



Terapia ręki I i II stopnia

Numer usługi 2024/11/07/10567/2400013

500,00 PLN brutto

500,00 PLN netto

50,00 PLN brutto/h

50,00 PLN netto/h

Wyższa Szkoła
Gospodarki w
Bydgoszczy



📍 Bydgoszcz / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 10 h

📅 02.03.2025 do 02.03.2025

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikator projektu	Kierunek - Rozwój
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	<p>Adresatami są nauczyciele wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego, logopedzi, terapeuci, pedagodzy, psycholodzy, pedagodzy specjaliści, nauczyciele wspomagający, terapeuci zajęciowi, inni specjaliści pracujący z dziećmi w wieku żłobkowym, przedszkolnym, szkolnym a także studenci i rodzice.</p> <p>Jest to usługa adresowana do uczestników projektu „Kierunek – Rozwój”.</p> <p>Usługa jest także adresowana do innych osób zainteresowanych.</p>
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	15
Data zakończenia rekrutacji	26-02-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	10
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do samodzielnego prowadzenia diagnozy sprawności motorycznej dziecka, planowania i prowadzenia terapii ręki i zaburzeń motoryki małej oraz opracowania programów terapeutycznych z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb odbiorców, w tym osób z niepełnosprawnościami.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<ul style="list-style-type: none"> - definiuje i charakteryzuje zagadnienia związane ze sprawnością motoryczną dziecka 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje pojęcie sprawności ręki i rozwoju psychomotorycznego dziecka - charakteryzuje zarys anatomii i fizjologii ręki - definiuje czym jest prawidłowa postawa oraz wpływ postawy dziecka na sprawność ręki - definiuje wpływ napięcia mięśniowego na rozwój małej motoryki - opisuje dysfunkcje procesów integracji sensorycznej i ich wpływ na rozwój manualny i grafomotoryczny 	<p>Test teoretyczny</p>
<ul style="list-style-type: none"> - opracowuje program terapii 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje zasady konstruowania programu terapii - tworzy programy terapeutyczne dla dzieci z zaburzeniami - wybiera odpowiednie metody, ćwiczenia, zabawy i techniki wykorzystywane w terapii ręki 	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
<ul style="list-style-type: none"> - doskonali się i pogłębia wiedzę w zakresie poszczególnych bloków tematycznych zrealizowanych w trakcie trwania szkolenia - prowadzi diagnozę sprawności motorycznej dziecka 	<ul style="list-style-type: none"> - zadaje pytania - uczestniczy aktywnie w warsztatach wykonując ćwiczenia - dzieli się swoim doświadczeniem z innymi uczestnikami - stosuje narzędzia pomocne w diagnostyce prawidłowego rozwoju dzieci 	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Test teoretyczny</p>
<ul style="list-style-type: none"> - planuje i prowadzi terapię ręki i zaburzeń motoryki małej 	<ul style="list-style-type: none"> - stosuje metody, ćwiczenia, zabawy i techniki wykorzystywane w terapii ręki - wykonuje masaż sensoryczny rąk - wprowadza umiejętności samoobsługowe - rozwija umiejętności grafomotoryczne u dzieci z głębszą niepełnosprawnością intelektualną i ruchową 	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak

Program

Adresatami są nauczyciele wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego, logopedzi, terapeuci, pedagodzy, psychologzy, pedagodzy specjali, nauczyciele wspomagający, terapeuci zajęciowi, inni specjaliści pracujący z dziećmi w wieku żłobkowym, przedszkolnym, szkolnym a także studenci i rodzice.

Jest to usługa adresowana do uczestników projektu „Kierunek – Rozwój”.

Usługa jest także adresowana do innych osób zainteresowanych.

1. Sprawność ręki a rozwój psychomotoryczny dziecka
2. Zarys anatomii i fizjologii ręki
3. Prawidłowa postawa, wpływ postawy dziecka na sprawność ręki
4. Wpływ napięcia mięśniowego na rozwój małej motoryki
5. Dysfunkcje procesów integracji sensorycznej oraz ich wpływ na rozwój manualny i grafomotoryczny
6. Rozwój chwytu pisarskiego
7. Omówienie zasad konstruowania programu terapii
8. Tworzenie programów terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami
9. Prezentacja wybranych metod, ćwiczeń, zabaw i technik wykorzystywanych w terapii ręki
10. Masaż sensoryczny rąk
11. Prezentacja narzędzi pomocnych w diagnostyce prawidłowego rozwoju dzieci, ze szczególnym uwzględnieniem zaburzeń funkcji ręki
12. Podstawowe zasady pracy z dziećmi z niepełnosprawnością ruchową i intelektualną
13. Podstawowe zasady pracy z dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
14. Cele i założenia terapii ręki dziecka z MPD
15. Zasady wprowadzania umiejętności samoobsługowych

16. Etapy rozwijania umiejętności grafomotorycznych u dzieci z głębszą niepełnosprawnością intelektualną i ruchową (rysowanie, kolorowanie, modelowanie)

17. Ćwiczenia i zabawy wykorzystywane podczas terapii z dziećmi z mózgowym porażeniem dziecięcym i zespołem Downa

18. Prezentacja materiałów filmowych

19. WALIDACJA

Praca w grupie max. 15 - osobowej, wykład, dyskusja, warsztaty, ćwiczenia

Usługa realizowana jest w godzinach dydaktycznych tj. za godzinę usługi szkoleniowej rozumie się 45 minut. Program szkolenia realizowany jest podczas 10 godzin zajęć dydaktycznych (jeden dzień szkoleniowy trwający 10 godz. dydaktycznych).

Szkolenie kończy się walidacją, która trwa 1 godzinę dydaktyczną (45 min.) i nie wlicza się w czas trwania usługi.

Łącznie szkolenie obejmuje 11 godzin dydaktycznych (10 godzin zajęć i 1 godzina walidacji).

Przerwa nie wlicza się w czas trwania usługi.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 6

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 6 Sprawność ręki... Zarys anatomii... Prawidłowa postawa,... Wpływ napięcia mięśniowego na... Dysfunkcje procesów... Rozwój chwytu pisarskiego	Ewa Kaniewska-Mackiewicz	02-03-2025	08:00	09:30	01:30
2 z 6 Omówienie zasad... Tworzenie programów terapeutycznych. ...Prezentacja wybranych metod,... Masaż sensoryczny rąk. Prezentacja narzędzi pomocnych...	Ewa Kaniewska-Mackiewicz	02-03-2025	09:45	11:15	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>3 z 6 Podstawowe zasady pracy z dziećmi z niepełnosprawnością ... Podstawowe zasady pracy z dziećmi z zaburzeniami ... Cele i założenia terapii ręki ... Zasady wprowadzania umiejętności ...</p>	Ewa Kaniewska-Mackiewicz	02-03-2025	11:30	13:00	01:30
<p>4 z 6 Etapy rozwijania umiejętności grafomotorycznych u dzieci... Ćwiczenia i zabawy wykorzystywane podczas terapii z dziećmi z mózgowym porażeniem dziecięcym i zespołem Downa</p>	Ewa Kaniewska-Mackiewicz	02-03-2025	13:15	14:45	01:30
<p>5 z 6 Ćwiczenia i zabawy wykorzystywane podczas terapii z dziećmi z mózgowym porażeniem dziecięcym i zespołem Downa Prezentacja materiałów filmowych</p>	Ewa Kaniewska-Mackiewicz	02-03-2025	15:00	16:30	01:30
<p>6 z 6 WALIDACJA</p>	-	02-03-2025	16:30	17:15	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena

Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	500,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	50,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	50,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Ewa Kaniewska-Mackiewicz

Pedagog, oligofrenopedagog, terapeuta osób ze spektrum autyzmu, diagnosta i terapeuta procesów integracji sensorycznej, coach i trener. Pracuje w Wyższej Szkole Gospodarki pełniąc od dziewięciu lat do chwili obecnej obowiązki dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Bydgoszczy oraz w Inowrocławiu. Wcześniej była dyrektorem Żłobka oraz Przedszkola WSG w Bydgoszczy. W swojej pracy kieruje się zarówno bardzo szeroką wiedzą i umiejętnościami merytorycznymi w zakresie pracy z osobami z różnego rodzaju trudnościami, niepełnosprawnościami, jak i ogromną empatią oraz kompetencjami interpersonalnymi. Przykłada niezwykle dużą uwagę do podmiotowego, holistycznego, pełnego szacunku podejścia do każdego człowieka. Jako terapeuta podąża za potrzebami swoich pacjentów, kierując się zawsze systemowym podejściem do całej rodziny.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

W ramach usługi słuchacz otrzymuje materiały w wersji papierowej i elektronicznej (skrypty, prezentacja multimedialna).

Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu „Kierunek - Rozwój”.

Usługa realizowana jest w godzinach dydaktycznych tj. za godzinę usługi szkoleniowej rozumie się 45 minut, łącznie 10 godzin + 1 godzina dydaktyczna walidacji, która nie wlicza się w czas trwania usługi.

Adres

ul. Garbary 2
85-229 Bydgoszcz
woj. kujawsko-pomorskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Centrum Szkoleń i Certyfikacji

E-mail centrum@byd.pl

Telefon (+48) 525 670 017