



## Indywidualny kurs języka angielskiego. Poziom B1. Spotkania z lektorem w sieci.

Numer usługi 2024/11/04/135616/2394917

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

1) Agnieszka  
Cymbaluk English  
School Szkoła  
Języków Obcych 2)  
Quintana Agnieszka  
Cymbaluk

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

📄 Usługa szkoleniowa

🕒 50 h

📅 29.11.2024 do 22.02.2025



## Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| <b>Kategoria</b>                       | Języki / Angielski   |
| <b>Sposób dofinansowania</b>           | wsparcie dla osób indywidualnych<br>wsparcie dla pracodawców i ich pracowników   |
| <b>Grupa docelowa usługi</b>           | Szkolenie przeznaczone jest dla osoby dorosłej, uczestniczącej z własnej inicjatywy w kształceniu ustawicznym, która na podstawie wyniku testu poziomującego została zakwalifikowana na szkolenie z języka angielskiego na danym poziomie. |
| <b>Minimalna liczba uczestników</b>    | 1  |
| <b>Maksymalna liczba uczestników</b>   | 1  |
| <b>Data zakończenia rekrutacji</b>     | 28-11-2024   |
| <b>Forma prowadzenia usługi</b>        | zdalna w czasie rzeczywistym   |
| <b>Liczba godzin usługi</b>            | 50   |
| <b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b> | Znak Jakości TGLS Quality Alliance   |

## Cel

### Cel edukacyjny

Podczas kursu słuchacz polepszy swoją znajomość języka angielskiego, zdobędzie nowe umiejętności z zakresu mówienia, czytania, pisania i słuchania. Celem kursu jest przygotowanie słuchacza do swobodnego porozumiewania się językiem obcym w życiu codziennym oraz w podstawowych czynnościach zawodowych.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się   | Kryteria weryfikacji   | Metoda walidacji                                |
|--|--|---|
| <p>Identyfikuje informacje podane w języku standardowym na temat domu, szkoły, pracy wolnego czasu, itd. Rozpoznaje główną treść większości programów telewizyjnych i radiowych dotyczących bieżących wydarzeń, interesujących go tematów jeśli rozmówcy mówią względnie wolno i wyraźnie. Czyta ze zrozumieniem głównie teksty zredagowane w języku codziennym lub odnoszące się do jego pracy, szkoły, czasu wolnego itd.. Interpretuje opis wydarzeń, opis przeżyć a także życzenia zawarte w prywatnych listach.</p> <p>Pisze prosty zwięzły tekst na znany sobie lub interesujący go temat. Opisuje doświadczenia, wydarzenia, marzenia, nadzieje i aspiracje, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.</p> | <p>Uczestnik rozpoznaje słownictwo i struktury gramatyczne, zaznacza właściwą odpowiedź w tekście słuchanym lub czytany.</p> <p>Uczestnik stosuje odpowiednie zasady gramatyczne i słownictwo pisząc krótki tekst na zadany temat.</p> | <p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p> |
| <p>Porozumiewa się w większości sytuacji w jakich może się znaleźć podróżując po kraju. Potrafi bez przygotowania wziąć udział w rozmowie na tematy osobiste lub dotyczące życia codziennego np. rodziny, czasu wolnego, pracy, podróży i bieżących wydarzeń. W prosty sposób relacjonuje wydarzenia, opowiada o swoich doświadczeniach, marzeniach, nadziejach i celach. Udziela wyjaśnień, podaje przyczyny, wyraża opinię lub przedstawia swoje plany. Opowiada krótką historię, główną intrygę filmu, i wyraża swoją reakcję na jego temat.</p>  | <p>Uczestnik stosuje odpowiednie zasady gramatyczne i słownictwo wypowiadając się na zadany temat.</p>   | <p>Wywiad swobodny</p>                          |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak. Opisane efekty uczenia się (wiedza i umiejętności) na poszczególnych poziomach językowych są zgodne z zasadami obowiązującymi w ramach europejskiego systemu kształcenia językowego (Common European Framework).

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak. Walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Tak. Dokument zawiera sprawozdanie z wyników walidacji

## Program

Usługa jest skierowana do uczestnika, który chce rozwinąć kompetencje w zakresie posługiwania się językiem angielskim na poziomie B1. Szkolenie obejmuje 50 jednostek 45 min. ( 25 jednostek teoretycznych i 25 jednostek praktycznych ). Celem szkolenia jest rozwinięcie kompetencji językowych na poziomie B1 w zakresie używania języka angielskiego. Usługa prowadzi do rozwinięcia kompetencji językowych na poziomie B1. Na szkoleniu uczestnik zdobędzie wiedzę z zakresu języka angielskiego na poziomie B1 zarówno w sferze gramatycznej jak i leksykalnej. Uczestnik rozwinie swoją wiedzę o nowe zagadnienia gramatyczne, rozszerzy zasób słownictwa oraz za pośrednictwem ćwiczeń komunikacyjnych nabierze płynności w prowadzeniu rozmów. Usługa jest realizowana zdalnie z czasie rzeczywistym, gdzie uczestnik łączy się z trenerem za pomocą platformy ZOOM.

W zakresie gramatyki i funkcji językowych Słuchacz zrealizuje następujące obszary:

- czasy Present Simple, Present Continuous
- czasowniki stanu
- wyrażanie przyszłości: Future Simple, Present Continuous i wyrażenie be going to.
- przymiotniki z końcówkami -ed i -ing
- czas Past Simple i czas Past Continuous
- wyrażenie used to do sth
- zdania przyczynowo–skutkowe
- prowadzenie i podtrzymywanie rozmowy
- czas Past Simple i Present Perfect
- przedimki określone i nieokreślone
- czasy Present Perfect Continuous i Present Perfect Simple
- przyimki miejsca
- stopniowanie przymiotników, porównywanie
- zdania warunkowe definiujące
- czasowniki modalne – wnioskowanie, możliwość
- zdania warunkowe typu zerowego i pierwszego
- kwantyfikatory
- tryb rozkazujący
- zdania warunkowe typu drugiego i trzeciego
- rozważanie sytuacji hipotetycznych
- wyciąganie wniosków na podstawie usłyszanych informacji
- czasowniki modalne (should, could, ought to), wyrażenia (If I were you, You'd better ...)
- udzielanie rady, zachęcanie
- question tags
- wyrażanie i uzasadnianie poglądów, reagowanie na opinie innych osób
- wyrażanie umiejętności – can, be able to
- rozumienie wypowiedzi ustnej – określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie informacji szczegółowych
- czas Past Perfect
- opisywanie miejsc, przedstawianie intencji, marzeń, nadziei, planów na przyszłość

W zakresie słownictwa Słuchacz zrealizuje następujące obszary:

- emocje, uczucia, cechy charakteru
- praca i nauka

- sugerowanie
- pamięć, zmysły
- doświadczenia, opis doświadczeń
- miasto, pytanie o drogę, udzielanie wskazówek, opis miejsc
- styl życia
- wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów, ustosunkowanie się do zdania innych osób
- produkty i usługi,
- film
- wyrażanie opinii
- ubrania, opis ubrania
- budynki, opis miejsc
- opis jedzenia, przygotowanie jedzenia
- instrukcje
- codzienne czynności
- niewłaściwe zachowanie
- opis zachowania
- przestępczość
- udzielanie rady,
- ochrona środowiska
- słowotwórstwo – rzeczownik, czasownik

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 25

| Przedmiot / temat zajęć  | Prowadzący       | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <p><b>1 z 25</b> język angielski.<br/>Słownictwo: praca, nauka.<br/>Gramatyka: czasy Present Simple, Present Continuous, czasowniki stanu.<br/>Współdzielenie ekranu.</p>                          | Michał Maciaszek | 29-11-2024            | 18:05               | 19:35               | 01:30         |
| <p><b>2 z 25</b> język angielski.<br/>Słownictwo: emocje, uczucia, cechy charakteru.<br/>Gramatyka: wyrażanie przyszłości: Present Continuous i wyrażenie going to.<br/>Współdzielenie ekranu.</p> | Michał Maciaszek | 01-12-2024            | 09:00               | 10:30               | 01:30         |

| Przedmiot / temat zajęć  | Prowadzący       | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <p><b>3 z 25</b> język angielski.<br/>           Gramatyka: wyrażanie przyszłości: Future Simple, przymiotniki z końcówkami -ed i -ing. Słownictwo: sugerowanie. Współdzielenie ekranu. Ćwiczenia komunikacyjne.</p> | Michał Maciaszek | 06-12-2024            | 18:05               | 19:35               | 01:30         |
| <p><b>4 z 25</b> język angielski.<br/>           Gramatyka: czas Past Simple i czas Past Continuous. Wyrażenie used to do sth. Słownictwo: pamięć, zmysły. Współdzielenie ekranu. Ćwiczenia komunikacyjne.</p>       | Michał Maciaszek | 07-12-2024            | 18:00               | 19:30               | 01:30         |
| <p><b>5 z 25</b> język angielski.<br/>           Słownictwo: uczucia i doświadczenia, prowadzenie i podtrzymywanie rozmowy. Gramatyka: zdania przyczynowo--skutkowe. Współdzielenie ekranu.</p>                      | Michał Maciaszek | 13-12-2024            | 18:05               | 19:35               | 01:30         |

| Przedmiot / temat zajęć  | Prowadzący       | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <p><b>6 z 25</b> język angielski.<br/>           Gramatyka: czas Past Simple i Present Perfect.<br/>           Słownictwo: doświadczenia, opis doświadczeń.<br/>           Współdzielenie ekranu.<br/>           Ćwiczenia komunikacyjne.</p>      | Michał Maciaszek | 14-12-2024            | 18:00               | 19:30               | 01:30         |
| <p><b>7 z 25</b> język angielski.<br/>           Gramatyka: czasy Present Perfect Continuous i Present Perfect Simple.<br/>           Współdzielenie ekranu.<br/>           Ćwiczenia komunikacyjne.</p>   | Michał Maciaszek | 20-12-2024            | 18:05               | 19:35               | 01:30         |
| <p><b>8 z 25</b> język angielski.<br/>           Gramatyka: przyimki miejsca, przedimek określony i nieokreślony.<br/>           Słownictwo: miasto, opis miejsc. pytanie o drogę, udzielanie wskazówek.<br/>           Współdzielenie ekranu.</p> | Michał Maciaszek | 21-12-2024            | 18:00               | 19:30               | 01:30         |

| Przedmiot / temat zajęć  | Prowadzący       | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <p><b>9 z 25</b> język angielski.<br/>Słownictwo: styl życia.<br/>Gramatyka: stopniowanie przymiotników. Porównywanie, wyrażanie swoich poglądów..<br/>Współdzielenie ekranu.<br/>Ćwiczenia komunikacyjne.</p> | Michał Maciaszek | 03-01-2025            | 18:05               | 19:35               | 01:30         |
| <p><b>10 z 25</b> język angielski.<br/>Słownictwo: produkty i usługi. film, słowotwórstwo.<br/>Gramatyka: zdania warunkowe definiujące.<br/>Współdzielenie ekranu.<br/>Ćwiczenia komunikacyjne.</p>            | Michał Maciaszek | 04-01-2025            | 18:00               | 19:30               | 01:30         |
| <p><b>11 z 25</b> język angielski.<br/>Słownictwo: opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości, wyrażanie upodobań i opinii. Ćwiczenia komunikacyjne.</p>                                       | Michał Maciaszek | 05-01-2025            | 09:00               | 10:30               | 01:30         |

| Przedmiot / temat zajęć  | Prowadzący       | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <p><b>12 z 25</b> język angielski.<br/>           Gramatyka: czasowniki modalne – wnioskowanie, możliwość.<br/>           Słownictwo: ubrania, opis ubrania.<br/>           Współdzielenie ekranu.<br/>           Ćwiczenia komunikacyjne.</p> | Michał Maciaszek | 11-01-2025            | 18:00               | 19:30               | 01:30         |
| <p><b>13 z 25</b> język angielski.<br/>           Gramatyka: zdania warunkowe typu zerowego i pierwszego.<br/>           Słownictwo: budynki. Opis miejsc.<br/>           Współdzielenie ekranu.<br/>           Ćwiczenia komunikacyjne.</p>   | Michał Maciaszek | 17-01-2025            | 18:05               | 19:35               | 01:30         |
| <p><b>14 z 25</b> język angielski.<br/>           Gramatyka: kwantyfikatory.<br/>           Słownictwo: opis jedzenia, przygotowanie jedzenia.<br/>           Współdzielenie ekranu.<br/>           Ćwiczenia komunikacyjne.</p>               | Michał Maciaszek | 18-01-2025            | 18:00               | 19:30               | 01:30         |
| <p><b>15 z 25</b> język angielski.<br/>           Gramatyka: tryb rozkazujący.<br/>           Słownictwo: instrukcje, codzienne czynności.<br/>           Współdzielenie ekranu.<br/>           Ćwiczenia komunikacyjne.</p>                   | Michał Maciaszek | 24-01-2025            | 18:05               | 19:35               | 01:30         |



| Przedmiot / temat zajęć  | Prowadzący       | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <p><b>16 z 25</b> język angielski.<br/>Słownictwo: rozważanie sytuacji hipotetycznych.<br/>Gramatyka: zdania warunkowe typu drugiego .<br/>Współdzielenie ekranu.<br/>Ćwiczenia komunikacyjne.</p> | Michał Maciaszek | 25-01-2025            | 18:00               | 19:30               | 01:30         |
| <p><b>17 z 25</b> język angielski.<br/>Gramatyka: czasowniki modalne, wyrażenia (If I were you, You'd better ...), udzielanie rady, zachęcanie.<br/>Ćwiczenia komunikacyjne.</p>                   | Michał Maciaszek | 26-01-2025            | 10:30               | 12:00               | 01:30         |
| <p><b>18 z 25</b> język angielski.<br/>Gramatyka: question tags, wyciąganie wniosków na podstawie usłyszanych informacji.<br/>Słownictwo: niewłaściwe zachowanie.<br/>Ćwiczenia komunikacyjne.</p> | Michał Maciaszek | 31-01-2025            | 18:05               | 19:35               | 01:30         |
| <p><b>19 z 25</b> język angielski.<br/>Gramatyka: wyrażanie i uzasadnianie poglądów, reagowanie na opinie innych osób.<br/>Słownictwo: opis zachowania.<br/>Ćwiczenia komunikacyjne.</p>           | Michał Maciaszek | 01-02-2025            | 18:00               | 19:30               | 01:30         |

| Przedmiot / temat zajęć   | Prowadzący       | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <p><b>20 z 25</b> język angielski.<br/>           Gramatyka: wyrażanie umiejętności – can, be able to.<br/>           Słownictwo: udzielanie rady, przestępczość.<br/>           Ćwiczenia komunikacyjne.</p>                         | Michał Maciaszek | 07-02-2025            | 18:05               | 19:35               | 01:30         |
| <p><b>21 z 25</b> język angielski.<br/>           Słownictwo: ochrona środowiska, mylące pary słów. Gramatyka: Past Perfect.<br/>           Współdzielenie ekranu.<br/>           Ćwiczenia komunikacyjne.</p>                        | Michał Maciaszek | 08-02-2025            | 18:00               | 19:30               | 01:30         |
| <p><b>22 z 25</b> język angielski.<br/>           Rozumienie wypowiedzi ustnej – określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie informacji szczegółowych.<br/>           Ćwiczenia komunikacyjne.</p>                                   | Michał Maciaszek | 14-02-2025            | 18:05               | 19:35               | 01:30         |
| <p><b>23 z 25</b> język angielski.<br/>           Gramatyka: opisywanie miejsc, przedstawianie intencji, marzeń, nadziei, planów na przyszłość.<br/>           Słownictwo: słowotwórstwo.<br/>           Ćwiczenia komunikacyjne.</p> | Michał Maciaszek | 15-02-2025            | 18:00               | 19:30               | 01:30         |

| Przedmiot / temat zajęć  | Prowadzący       | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <span style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 2px;">24 z 25</span> język angielski.<br>Gramatyka: rozumienie wypowiedzi pisemnej – znajdowanie określonych informacji. Ćwiczenia komunikacyjne. | Michał Maciaszek | 21-02-2025            | 18:05               | 19:35               | 01:30         |
| <span style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 2px;">25 z 25</span> język angielski.<br>Walidacja.   | -                | 22-02-2025            | 18:00               | 19:30               | 01:30         |

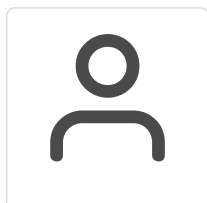
## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 5 000,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 5 000,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 100,00 PLN   |
| Koszt osobogodziny netto                  | 100,00 PLN   |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Michał Maciaszek

Ponad dwudziestoletnie, ciągłe doświadczenie w nauczaniu języka angielskiego w szkołach publicznych i językowych. Nauczanie osób dorosłych w grupach i indywidualnie na wszystkich poziomach kształcenia. Doświadczenie w prowadzeniu szkoleń w projektach unijnych z osobami dorosłymi, w tym 50+. Magister nauk politycznych - rok 2003, licencjat filologii angielskiej - rok 2000. Egzaminator TGLS. Kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi.

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały udostępnione są elektronicznie poprzez współdzielenie ekranu.

## Warunki uczestnictwa

Wypełnienie testu poziomującego dostępnego na stronie internetowej: [www.englishschool.zgora.pl](http://www.englishschool.zgora.pl)

Podpisanie umowy z Usługodawcą na realizację szkolenia.

## Informacje dodatkowe

Jedna godzina szkolenia oznacza godzinę lekcyjną - 45 min. Zaplanowano 25 spotkań po 90min.

Słuchacz wyraża zgodę na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu wykonywanej usługi.

# Warunki techniczne

Warunki techniczne niezbędne do udziału w usłudze:

Zajęcia prowadzone są zdalnie w czasie rzeczywistym w formie indywidualnych i regularnych spotkań lektora z kursantem na platformie dostosowanej do potrzeb edukacyjnych ZOOM. Platforma wyposażona jest m.in w wideochat, dostęp do materiałów edukacyjnych audio i video, współdzielenie ekranu i narzędzie do tworzenia notatek z zajęć.

Uczestnik będzie mógł logować się do platformy po zainstalowaniu aplikacji na urządzeniu.

Minimalne wymagania sprzętowe (komputer osobisty, tablet, smartfon):

- Procesor dwurdzeniowy 2GHz lub lepszy (zalecany czterordzeniowy);
- 2GB pamięci RAM (zalecane 4GB lub więcej);
- System operacyjny taki jak Windows 8 (zalecany Windows 10), Android
- Wymagane jest korzystanie z najaktualniejszych oficjalnych wersji przeglądarek internetowych Google Chrome, Mozilla Firefox.

Konieczne jest posiadanie kamery internetowej, mikrofonu lub zestawu słuchawkowego, lub głośników podłączonych do urządzenia.

- Wymagania sieciowe: prędkość nadawania i pobierania min. 5 Mbps.

Uczestnik dostaje swój indywidualny login i hasło, za pomocą których loguje się do platformy ZOOM.

# Kontakt



**Agnieszka Cymbaluk**

**E-mail** [biuro@englishschool.zgora.pl](mailto:biuro@englishschool.zgora.pl)

**Telefon** (+48) 607 404 675