



## TRENING UMIEJĘTNOŚCI WYRAŻANIA I REGULOWANIA EMOCJI DZIECI I MŁODZIEŻY

Numer usługi 2024/11/03/158870/2393238

4 000,00 PLN brutto

4 000,00 PLN netto

250,00 PLN brutto/h

250,00 PLN netto/h

VITA COMPLEX  
SPÓŁKA Z  
OGRANICZONĄ  
ODPOWIEDZIALNOŚĆ  
CIĄ

Brak ocen dla tego dostawcy

📍 Gliwice / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 01.02.2025 do 02.02.2025

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Celem szkolenia jest poznanie zasad psychoedukacji w zakresie emocji własnych i innych ludzi. Szkolenie przeznaczone jest dla pedagogów, pedagogów specjalnych i psychologów. Szczególnie polecany dla pracujących z dziećmi (również w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym) i młodzieżą zagrożoną niedostosowaniem społecznym, uczniami wycofanymi, nieśmiałymi oraz agresywnymi.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	10
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	20
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	30-01-2025
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	16
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym szkolenia jest przygotowanie do wdrożenia usługi, która podwyższy funkcjonalność oraz kondycję finansową firmy. Kursant podczas szkolenia pozna obszar zastosowań odpowiednich technik terapeutycznych oraz nowoczesnych trendów. Szkolenie dostarczy merytorycznej oraz praktycznej wiedzy z zakresu prowadzenia treningu umiejętności wdrażania i regulowania emocji u dzieci i młodzieży w placówkach i gabinetach.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Kursant po, ukończeniu szkolenia: - definiuje emocje swoje własne oraz innych	- rozróżnia strategie psychoedukacji w zakresie emocji, - definiuje emocje z obszary psychologii	Test teoretyczny
- charakteryzuje strategie radzenia sobie z niepożądanymi emocjami	- rozróżnia emocje w sytuacjach zarówno trudnych jak i przyjemnych, - planuje techniki regulowania emocji	Test teoretyczny
- definiuje formy poznanych dialogów w sytuacjach trudnych	- rozróżnia techniki pracy z dzieckiem trudnym - planuje odpowiednie formy dialogu podczas sytuacji trudnych "porozumienia bez przemocy"	Test teoretyczny

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

# Program

Szkolenie przeznaczone jest dla pedagogów, pedagogów specjalnych i psychologów. Szczególnie polecany dla pracujących z dziećmi (również w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym) i młodzieżą zagrożoną niedostosowaniem społecznym, uczniami wycofanymi, nieśmiałyymi oraz agresywnymi.

Szkolenie prowadzone jest w trybie godzinnym zegarowym (60 min) i przerwy wliczają się w czas trwania usługi. Grupy 5 osobowe, dla każdej grupy jeden komputer, każda osoba posiada oddzielne stanowisko pracy wraz z materiałami edukacyjnymi.

## Program szkolenia:

### Moduł I

#### Emocje

- strategie psychoedukacji w zakresie emocji
- identyfikacja emocji własnych i innych ludzi
- ćwiczenia

### Moduł II

#### Strategie radzenia sobie z niepożądanymi emocjami

- wyrażanie emocji
- regulowanie emocji
- ćwiczenia

### Moduł III

#### Dialog jako forma wsparcia w sytuacjach trudnych

- praca z dzieckiem trudnym
- dialog -porozumienia bez przemocy
- racja czy relacja

### Moduł IV

- panel dyskusyjny z uczestnikami szkolenia
- ćwiczenia praktyczne
- optymalizacja czasu pracy w oparciu o zielone kompetencja
- zastąpienie materiałów edukacyjnych z papierowych na wielokrotnego użytku
- optymalizacja energii elektrycznej

### Moduł V

Egzamin wewnętrzny

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 7

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 7 Moduł I Emocje	Tomasz Kuta	01-02-2025	08:00	12:00	04:00
2 z 7 Przerwa	Tomasz Kuta	01-02-2025	12:00	12:15	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>3 z 7</b> Moduł II Strategie radzenia sobie z niepożądanymi emocjami	Tomasz Kuta	01-02-2025	12:15	16:15	04:00
<b>4 z 7</b> Moduł III Dialog jako forma wsparcia w sytuacjach trudnych	Tomasz Kuta	02-02-2025	08:00	12:00	04:00
<b>5 z 7</b> Przerwa	Tomasz Kuta	02-02-2025	12:00	12:15	00:15
<b>6 z 7</b> Moduł IV panel dyskusyjny z uczestnikami szkolenia	Tomasz Kuta	02-02-2025	12:15	15:45	03:30
<b>7 z 7</b> Moduł V Egzamin wewnętrzny	-	02-02-2025	15:45	16:15	00:30

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	250,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	250,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1

**1 z 1**

**Tomasz Kuta**



Psycholog, logopeda, pedagog. Absolwent studiów z zakresu podstaw psychoterapii w Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego. Certyfikowany Trener Treningu Zastępowania Agresji, a także Trener Treningu Umiejętności Społecznych. Dyplomowany i certyfikowany arteterapeuta. Kieruje sekcją arteterapii klinicznej i artepsychoterapii Stowarzyszenia Arteterapeutów Polskich Kajros. Superwizor dla osób ubiegających się o certyfikat Edukatora Arteterapii SAP Kajros. Dyrektor ds doskonalenia zawodowego Niepublicznej Placówki Kształcenia Ustawicznego Instytut Edukacji Psychologii i Terapii w Gliwicach. Asystent w grupie pracowników badawczo- dydaktycznych Politechniki Krakowskiej (Centrum Pedagogiki i Psychologii). Psycholog w Akademickim Punkcie Konsultacji Psychologiczno- Pedagogicznych Politechniki Krakowskiej.

W 2020 opracowałem program terapeutyczny ARTE TUS wykorzystujący techniki arteterapeutyczne w treningu umiejętności społecznych. W chwili obecnej szkolę psychologów i pedagogów w całej Polsce.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały edukacyjne podczas i po szkoleniu, długopisy

## Adres

ul. Stanisława Dubois 8 OF

44-100 Gliwice

woj. śląskie

### Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe
- lokalizacja blisko dworca

## Kontakt



**Jolanta Sopala**

**E-mail** [jolantasopala@gmail.com](mailto:jolantasopala@gmail.com)

**Telefon** (+48) 697 790 000