



CONVERSA Anna
Czuba

Brak ocen dla tego dostawcy

Indywidualny kurs języka angielskiego na poziomie C1 - usługa mieszana.

Numer usługi 2024/11/05/18353/2395929

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

📄 Usługa szkoleniowa

🕒 53 h

📅 28.11.2024 do 30.06.2025

6 360,00 PLN brutto

6 360,00 PLN netto

120,00 PLN brutto/h

120,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kategoria | Języki / Angielski |
| Identyfikator projektu | Kierunek - Rozwój |
| Sposób dofinansowania | wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników |
| Grupa docelowa usługi | Kurs przeznaczony dla osób chcących podnieść kompetencje w zakresie języka angielskiego na poziomie C1. Kurs jest adresowany również do uczestników projektu "Kierunek - Rozwój". |
| Minimalna liczba uczestników | 1 |
| Maksymalna liczba uczestników | 1 |
| Data zakończenia rekrutacji | 27-11-2024 |
| Forma prowadzenia usługi | zdalna w czasie rzeczywistym |
| Liczba godzin usługi | 53 |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna |

Cel

Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym usługi "Indywidualny kurs języka angielskiego na poziomie C1 " jest rozwinięcie umiejętności językowych uczestników w zakresie języka angielskiego na poziomie zaawansowanym.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|---|---|------------------|
| Rozumie długie wypowiedzi, dostrzega w nich ukryte znaczenia, wyrażone pośrednio. Porozumiewa się w sposób płynny i spontaniczny, używa złożonych struktur gramatycznych i szerokiego zasobu słownictwa. Rozumie złożone teksty, wymagające artykuły, raporty, literaturę piękną. Radzi sobie z tekstami technicznymi i formalnymi. Tworzy jasne, dobrze zorganizowane teksty dostosowane do odbiorcy. Precyzyjnie wyraża swoje zdanie przedstawiając argumentację. | Rozróżnia formy czasowników, czasy, zaawansowane konstrukcje gramatyczne. Poprawnie się nimi posługuje. | Test teoretyczny |
| | Tłumaczy z języka polskiego na angielski i z angielskiego na polski zaawansowane słowa, zwroty i zdania na poziomie C1 | Test teoretyczny |
| | Zadaje pytania na tematy związane z życiem prywatnym i zawodowym oraz na tematy specjalistyczne. Odpowiada na nie używając słownictwa na poziomie C1 | Test teoretyczny |
| | Pisze złożone wiadomości na tematy związane z życiem prywatnym i zawodowym. | Test teoretyczny |
| | Używa zaawansowanych słów zwrotów i konstrukcji, aby mówić o swoim hobby, czynnościach wykonywanych w chwili mówienia, wydarzeniach z przeszłości i przyszłości. Potrafi wypowiedzieć się poprawnie na dowolny temat. | Wywiad swobodny |

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak. Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak. Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak. Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji - na dokumencie potwierdzającym uzyskanie kompetencji znajduje się również podpis walidatora.

Program

Usługa jest realizowana w godzinach dydaktycznych czyli 1h - 45 min (53 h X 45 minut).

Kurs obejmuje 53 godziny dydaktyczne. Celem kursu jest nabycie przez uczestnika praktycznych umiejętności posługiwania się językiem angielskim na poziomie C1.

| Lp. | Tematy zajęć | Wy (w c Lic god pral |
|-----|--|----------------------------------|
| 1. | Temat: We are family – Jesteśmy rodziną SŁOWNICTWO <ul style="list-style-type: none">• Osobowość GRAMATYKA <ul style="list-style-type: none">• Have: użycie leksykalne i gramatyczne | 1h |
| 2. | Temat: We are family – Jesteśmy rodziną SŁOWNICTWO <ul style="list-style-type: none">• osobowość GRAMATYKA <ul style="list-style-type: none">• Have: użycie leksykalne i gramatyczne | 1h |
| 3. | Temat: A job for life? – Praca na całe życie SŁOWNICTWO <ul style="list-style-type: none">• Praca GRAMATYKA <ul style="list-style-type: none">• Discourse markers: wyrazy łączące | 1h |
| 4. | Temat: A job for life? – Praca na całe życie SŁOWNICTWO <ul style="list-style-type: none">• Praca GRAMATYKA <ul style="list-style-type: none">• Discourse markers: wyrazy łączące | 1h |

| | | |
|-----|---|----|
| 5. | <p>Temat: Do you remember...? – Czy pamiętasz...?</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Budowanie słów: rzeczowniki abstrakcyjne <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przeszłość: zwyczajowe i szczególne wydarzenia | 1h |
| 6. | <p>Temat: Do you remember...? – Czy pamiętasz...?</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Budowanie słów: rzeczowniki abstrakcyjne <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przeszłość: zwyczajowe i szczególne wydarzenia | 1h |
| 7. | <p>Temat: On the tip of my tongue – Na końcu mojego języka</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lexical areas <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaimki | 1h |
| 8. | <p>Temat: On the tip of my tongue – Na końcu mojego języka</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lexical areas <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaimki | 1h |
| 9. | <p>Temat: A love-hate relationship</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zwroty z „get” <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Get | 1h |
| 10. | <p>Temat: A love-hate relationship</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zwroty z „get” <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Get | 1h |

| | | |
|-----|--|----|
| 11. | <p>Temat: Dramatic licence – dramatyczna</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konflikty i działania wojenne <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discourse markers: Przysłówki i wyrażenie przysłówkowe | 1h |
| 12. | <p>Temat: Dramatic licence – Licencja dramatyczna</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konflikty i działania wojenne <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discourse markers: Przysłówki i wyrażenie przysłówkowe | 1h |
| 13. | <p>Temat: An open book – Otwarta księga</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opisywanie książek i filmów <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emfaza: inwersja | 1h |
| 14. | <p>Temat: An open book – Otwarta księga</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opisywanie książek i filmów <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emfaza: inwersja | 1h |
| 15. | <p>Temat: The sound of silence – Dźwięk ciszy</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dźwięk i ludzki głos <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spekulacja i dedukcja | 1h |
| 16. | <p>Temat: The sound of silence – Dźwięk ciszy</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dźwięk i ludzki głos <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spekulacja i dedukcja | 1h |

| | | |
|-----|--|----|
| 17. | <p>Temat: No time for anything – Brak czasu na cokolwiek</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyrażenia z „Time” <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stosowanie struktur językowych, które pozwalają na tworzenie dystansu w czasie, przestrzeni lub emocjach | 1h |
| 18. | <p>Temat: No time for anything – Brak czasu na cokolwiek</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyrażenia z „Time” <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stosowanie struktur językowych, które pozwalają na tworzenie dystansu w czasie, przestrzeni lub emocjach | 1h |
| 19. | <p>Temat: Not for profit? – Nie dla zysku?</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pieniądze <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nierealne użycia czasów przeszłych | 1h |
| 20. | <p>Temat: Not for profit? – Nie dla zysku?</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pieniądze <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nierealne użycia czasów przeszłych | 1h |
| 21. | <p>Temat: Help, I need somebody! – Pomocy, potrzebuję kogoś!</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przymiotniki złożone <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czasownik + dopełnienie + bezokolicznik lub odczasownik | 1h |
| 22. | <p>Temat: Help, I need somebody! – Pomocy, potrzebuję kogoś!</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przymiotniki złożone <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czasownik + dopełnienie + bezokolicznik lub odczasownik | 1h |

| | | |
|-----|---|----|
| 23. | <p>Temat: Can't give it up – Nie mogę się poddać</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Telefony i technologia • Przymiotniki + przyimki <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zdania warunkowe | 1h |
| 24. | <p>Temat: Can't give it up – Nie mogę się poddać</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Telefony i technologia • Przymiotniki + przyimki <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zdania warunkowe | 1h |
| 25. | <p>Temat: As a matter of fact... - W rzeczywistości</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tworzenie wyrazów: przedrostki <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przyzwolenie, obowiązek i konieczność | 1h |
| 26. | <p>Temat: As a matter of fact... - W rzeczywistości</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tworzenie wyrazów: przedrostki <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przyzwolenie, obowiązek i konieczność | 1h |
| 27. | <p>Temat lekcji: Test teoretyczny.</p> | 1h |

zajęcia będą odbywać się z przerwą w ciągłości zajęć z powodu wyjazdu służbowego uczestnika dnia 12.12.2024 r.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 27

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|--------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 27 We are family – Jesteśmy rodziną | Jagoda Balwa | 28-11-2024 | 18:05 | 19:35 | 01:30 |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|--------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 2 z 27 We are family – Jesteśmy rodziną | Jagoda Balwa | 05-12-2024 | 18:05 | 19:35 | 01:30 |
| 3 z 27 A job for life? – Praca na całe życie | Jagoda Balwa | 19-12-2024 | 18:05 | 19:35 | 01:30 |
| 4 z 27 A job for life? – Praca na całe życie | Jagoda Balwa | 02-01-2025 | 18:05 | 19:35 | 01:30 |
| 5 z 27 Do you remember...? – Czy pamiętasz...? | Jagoda Balwa | 09-01-2025 | 18:05 | 19:35 | 01:30 |
| 6 z 27 Do you remember...? – Czy pamiętasz...? | Jagoda Balwa | 16-01-2025 | 18:05 | 19:35 | 01:30 |
| 7 z 27 On the tip of my tongue – Na końcu mojego języka | Jagoda Balwa | 23-01-2025 | 18:05 | 19:35 | 01:30 |
| 8 z 27 On the tip of my tongue – Na końcu mojego języka | Jagoda Balwa | 30-01-2025 | 18:05 | 19:35 | 01:30 |
| 9 z 27 A love-hate relationship | Jagoda Balwa | 06-02-2025 | 18:05 | 19:35 | 01:30 |
| 10 z 27 A love-hate relationship | Jagoda Balwa | 13-02-2025 | 18:05 | 19:35 | 01:30 |
| 11 z 27 Dramatic licence – dramatyczna | Jagoda Balwa | 20-02-2025 | 18:05 | 19:35 | 01:30 |
| 12 z 27 Dramatic licence – dramatyczna | Jagoda Balwa | 27-02-2025 | 18:05 | 19:35 | 01:30 |
| 13 z 27 An open book – Otwarta księga | Jagoda Balwa | 06-03-2025 | 18:05 | 19:35 | 01:30 |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|--------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 14 z 27 An open book – Otwarta książka | Jagoda Balwa | 13-03-2025 | 18:05 | 19:35 | 01:30 |
| 15 z 27 The sound of silence – Dźwięk ciszy | Jagoda Balwa | 20-03-2025 | 18:05 | 19:35 | 01:30 |
| 16 z 27 The sound of silence – Dźwięk ciszy | Jagoda Balwa | 27-03-2025 | 18:05 | 19:35 | 01:30 |
| 17 z 27 No time for anything – Brak czasu na cokolwiek | Jagoda Balwa | 03-04-2025 | 18:05 | 19:35 | 01:30 |
| 18 z 27 No time for anything – Brak czasu na cokolwiek | Jagoda Balwa | 10-04-2025 | 18:05 | 19:35 | 01:30 |
| 19 z 27 Not for profit? – Nie dla zysku? | Jagoda Balwa | 17-04-2025 | 18:05 | 19:35 | 01:30 |
| 20 z 27 Not for profit? – Nie dla zysku? | Jagoda Balwa | 24-04-2025 | 18:05 | 19:35 | 01:30 |
| 21 z 27 Help, I need somebody! – Pomocy, potrzebuję kogoś! | Jagoda Balwa | 08-05-2025 | 18:05 | 19:35 | 01:30 |
| 22 z 27 Help, I need somebody! – Pomocy, potrzebuję kogoś! | Jagoda Balwa | 15-05-2025 | 18:05 | 19:35 | 01:30 |
| 23 z 27 Can't give it up – Nie mogę się poddać | Jagoda Balwa | 22-05-2025 | 18:05 | 19:35 | 01:30 |
| 24 z 27 Can't give it up – Nie mogę się poddać | Jagoda Balwa | 29-05-2025 | 18:05 | 19:35 | 01:30 |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|--------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 25 z 27 As a matter of fact... - W rzeczywistości | Jagoda Balwa | 05-06-2025 | 18:05 | 19:35 | 01:30 |
| 26 z 27 As a matter of fact... - W rzeczywistości | Jagoda Balwa | 12-06-2025 | 18:05 | 19:35 | 01:30 |
| 27 z 27 Test teoretyczny - walidacja | - | 19-06-2025 | 10:00 | 10:45 | 00:45 |

Cennik

Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 6 360,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 6 360,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto | 120,00 PLN |
| Koszt osobogodziny netto | 120,00 PLN |

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Jagoda Balwa

J.Balwa

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik otrzyma podręcznik o nazwie " English File 4th " firmy Oxford oraz dostęp do jego wersji elektronicznej.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest poprawny zapis uczestnika na usługę w Bazie Usług Rozwojowych.

Przystąpienie do kursu jest uwarunkowane określeniem poziomu biegłości językowej na podstawie testu poziomującego online oraz rozmowy kwalifikacyjnej lub osobistej decyzji o podjęciu nauki na poziomie podstawowym.

Uczestnik przed rozpoczęciem zajęć z trenerem wypełnia także formularz badania potrzeb szkoleniowych aby kurs był jak najbardziej efektywny.

Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek – Rozwój.

Warunki techniczne

Ze względu na tryb kursu zajęcia będą odbywały się również w formie zdalnej w czasie rzeczywistym na platformie Microsoft Teams.

Aby wziąć udział w spotkaniu online uczestnik potrzebuje urządzenia z dostępem do mikrofonu i kamery.

Na potrzeby kursu uczestnik powinien korzystać z urządzeń, które nie mają ograniczeń, jeśli chodzi o odwiedzane strony internetowe. Uczestnik również musi zapewnić szybkość i dostępność internetu pozwalające na uczestnictwo w spotkaniach.

Powinien również posiadać konto na gmail.com aby mieć dostęp do notatek prowadzonych na dysku google drive.

Uczestnik otrzyma e-mail z linkiem do zajęć odbywających się online w czasie rzeczywistym.

Do zajęć online będziemy używali aplikacji Microsoft Teams.

Wymagane mogą być następujące przeglądarki:

- Google Chrome wersja 55 lub nowsza
- Opera wersja 44 lub nowsza
- Mozilla Firefox wersja 50 lub nowsza
- Internet Explorer wersja 11 lub nowsza
- Microsoft Edge – wszystkie wersje
- Safari – wersja 11 lub nowsza

Do spotkań online wymagany będzie mikrofon i kamera. Podczas użytkowania laptopa lub notebooka mikrofon i kamera jest z dużym prawdopodobieństwem wbudowana w urządzenie. Natomiast podczas korzystania z komputera stacjonarnego wymagane będzie podłączenie tych urządzeń.

Kontakt



Anna Czuba

E-mail dyrektor@conversa.pl

Telefon (+48) 604 977 653