurkot	08-02-2025	11:00	12:00	01:00	Tak
<p><b>6 z 19</b> przerwa</p>	Aneta Bogunia-Ciurkot	08-02-2025	12:00	12:15	00:15	Tak
<p><b>7 z 19</b>  Wprowadzenie do technik deeskalacji oraz sposobów na uspokojenie dzieci i młodzieży w trudnych sytuacjach.</p>	Aneta Bogunia-Ciurkot	08-02-2025	12:15	13:00	00:45	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<p><b>8 z 19</b>  Interwencja w sytuacjach nagłych – jak działać szybko i skutecznie: Nauka technik szybkiej interwencji w sytuacjach kryzysowych; Analiza realnych przypadków i omówienie pierwszych kroków interwencyjnych.</p>	Aneta Bogunia-Ciurkot	08-02-2025	13:00	14:00	01:00	Tak
<p><b>9 z 19</b> Zielone technologie i narzędzia wspierające interwencję kryzysową: Wykorzystanie zielonych technologii w codziennej pracy z dziećmi; Omówienie korzyści i ograniczeń technologii w kontekście ekologii.</p>	Aneta Bogunia-Ciurkot	08-02-2025	14:00	15:00	01:00	Tak
<p><b>10 z 19</b> przerwa</p>	Aneta Bogunia-Ciurkot	08-02-2025	15:00	15:15	00:15	Tak
<p><b>11 z 19</b>  Techniki zarządzania stresem własnym i zapobieganie wypaleniu zawodowemu, co wspiera długotrwałą pomoc młodzieży.</p>	Aneta Bogunia-Ciurkot	08-02-2025	15:15	16:00	00:45	Tak



Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<p><b>12 z 19</b></p> <p>Ćwiczenia związane z wykorzystaniem ekologicznych zasobów w organizacji pracy, w tym zrównoważone gospodarowanie materiałami i minimalizacja odpadów.</p>	Aneta Bogunia-Ciurkot	08-02-2025	16:00	17:00	01:00	Tak
<p><b>13 z 19</b></p> <p>Opracowanie polityk dotyczących oszczędności energii, gospodarowania materiałami i zrównoważonego zarządzania zasobami w pracy z dziećmi i młodzieżą.</p>	Aneta Bogunia-Ciurkot	09-02-2025	09:00	10:00	01:00	Tak
<p><b>14 z 19</b></p> <p>Praktyczne przykłady wdrażania takich polityk w placówkach edukacyjnych i opiekuńczych, które wspierają zdrowie psychiczne oraz ochronę środowiska.</p>	Aneta Bogunia-Ciurkot	09-02-2025	10:00	11:00	01:00	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<p><b>15 z 19</b>  Analiza przypadków i symulacje kryzysów emocjonalnych, suicydalnych oraz ataków paniki. Praktyczne ćwiczenia obejmujące pierwsze kroki interwencyjne, komunikację i techniki uspokajające.</p>	Aneta Bogunia-Ciurkot	09-02-2025	11:00	12:00	01:00	Tak
<p><b>16 z 19</b>  przerwa</p>	Aneta Bogunia-Ciurkot	09-02-2025	12:00	12:15	00:15	Tak
<p><b>17 z 19</b> Nauka obsługi i podstaw instalacji prostych systemów energii odnawialnej, takich jak panele fotowoltaiczne, które mogą być wykorzystane w placówkach opieki.</p>	Aneta Bogunia-Ciurkot	09-02-2025	12:15	13:00	00:45	Tak
<p><b>18 z 19</b>  Omówienie przykładów przyjaznych środowisku technologii, takich jak inteligentne systemy zarządzania energią, które redukują zużycie energii.</p>	Aneta Bogunia-Ciurkot	09-02-2025	13:00	14:00	01:00	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<span>19 z 19</span> Egzamin końcowy	-	09-02-2025	14:00	15:00	01:00	Tak

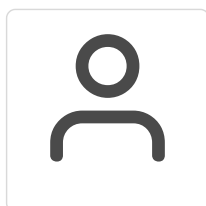
## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	312,50 PLN
Koszt osobogodziny netto	312,50 PLN
W tym koszt walidacji brutto	307,50 PLN
W tym koszt walidacji netto	307,50 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	307,50 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	307,50 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Aneta Bogunia-Ciurkot

Absolwentka Uniwersytetu Śląskiego na kierunku pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, ukończyła studia podyplomowe na Wyższej Szkole Europejskiej im. ks. Tischnera: Coach i Trener. Prowadzenie indywidualnych sesji coachingowych, zajęcia dla grup z zakresu rozwoju oraz realizacji zadań i sytuacji trudnych. Ukończyła studia podyplomowe na Uniwersytecie Śląskim: Doradztwo Zawodowe. Ukończyła kurs języka migowego (Polski Związek Głuchych). Posiada doświadczenie jako pedagog w Gimnazjum, jest kuratorem społecznym przy Sądzie Rejonowym w Tychach. Posiada doświadczenie jako lider zespołu wychowawców w Ośrodku Opiekuńczo-Wychowawczym w Tychach. Od roku 2011 prowadzi własną działalność gospodarczą w obszarze szkoleń i rozwoju osobistego. Trener posiada doświadczenie z zakresu zielonych kompetencji i technologii

ekologicznych w placówkach opieki, przy czym trener od 2019 roku przeprowadził 1500 h szkoleń i konsultacji. Trener posiada doświadczenie oraz kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymają materiały szkoleniowe w postaci skryptu.

### Informacje dodatkowe

Szkolenie obejmuje 16 godzin zegarowych, wymagana jest frekwencja na poziomie 80 % podczas szkolenia zostanie udostępniona lista obecności do podpisu podczas każdego dnia. Cena usługi zawiera koszt walidacji i certyfikacji.

Zewnętrzny egzamin w standardzie **MY PERSONALITY SKILLS®**

Informujemy o możliwości wizyty monitoringowej usługi. Regulamin dostawy usług dostępny jest w siedzibie firmy przy ulicy Mikołaja Reja 20, 33-300 Nowy Sącz. W przypadku nieoczekiwanych sytuacji prosimy o kontakt pod numerem telefonu 601 482 179.

W przypadku uczestnictwa w usłudze osób z niepełnosprawnością usługa zostanie dostosowana do ich potrzeb.

Każdy etap realizacji projektu będzie prowadzony z poszanowaniem zasady równości dla wszystkich Uczestniczek i Uczestników projektu, w sposób niedyskryminujący ze względu na płeć, rasę, kolor skóry, pochodzenie etniczne, narodowość, religię, wyznanie, poglądy polityczne, majątek, urodzenie, niepełnosprawność, wiek lub orientację seksualną.

## Warunki techniczne

Warunki techniczne niezbędne do udziału w usłudze:

1) platforma/rodzaj komunikatora, za pośrednictwem którego będzie prowadzona usługa: zoom.us. Formularze google.com (niezbędne do przeprowadzenia ankiety ewaluacyjnej) – dowolny adres e-mail;

2) minimalne wymagania sprzętowe:

Głośniki i mikrofon – wbudowane lub zewnętrzne, Kamera internetowa – wbudowana lub zewnętrzna,

Komputer wyposażony w co najmniej 2 GB pamięci RAM.

Procesor: minimalny pojedynczy rdzeń 1 GHz lub wyższy, zalecany dwurdzeniowy 2 GHz lub wyższy (Intel i3 / i5 / i7 lub odpowiednik AMD)

System operacyjny jeden z wymienionych: macOS X z systemem macOS 10.7 lub nowszym, Windows 10 (uwaga: w przypadku urządzeń z systemem Windows 10 muszą one działać w systemie Windows 10 Home, Pro lub Enterprise. Tryb S nie jest obsługiwany), Windows 8 lub 8.1, Windows 7, Windows Vista z dodatkiem SP1 lub nowszym, Windows XP z dodatkiem SP3 lub nowszym, Ubuntu 12.04 lub wyższy, Mint17.1 lub wyższa, Red Hat Enterprise Linux 6.4 lub nowszy, Oracle Linux 6.4 lub nowszy, CentOS 6.4 lub wyższy, Fedora 21 lub nowsza, OpenSUSE 13.2 lub wyższy, ArchLinux (tylko 64-bit).

3) minimalne wymagania dot. parametrów łącza sieciowego: Łącze o przepustowości pobierania i wysyłania danych o prędkości: 5 Mb/s.

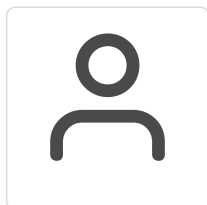
4) niezbędne oprogramowanie umożliwiające dostęp do prezentowanych treści i materiałów: - Zoom Client for Meetings - wersja 4.6.10 (20041.0408) lub wyższa albo - przeglądarka internetowa: Dla Windows: IE 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+ Dla Mac: Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+ Dla Linux: Firefox 27+, Chrome 30+

5) okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line: link do spotkania on-line jest ważny tylko w okresie trwania usługi (od momentu rozpoczęcia usługi do jej zakończenia).

## Adres

ul. Bielska 54  
43-200 Pszczyna  
woj. śląskie  
Hotel Imperium

## Kontakt



**Jadwiga Chochorowska**

**E-mail** [jadwiga.chochorowska@artezion.pl](mailto:jadwiga.chochorowska@artezion.pl)

**Telefon** (+48) 508 224 637